

Публичный отчет МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» за 2023 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» с целью информирования всех заинтересованных сторон (участников образовательного процесса) о состоянии и перспективах развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности нашего учреждения.

В следующих разделах отчета представлена информация, основанная на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития нашего образовательного учреждения.

I Общая характеристика Учреждения				
Тип	дошкольное образовательное учреждение			
Вид	детский сад			
Статус	автономное учреждение			
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение			
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г			
Государственная аккредитация	нет			
Местонахождение, удобство транспортного расположения	454100 г. Челябинск, улица 40-летия Победы дом 15 строение А. МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «Льжная база». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения			
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00			
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп	Проектная мощность ДОУ составляет 280 мест. Группы формируются по возрастному принципу. В 2023-2024гг общая численность воспитанников составила 235 детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет. Функционировало 12 групп.			
	№ группы	Возраст	Количество детей в группе всего	
			девочек	мальчиков
	I младшая № 1	с 2 – 3 лет	13	21
	I младшая № 12	с 1,5 – 3 лет	21	24
	I младшая № 2	с 5-7 лет	16	14
	I младшая № 3	с 2 – 3 лет	6	17
	II младшая № 4	с 3– 4 лет	10	14
	Средняя группа комбинированной направленности с ТНР № 6	с 4 – 5 лет	10	13
	II младшая группа № 10	с 3– 4 лет	15	11
	Средняя группа № 7	с 5- 7 лет	13	16
	Подготовительная группа компенсирующей направленности с ТНР № 5	с 5 - 6 лет	5	7
	Подготовительная группа комбинированной направленности с ТНР № 8	с 6 – 7 лет	9	12
	Старшая группа компенсирующей направленности с ТНР № 11	с 5 – 6 лет	6	5
Старшая группа компенсирующей направленности с ТНР № 9	с 5-6	5	7	

Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей и т.д.	<p>На основании приказа от 03.10.2023г № 03-10/23 «Об утверждении «Инновационных площадок участника IT инновационного центра «Сколково» ООО МЭО» федерального значения, Свидетельства и договора № КД -21-08-2023-1 на программное обеспечение-информационно-образовательную платформу. С октября 2023г реализуется Федеральная инновационная площадка МЭО. Направление деятельности использование цифровой образовательной среды МЭО в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, по теме: «Формирование навыков ЗОЖ у детей 5-7 лет с ТНР в условиях цифровой образовательной среды».</p> <p>http://doy62.ucoz.ru/index/federalnaja_ehksperimentalnaja_ploshhadka/0-93</p> <p>-Дошкольное учреждение продолжает работу по реализации приоритетного направления, модуль «Юные туристы».</p> <p>http://doy62.ucoz.ru/index/prioritetnoe_napravlenie_modul_quot_junye_turisty_quot/0-121</p> <p>Педагоги МАДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: городская августовская конференция, тренд-сессия «Результаты деятельности городских объединений в рамках реализации муниципального проекта «От обычного к уникальности»-приоритетное направление «Ступени здоровья», семинары-практикумы: «Туристическая деятельность как одно из приоритетных направлений развития ДОУ», «Реализация приоритетного направления ДОУ: документы, действия, среда».</p>																	
Структура управления Органы государственного управления	<p>Основными органами управления Учреждением являются: заведующий, Наблюдательный совет</p> <p>Формами самоуправления управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МАДОУ.</p>																	
Контактная информация ответственных лиц	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Должность</th> <th>Ф.И.О.</th> <th>Рабочий телефон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заведующий МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»</td> <td>Агольцова Юлия Александровна</td> <td>8(351) 796-69-70</td> </tr> <tr> <td>Заместитель заведующего по УВР</td> <td>Карпова Татьяна Анатольевна</td> <td>8(351) 796-69-70</td> </tr> <tr> <td>Главный бухгалтер</td> <td>Чимбилеева Светлана Викторовна</td> <td>8(351) 796-69-70</td> </tr> <tr> <td>Заведующий хозяйством</td> <td>Козлова Ольга Владимировна</td> <td>8(351) 796-69-71</td> </tr> </tbody> </table>	Должность	Ф.И.О.	Рабочий телефон	Заведующий МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»	Агольцова Юлия Александровна	8(351) 796-69-70	Заместитель заведующего по УВР	Карпова Татьяна Анатольевна	8(351) 796-69-70	Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351) 796-69-70	Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351) 796-69-71		
Должность	Ф.И.О.	Рабочий телефон																
Заведующий МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»	Агольцова Юлия Александровна	8(351) 796-69-70																
Заместитель заведующего по УВР	Карпова Татьяна Анатольевна	8(351) 796-69-70																
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351) 796-69-70																
Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351) 796-69-71																
Наличие сайта учреждения. Контактная информация	<p>Сайт ДОУ: www.doy62.ucoz.ru e-mail: doy62kurch@mail.ru факс 8(351) 796-69-70 тел. 8(351) 796-69-70; 8(351) 796-69-71</p>																	
II. Особенности образовательного процесса																		
Содержание обучения и воспитания детей (педагогические методики и программы)	<p>В соответствии с требованиями основных нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955; – Федеральная образовательная программа дошкольного образования 																	

	<p>утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373.</p> <p>Образовательная программа МАДОУ направлена на: - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p>Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Образовательный процесс в группах комбинированной и компенсирующей направленности строится на «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска».</p>
<p>Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</p>	<p>Продолжается работа по реализации авторского проекта по теме: «Энергия-движения», посредством создания условий для становления ценностей здорового образа жизни, развития целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере в процессе наставничества.</p> <p>По результатам работы за 2023г созданы следующие материалы по приоритетному направлению МАДОУ: https://cloud.mail.ru/public/pJvB/EuHWUegSc Авторские программы педагогов МАДОУ: «Семейный театр - новая форма сотрудничества ДОУ и родителей»; «Использование инновационной методики правополушарного рисования с детьми ОВЗ»; «Песочная фантазия»; «Навигатор ЗОЖ»-обновлен и дополнен.</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)</p>	<p>Участие в Федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национальный проект «Демография». Внедрение просветительских программ ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», 2023г</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей: В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комфортные условия пребывания, положительный психологический климат • лично - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. <p>В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения: - физкультурно-оздоровительные; - здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду; -технология элементарного детского туризма с дошкольниками, посредством туристической тропы, комнаты «Юного туриста»; -внедрение скандинавской ходьбы с детьми дошкольного возраста; - валеологического просвещения детей и родителей;</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>МАДОУ заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска».</p> <p>В процессе сотрудничества реализованы следующие задачи: 1) организация и проведение диагностического обследования воспитанников, обучающихся образовательной организации (скрининг-диагностика, дифференциальная диагностика, углубленное обследование по запросу администрации и родителей образовательной организации) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»; 2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 3) оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи воспитанникам, обучающимся (индивидуальные/групповые занятия учителя-логопеда, учителя-</p>

