

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
за 2013-2014 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направлений развития воспитанников № 62г. Челябинска**

Название раздела	Содержание																					
1. Общие характеристики заведения	<p><b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение  <b>Вид:</b> детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования  <b>Статус:</b> автономное учреждение  <b>Лицензия</b> на образовательную деятельность: Серия А № 0002761, регистрационный № 9606 от 20.03.2012г;  <b>Государственная аккредитация:</b> Серия АА № 096719 от 02.10.2008г., регистрационный № 2307  <b>Местонахождение:</b> 454100 г. Челябинск, улица 40 лет Победы дом 15 строение А.  МАДОУ ДС № 62 находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «Лыжная база». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения.  <b>Режим работы:</b> Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни  Время пребывания детей: 12-ти часовое  <b>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.</b>  Проектная мощность МАДОУ ДС № 62 составляет 280 мест. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу.  В 2013-2014 учебном году в МАДОУ ДС № 62 функционировали 12 групп, из них: 3 группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет; 2 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет); 2 средних группы (с 4 до 5 лет); 2 старших группы (с 5 до 6 лет); 3 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет). Общая численность воспитанников составила 280 детей</p> <p align="center">Количество и наполняемость групп</p> <table border="1" data-bbox="497 1491 1501 1771"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая младшая группа (2-3 года)</td> <td>3</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Вторая младшая группа (3-4 года)</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа (4-5 лет)</td> <td>3</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа (5-6 лет)</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</td> <td>2</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>12</td> <td>280</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Структура управления:</b>  Управление МАДОУ ДС № 62 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления МАДОУ ДС № 62 являются Наблюдательный совет и заведующий. В состав наблюдательного совета МАДОУ ДС № 62 входят 7 человек.  Председатель наблюдательного совета – Леванова В.В., заместитель начальника Управления образования Курчатовского района Администрации города Челябинска.</p>	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Первая младшая группа (2-3 года)	3	60	Вторая младшая группа (3-4 года)	2	50	Средняя группа (4-5 лет)	3	50	Старшая группа (5-6 лет)	2	50	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	75	Всего	12	280
Возрастная группа	Количество групп	Количество детей																				
Первая младшая группа (2-3 года)	3	60																				
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	50																				
Средняя группа (4-5 лет)	3	50																				
Старшая группа (5-6 лет)	2	50																				
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	75																				
Всего	12	280																				

Полномочия Наблюдательного совета и заведующего реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ ДС № 62.

Контактная информация администрации МАДОУ ДС № 62:

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Заведующий МАДОУ ДС № 62	Агольцова Юлия Александровна	8(351) 796-69-70
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351) 796-69-70
Заместитель заведующего по АХЧ	Козлова Ольга Владимировна	8(351) 796-69-71
Заместитель заведующего по УВР	Жумабаева Лариса Анатольевна	8(351) 796-69-70

**Органы государственно-общественного управления.**

Формами государственно – общественного управления в МАДОУ ДС являются:

- Наблюдательный Совет МАДОУ ДС,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет.

Порядок деятельности органов государственно-общественного управления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

**Приоритетные задачи деятельности ДОУ в текущем учебном году**

В 2013-2014 учебном году деятельность МАДОУ ДС № 62 была направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Создание условий для реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством корректировки образовательной программы ДОУ, а также повышения методической подготовленности педагогов к данной работе.
2. Внедрение механизма интеграции образовательных областей в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.
3. Внедрение современных технологий формирования коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста.
4. Достижение учреждением более высокого конкурентоспособного уровня, что обеспечит повышение статуса МАДОУ у населения и в профессиональной среде, повышение заработной платы и социальной защищенности работников, модернизацию материально-технической базы учреждения.

**Контактная информация**

e-mail: [doy62kurch@mail.ru](mailto:doy62kurch@mail.ru)

факс 8(351) 796-69-70 тел. 8(351) 796-69-70; 8(351) 796-69-71

Сайт ДОУ: [www.doy62.ucoz.ru](http://www.doy62.ucoz.ru)

2. Особенности образовательного процесса

**Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:**

В ДОУ реализуется программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /В.И. Логинова, Т.И. Бабаева /, 2002г., с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе /, 2011г.

Парциальные программы и технологии:

- Л.М. Шипицына «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Н.Ф.Сорокина Играем в кукольный театр: Программа «Театр – творчество - дети»
- Д.И.Воробьева Гармония развития. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника
- Е.С. Бабунова «Наш дом – Южный Урал»: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики

Содержание образования в МАДОУ ДС № 62 систематизировано и конкретизировано в «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ ДС №62 г. Челябинска» (утверждено приказом №84/1 от 03.09.2012г.), включающей в себя характеристику реализуемых программ, содержание образования в разных группах, особенности дидактического комплекса, материально-технических условий ДОУ.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей:**

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- личносно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;

- валеологического просвещения детей и родителей,
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:**

С целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими недостатки речевого развития, в МАДОУ функционирует **логопедический пункт**. Коррекционную работу с детьми проводит учитель-логопед.

Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной речи;
- своевременное предупреждение нарушений развития устной и письменной речи.

В течение 2013-2014 учебного года коррекцию речевого развития получили 43человек 5-7 лет. Выпущено 13 человек. По результатам итоговой диагностики:

- с нормативной речью – 8 человека
- со значительными улучшениями – 5 человек
- без улучшений – нет
- оставлено для прохождения обучения – 30 человек.

Под руководством педагога – психолога в ДОУ осуществляется организация **психологического** обеспечения образовательного процесса. На основе результатов психологического мониторинга личностного и интеллектуального развития дошкольников, в течение года планировалась и осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая работа включала в себя как психологическую, так и педагогическую работу. Психологическая часть развития слабо сформированных

отдельных функций и процессов у детей старшего дошкольного возраста планировалась и осуществлялась педагогом-психологом. Педагогическая часть – педагогами и родителями на основе рекомендаций педагога-психолога.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие познавательных процессов детей;
  - развитие навыков общения дошкольников со сверстниками и взрослыми.
- Основная цель коррекционно-развивающих занятий - содействовать личностному, эмоционально-волевому и интеллектуальному развитию детей 5—7 лет, формированию психологической готовности их к обучению в школе.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ является художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное развитие воспитанников. В данном направлении реализуются парциальные программы и технологии дошкольного образования по физическому развитию, изобразительной и театральной деятельности.

- Студия изобразительной деятельности «Архитекторы чудес» (5-7 лет)
- Студия театральной деятельности «Маленькие актёры» (5-7 лет)

Образовательный процесс в студиях дополнительного образования организуется в форме совместной деятельности специалистов (музыкального руководителя и руководителя изостудии) с подгруппой или индивидуальной работе с детьми.

#### **Взаимодействие с учреждениями общего образования**

МАДОУ ДС №62 тесно взаимодействует с МОУ СОШ №4. На основе договора о сотрудничестве разрабатывается план совместных мероприятий ДООУ и школы.

Данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Программы" по которой работает ДООУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с "программами" для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Традиционными стали взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Учителя знакомятся с психолого-педагогическими характеристиками на каждого выпускника, которые оформляются в детском саду.

#### **Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются:**

- улучшение подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса детей к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

**Планирование** и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками

- ознакомительные экскурсии дошкольников в школу,
- знакомство детей с будущими учителями,
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе,
- встречи родителей с будущими учителями.

**Социальное партнерство:**

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МОУ СОШ №4	Подготовка к адаптации в школе	Экскурсии в школу.	Посещение кабинетов, школьного стадиона, столовой знакомство с библиотекой, спортивного зала. Беседы детей с учителями начальных классов в школе.
2	Поликлиника №3	<p>- Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.</p> <p>- Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.</p>	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 3-4 лет, 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	<p>Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при планировании образовательного процесса. Положительная динамика состояния здоровья детей.</p> <p>Проведение «Уроков здоровья». Буклеты для родителей.</p>
3	ЧИППКРО.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	- курсовая переподготовка	Удостоверения о курсовой подготовке
4	МБОУ УМЦ г. Челябинска	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по ИКТ	<p>- курсовая переподготовка</p> <p>- конкурсы</p>	<p>Создание условий открытости учреждения. Разработка ЭОР.</p> <p>Обмен опытом с коллегами.</p>
6	МОУ СОШ №12	<p>Преимственность в работе со школой.</p> <p>Развитие творческого</p>	Концерт студии хореографии «Непоседы». Выступление	Встреча детей ДОУ и выпускников. Создание

		потенциала детей.	выпускников 2009 г ДОУ.	положительного отношения к школьной жизни.
7.	Городская детская библиотека №12	Расширение круга чтения детей. Создание условий социального детского опыта	Экскурсия в библиотеку.  Викторины.  Посещение библиотеки с родителями.	Участие в конкурсах детско- взрослого творчества
8	Контактный зоопарк  Конноспортив- ный клуб «Буян»	Воспитание доброго отношения к животным.	Сотрудничество с выездным зоопарком.	Общение детей с питомцами зоопарка, кормление домашних животных.
9	Театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей. Знакомство с различными видами театров: драматическим, кукольным, камерным.	Организация спектаклей в ДОУ.	Спектакли кукольных театров: театр марионеток «Оле- лукое», Новый художественный театр, ТЮЗ, Областной театр кукол.
10	Областной театр кукол	Приобщение детей к искусству кукольного театра.	Проведения мастер- класса для детей старшего дошкольного возраста «Как оживает кукла ...»  Заслуженная артистка РФ Балдина Н.В.	Участие детей старших групп №5 в постановке мини - спектакля.
11	Планетарий	Расширение представлений детей об окружающем мире. Знакомство с космосом.	Организация работы выездного планетария	Расширение кругозора детей, развитие познавательного интереса.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе ДООУ активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников:

родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация.

