

Отчет по реализации дорожной карты МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» приоритетного направления модуль «Юные туристы»

В соответствии с дорожной картой и с целью создания условий для становления ценностей здорового образа жизни, развития целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, активно осуществлялась работа творческой группой по реализации туристической деятельности как приоритетного направления модуля «Юные туристы»

Основными задачи творческой группы являлось:

1. Осуществление информационного, методического сопровождения процесса реализации модуля.
2. Разработка авторских информационно-методических материалов.
3. Отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для всех субъектов образовательной деятельности.
5. Диссеминация опыта работы.

Поиск инновационных решений в сфере оздоровления детей в рамках дошкольного образования и позитивной социализации детей привел нас, в частности, к необходимости использования одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий – элементарный детский туризм.

При выборе технологии мы учитывали, что отличительной особенностью нашего учреждения является то, что на территории нашего дошкольного учреждения находится небольшая березовая роща, а в территориальной близости в окружении соснового леса находится ЭКОТРОПА.

Мы также учитывали и то, что детский элементарный туризм -это двигательная активность, которая обеспечивает развитие физических и психофизиологических качеств организма человека на протяжении всей жизни; терапия и профилактика психосоматических заболеваний и поддержание хорошей физической формы и здоровья.

Туризм способствует развитию детско-взрослой общности, это среда полноценного общения ребенка с родителями и другими людьми в неформальной обстановке, исполнение различных социальных ролей; восстановление психических ресурсов человека, активный досуг и отдых. Кроме этого, туризм предоставляет колоссальные возможности для «познавательного развития» через изучение природы родного края, его истории и культуры, жизни народов.

А также при внедрении ФОП ДО в пунктах 22.6.2 и 22.7.2 понятия детский туризм и туристическая деятельность впервые появилась в ДОУ как обязательная часть программы.

Первым этапом работы творческой группы происходило анкетирование педагогов, родителей и педагогов ДОУ; изучение нормативных документов разных уровней, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов в соответствии с ОП ДО.

Выстроили основные направления, этапы, алгоритм организации создания условий в учреждении в соответствии приоритетным направлением.

Творческой группой были разработаны локальные акты (Положения о творческой группе, Положение о комнате юного туриста и др). Осуществляли аудит методической литературы и в конечном результате отдельную роль отвели парциальной программе рекреационного туризма «Веселый рюкзачок» под редакцией Чеменевой А.А., и авторской программе «Туризм и краеведение в дошкольном детстве», под редакцией Молчанова С.Г, Мельник М.В., Чернышовой Е.А.

Творческой группой был придуман логотип и девиз приоритетного направления.

Разработан модуль годовой задачи по повышению компетентностного уровня педагогов в области элементарного детского туризма в ДОО с детьми дошкольного возраста, посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, педагогических советов.

Педагоги представляли социальный проект - «Энергия движения», в котором отражен метод наставничества с детьми ОВЗ, осуществлялась ярмарка педагогических находок, делились опытом организации группового пространства, происходил обмен опытом педагогов посредством выступления на городском семинаре городского сообщества «Ступени к здоровью».

Творческой группой было создано образовательное пространство «Комната юного туриста». Ценность Комнаты Юного Туриста заключается в том, что дети изучают и закрепляют полученные знания, совершают виртуальные походы, экскурсии, тематические прогулки с помощью видео и аудио занятий, а также проигрывают ситуации и закрепляют новые темы. Все созданные педагогами дидактические пособия, игры для мобильных их можно легко переместить в любую группу.

В течение года проводились мероприятия с важными социальными партнерами, которыми конечно же являются родители: «Вечер туристической песни», смотр-конкурс туристических речёвок, фотоконкурс «Путешествуем по Южному Уралу», «Мама, папа, я

спортивная семья», акция сбора экспозиций для мини-музея туризма и другое. Результаты совместной деятельности детей и взрослых находят свое отражение в развивающей среде групп.

Создали на территории учреждения туристическую тропу, в которую входят следующие образовательные объекты: «Правила поведения», Путеводитель Юного туриста, указатель «Мозаика», «Веселый пень», «Паутинка», «Попади в цель», «Волшебный переход», «Канатный переход», «Влезь на гору», «Слушаем природу», «Солнечные часы».