	<p>дефектолога, педагога-психолога) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»;</p> <p>4) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и педагогов.</p> <p>Образовательный процесс в группах комбинированной и компенсирующей направленности строится на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска» (АОП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО.</p> <p>Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования.</p> <p>Коррекционную работу проводят учителя-логопеды, воспитатели. По результатам итоговой диагностики с хорошей речью – 71%; со значительными улучшениями – 29%; без улучшения 0.</p>												
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Имеется лицензия, выданная Министерством образования и науки Челябинской области 16 мая 2016 г. № 12690.</p> <p>В учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p><u>-Художественное направление:</u></p> <p>«Вокал» - программа предназначена для детей 6-7 лет. Направлена на развитие индивидуальных вокальных способностей через активную музыкально-творческую деятельность.</p> <p>«Правополушарное рисование», программа предназначена для детей от 5-7 лет. Направлена на обучение детей творческим способностям, которые позволяют активировать внутренние ресурсы и найти новые возможности для самовыражения путем овладения приемами правополушарного рисования.</p> <p>«Песочные фантазии» - программа предназначена для детей 4-5 лет по обучению на технике рисования песком и созданию простейшей анимации.</p> <p>-«Бисероплетение» - программа предназначена для детей от 4 до 7 лет по обучению детей технике бисероплетения.</p> <p><u>-Физкультурно-спортивная направленность:</u> «Фитнес» - программа предназначена для детей от 5-7 лет, направлена на реализацию потребности ребёнка в движении и развитие творческих способностей детей. Программа даёт возможность ребёнку выразить в движении своё мироощущение.</p> <p>«Охват дополнительным образованием составил 56 %.</p> <table border="1" data-bbox="405 1272 1474 1485"> <thead> <tr> <th>Перечень</th> <th>Возраст детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Фитнес»</td> <td>5-7 лет</td> </tr> <tr> <td>«Вокал»</td> <td>5-7 лет</td> </tr> <tr> <td>«Правополушарное рисование»</td> <td>5-7 лет</td> </tr> <tr> <td>«Песочная фантазия»</td> <td>4-5 лет</td> </tr> <tr> <td>«Бисероплетение»</td> <td>4-7 лет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ анкетирования родителей (законных представителей) степени удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ показал, что 99% - полностью удовлетворены; частично удовлетворены-1%</p>	Перечень	Возраст детей	«Фитнес»	5-7 лет	«Вокал»	5-7 лет	«Правополушарное рисование»	5-7 лет	«Песочная фантазия»	4-5 лет	«Бисероплетение»	4-7 лет
Перечень	Возраст детей												
«Фитнес»	5-7 лет												
«Вокал»	5-7 лет												
«Правополушарное рисование»	5-7 лет												
«Песочная фантазия»	4-5 лет												
«Бисероплетение»	4-7 лет												
<p>Программы дошкольного образования</p>	<p>нет</p>												
<p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p>	<p>МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" тесно взаимодействует с МОУ СОШ № 4. На основе договора о сотрудничестве разрабатывается план совместных мероприятий ДОУ и школы.</p> <p>Данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе "Детский сад – школа". Традиционными стали посещения дошкольниками школьной библиотеки, музея. Знакомство детей с учителями, экскурсии по школе, погружение в школьную атмосферу способствует повышению уровня мотивационной готовности, благоприятной адаптации будущих первоклассников к новым условиям обучения.</p> <p>Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:</p> <p>- улучшение подготовки детей к обучению в школе;</p>												

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение естественности перехода из детского сада в школу; - углубление интереса детей к жизни в школе; - обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу. <p>Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные экскурсии дошкольников в школу, - знакомство детей с будущими учителями, - проведение диагностики по определению готовности детей к школе, - встречи родителей с будущими учителями. 				
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
	1.	МБУЗ ДГКП №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.	Углубленный медицинский осмотр детей, профилактический и медицинский осмотр детей проводился специалистами в ДГКП № 8	Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при планировании образовательного процесса. Положительная динамика состояния здоровья детей.
	2.	Институты повышения квалификации педагогов ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	-курсовая переподготовка	Удостоверения о курсовой подготовке
	3.	МБУ ДПО ЦРО города Челябинска	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ Обмен опытом с коллегами в рамках городских профессиональных сообществ	-курсовая переподготовка -выступление на курсах повышения квалификации для педагогов	Создание условий открытости учреждения. Обмен опытом с коллегами. Удостоверения о курсовой подготовке
	4.	МАУДО «ЦДЮТур Космос»	Организация профессиональной ориентации воспитанников. Создание условий социального детского опыта.	Экскурсия Практические занятия, беседы 2 раза в год	Участие в спортивных мероприятиях
	5	Городская детская библиотека №12	Расширение круга чтения детей. Создание условий социального детского опыта	Экскурсия в библиотеку. Викторины. Посещение библиотеки родителями.	Участие в конкурсах детско-взрослого творчества

	6.	Театры Новый художественный театр, ТЮЗ, областной театр кукол.	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей. Знакомство с различными видами театров: драматическим, кукольным, камерным.	Организация спектаклей осуществлялся на территории учреждения	Происходит повышение уровня культуры подрастающего поколения детей. Расширяется кругозор детей, прививаются навыки любящих и понимающих искусство, стремящихся к театральному творчеству детей. Участие в конкурсах детско-взрослого творчества
	7.	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Организация учебной и производственной практики студентов	Обеспечение базы для практики студентов педагогического колледжа ЮУрГГПУ, проведение консультационных и открытых мероприятий.	Овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональным и компетенциями
	8.	МАУ «ЦПМСП Курчатковского района г. Челябинска»	Оказание консультативной помощи по работе с детьми особыми образовательными потребностями	Проведение консультаций для родителей и педагогов ДОУ специалистами ППк.	Повышение компетентности родителей и воспитателей ДОУ по организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями
Реализация социального партнерства была реализована на допустимом уровне.					

Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». ФГОС ДО определена роль родителей как важнейшего института социализации ребёнка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьёй как отдельное направление по реализации</p> <p>На основании данных положений в ДОУ выстроена система работы, определяющая родителей как субъектов и равноправных партнёров образовательного процесса ДОУ. Задачи интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей; 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; 5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. <p>Система взаимодействия с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ; • ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое,
--	---

	<p>психическое и социальное развитие ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в: спортивных и культурно-массовых мероприятиях; • целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; • обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на онлайн-консультациях. <p>В отчетном учебном году проводились мероприятия, направленные на повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве и во взаимодействии с сотрудниками учреждения:</p> <p>-выставки творческого мастерства «Осенняя фантазия», «Новогодний калейдоскоп», «Тряпичная кукла как средство социализации личности дошкольника», «Моя семья», «Мы туристы».</p> <p>- акция «Мы за ЗОЖ»;</p> <p>-анкетирование по темам: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством платных образовательных услуг», «Оценка РППС в ДОУ». Педагоги ДОУ применяли на практике форму взаимодействия, как дистанционная. Педагоги групп размещали видеообращения, видеофрагменты занятий, рекомендации, игры, развлечения как для родителей (законных представителей), так и для педагогов.</p>
<p>III. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>Организация предметной образовательной среды</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной.</p> <p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды построена в соответствии с ОП ДО МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», АОП ДО для детей с ТНР МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», приоритетным направлением модуля «Юные туристы». РППС выстроена на основных принципах ФГОС ДО.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется в групповых помещениях, музыкальном зале, спортивном зале, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, на спортивном участке, прогулочных участках ДОУ. Для реализации приоритетного направления создана «Туристическая тропа», которая наполнена образовательными объектами для реализации модуля «Юные туристы».</p> <p>В учреждении обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Учитываются возрастные особенности детей и двигательную активность воспитанников.</p> <p>Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, моечную и туалетную комнаты. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги проявляют творческий подход, сохраняют единый стиль дошкольного учреждения. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. Для осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей имеются: познавательные, игровые уголки, центры исследовательской деятельности, художественного творчества театрализованной деятельности.</p>
<p>Материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы)</p>	<p>В ДОУ имеется</p> <ul style="list-style-type: none"> • для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальни, приемные комнаты (раздевалки), комнаты гигиены. • медицинский блок: кабинет, процедурная, изолятор; • методический кабинет; • музыкальный зал, физкультурный зал; • кабинет музыкального руководителя; • логопедические кабинеты; • кабинет педагога-психолога; • комната «Юного туриста»; • 12 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками (малые

(музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)	<p>архитектурные формы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательное пространство-туристическая тропа, для реализации технологии детского туризма для детей старшего дошкольного возраста; • спортивная площадка с современным травмобезопасным покрытием <p>В коридоре учреждения на 1 этаже организовано образовательное пространство «Бизиборды» для развития мелкой моторики рук. Большое внимание уделяется благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветники, березовая роща, альпийская горка, теплицы. На прогулочных площадках установлено игровое и спортивное оборудование, которое постепенно обновляется.</p>
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами	<p>Образовательная среда в ДООУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, ОП ДО, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.</p> <p>Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки, игровые предметы имеются в групповых помещениях для организации образовательной деятельности в соответствии с необходимостью организации различных видов детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы.</p> <p>За 2023 год было приобретено: интерактивная панель, мягкие модули, проектор, палки для скандинавской ходьбы, спортивное оборудование для физкультурного зала (степ-платформы), оборудование для туристической тропы (канатный переход).</p> <p>Актуальной продолжает быть актуальной проблема модернизация и расширение условий РППС обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ.</p> <p>Имеются риски старения библиотечного и методического фонда ДООУ, в связи с отсутствием финансирования данных статей.</p>
Наличие детских библиотек	<p>Каждая группа имеет мини-библиотеку, которая постоянно пополняется художественной и познавательной литературой. Также организован буккроссинг - пропаганда чтения, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения.</p>
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	<p>Педагоги ДООУ постоянно повышают уровень ИКТ-компетенций на курсах повышения квалификации, посредством онлайн-вебинаров по теме: «Интенсив по созданию презентаций», через Центр развития цифровых технологий Челябинской области. Новые знания области ИКТ педагоги в организации образовательного процесса с воспитанниками.</p> <p>Технические условия (Wi-fi технологии, техническое обеспечение ДООУ) позволяют педагогам пользоваться интернет-ресурсами, ЭОР.</p> <p>В ДООУ успешно работают проекты информационного обеспечения образовательного процесса, что позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизированная информационная система «Мониторинг развития детей» - минимизировать время на заполнение результатов педагогического мониторинга, совершенствовать планирование индивидуальной работы с детьми. • автоматизированная информационная система "Персонализируемая программа педагога ДООУ" • автоматизированная информационная система «Аттестация» <p>Данное направление работы остается актуальным. Планируется постепенное обеспечение всех групп мультимедийным стационарным оборудованием. Остается острый вопрос по осуществлению сверхскоростного интернета.</p>
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР содержание образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» определяется адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФАП ДО.</p> <p>В учреждении имеются для работы с детьми кабинеты учителей-логопедов, включающие необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и</p>

