

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 62 г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»)
ИНН / КПП 7448057066/744801001, ОГРН 1037402552813
Россия, 454100, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. 40 – летия Победы, 15 «А»
Тел. 8-(351) 796-69-70 (факс), 796-69-71; doy62kurch@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ «ДС № 62
г. Челябинска»
от «31» марта 2025г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
_____ Агольцова Ю.А.
Приказ № 105-ОД
от «31» марта 2025г.

**Итоги самообследования
платных образовательных услуг
МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»
за 2024г**

Введение:

Настоящее самообследование проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 г.Челябинска» создано в соответствии с Постановлением главы города Челябинска от 29.08.2002г. № 1224-п.

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки Челябинской области №16.05.2016; № 12690, МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» имеет право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сокращенное наименование Учреждения – МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска». Полное и сокращенное наименование являются равнозначными. Организационно-правовая форма-учреждение.

Тип учреждения-автономное.

Тип образовательной организации-дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Полномочия собственника муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 454100, Челябинская область, г.Челябинск, ул. 40-летия Победы, 15 А.

Основными видами деятельности МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» является:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Объект самообследования: Образовательная деятельность платных образовательных услуг

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей платными образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ	полностью удовлетворены	100%	Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 85 человек от общего количества детей (120 человек) посещающих дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ
			частично удовлетворены	0	
			не удовлетворены	0	
2	Разработанность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ДООП	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ДООП составлены в соответствии структуры (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»)
3	Сформированность учебно-методического комплекса ДООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ДООП	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Учебно-методический комплекс для реализации ДООП сформирован в достаточной степени.
4	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%	2	Повышение квалификации педагогами проходит своевременно. Рекомендовано обновить курс «ТРИЗ»

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--

1	2	3	(значение показателя)	оценка показателя	6
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Своевременность корректировки ДООП, учебного плана, календарного учебного плана	1-2-3	3	Корректировка производится регулярно по мере необходимости
Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта)		1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: Сайт МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» https://doy62.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-30 В группах размещена на информационных стендах информация о ПОУ	
Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг (лицензия, договоры).		1-2-3	3	Своевременное обновляются документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования. Лицензия https://doy62.ucoz.ru/News/new/dop_obrazovaniya.jpg Положение о ПОУ https://doy62.ucoz.ru/NormativnieDoki/polozenie_pou.pdf Порядок оказания ПОУ https://doy62.ucoz.ru/RoadSafety/o_porjadke_ozkazaniya_pou.pdf	
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ПОУ, законодательным нормативным актам в области дополнительного образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Активность педагогов в развитии платных образовательных услуг (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация	1-2-3	2	Педагоги в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов систематически вносят изменения в ДООП. Дополняют новыми подходами, технологиями для реализации своих программ.

	деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			
--	--	--	--	--

Объект самообследования Качество подготовки обучающихся ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Достижения обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	45%	<ul style="list-style-type: none"> -диплом лауреата I степени городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»-1; -Победитель Лауреат I степени XII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» -1; - грамота участника городского конкурса «Кем быть?», номинация рисунок -1; - Диплом победителя творческого онлайн-конкурса «Мы туристы» среди дошкольников г. Златоуста – 15; - диплом лауреата III степени Международный танцевальный фестиваль-Чемпионат «COMPASS DANCE»-8; -лауреат второй степени XII Международного фестиваля-конкурса вокалистов «Мамино сердце-1; -грамота за участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады-1; -Диплом Гран-при Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»-15 .

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса платных образовательных услуг в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания платных образовательных услуг	Соответствие расписания возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Расписание ДООП реализуется с требованиями СанПин при составлении и проведении занятий. Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; № 2 от 28.01.2021г. об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2.	Эффективность планирования образовательного процесса платных образовательных услуг	Соответствие учебного и календарных планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль образовательной деятельности
		Учёт оценки индивидуального развития детей	1-2-3	3	Использование мониторинга первичного (вводного), промежуточного, итогового позволяет анализировать данные по освоению ДООП в динамике по каждому ребенку.

Объект самообследования Материально-техническая база для реализации платных образовательных услуг

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям реализации ДООП
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) платных образовательных услуг	1-2-3	3	Процесс оснащения помещений для реализации ПОУ соответствует.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют.

Объект самообследования Кадровое обеспечение платных образовательных услуг в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДООУ	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Всего педагогов реализующие ПОУ:4 человека. Педагоги имеют высшее: 3 человека; средне -профессиональное педагогическое образование 1.
		Доля педагогов, реализующих дополнительное платное образование, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	75%	диплом лауреата I степени городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»-1; -Победитель Лауреат I степени XII

					<p>Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» -1;</p> <p>- грамота участника городского конкурса «Кем быть?», номинация рисунок -1;</p> <p>- Диплом победителя творческого онлайн-конкурса «Мы туристы» среди дошкольников г. Златоуста – 15;</p> <p>- диплом лауреата III степени Международный танцевальный фестиваль-Чемпионат «COMPASS DANCE»-8;</p> <p>-лауреат второй степени XII Международного фестиваля-конкурса вокалистов «Мамино сердце-1;</p> <p>-грамота за участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады-1;</p> <p>-Диплом Гран-при Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»-15 детей;</p> <p>- городской конкурс-выставка изобразительного творчества «Весенний вернисаж»-2 ребенка.</p>
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества платных образовательных услуг в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования От 21.08.2023г № 154-ОД

	качества платных образовательных услуг	качества платных образовательных услуг			
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества платных образовательных услуг в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Системы ИС (зарплата и кадры)
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг https://cloud.mail.ru/public/Ecjf/yrUsdfeCP
3.	Публикация сведений об организации и программах дополнительного образования в Региональном Навигаторе дополнительного образования Сетевой город. Образование. (ОДО)	Наличие заполненной карточки образовательной организации	Наличие/отсутствие	Наличие	В соответствии с письмом Министерства образования и науки Чел.обл. от 29.04.2021г № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чел.обл.» и приказом Комитета по делам образования от 25.06.2021г № 1390-у «Об организационно-методических мероприятиях на Опубликована «Карточка образовательной организации» в назначенные сроки.
		Публикация дополнительных общеобразовательных программ	Наличие/отсутствие	Наличие	Своевременно заполнены сведения о дополнительных общеобразовательных программах. Заявки подаются своевременно на опубликование карточек реализуемых ДООП.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность платных образовательных услуг в ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	120 человека

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	120 человека
	Художественная направленность	64 человек
	Физкультурно-спортивная направленность	45 человека
	Техническая направленность	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по ДООП по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36/ 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 / 27%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45%
1.8.1	На муниципальном уровне	26
1.8.2	Уровень районный	0
1.8.3	На региональном, межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33 %

1.9.1	На муниципальном уровне	1,6%
1.9.2	На уровне района	0
1.9.3	На региональном, межрегиональном уровне	19,1%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.16.1	Высшая	0
1.16.2	Первая	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.17.1	До 5 лет	0
1.17.2	От 5 до 30 лет	1/ 25 %

	Свыше 30 лет	4/75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.22.1	За 3 года	2
1.22.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал (музыкальный зал)	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Вывод:

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку обучающихся по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.