Эти образовательные объекты, позволяют совершенствовать специальные технические навыки, развивать физические качества юных туристов.

Педагоги начали осваивать технологию скандинавской ходьбы, разрабатывали необходимую документацию, обучались навыкам проведения прогулок-походов, начали приобретать опыт взаимодействия с социальными партнерами по развитию потенциала детского туризма работы в ДОО.

Педагоги ДОО столкнулись с проблемой- нет готовых дидактических пособий, которые будут способствовать закреплению полученных знаний и умений. Поэтому перед нами стояла задача сформировать банк картотек, дидактических пособий, конспектов, схем, моделей и др. в соответствии темы модуля.

Групповые помещения стали пополняться дидактическими пособиями, которые изготовлены совместно с детьми и родителями, оснащены картами, схемами и пр. Педагоги разрабатывают и апробируют дидактические и методические материалы,

В душе каждого малыша живет тяга к приключениям. А прогулка-поход -это самое настоящее приключение, которое педагоги МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», воплощают посредством прогулок-походов по маршруту: МАДОУ -Экопарк-МАДОУ.

Для проведения прогулок-походов творческой группой созданы памятки, инструкции, картотека игр в походе и прочее.

По результатам работы по реализации приоритетного направления созданы информационно- методические материалы по теме: «Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения». Приложение 1.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»
«Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения»**

1. Информационный материал семинаров-практикумов:
 - 1.1. «Использование технологии «Терренкур», как средство оздоровления дошкольников»;
 - 1.2. «Туристическое ассорти» Вариант 1.
 - 1.3. Мастер-класс «Туристическое ассорти. Вариант 2 (для методистов ДОО).
 - 1.4. «Инновационный метод двигательной активности для детей старшего дошкольного возраста-скандинавская ходьба»
 - 1.5. Материалы Педагогического совета № 3 от 30.03.2023г.
 - 1.6. Социальный проект «Энергия движения».
 - 1.7. «Организация и проведение квест-игры с детьми дошкольного возраста».
 - 1.8. «Двигательная активность детей раннего возраста 1,5-3 лет».
 - 1.9. «Как повысить двигательную активность с помощью карты-схемы»
 - 1.10. «Детский туризм-дело серьезное».
 - 1.11. Консультация для педагогов «Отправляемся в поход».
 - 1.12. Консультация для родителей «Отправляемся в поход».
 - 1.13. Создание образовательной среды в группе соответствии с модулем «Юные туристы».
 - 1.14. Создание образовательной среды «Комната юного туриста».
2. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников с выходом за территорию ДОУ.
3. Памятки:
 - «Алгоритм создания организации прогулки-похода»
 - Алгоритм проведения прогулки-похода
3. Образец согласия родителей на участие в прогулке-походе.
4. Чек -лист модуля «Юный турист».
5. Схема образовательной среды Комната -музей «Юного туриста»
6. Картотека проблемных ситуаций модуля «Юные туристы».
7. Картотека конспектов сюжетно-ролевых игр по теме туризма.
8. Картотека мультфильмов и видео экскурсий на тему путешествий.
9. Положение о конкурсе методических разработок «На лучшую разработку конспекта квест-игры».

10. Вопросы мозгового штурма (квест-игра).
11. Памятка «Как написать сценарий квеста».
12. Конспекты квестов.
- Схема «Сложи рюкзак».
13. Образцы туристических узлов.
14. Виды костров.
15. План-схема ДОУ.
16. Карточка дидактических игр «Юные следопыты».
17. Карточка-конструктор «Навигатор ЗОЖ».
18. Карточка туристических песен.
19. Карточка примерных конспектов -маршрутов образовательных терренкуров.