	<p>материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, шпатели, средства для их обработки, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания и пр.</p> <p>Соблюдаются психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование личностных качеств в процессе освоения воспитанником образовательных областей в соответствии с ОП ДО. Педагог-психолог осуществляет индивидуальное сопровождение детей.</p> <p>Педагоги создают условия для реализации АОП ДО формируя соответствующую РППС: дидактические пособия, картотеки игр при организации с детьми с ТНР познавательных игр, поощряя тем самым интерес детей с нарушением речи к различным развивающим играм и т.д</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность • антитеррористическая безопасность • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований • охрана труда • охрана здания и территории учреждения от противоправных действий, осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области (ФГКУ ВНГ России по Чел.обл.) <p>Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения, средствами защиты при ЧС техногенного характера. На территории установлены видеорекамеры 9 шт. наружных с 30 дневным сроком хранения записи на диске и 5шт. внутренних.</p> <p>На входных дверях ДОУ установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, Охранные услуги учреждения осуществляет ООО частная охранный организация «Регион-безопасности».</p> <p>Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных калитках и воротах установлены щеколды на высоте не доступной для детей.</p> <p>Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плану.</p> <p>С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованы экскурсии по микрорайону, игровые и образовательные ситуации, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла.</p> <p>МАДОУ заключен договор о сотрудничестве с МУП ДГП №8. Медицинский кабинет ДОУ – лицензирован.</p> <p>На базе ДОУ организована работа по оказанию медицинских услуг.</p> <p>Персоналом поликлиники выполняются профилактические прививки, проводятся медицинские осмотры детей врачами – специалистами в поликлинике МУП ДГП №8.</p> <p>Просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляет инструктор по гигиеническому воспитанию ДОУ.</p>
<p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и</p>	<p>ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1987 году.</p> <p>Учреждение имеет следующие помещения: групповые ячейки, дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); помещения служебно-бытового назначения.</p> <p>Групповые ячейки первого этажа имеют самостоятельный вход. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной). Для организации питания на основе «щадящего питания» необходимо</p>

<p>специализированных кабинетах)</p>	<p>приобрести пароконвектомат.</p> <p>В спальнях для организации дневного сна детей используются стационарные кровати, а также выдвижные трехуровневые кровати с жестким ложем.</p> <p>Туалетные помещения в группах разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон.</p> <p>Для персонала дошкольного учреждения организованы санитарные комнаты на первом этаже с унитазом и умывальником.</p> <p>Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей.</p> <p>Шкафы для одежды и обуви воспитанников оборудованы индивидуальными ячейками. Каждая индивидуальная ячейка имеет свою маркировку. Конструкции окон предусматривает возможность организации проветривания помещений. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи.</p> <p>Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру.</p> <p>На первом этаже располагается медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора и туалета. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.</p> <p>В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены).</p> <p>Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено.</p> <p>Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.</p> <p>По заключениям надзорных органов созданные в ДОУ условия реализации ОП ДО и АОП ДО, соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.</p> <p>Все подъезды и подходы к зданию в пределах территории учреждения асфальтированы, но в связи с постоянной деформацией асфальтного покрытия из-за пучинистых грунтов, на отдельных участках территории происходило частичное обновление асфальтированного покрытия. В дальнейшем необходимо продолжать обновлять асфальтированное покрытие учреждения.</p> <p>Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установлены светодиодные лампы -9 шт. 2. Отремонтированы холодильный шкаф, стиральная машина в прачке, электрическая плита (замена конфорок) 3. Приобретены: ноутбук-2шт; спортивное оборудование на туристическую тропу, оборудование для спортивного зала, интерактивная панель, проектор, принтер лазерный, шкаф холодильный, система видеонаблюдения.
<p>Характеристика территории: Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПин, спортивной площадки, эколого-развивающего</p>	<p>Территория учреждения по периметру ограждена забором. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, всего 12, а также спортивную площадку. Для защиты детей от солнца, ветра и осадков каждая групповая площадка оборудована теньвым навесом, с деревянным полом. Во избежание загрязнения песка все песочницы оборудованы крышками.</p> <p>Весной и летом на территории учреждения ведется работа по оформлению цветников, газонов, альпийская горка. На территории дошкольного учреждения дети имеют возможность, выращивать овощные культуры в теплицах (2шт). Обновлена разметка по обучению детей правилам дорожного движения.</p> <p>Отличительной особенностью учреждения является наличие небольшого участка леса (березовая роща), где дети имеют возможность быть «Юными туристами». Для этого создана «Туристическая тропа», которая позволяет педагогам реализовать технологию</p>

<p>комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)</p>	<p>детского туризма для детей старшего дошкольного возраста.</p>																							
<p>Качество организации питания</p>	<p>Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с постановлением № 32 от 27.10.2020г СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню. https://doy62.ucoz.ru/index/pitanie_dou/0-114 При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии в приготовлении блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления. Питьевой режим осуществляется в соответствии с действующим СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Инструктором по гигиеническому воспитанию осуществляется ежедневный контроль качества приготовления блюд и приема пищи. Выполнение натуральных норм питания за 6 месяцев 2024г. составляет 86 %. Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию – 89,2%</p>																							
<p>IV. Результаты деятельности Учреждения</p>																								
<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом</p>	<p>Одним из важнейших направлений работы учреждения является сбережение, укрепление здоровья воспитанников. С целью реализации данного направления проводились различные оздоровительно-профилактические мероприятия: -вакцинация; -дети 2016, 2017 года рождения с родителями были направлены на прохождение углубленного профилактического медицинского осмотра; - обеззараживание помещений с использованием облучателей-рециркуляторов закрытого типа, усиленная дезинфекция помещений, обработка рук антисептическим средством, термометрия, с целью профилактики ОРВИ, гриппа, пневмонии в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации; - строго соблюдались карантинные мероприятия; - антропометрия: август, февраль; -закаливающие процедуры; - обеспечение двигательной активности в течении дня; - создание благоприятного психологического микроклимата; - обеспечение максимально допустимого пребывания на воздухе (в соответствии с сезонным периодом); - консультации врача педиатра, рекомендации для родителей (законных представителей) детей; - включение в рацион дня фруктов и фруктового сока ежедневно, преобладание овощных блюд в меню; - разработка детского меню выходного дня; -использование в рационе детей кисломолочной продукции; - витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Распределение детей по группам здоровья</p> <table border="1" data-bbox="363 1715 1417 1973"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>1 группа здоровья (количество, %)</th> <th>2 группа здоровья (количество, %)</th> <th>3 группа здоровья (количество, %)</th> <th>4 группа здоровья (количество, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>129-43,6%</td> <td>121-40,8%</td> <td>46-16,2%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>95-39,7%</td> <td>100-42%</td> <td>43-18%</td> <td>1-0,4</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>93-40,7%</td> <td>96-42,2%</td> <td>38-16,7%</td> <td>1-0,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение детей по физическому и психическому развитию</p>				Год	1 группа здоровья (количество, %)	2 группа здоровья (количество, %)	3 группа здоровья (количество, %)	4 группа здоровья (количество, %)	2021	129-43,6%	121-40,8%	46-16,2%	-	2022	95-39,7%	100-42%	43-18%	1-0,4	2023	93-40,7%	96-42,2%	38-16,7%	1-0,4%
Год	1 группа здоровья (количество, %)	2 группа здоровья (количество, %)	3 группа здоровья (количество, %)	4 группа здоровья (количество, %)																				
2021	129-43,6%	121-40,8%	46-16,2%	-																				
2022	95-39,7%	100-42%	43-18%	1-0,4																				
2023	93-40,7%	96-42,2%	38-16,7%	1-0,4%																				

