

**Сводный отчет мониторинга детского развития
по освоению ООП ДО МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»
за 2023 г**

Группы	Начало года 2022		Конец года 2023	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Общий по ДОУ	52,89	47,11	88,39	11,61
№ 1 Гуленьки (2-3)	49,69	50,31	85,38	14,62
№ 3 Дашенька (2-3)	43,31	56,69	64,70	35,30
№ 4 Алenuшка (3-4)	25,59	74,41	82,82	17,18
№ 5 Машенька (5-6)	88,59	11,41	89,69	10,31
№ 6 Мишенька (6-7)	82,32	17,68	88,13	11,87
№ 8 Филлипок (5-6)	73,47	26,53	91,11	8,89
№ 9 Тимоша (4-5)	84,39	15,61	90,29	9,71
№ 10 Василиса (6-7)	90,50	9,50	91,86	8,14
№ 11 Варенька (4-5)	90,17	9,83	95,43	4,57

Развитие речи

Группы	Начало года 2022		Конец года 2023	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Общий по ДОУ	69,04	30,96	81,01	18,99
№ 1 Гуленьки (2-3)	30,45	69,55	71,72	28,29
№ 3 Дашенька (2-3)	32,85	67,15	40	60
№ 4 Алenuшка (3-4)	27,22	72,78	68,75	31,25
№ 5 Машенька (5-6)	81,88	18,12	82,85	17,15
№ 6 Мишенька (6-7)	68,11	31,89	84,18	15,82
№ 8 Филлипок (5-6)	63,54	36,46	85,27	14,73
№ 9 Тимоша (4-5)	68	32	83,15	16,85
№ 10 Василиса (6-7)	71	29	90,48	9,52
№ 11 Варенька (4-5)	67	33	92,15	7,85

Познавательное развитие

Группы	Начало года 2022		Конец года 2023	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Общий по ДОУ	76,59	23,41	86,62	13,38
№ 1 Гуленьки (2-3)	41,83	58,17	86,16	13,84
№ 3 Дашенька (2-3)	26,62	73,38	46,19	53,81
№ 4 Аленушка (3-4)	16,15	83,85	84,66	15,34
№ 5 Машенька (5-6)	83,41	16,59	87,96	12,04
№ 6 Мишенька (6-7)	78,17	21,83	85,66	14,34
№ 8 Филлипок (5-6)	75,57	24,43	90,80	9,20
№ 9 Тимоша (4-5)	85,84	14,16	92,41	7,54
№ 10 Василиса (6-7)	88,10	11,90	91,55	8,45
№ 11 Варенька (4-5)	89,74	10,26	97,21	2,79

Социально-коммуникативное развитие

Группы	Начало года 2022		Конец года 2023	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Общий по ДОУ	80,21	19,79	90,32	9,68
№ 1 Гуленьки (2-3)	55,70	44,30	91,34	8,66
№ 3 Дашенька (2-3)	59,74	40,26	71,75	28,25
№ 4 Аленушка (3-4)	21,36	78,64	86,11	13,89
№ 5 Машенька (5-6)	88,57	11,43	91,29	8,71
№ 6 Мишенька (6-7)	82,70	17,30	88,75	11,25
№ 8 Филлипок (5-6)	71,39	28,61	91,73	8,27
№ 9 Тимоша (4-5)	86,88	13,12	93,37	6,63
№ 10 Василиса (6-7)	92,54	7,46	93,14	6,86

№ 11 Варенька (4-5)	87,99	12,01	96,44	3,56
---------------------	-------	-------	-------	------

Художественно-эстетическое развитие

Группы	Начало года 2022		Конец года 2023	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Общий по ДОУ	79,18	20,82	88,05	11,95
№ 1 Гуленьки (2-3)	49,21	50,79	83,09	16,91
№ 3 Дашенька (2-3)	34,67	65,33	70,88	29,12
№ 4 Аленушка (3-4)	12,00	88,00	82,99	17,01
№ 5 Машенька (5-6)	89,40	10,60	89,59	10,41
№ 6 Мишенька (6-7)	81,12	18,88	86,26	13,74
№ 8 Филлипок (5-6)	72,62	27,38	89,17	10,83
№ 9 Тимоша (4-5)	80,32	19,68	88,03	11,97
№ 10 Василиса (6-7)	91,62	8,38	92,92	7,08
№ 11 Варенька (4-5)	91,23	8,77	95,65	4,35

Физическое развитие

Группы	Начало года 2022		Конец года 2023	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Общий по ДОУ	86,83	13,17	92,01	7,99
№ 1 Гуленьки (2-3)	68,04	31,96	94,44	5,56
№ 3 Дашенька (2-3)	55,50	44,50	88,33	11,67
№ 4 Аленушка (3-4)	36,33	63,67	87,91	12,09
№ 5 Машенька (5-6)	93,71	6,29	92,23	7,77
№ 6 Мишенька (6-7)	91,87	8,13	92,06	7,94
№ 8 Филлипок (5-6)	80,70	19,30	94,73	5,27

№ 9 Тимоша (4-5)	89,32	10,68	91,65	8,35
№ 10 Василиса (6-7)	92,38	7,62	91,13	8,87
№ 11 Варенька (4-5)	93,21	6,79	95,16	4,84

Таблица №

Результаты освоения достижений воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	Начало уч.года 2022		Конец уч.года 2023	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Познавательное развитие	76,59	23,41	86,62	13,38
Речевое развитие	69,04	30,96	81,01	18,99
Социально-коммуникативное развитие	80,21	19,79	90,32	9,68
Художественно-эстетическое развитие	79,18	20,82	88,05	11,95
Физическое развитие	86,83	13,77	92,01	7,99

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения ООП ДО МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска». Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми.

Но следует обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие». Причины низкого усвоения в группах раннего возраста частые пропуски по болезни воспитанников. В дошкольных группах низкий уровень наличие детей иммигрантов плохо владеющие русским языком и другие причины.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.