

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 62 г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»)
ИНН / КПП 7448057066/744801001, ОГРН 1037402552813
Россия, 454100, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. 40 – летия Победы, 15«А»
Тел. 8-(351) 796-69-70 (факс), 796-69-71; doy62kurch@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ «ДС № 62
г. Челябинска»
от «31» марта 2025г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
_____ Агольцова Ю.А.
Приказ № 105- ОД
от «31» марта 2025 г.

Итоги самообследования

МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» за 2024г

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г № 136)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте.

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 г. Челябинска» (МАОУ «ДС № 62 г. Челябинска»)

Местонахождение: 454100 г. Челябинск, улица 40-летия Победы дом 15 строение А.

Контактная информация:

Тел./факс 8(351) 796-69-70

Тел. 8(351) 796-69-71

Официальный сайт ДООУ: www.doy62.ucoz.ru

e-mail: doy62kurch@mail.ru

Заведующий: Агольцова Юлия Александровна.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г.

Режим работы: понедельник - пятница – 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходные дни

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДООУ составляет 280 мест. Группы формируются по возрастному принципу. В 2024 году общая численность воспитанников составила 197 детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет.

Структура управления

Управление МАОУ «ДС № 62 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления ДООУ являются:

Наблюдательный совет МАОУ ДС № 62 и руководитель МАОУ ДС № 62.

Компетенции органов управления определены Уставом МАОУ «ДС № 62г. Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАОУ	Агольцова Юлия Александровна	8(351)796-69-70
Заместитель заведующего по УВР	Карпова Татьяна Анатольевна	8(351)796-69-70
Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351)796-69-71
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351)796-69-71

В МАОУ созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет МАОУ

Порядок деятельности органов регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	полностью удовлетворены	100%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования Результаты представлены на 01.01.2025г.
			Частично удовлетворены	0%	
			не удовлетворены	0%	
		Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом	полностью удовлетворены	100%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования Результаты представлены на 01.01.2025г.
			частично удовлетворены	0%	
			не удовлетворены	0%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	полностью удовлетворены	98%	Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 100 человек от общего количества детей (120 человек) посещающих дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ
			частично удовлетворены	2%	
			не удовлетворены	0	
2	Разработанность образовательных ОП ДО, АОП ДО (далее Программ)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела соответствует.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации Программ в том	Наличие/отсутст вие	наличие	Модель взаимодействия с социумом имеется (подтверждено договорами сетевого взаимодействия)

		числе в плане взаимодействия с социумом			Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами. https://doy62.ucoz.ru/index/socialnye_partnjory/0-20
		Степень возможности предоставления информации о Программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения http://doy62.ucoz.ru/ , VK, блоги педагогов, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программах размещена на информационных стендах.
	Разработанность рабочей программы воспитания (далее РП воспитания)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела			Рабочая программа воспитания реализуется в полном объеме.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации РП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Модель взаимодействия с социумом имеется (подтверждено договорами сетевого взаимодействия) https://doy62.ucoz.ru/index/socialnye_partnjory/0-20
		Степень возможности предоставления информации о РП воспитания семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения http://doy62.ucoz.ru/ , блоги педагогов, ВКонтакте, содержащие информацию о РП

					воспитания для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	Внесены изменения в перечень программно-методического обеспечения образовательных программ. Составлен план постепенного обновления УМК.
3.1	Сформированность учебно-методического комплекса РП воспитания	Степень достаточности РП воспитания УМК для реализации целевого раздела	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела РП воспитания сформирован.
4	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В соответствии приоритетного направления, в части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парц. программа «Веселый рюкзачок», под ред. Чеменовой А.А. соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
4.1	Разработанность части, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части РП воспитания формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В соответствии приоритетного направления, в части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парц. программа «Веселый рюкзачок», под ред. Чеменовой А.А. соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Действует в соответствии плана ИПк. Функционируют три

		детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			комбинированных групп и три группы компенсирующей направленности.
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 23.11.2017г.; соглашение № 2 от 11.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья проводилась инструктором по гигиеническому воспитанию; проводился медицинский осмотр детей ДГКП № 8. Педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода. Система работы по здоровьесбережению детей строится на основе Положений: «Об организации работы по оздоровлению детей» от 29.12.2018 приказ № 187, Положение о режиме занятий»
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы		100%	Все педагоги имеют курсы повышения квалификации. -«Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации

					ФГОС дошкольного образования» (72ч); -«Создание мультимедийных проектов» (36ч), -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС, (72ч); -Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта; -«Технология работы методом арт-терапии «Пиксельная живопись» (16ч); -«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36ч)
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Положение о системе мониторинга в МАДОУ https://doy62.ucoz.ru/PredNadOrg/pppolozhenie_o_monitoringe.pdf Для успешной реализации образовательных Программ дошкольного образования в МАДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников (АИС «Мониторинг развития ребенка»)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги выстраивают свою работу с детьми на основе индивидуальных маршрутов; педагога-психолога,

					рекомендаций учителей-логопедов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Учреждением созданы условия РППС в групповых помещениях. Для поддержки самостоятельности, индивидуальности и инициативы детей педагогами использовались разнообразные формы организации детской деятельности: конкурсы, выставки, различные тематические акции, которые были отражены ВКонтакте, Сферум, на сайте учреждения.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Педагогам активно как традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. Использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность общения с детьми и их родителями. Консультационная поддержка родителей осуществлялась педагогами МАДОУ индивидуально, на родительских собраниях, по запросам.
8.1	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации РП воспитания	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для реализации РП воспитания созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников (АИС «Мониторинг развития ребенка»)
		Учёт психолого-педагогической	1-2-3	3	Педагоги выстраивают свою

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			работу с детьми на основе индивидуальных маршрутов; педагога-психолога, рекомендаций учителей-логопедов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Учреждением созданы условия РППС в групповых помещениях. Для поддержки самостоятельности, индивидуальности и инициативы детей педагогами использовались разнообразные формы организации детской деятельности: конкурсы, выставки, различные тематические акции.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			Педагогам активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность проконсультировать родителей.
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии приоритетного направления	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	РППС постепенно пополняется в соответствии приоритетного направления модуль «Юные туристы» http://doy62.ucoz.ru/index/prioritetnoe_napravlenie_modul_quot_junye_turisty_quot/0-121 Консультационная поддержка: https://doy62.ucoz.ru/index/fgos/0-16
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря	1-2-3	2	РППС выстроена на основных принципах ФГОС ДО. Образовательный процесс

		(в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), ФОП ДО, ФАОП ДО			осуществляется в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, на спортивном участке, прогулочных участках, туристической тропе, комнате юного туриста. Но все же требуется обновление и пополнение РППС.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В учреждении обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Учитываются возрастные особенности детей. В группах имеются уголки уединения. Для повышения двигательной активности воспитанников активно используется образовательное пространство «Туристическая тропа», инструкторами по ФК используется технология скандинавской ходьбы, 1 раз в квартал организуются походы-прогулки в Экопарк для воспитанников старшего дошкольного возраста.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды РП воспитания	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания воспитанников	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует РП воспитания и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного	1-2-3	2	РППС выстроена на основных

		пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			принципах ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется в групповых помещениях, музыкальном и спортивных залах, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, на спортивном участке, и прогулочных участках ДОУ, туристической тропе, комнате юного туриста. Дошкольному учреждению требуется пополнение и обновление РППС в ДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В учреждении обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Учитываются возрастные особенности детей. В группах имеются уголки уединения. Для повышения двигательной активности воспитанников активно используется образовательное пространство «Туристическая тропа», инструкторами по ФК используется технология скандинавской ходьбы, 1 раз в квартал организуются походы-прогулки в Экопарк для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Структура и содержание каждого раздела ОП, и АОП соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ

разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график. В Программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативно-правовым документам.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, а также приоритетного направления модуль «Юные туристы».

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2024 -2028гг. осуществлялась по средствам задач годового плана. https://doy62.ucoz.ru/RabochProgram/programma_razvitija_na_2024-2028_gody_madou_ds_62_.pdf
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается на основе анализа за предыдущий учебный год. Обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению БДД. В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются локальные акты МАДОУ.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Положение об информационной открытости: https://cloud.mail.ru/public/monh/MzT72SQV3 Публичный отчет (2023) https://doy62.ucoz.ru/PredNadOrg/itogi_samoobsledovaniya_za_2023g_madou_ds_62_g.ch.pdf Сайт МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - http://doy62.ucoz.ru/ , соответствует действующими нормативно-правовыми документам
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновляются документы, регламентирующие деятельность ДОУ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3		Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, МБОУ СОШ № 4, ГБУ ДПО РЦОКИО, библиотека № 12, МБУ ДО «Центр детского творчества г.Челябинска», МАУДО «ЦДЮТур» Космос».
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	По результатам проведенного анкетирования, 100% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы.