Год	Абсолютно здоровые (число, %)	Имеющие отклонения в здоровье		Имеющие другие заболевания
		В психическом развитии	В физическом развитии	
2020-2021	45-15,2%	-	10-3,4%	241-81,4%
2021-2022	45-15,2%	-	10-3,4%	241-81,4%
2023-2024	47-18,6%	-	11-4,4%	194-77%

Адаптация детей 1,5 – 3 лет к условиям ДОУ

Год	Всего детей	Степень тяжести адаптации		
		Благоприятная адаптация (число, %)	Условно-благоприятная адаптация	Неблагоприятная адаптация
2021-2022	41	11(27%)	25 (61%)	5 (12%)
2022-2023	60	28(46%)	30 (51%)	2 (3%)
2023-2024	60	25 (42%)	33 (55%)	2 (3%)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	296	239	252
Всего дней посещения	246	247	247
Посещаемость	42785	41206	38613
Посещаемость на одного ребёнка в год	157	167	153
Пропуски	26934	23611	23581
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1731	1503	1632
Число пропусков на одного ребёнка в год	109,5	98,8	93,6
Число пропусков по простудным заболеваниям на одного ребёнка	7	6,2	6,5
Средняя продолжительность одного заболевания	7	6	6,5
Количество случаев заболеваний	27	25	26
Количество случаев на одного ребёнка	0,1	0,1	0,1
Количество часто и длительно болеющих детей	2	3	4
Число детей ни разу не болевших за отчётный период	45	40	43
Индекс здоровья % - число ни разу не болевших детей/ на списочный состав	18%	16%	17,1%

В сравнении с предыдущими годами не много увеличились показатели дней посещения. Количество пропусков, случаев заболеваний остались на прежнем уровне. Сократилось количество часто и длительно болеющих детей, что является результатом качественной работы коллектива учреждения. Уменьшилось количество детей ни разу не болевших за отчётный период из этого следует, что необходимо продолжать работать в данном направлении, уделяя особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Однако необходимо продолжать работать в данном направлении, уделяя особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

В дошкольном учреждении создаются условия для защиты и укрепления здоровья детей, совершенствование из физических способностей. Во всех группах дошкольного учреждения имеются физкультурные уголки с наборами необходимого спортивного оборудования, спортивный зал, укомплектованный необходимыми для занятий пособиями, на прогулочных участках имеется оборудование, которое даёт возможность воспитанникам активно проводить время на прогулке (спортивное и игровое оборудование для развития ловкости, меткости, укрепления мышц тела, развития физических качеств). Вся работа дошкольного учреждения ведётся на основе принципа заботы о физическом и психическом здоровье детей: присутствует гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной и самостоятельной детской деятельностью в соответствии с нормативными документами, регламентирующими эту деятельность; в тёплый период года вся деятельность переводится на прогулочные