В течение 2013-2014 учебного года родители приняли участие в следующих совместных мероприятиях ДООУ:

Мероприятие	Активность родителей (%участников)
Общие и тематические собрания	90%
Выставки детско-взрослого творчества	67%
Семейные гостиные и музыкальные вечера	98%
Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка», в городском благотворительном конкурсе «Рождественский подарок»	18%
Конкурс «Мини-музей группы»	16%
Неделя открытых дверей детского сада	86%

3. Условия осуществления образовательного процесса

**Организация предметной образовательной среды ДООУ. Материальное оснащение. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек**

В ДООУ имеется

- для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные комнаты, приемные комнаты, комнаты гигиены.
- медицинский блок: кабинет, процедурная, изолятор.
- методический кабинет,
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным),
- кабинет музыкального руководителя,
- логопункт,
- кабинет педагога-психолога,
- изобразительная студия
- 11 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками.
- спортивная площадка с современным покрытием.

Нет прогулочной площадки для вновь открывшейся группы №12.  
В связи с истекшим сроком использования оборудования, требуется замена песочниц групп №2, №7, №4, №10.

**Предметно-развивающая среда** в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательный - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 5 принтеров, 12 музыкальных центров, 3 МФУ, 3 мультимедийных проектора, 2 экрана на штативах и 1 стационарный экран, 2 интерактивных комплекса (интерактивная доска, проектор), документ-камера, видеокамера, цифровой фотоаппарат, ламинатор, брошюровщик.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы «Детство» /В.И. Логинова, Т.И. Бабаева /, 2002г Обновление библиотечного фонда идет за счет периодических изданий: педагогических журналов и газет.

Недостаточно количества методической литературы по реализации ФГТ к структуре ООП ДО в связи с увеличением количества групп в ДОУ.

В группах ДОУ имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и образовательной деятельности, занятий различными видами деятельности; посуда, мягкий инвентарь. В каждой группе ДОУ организована детская библиотек художественной литературы.

Увеличение количества детей в группах старшего возраста, в следующем учебном году диктует потребность в приобретении мебели, регулируемой в соответствии с ростом детей.

Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.

#### **Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

100% педагогического коллектива прошли обучение в УМЦ Курчатковского района, используют информационно-коммуникативные технологии в организации образовательного процесса с воспитанниками.

Технические условия (Wi-fi технологии, техническое обеспечение ДОУ) позволяют педагогам пользоваться интернет-ресурсами, ЭОР. Повышению качества образовательной деятельности способствует владение воспитателями и специалистами программами по созданию мультимедийных презентаций, интерактивных игр и пособий.

#### **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- охрана здания и территории учреждения от противоправных действий, осуществляемая охранным предприятием ЧОП «Варяг»

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения, средствами защиты

при ЧС техногенного характера

На входных дверях ДОУ в 2014 году установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает дежурный администратор.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованы экскурсии по городу, игровые и образовательные ситуации способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

На основании договора об оказании медицинских услуг между МАДОУ ДС №62 и детской поликлиникой №3, ведется прием врачом – педиатром (по графику работы) воспитанников детского сада, персоналом поликлиники выполняются профилактические прививки.

Просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляет инструктор по гигиене ДОУ.

В настоящее время ДОУ находится в процессе получения лицензии на осуществление медицинской деятельности.

#### **Материально-техническая база**

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1985 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2013-2014 учебном году были проведены следующие работы:

№п/п

Мероприятия

1. Замена окон в групповом помещении группы №11
2. Замена окон в групповом помещении группы №1
3. Замена линолеума в раздевалке и спальне группы №8
4. Косметический ремонт в групповом помещении группы №1
5. Замена освещения в групповом помещении группы №1
6. Установка двери противопожарного выхода в группе №6
7. Установка противопожарных дверей в помещениях прачечной и кастаньянской