Приложение 2

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, разработка локальных актов	Август-сентябрь 2022	Положение о ТГ. Положение о комнате юного туриста, приказы	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР
2.	Разработка проекта Программы развития	Октябрь-март	Программа развития	
3.	Разработка модуля годового плана		Модуль годового плана 1 Модуль годового плана 2	
4.	Организация и проведение анкетирования педагогов и родителей	Октябрь 2022	Анкеты. Аналитическая справка	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР
5.	Анализ и составление УМК для детей младшего дошкольного возраста	Август-сентябрь 2022	Электронная картотека литературы	
5.1	Анализ и составление УМК для детей старшего дошкольного возраста			
6.	Создать официальный блок «Юный турист»	Март 2023	Создана отдельная вкладка на сайте учреждения	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР

6.1	Подготовка и размещение публикаций материалов на страницах сайта МАДОУ, на интернет-ресурсах	Март 2023-май 2024	Скриншот мероприятий	Кищенко Н.С.
7.	Составление картотеки познавательных фильмов, видео экскурсий, мультфильмов «Видеополянка»	Декабрь 2022	Электронная картотека	Мелёхина Н.М., воспитатель
8.	- Разработка перспективного плана образовательной работы для детей младшего дошкольного возраста. - Тематическое планирование ОД с детьми старшего дошкольного возраста.	Октябрь 2022 по декабрь 2022	Перспективный план	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР Дударева Е.С. воспитатель
10.	Составление рекомендаций по проектированию: РППС на территории ДОУ «Туристическая тропа»-спортивная площадка	Октябрь 2022 по май 2023	Презентация «Туристическая тропа»	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР, Богданова В.В. старший воспитатель
10.1.	Составление рекомендаций по проектированию: «Музей туриста» для детей младшего и старшего дошкольного возраста		Схема РППС комнаты юного туриста	Воспитатели: Никитина Е.С, Андреева И.В., Аксенова С.А. Фирсова Г.Н., инструктор ФК
11.	Конкурс на лучшую педагогическую находку	2023г	Материалы конкурса	Воспитатели групп
12.	Мастер-класс «Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного развития дошкольников».	2023г	Материалы мастер-класса	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР
12.1	Мастер-класс «Туристическое ассорти»			
13.	Творческая мастерская: «Создаем объекты туристической тропы»	2023г	Фотоотчет	Воспитатели
14.	Конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку сценария квеста-игры	Март 2023г	Конспекты -квесты	Воспитатели групп
15.	Акция «Любите и охраняйте природу»	Май 2023г	Фотоотчет	педагоги, родители (законные представители)
16.	Спортивный праздник «Зов леса»	Июнь 2024г	Краткий конспект праздника.	
17.	Создание электронного банка рекомендаций для педагогов в соответствии модуля «Юные туристы»	2023 - 2024гг	Рекомендации по повышению компетентности педагогов и родителей по физическому	Карпова Т.А. зам.зав.по УВР, творческая группа

			развитию детей посредством модуля	
18.	Разработка методических рекомендаций по организации и проведение образовательной деятельности с детьми: <u>Образовательные объекты туристической тропы:</u> «Попади в цель», «Влезь на гору», «Найди листочек», «Паутинка», «Определи следы», «Поляна дружбы», «Книга знаний», «Мозаика», «Переход-змейка» «Солнечные часы», «Канатный переход», «Пройди через болото», «Игра крестики-нолики», «Слушаем природу» «Перепрыгни через ручеёк», «Природная мастерская»	2022г по	Рекомендации для педагогов по проектированию мероприятий и эффективных технологий педагогического воздействия. <u>Созданы объекты:</u> «Правила поведения», Путеводитель Юного туриста, указатель «Мозаика», «Веселый пень», «Паутинка», «Попади в цель», «Волшебный переход», «Канатный переход», «Влезь на гору», «Слушаем природу», «Солнечные часы».	Творческая группа
19.	Создание моделей, схем, алгоритмов для образовательной деятельности с детьми	2022-2024гг	Карта-схема «Туристической тропы»	Котельникова А.В, Цвелева Т.В.
			«План-схема детского сада»	Котельникова А.В.
			«Алгоритм выхода в туристский поход»	Котельникова А.В, Цвелева Т.В.
			«Вяжем узлы»	Кищенко Н.С.
			«Правила поведения в походе»	Чекина А.В.
			«Оказываем первую помощь»	Гусева Т.Н.
			«Сложи костер»	Дьячкова Е.А.
			Картотека проблемных ситуаций	Воспитатели групп
20.	Информационный материал	2022-2024гг	Электронный методический банк: буклетов, консультаций, рекомендаций	Творческая группа
21.	Создание методического материала:	2022-2024гг	Электронная картотека Не выполнено	Фирсова Г.Н.
21.1	Конспекты: тур-эстафет прогулок -походов			