	<p>участки (с учётом климатических условий); в зимний период года на прогулочных участках создаются условия для игр детей (горки, лабиринты, дорожки, снежные валы и т.д.)</p> <p>Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности детей: подвижные игры, народные игры, конкурсы, эстафеты, соревнования, проводится индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Однако организация пространства группы с учётом активизации двигательной активности детей остается не решенным.</p> <p><i>Благоприятными факторами</i> улучшения здоровья детей является стабильность работы коллектива ДООУ по сохранению здоровья детей.</p> <p><i>Неблагоприятные факторы</i>, влияющие на состояние здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень подготовки вновь поступающих детей к условиям ДООУ: не соблюдение родителями режима дня, правил здорового питания, условий укрепления иммунитета детей • высокий уровень тревожности родителей, вновь поступивших детей • пассивная позиция родителей дошкольных групп по вопросу сохранения здоровья детей. 																																												
<p>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях</p>	<p>Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различных уровней:</p> <table border="1" data-bbox="363 775 1465 2013"> <thead> <tr> <th>Название конкурса, мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Категория участников (ребенок, взрослый)</th> <th>Результат (победитель, призер)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Городской фестиваль- конкурс «Хрустальная капель»</td> <td>районный</td> <td>Музыкальный руководитель, воспитанники</td> <td>Гран-при (2023) Диплом лауреата III степени (2024)</td> </tr> <tr> <td>Городской конкурсе «Кем быть?»</td> <td>городской</td> <td>Воспитатель, воспитанники</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>Городской конкурсе академического пения «Звонкие голоса»</td> <td>Городской</td> <td>Музыкальный руководитель, воспитанник</td> <td>Призер</td> </tr> <tr> <td>Районные соревнования по танцевальной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников</td> <td>Районный</td> <td>Инструктор по ФК, воспитанники</td> <td>2 место</td> </tr> <tr> <td>XVII открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города».</td> <td>Городской</td> <td>Инструктор по ФК, воспитанники</td> <td>Диплом лауреата II степени</td> </tr> <tr> <td>IV Городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»</td> <td>Городской</td> <td>Музыкальный руководитель, воспитатель, воспитанник</td> <td>Финалист</td> </tr> <tr> <td>XII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»</td> <td>Международный</td> <td>Музыкальный руководитель, воспитатели</td> <td>Лауреат I степени</td> </tr> <tr> <td>XII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»</td> <td>Международный</td> <td>Музыкальный руководитель, воспитанник</td> <td>Лауреат II степени</td> </tr> <tr> <td>Отборочный тур городского интеллектуального состязания старших дошкольников «Почемучки»</td> <td>Районный</td> <td>Педагог-психолог</td> <td>Участник</td> </tr> <tr> <td>Региональный отборочный тур «Масленичная красавица» номинация «Сувенирная Масленичная красавица»</td> <td>Городской</td> <td>Воспитатели</td> <td>Участник</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Категория участников (ребенок, взрослый)	Результат (победитель, призер)	Городской фестиваль- конкурс «Хрустальная капель»	районный	Музыкальный руководитель, воспитанники	Гран-при (2023) Диплом лауреата III степени (2024)	Городской конкурсе «Кем быть?»	городской	Воспитатель, воспитанники	3 место	Городской конкурсе академического пения «Звонкие голоса»	Городской	Музыкальный руководитель, воспитанник	Призер	Районные соревнования по танцевальной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Районный	Инструктор по ФК, воспитанники	2 место	XVII открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города».	Городской	Инструктор по ФК, воспитанники	Диплом лауреата II степени	IV Городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	Городской	Музыкальный руководитель, воспитатель, воспитанник	Финалист	XII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Международный	Музыкальный руководитель, воспитатели	Лауреат I степени	XII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Международный	Музыкальный руководитель, воспитанник	Лауреат II степени	Отборочный тур городского интеллектуального состязания старших дошкольников «Почемучки»	Районный	Педагог-психолог	Участник	Региональный отборочный тур «Масленичная красавица» номинация «Сувенирная Масленичная красавица»	Городской	Воспитатели	Участник
Название конкурса, мероприятия	Уровень	Категория участников (ребенок, взрослый)	Результат (победитель, призер)																																										
Городской фестиваль- конкурс «Хрустальная капель»	районный	Музыкальный руководитель, воспитанники	Гран-при (2023) Диплом лауреата III степени (2024)																																										
Городской конкурсе «Кем быть?»	городской	Воспитатель, воспитанники	3 место																																										
Городской конкурсе академического пения «Звонкие голоса»	Городской	Музыкальный руководитель, воспитанник	Призер																																										
Районные соревнования по танцевальной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Районный	Инструктор по ФК, воспитанники	2 место																																										
XVII открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города».	Городской	Инструктор по ФК, воспитанники	Диплом лауреата II степени																																										
IV Городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	Городской	Музыкальный руководитель, воспитатель, воспитанник	Финалист																																										
XII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Международный	Музыкальный руководитель, воспитатели	Лауреат I степени																																										
XII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Международный	Музыкальный руководитель, воспитанник	Лауреат II степени																																										
Отборочный тур городского интеллектуального состязания старших дошкольников «Почемучки»	Районный	Педагог-психолог	Участник																																										
Региональный отборочный тур «Масленичная красавица» номинация «Сувенирная Масленичная красавица»	Городской	Воспитатели	Участник																																										

<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирующей в ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</p>	<p>Для получения информации о качестве созданных в ДОУ условий и предоставляемых услуг, проведен мониторинг посредством интернет - сети. Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МБУ ДПО «Учебно-методического центра г. Челябинска» от 01.01.2023г.</p> <p>Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:</p> <p>96,4% родителей полностью удовлетворены качеством реализации образовательной программы ДО;</p> <p>96,4% высоко оценивают качество предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми.</p>
---	---

<p>Информация СМИ о деятельности Учреждения</p>	<p>-</p>
---	----------

V. Кадровый потенциал

<p>Качественный и количественный состав педагогического персонала</p>	<p>Численность работников МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - 51 человек, из них 21 педагог.</p> <p align="center">Сведения об образовании, стаже и возрасте педагогических кадров</p> <table border="1" data-bbox="363 801 1385 1256"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Категории педагогических и руководящих работников</th> <th>Количество педагогов</th> <th>Потребность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Заведующий</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Заместитель заведующего</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Старший воспитатель</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Воспитатель</td><td>15</td><td>3</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Педагог-психолог</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Инструктор по физической культуре</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Музыкальный руководитель</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td></td><td>Учитель-логопед</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>Всего педагогов:</td><td>23</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> <p align="center">Профессиональный уровень педагогов</p> <table border="1" data-bbox="363 1323 1377 1585"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="2">Количество педагогов (%)</th> </tr> <tr> <th>2022-2023 уч.год</th> <th>2023-2024 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Высшее образование</td><td>9/41%</td><td>8/38%</td></tr> <tr><td>Из них педагогическое</td><td>8/36%</td><td>7/33%</td></tr> <tr><td>Среднее профессиональное педагогическое образование</td><td>14/64%</td><td>13/62%</td></tr> <tr><td>Из низ педагогическое</td><td>14/64%</td><td>13/62%</td></tr> </tbody> </table> <p align="center">Квалификационный уровень педагогов</p> <table border="1" data-bbox="363 1653 1366 1915"> <thead> <tr> <th>Квалификационная категория</th> <th>Количество педагогов (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Высшая квалификационная категория</td><td>71%</td></tr> <tr><td>Первая квалификационная категория</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Аттестован на соответствие занимаемой должности</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Без квалификационной категории</td><td>19%</td></tr> </tbody> </table> <p align="center">Стаж работы педагогов ДОУ</p> <table border="1" data-bbox="363 2018 1348 2051"> <thead> <tr> <th>Педагогический стаж (полных лет)</th> <th>Количество педагогов (%)</th> </tr> </thead> </table>	№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность	1.	Заведующий	1	-	2.	Заместитель заведующего	1	-	5.	Старший воспитатель	1	-	6.	Воспитатель	15	3	7.	Педагог-психолог	1	-	8.	Инструктор по физической культуре	1	-	9.	Музыкальный руководитель	1	-		Учитель-логопед	2			Всего педагогов:	23	3	Уровень образования	Количество педагогов (%)		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Высшее образование	9/41%	8/38%	Из них педагогическое	8/36%	7/33%	Среднее профессиональное педагогическое образование	14/64%	13/62%	Из низ педагогическое	14/64%	13/62%	Квалификационная категория	Количество педагогов (%)	Высшая квалификационная категория	71%	Первая квалификационная категория	5%	Аттестован на соответствие занимаемой должности	5%	Без квалификационной категории	19%	Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)
№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность																																																																			
1.	Заведующий	1	-																																																																			
2.	Заместитель заведующего	1	-																																																																			
5.	Старший воспитатель	1	-																																																																			
6.	Воспитатель	15	3																																																																			
7.	Педагог-психолог	1	-																																																																			
8.	Инструктор по физической культуре	1	-																																																																			
9.	Музыкальный руководитель	1	-																																																																			
	Учитель-логопед	2																																																																				
	Всего педагогов:	23	3																																																																			
Уровень образования	Количество педагогов (%)																																																																					
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год																																																																				
Высшее образование	9/41%	8/38%																																																																				
Из них педагогическое	8/36%	7/33%																																																																				
Среднее профессиональное педагогическое образование	14/64%	13/62%																																																																				
Из низ педагогическое	14/64%	13/62%																																																																				
Квалификационная категория	Количество педагогов (%)																																																																					
Высшая квалификационная категория	71%																																																																					
Первая квалификационная категория	5%																																																																					
Аттестован на соответствие занимаемой должности	5%																																																																					
Без квалификационной категории	19%																																																																					
Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)																																																																					