		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Анкетирование коллектива. 100 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование коллектива. 93,3% респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, мероприятий).
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственного - общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
		Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3		Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», № 154/од от 21.08.2023г. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии реализации годовых задач в течении учебного года и

					оформляются протоколом.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги учреждения являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных всероссийских; творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов. https://cloud.mail.ru/public/pEtR/EEQuLFoBU

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	По результатам проведения анкетирования, «Активность педагогов в развитии образовательного процесса» педагогов владеют современными педагогическими технологиями. https://cloud.mail.ru/public/FARX/MFiJ7eVN При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. На основе выявленных затруднений, с целью систематизации работы над самообразованием разработаны персонифицированные программы педагогов: https://cloud.mail.ru/public/34AV/7sMztPY9n В соответствии с реализуемыми Программами происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; Радынова О.П.

					Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (парц. программа художественно эстетического развития детей с 2 -7 лет в изобразительной деятельности). Парц. программа «Веселый рюкзачок» под редакцией Чеменевой А.А. По результатам работы за 2024г по приоритетному направлению - отчет https://doy62.ucoz.ru/RoadSafety/otchet_po_rezultatam_dorozhnoj_karty_prioritetnogo_.pdf
		Согласование ОП ДО, АОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации Программ, планов учреждения. Положение о системе планирования https://cloud.mail.ru/public/KdrB/fVhDQV63Q
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Созданы благоприятные материально - технические и информационно - методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса наличие современного оборудования: интерактивные доски (4шт), ноутбуки, АРМ педагога (ноутбук, проектор, экран) Многофункциональные цифровые устройства Интернет, сеть w-fi
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Деятельность учреждения реализовывалась в соответствии с Дорожной картой.

					Отчет о проделанной работы приоритетного направления https://doy62.ucoz.ru/RoadSafety/otchet_po_rezultatam_dorozhnoj_karty_priritetnogo.pdf
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Систематически ведется журнал инструктажей по пожарной безопасности. Инструкции строго соблюдаются. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	84,4%		По сравнению с 2023г. процент выполнения натуральных норм питания понизился на 4,8%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний от надзорных органов и родителей (законных представителей) нет.

Вывод: В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В дошкольном учреждении обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития (2024-2028гг).

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В дошкольном учреждении на оптимальном уровне: организовано питание воспитанников, соблюдение норма охраны труда, соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка. Ориентироваться в работе с персоналом на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДОУ.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	86%	3	Анализ анкет (Cooogle форма)
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	54%		Ссылка на сводную участия воспитанников МАДОУ https://cloud.mail.ru/public/pEtR/EEQuLFoBU
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%		Педагог-психолог проводил обследования детей готовность к школьному обучению. По результатам диагностики основная часть детей готова к обучению в школе: всего обследовано 45 воспитанников из них имеют хороший 55%, высокий 11% уровень готовности к школе; 34% достаточный уровень готовности для обучения в школе. Это говорит, о хорошем развитии психических процессов для начала

					обучения по общеобразовательной программе. И есть дети, которым можно рекомендовать усложненную программу обучения.
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; № 2 от 28.01.2021г. об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями действующих СанПиН и Положением о режиме занятий https://doy62.ucoz.ru/ObrDeyt/polozhenie_o_rezhime_zanjatij.pdf
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.

	Эффективность организации занятий образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги учреждения имеют возможность использовать в группах, проекторы, интерактивные доски. 82 % педагогов - используют ИКТ при организации образовательного процесса.
1.1.	Эффективность организации занятий по воспитательной работе в соответствии Программ	Обеспечение воспитательного характера занятий и условий	1-2-3	3	Созданы комфортные условия пребывания воспитанников в ДОУ для организации воспитательной работы с детьми.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования воспитательной работы.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги 82% учреждения имеют возможность использовать в группах, проекторы, интерактивные доски при организации воспитательного процесса.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности групп соответствует современным нормативам. Систематически осуществляется

		основам дошкольного образования			контроль.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной деятельности групп, соответствует возрастным особенностям.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации учителей-логопедов и педагога-психолога
	Эффективность планирования воспитательной работы	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование воспитательной работы отражен в Программах.
		Соответствие планов календарного планирования воспитательной работы	1-2-3	3	
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует ОП ДО, АОП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды действующих СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует действующим СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.

