

## «Дидактическое пособие «Сенсорный куб»

**Жумагулова Альфия Галяувна**

*воспитатель*

*МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»*

Современный рынок изобилует разнообразием дидактических игр и пособий для развития сенсорного восприятия детей. На практике однако, часто сталкиваемся с неожиданной ситуацией, когда, казалось бы, вновь приобретенная новая, яркая игра очень быстро надоедает малышу и становится не интересной. А ведь дидактическое пособие, игрушка – это тот же носитель информации для ребенка, что газета или Интернет для взрослого. Я пришла к необходимости создать дидактическое пособие «Сенсорный куб».

И при создании данного пособия учитывалось мною прежде всего: полифункциональность, возможность применения в совместной деятельности, многофункциональность и формирование любознательности и быть занимательной.

Цель дидактического пособия: создание условий для формирования представлений о сенсорных эталонах. Основные задачи, вы видите на экране.

Дидактическое пособие «Сенсорный куб» - это мобильное устройство, которое позволяет соединить в комплексе дидактические игры. «Сенсорный куб» состоит из шести пластиковых решеток, скрепленных между собой. Первая сторона куба позволяет ребенку нанизывать, перебирать крупные бусины разной формы, резиночки для волос и т.д.

Вторая сторона куба позволяет: работать с прищепками или зажимами-заколками, с различными заданиями. Третья сторона куба отрабатывает навык шнурования – вдевание в отверстия и протягивание шнурка применяя атласную ленту, шнурки разной толщины.

Четвертая сторона куба помогает угадывать на ощупь разные материалы например, маленькие мячики разной фактуры (мягкие, гладкие, колючие и т.д.); возможное применение массажей ладоней, пальцев.

В центр куба подвешиваются перья – это является тренажёром для дыхательной гимнастики, например «Оживи перышко», в дополнение можно применить дуть через трубочку. Данное пособие имеет возможность мобильно меняться, в игре могут принимать участие сразу четыре ребенка. Предлагаю варианты упражнений:

№ п/п	Упражнения	Сопровождение
1.	«Массаж»	Для массажа ладоней предлагается детям потереть ими о плоскости куба, приговаривая: Девочки и мальчики, Разминаем пальчики. О решетку их потрем

		И ладошки разомнем. Также выполняется массаж при помощи маленьких массажных мячиков
2.	«Волшебная норка»	Малыш указательным пальцем, или фломастером зажатым в пальцах изображает лису, которая лезет в нору. (Необходимо попасть в отверстие решетки пальчиком или фломастером.) Залезает лиса в норку, Она делает уборку, А потом зовет лисят, Пусть лисята поглядят.
3.	«Урожай»	Готовим подставку для куба (поднос). Насыпаем в 2 блюда фасоль и горох. Ребенок большим и указательным пальцами берет фасолину или горошину и опускает в отверстие куба, говоря: Сеем мы фасоль, горох. Урожай у нас неплох. Мы корзины принесем, Урожай наш соберем. Затем куб убираем и сортируем в разные блюда фасоль и горох, упавшие на стол.
4.	«Помощники»	Дети прищепляют на куб прищепки, можно вместе с лоскутком ткани и говорят: Белье на веревку Вешали ловко. Дома маме помогали И нисколько не устали.
5.	«Скалолаз»	Ребенок по вертикальной плоскости куба ходит указательным и средним пальцами, как ножками по клеткам. «Ходить» можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно, говоря: Скалолаз наш очень ловкий Лезет в гору без страховки.
6.	«Замок»	Ребенок просовывает в отверстия большой и указательный пальцы, соединяет их, образуя колечко. Можно соединять большой и средний пальцы, большой и безымянный, большой и мизинец поочередно, читая стихотворение: Дверь закрою на замок И нестрашен серый волк.
7.	«Косички у сестрички»	Ребенок плетет из веревочек косичку, завязывает бант со словами: Я своей сестричке Заплету косички, Бант Танюшке завяжу, Всем ребятам покажу.
8.	«Футбол»	В игре участвуют один или несколько детей. Просовывая фломастер или карандаш в отверстие необходимо попасть по шару, приговаривая: Буду я играть в футбол И забью в ворота гол.
9.	«Разноцветные бусы»	Ребенок на шнурок нанизывает бусы со словами: К маме Миша приходил, Маму в бусы нарядил. Бусин много раз, два, три -Как красиво, посмотри
10.	«Лесенка»	Дети нанизывают резинки друг на друга, образуя лесенку, сказав при этом: Смастерим мы лесенку, Лесенку - чудесенку. И на ней достанем мы