	<table border="1"> <tr> <td>1 - 3 года</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3 - 10 лет</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>11 -20 лет</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>20 и более лет</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Росту профессиональных компетенций педагогов способствует обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, научных конференциях. В 2023-2024 учебном году подтвердили уровень квалификации на высшую категорию – 4 педагога (19%). Аттестация проходила с помощью информационной автоматизированной системы «АИС» аттестация.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года курсовую подготовку по программам повышения квалификации на базе институтов дополнительного образования прошли 9 педагогов (43%).</p>	1 - 3 года	17%	3 - 10 лет	13%	11 -20 лет	35%	20 и более лет	35%				
1 - 3 года	17%												
3 - 10 лет	13%												
11 -20 лет	35%												
20 и более лет	35%												
Переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование курсов</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>ФГБНУ «ИИДСВ» «Проектирование воспитательной работы образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 36 ч</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>«Центра непрерывного образования и инноваций» (СДО ЦНОИ), Санкт-Петербург Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта (144ч)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование курсов	Количество	1.	МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч)	4	2.	ФГБНУ «ИИДСВ» «Проектирование воспитательной работы образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 36 ч	3	3.	«Центра непрерывного образования и инноваций» (СДО ЦНОИ), Санкт-Петербург Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта (144ч)	2
№	Наименование курсов	Количество											
1.	МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч)	4											
2.	ФГБНУ «ИИДСВ» «Проектирование воспитательной работы образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 36 ч	3											
3.	«Центра непрерывного образования и инноваций» (СДО ЦНОИ), Санкт-Петербург Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта (144ч)	2											
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	<p>Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различных уровней: https://cloud.mail.ru/public/AaC3/2ojTntqVk</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название конкурсов, мероприятий</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>XXVII Фестиваль-конкурс творческих коллективов «Хрустальная капель»,</td> <td>Диплом лауреата III степени</td> </tr> <tr> <td>XVII открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города».</td> <td>Диплом лауреата II степени</td> </tr> <tr> <td>Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»,</td> <td>Диплом лауреата II степени</td> </tr> <tr> <td>Районные соревнования по спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников, команда по степ аэробике в номинации «Самые креативные».</td> <td>Грамота Победитель</td> </tr> <tr> <td>«Кем быть?», номинация «На лучший конспект сюжетно-ролевой игры»</td> <td>Грамота за 3 место</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурсов, мероприятий	Результат	XXVII Фестиваль-конкурс творческих коллективов «Хрустальная капель»,	Диплом лауреата III степени	XVII открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города».	Диплом лауреата II степени	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»,	Диплом лауреата II степени	Районные соревнования по спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников, команда по степ аэробике в номинации «Самые креативные».	Грамота Победитель	«Кем быть?», номинация «На лучший конспект сюжетно-ролевой игры»	Грамота за 3 место
Название конкурсов, мероприятий	Результат												
XXVII Фестиваль-конкурс творческих коллективов «Хрустальная капель»,	Диплом лауреата III степени												
XVII открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города».	Диплом лауреата II степени												
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»,	Диплом лауреата II степени												
Районные соревнования по спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников, команда по степ аэробике в номинации «Самые креативные».	Грамота Победитель												
«Кем быть?», номинация «На лучший конспект сюжетно-ролевой игры»	Грамота за 3 место												
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая	<p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога (воспитатели и специалисты) составляет 1/12</p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (все сотрудники) равно 5,1</p>												