	Эффективность условий для организации воспитательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды РП воспитания и действующим СанПиН	1-2-3	3	Оснащение РППС учреждения соответствует РП воспитания и действующим СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Но все же необходимо постоянно пополнять новым оборудованием.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключение к интернет через волоконное соединение, средняя скорость интернет трафика. Наличие интернет-фильтрации SKY-DNS, Инترنت-цензор.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование постепенно обновляется.

Выводы: в течение года педагогами МАДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми направленная на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивала развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития и индивидуальные особенности воспитанников. Педагоги и их воспитанники активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, СОРСИ, скандинавской ходьбе и других. В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим

по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательных программ	Соответствие/ несоответствие	Соответств ие	Материально-техническая база соответствует требованиям Программ (ОП ДО, АОП ДО).
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Процесс оснащения групповых помещений ДООУ техническими средствами начался. Шесть групп из 12 имеют ноутбуки. 4 группы имеют интерактивные доски +ноутбук.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения, действующих СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответств ие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответств ие	За 2024 год было приобретено учреждением: -интерактивная панель (1 шт); -наборы канцелярских принадлежностей для воспитанников; -спортивное оборудование «Скалодром», «Шведская стенка»; Ноутбук; лазерный принтер

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Проводился ремонт музыкального и физкультурного залах. Косметический ремонт осуществлялся.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	1	Осуществляется небольшое привлечение внебюджетных средств.

Выводы:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и образовательных Программ.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Содержание развивающей предметно-пространственной среды построена в соответствии с ОП ДО МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», АООП ДО для детей с ТНР МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», приоритетным направлением модуля «Юные туристы». РППС выстроена на основных принципах ФГОС ДО. Но все же актуальной продолжает быть проблема модернизация и расширение условий РППС обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), но необходима замена электрической плиты.

Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены и приобретены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия. В дошкольном учреждении осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. Проведен ремонт музыкального и физкультурного залов, ежегодно проводится косметический ремонт помещений МАДОУ.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	64%	

		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднее, высшее педагогическое образование или прошли курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организаций.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	56%	Дошкольное учреждение укомплектовано в недостаточной степени
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	45%	Сводная об участии педагогов МАДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня https://cloud.mail.ru/public/pEtR/EEQuLFoBU
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	13,6%	Почетная грамота Минобр. и науки РФ - 1 чел. Почетная грамота Минобр. и науки Челябинской области – 2 чел.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения	Наличие/	Наличие	Портфолио педагога,

		квалификации педагогов	отсутствие		персонифицированная программа педагога.
--	--	------------------------	------------	--	---

Выводы: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в не достаточной степени. Всего работают в учреждении 54 человека. Фактическая численность педагогических работников 20 человек.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО, АОП ДО	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ОП ДО, АОП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ОП ДО, АОП ДО. Перечень УМК: https://cloud.mail.ru/public/poqW/BwuiQENet
1.1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями для РП воспитания	Соответствие учебно-методических комплексов РП воспитания. Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения воспитательных задач	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами РП воспитания
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП ДО, АОП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Информационно-методические материалы по приоритетному направлению: https://cloud.mail.ru/public/pJvB/EuHWUegSc
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Савоненко Л.Г. «Семейный театр - новая форма сотрудничества ДОУ и родителей. Мелехина Н.М. «Использование

					инновационной методики правополушарного рисования с детьми ОВЗ»; -Кищенко Н.С.-авторская программа «Песочная фантазия»; -«Навигатор ЗОЖ»-обновлен и дополнен (коллектив МАДОУ)
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с Программами МАДОУ, ФГОС ДО. Требуется постепенное обновление литературы (имеется план)
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание».
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом дошкольной организации: http:// - http://doy62.ucoz.ru/ . Блогами и сайтами групп. Размещением информационных стендов, демо-панелей в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения.

Вывод: Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым Программам. УМК распределен по образовательным областям, возрастным категориям и приоритетному направлению. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.08.2023г № 154-ОД, приказ «О проведении самообследования».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbnva
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.

Вывод: В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического коллектива. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	192	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	197/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	197/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	82/41,6 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	82/41,6 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	82/41,6 %	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,1%	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/35%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/30%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/65%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/65%	
1.8.1	Высшая	человек/%	12/60%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/5%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/50%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	человек/%	18/81%	

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2428,6кв.м./ 5,8кв.м	Из расчета 12групповых помещений, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителя-логопеда, на 5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 групповых участков, зона для детской познавательной-исследовательской деятельности (2 – теплицы), спортивная площадка, перекресток по отработке ПДД, туристическая тропа