		И до звезд и до луны.
11.	«Змея»	Ребенок в отверстия решетки продевает ленту или шнурок, при этом цитируя: Ползет змея среди травы, Не поднимает головы.
12.	«Швея»	На шнурок нанизываются пуговицы. Без работы не скучаю, Пуговицы пришиваю.
13.	«Цветок»	Ребенку предлагают цветок из гладких и шершавых лепестков. Он водит по лепесткам пальцами и называет качество лепестка (гладкий, шершавый.) Удивительный цветок Шершавый, гладкий лепесток.
14.	«Весы»	На стенке куба висят киндер - сюрпризы. Одна пустая, другая наполнена, например гаячками. Раз, два, три, четыре -На весы поставим гири. Взвесим вафли, шоколад, Мармелад и виноград. Ребенку предлагается определить, где легкая, а где тяжелая гиря.
15.	«Магазин»	Педагог предлагает: Будем в магазин играть, Будем ткани выбирать. Платье мы сошьем для Маши, А рубашечку для Саши. Ребенок называет качество ткани, находит пару сначала с открытыми, а затем с закрытыми глазами. Другой вариант можно обклеить киндеры разной фактурой бумаги (шершавая, гладкая...)
16.	«Пчела и цветы»	На лугу пчела живет, Собирает она мед. От цветка к цветку летает, Нежный аромат вдыхает. Ребенок нюхает коробочки от киндер - сюрприза. (В них проделаны отверстия и помещены различные пахучие предметы.) Малыш по запаху определяет, что находится в коробочке. Ребенку можно предложить найти пару по запаху.
17.	«Оркестр»	Коробочки из-под киндер - сюрприза заполнены: горохом, семенами укропа и т.д. Они звучат по - разному. С ребенком проводится игра «Тихо - громко». Можно предложить детям погрометь коробочками одновременно - организовать оркестр, сопровождая его словами: На пенечки зайки встали, В барабаны заиграли. Бум- бум, та - ра- ра Веселится детвора.
18.	«Катушка»	На нитке закреплена пустая катушка, ребенок наматывает на нее шнурок со словами: Я возьму катушку, Нитку накручу И свою подружку Тоже научу.
19.	«Ветер»	Дыхательная гимнастика. На ниточке висит перо. Ребенок произносит слова и дует на перо.

		<p>Дует ветер, дует смелый,  Вот и птичка полетела.  Полетела высоко,  Машет крыльями легко.  Можно предложить подуть на шары или на колокольчик, которые  расположены внутри куба.  Поиграть в ураган.</p>
20.	«Ураган»	<p>Ураган налетел,  Колокольчик зазвенел,  И с высокой горы  Покатились шары.  Гимнастика для глаз.</p>
21.	«Гимнастика»	<p>Предлагаем детям посмотреть поочередно на различные предметы,  расположенные на кубе, меняя угол зрения.  Глазки делают зарядку. Начинаем по порядку:  Раз, два, три -  Влево, вправо посмотри,  Ну, скорее не ленись,  Посмотрели вверх и вниз.  А теперь не зевай,  Глазки по кругу вращай.</p>
22.	«Озорные прищепки»	<p>Ознакомление детей с цветом.  На каждой плоскости закреплены из картона «Рыбки», «Ежики» и т.д. По  заданию воспитателя ребенок может прищеплять прищепки по цвету.</p>