

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 62 г. Челябинска»

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 62 г. Челябинска»  
Ю.А. Агольцова  
Приказ от 31.09.2022г.  
№ 155-ОД

Принято Педагогическим советом МАДОУ  
«ДС № 62 г. Челябинска»  
Протокол № 1 «31» августа 2022г.

Порядок организации и осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам

## І. Общие положения

1. Настоящий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 г. Челябинска» (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 г. Челябинска» (далее - МАДОУ) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. В МАДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) различной направленности.

3. Образовательная деятельность по ДООП МАДОУ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также воспитанников, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профдеятельности профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа

жизни;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются соответствующей ДООП, разработанной и утвержденной МАДОУ.

5. МАДОУ может реализовывать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. МАДОУ организует образовательный процесс в соответствии учебными планами сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом группы.

7. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

8. Занятия в группах могут проводиться по группам или всем составом объединения.

9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДООП определяются МАДОУ самостоятельно.

10. Количество воспитанников в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются приказом заведующего МАДОУ.

11. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одной группы в другую.

12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

13. При реализации ДООП МАДОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

14. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

15. МАДОУ ежегодно обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

16. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников МАДОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей воспитанников.

17. При реализации ДООП МАДОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

18. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых МАДОУ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

19. МАДОУ вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

20. МАДОУ определяет порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по определенной ДООП.