административный и обслуживающий персонал).																
V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование																
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	<p>ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата). Родительская оплата полностью расходуется на питание детей. Помимо основных источников финансирования имеются и дополнительные - благотворительные пожертвования родителей, помощь депутатов городской Думы.</p> <p>Расходование средств ведется по строго установленным формам отчетности, в соответствии с разработанными меню-требованиями и другими рекомендованными формами учета. В современных условиях усилия руководства направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств и организацию работы по привлечению внебюджетных средств. В 2023-2024 году за счёт средств бюджета города выделяются субсидии: на заработную плату сотрудников, налоги, коммунальные услуги (отопление, потребление электроэнергии, водоснабжение, канализация), техническое обслуживание инженерных и электрических сетей, организацию питания воспитанников, услуги связи и интернета, на охрану и пожарную сигнализацию, прохождение ежегодных медицинских осмотров, аттестацию рабочих мест, покупку игрового оборудования.</p> <p style="text-align: center;">Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2023 финансовый год)</p> <table border="1" data-bbox="363 907 1385 1332"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 907 663 974">Источник финансирования</th> <th data-bbox="667 907 1385 974">Расходование средств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 978 663 1081">Областное финансирование</td> <td data-bbox="667 978 1385 1081">- компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ; - подготовка к новому учебному году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1086 663 1332">Муниципальное (городское) финансирование</td> <td data-bbox="667 1086 1385 1332">- питание детей - питание малообеспеченных детей - оплата труда, - начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества</td> </tr> </tbody> </table>		Источник финансирования	Расходование средств	Областное финансирование	- компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ; - подготовка к новому учебному году	Муниципальное (городское) финансирование	- питание детей - питание малообеспеченных детей - оплата труда, - начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества								
Источник финансирования	Расходование средств															
Областное финансирование	- компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ; - подготовка к новому учебному году															
Муниципальное (городское) финансирование	- питание детей - питание малообеспеченных детей - оплата труда, - начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества															
Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника- в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, представленной муниципальным органом управления образования)	<p>Структура основных расходов</p> <table border="1" data-bbox="363 1370 1377 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 1370 823 1415">Вид расхода</th> <th data-bbox="826 1370 1377 1415">Всего средств (руб)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1420 823 1500">Оплата труда, Начисления на заработную плату</td> <td data-bbox="826 1420 1377 1500">30273611,34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1505 823 1550">Питание</td> <td data-bbox="826 1505 1377 1550">2003057,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1554 823 1599">Услуги связи (в т.ч. Интернет)</td> <td data-bbox="826 1554 1377 1599">38400,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1603 823 1648">Коммунальные услуги</td> <td data-bbox="826 1603 1377 1648">264182,61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1653 823 1720">Работы, услуги по содержанию имущества</td> <td data-bbox="826 1653 1377 1720">211200,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1724 823 1787">Увеличение стоимости основных средств</td> <td data-bbox="826 1724 1377 1787">459149,00</td> </tr> </tbody> </table>		Вид расхода	Всего средств (руб)	Оплата труда, Начисления на заработную плату	30273611,34	Питание	2003057,00	Услуги связи (в т.ч. Интернет)	38400,00	Коммунальные услуги	264182,61	Работы, услуги по содержанию имущества	211200,00	Увеличение стоимости основных средств	459149,00
Вид расхода	Всего средств (руб)															
Оплата труда, Начисления на заработную плату	30273611,34															
Питание	2003057,00															
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	38400,00															
Коммунальные услуги	264182,61															
Работы, услуги по содержанию имущества	211200,00															
Увеличение стоимости основных средств	459149,00															
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и	<p>Объем внебюджетных средств составил 4336116,68, из них родительская плата за присмотр и уход за детьми 3220539,70 оплата платных услуг 947867,35 Добровольные пожертвования 167709,63 Расходы внебюджетных средств составили 3877870,65 из них на организацию питания 2974029,89 приобретение материальных запасов 251654,98 Приобретение основных средств 2750,00, расходы на заработную плату 609080,25 коммунальные услуги 3039,07 услуги за содержанием имущества 37316,46</p>															

расходов фонда	
Наличие, стоимость дополнительных платных услуг	<p>В 2023 – 2024 учебном году воспитанники учреждения посещали дополнительные платные образовательные услуги по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фитнес» - физкультурно-спортивной направленности; - «Вокал», «Правополушарное рисование», «Песочная фантазия», «Бисероплетение» - художественной направленности; <p>Стоимость платных образовательных услуг составляла «Фитнес», «Песочная фантазия», «Бисероплетение» 1800,00; «Вокал», «Правополушарное рисование» 2000,00 в соответствии утвержденной сметы</p> <p>Доход от оказания платных образовательных услуг составил и был израсходован в соответствии со сметой: 882825</p> <ul style="list-style-type: none"> - на заработную плату труда работников, задействованных в оказании Услуг 791804,32 - затраты на коммунальные услуги 3039,07 - затраты на развитие материально-технической базы <u>58146,61</u>
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	<p>Выделяются средства на поддержку малообеспеченных семей и участников боевых действий (питание детей), многодетные семьи, дети ОВЗ.</p> <p>Компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ</p>
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	
Выводы по проведенному анализу и перспектив развития	<p>На основе анализа результатов деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год работа учреждения признана удовлетворительной. Поставленные задачи были реализованы.</p>
План развития и приоритетные задачи на следующий год	<p>Анализируя результаты реализации образовательных Программ, отмечаем, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении:</p> <p><u>Приоритетные задачи деятельности коллектива ДОУ на следующий год:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить воспитательные функции обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности. 2. Продолжать работу над развитием воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории. 3. Обновлять и пополнять РППС ДОУ в соответствии образовательных Программ МАДОУ. 5. Повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей в МАДОУ посредством реализации модуля «Юные туристы». 6. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ. 7. Продолжать работу над созданием бренда ДОУ как фактора позиционирования ДОУ в социуме и привлечения контингента воспитанников.
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Отсутствуют
Программы, проекты конкурсы, гранты, которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<ul style="list-style-type: none"> -проекты, направленные на реализацию приоритетного направления; -Региональный конкурс вокалистов «Мамино сердце»; - Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель»; - Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»; - Городской конкурс «Кем быть?»; - Отборочный тур конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»; - Городской отборочный тур «Открытка для мамы»; - Городской открытый конкурс творческих работ; - Городской конкурс «Заметная семья»; - Городские конкурсы экологической направленности; - Летний этап городской спартакиады старших дошкольников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города»;-Отборочный тур по аэробике (фитнес);-Отборочный тур городских интеллектуальных состязаний дошкольников «Почемучки»;- Интернет - конкурсы профессионального педагогического мастерства;-Интернет - конкурсы детского художественного творчества;- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»;-иные. |
|--|--|