	(5 конспектов-1 прогулка в 2 месяца проводится)			Инструктор ФК, творческая группа
21.2	Альбомы: «Виды туризма: горный, водный, автомобильный, пеший		Созданы альбомы	
22.	Подбор музыкальных произведений	2023г	Электронная картотека походных песен. Часть 1. Часть 2	Савоненко Л.Г. музыкальный руководитель
23.	Разработка методических рекомендаций для родителей	2023г	План работы с родителями на младший дошкольный возраст. Рекомендации для родителей (в работе)	Жумагулова А.Г., воспитатель
24.	Разработка направлений и содержания взаимодействия МАДОУ с родителями и социальными партнерами	2022-2024гг	План работы с родителями (законными представителями» по реализации модуля. Заключение договоров с социальными партнерами	Богданова В.В. старший воспитатель
25.	Подготовка и участие в методических мероприятиях ДОУ, районного и городских уровней	2023-2024гг	Видеоматериалы: «Калейдоскоп событий приоритетного направления. Жизнь замечательных детей. «Видеоряд «Зарядка с чемпионом», смотр-конкурс туристических речевок	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР, педагоги ДОУ
26.	Оформление и представление материалов по результатам работы ТГ. Итоговый отчет в виде стендового доклада	2024г	Аналитическая справка. Материалы стендового доклада. Презентация	Творческая группа
27.	Проведение плановых заседаний	1 раз в квартал	Протоколы ТГ, отчет	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР Богданова В.В., старший воспитатель
28.	Взаимодействие с МАДОУ-детский сад № 65 г. Златоуста – обмен опытом работы по приобщению детей к элементарному туризму	Октябрь 2024г	Фото и видео отчет	Агольцова Ю.А. Заведующий Карпова Т.А. зам.зав. по УВР

				Богданова В.В., старший воспитатель
29.	Диссеминация опыта		<u>Городское заседание инструкторов по ФК города Челябинска</u> «Психологическое сопровождение дошкольников в период подготовки к соревнованиям» 19.10.2021г	Кищенко Н.С. педагог-психолог
			<u>Районное заседание</u> методического объединения воспитателей города Челябинска: Создание образовательной среды «Комната юного туриста», «Создание образовательной среды в группе в соответствии приоритетного направления» 01.12.2023г	Воспитатели: Аксенова С.А., Мелёхина Н.М.
			<u>Городской семинар-практикум ГО «Ступени к здоровью»</u> по теме «Туристическая деятельность как одно из приоритетных направлений развития ДОУ. (см.программу) 5 декабря 2023г	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР, Богданова В.В., старший воспитатель. Кищенко Н.С. педагог-психолог Воспитатели: Аксенова С.А., Мелёхина Н.М., Цвелева Т.В., Котельникова А.В.
			<u>Городское заседание профессиональных сообществ заместителей заведующих, старших воспитателей по</u> теме: Реализация	Карпова Т.А. зам.зав. по УВР

			приоритетного направления ДОУ: документы, действия, среда» 6 февраля 2024г	
--	--	--	--	--

Дальнейшие перспективы развития МАДОУ:

1. Постоянное совершенствование и пополнение РППС среды ДОУ в соответствии с приоритетным направлением.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Продолжать поиск новых социальных партнеров.
4. Приобретение и установка «Скалодрома».
5. Продолжать работу над проектом «Волшебный мир двигательных сказок».
6. Проведение туристического слета.

Таким образом, следует продолжать работу по созданию условий в МАДОУ.

Ведь туристическая деятельность мотивирует дошкольника к ведению здорового образа жизни и является прекрасным средством всестороннего развития личности.

Зам.зав. по УВР Карпова Т.А. _____

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"