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Замена кафельного покрытия центральной лестницы и покраска стен</li> <li>9. Замена теплового узла в техническом подвале и бойлере</li> <li>10. Произведен капитальный ремонт в туалетной комнате группы №2 ( замена кафельного пола и стен, покраска стен и потолка, замена сантехнического оборудования и т.п.)</li> <li>11. Косметический ремонт в группой комнате группы №9</li> <li>12. Косметический ремонт и замена мебели в моечной группы №3</li> <li>13. Косметический ремонт, замена линолеума, реставрация и частичное обновление мебели в группе №3, пошив штор, замена освещения в группой комнате</li> <li>14. Капитальный ремонт туалетной комнаты группы №6</li> <li>15. Частичная замена окон в спальне группы №7</li> <li>16. Обновление штор на центральном коридоре первого этажа детского сада</li> <li>17. Благоустройство прогулочных участков: замена песочниц групп №1, №2, №10</li> <li>18. Обрезка деревьев</li> <li>19. Установка домофона на центральную и основные боковые двери ДОУ</li> </ol> <p>Мероприятия по созданию современных и комфортных условий пребывания детей в учреждении проведены усилиями родителей, администрацией ДОУ, с привлечением бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Остается актуальной проблема благоустройство территории ДОУ. В текущем учебном году произошла ликвидация старого деревянного оборудования прогулочных участков в связи с истечением сроков эксплуатации. На сегодняшний момент остается открытым вопрос с бюджетным финансированием организации прогулочного участка группы №12.</p> <p><b>Качество и организация питания:</b>  Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Десятидневное меню выдерживается. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Инструктором по гигиеническому воспитанию осуществляется ежедневный контроль качества приготовления блюд и приема пищи. В 2013-2014 году с целью обеспечения здорового питания воспитанников обновлено технологическое оборудование и инвентарь для кухни: приобретены протирочная машина, посуда.  Целенаправленная деятельность администрации обеспечивать достаточно высокий уровень организации питания дошкольников и выполнение натуральных норм продуктов питания – 86%.</p>
<p>4. Результаты деятельности ДОУ</p>	<p><b>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</b>  Результативность оздоровительной работы в МАДОУДС № 62 оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение детей по группам здоровья;</li> </ul>

- уровень заболеваемости.

#### Распределение детей по группам здоровья

год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2012 - 2013 учебный год	24 – 8,6%	87 – 31%	168 – 60%	1 – 0,3%
2013-2014	33- 11,8%	88-31,4%	158 -56,5%	1-0,3%

Анализ данных говорит, что в 2013-2014 учебном году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. Данную группу составляют вновь прибывшие дети. Количественный состав детей со II и III группами здоровья остается на прежнем уровне. В ДОУ обучается ребенок-инвалид с IV группой здоровья, заболевание которого требует обеспечения особых образовательных условий: психолого - педагогического сопровождения развития ребенка.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

Учебный год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Количество случаев заболеваний на 1000 детей
2012	14,3	1232,1
2013	10,1	1257,1

В 2013г уменьшилось на 4,3 количество дней, пропущенных ребенком по болезни. Однако увеличилось количество детей, перенесших заболевания. Увеличение данного показателя связано с количеством детей, заболевших ветряной оспой (85 случаев).

#### Анализ заболеваемости детьми простудными заболеваниями

Учебный год	Количество случаев заболеваний на 1000 детей
2012г	700
2013г.	671

На 29 случаев на 1000 детей уменьшился по сравнению с предыдущим годом показатель заболеваний детей простудными заболеваниями. Наблюдается стабильность данного показателя по сравнению с предыдущими годами. Наибольшее количество заболевших детей с 2 до 3 лет, что связано с физиологической особенностью детей раннего возраста, с психосоматическим периодом привыкания организма ребенка к условиям детского сада.

Одним из факторов уменьшению количества детей, заболевших ОРВИ и гриппом, стала просветительская работа, проводимая в ДОУ совместно с детской поликлиникой №3:

- ✓ разработаны листовки о профилактике ОРВИ и инфекционных

- заболеваний;
- ✓ организована и проведена прививочная кампания против гриппа «Гриппол», для детей и сотрудников ДОУ;
  - ✓ проведены «Уроки здоровья» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
  - ✓ специалистами детской поликлиники оформлены буклеты для родителей и воспитанников о здоровом образе жизни.

Анализ полученных данных говорит

- о возрастающей роли дошкольного учреждения в вопросе просвещения родителей об ответственности их за здоровье детей,
- о проблеме расширения зоны сотрудничества ДОУ и медицинских учреждений
- о повышении уровня знаний педагогов, обслуживающего персонала о методах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях**  
 Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в **мероприятиях и конкурсах различных уровней.**

В 2013-2014 учебном году дошкольное учреждение принимало активное участие в мероприятиях различного уровня.

Международный уровень	Федеральный уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень
<b>Воспитанники ДОУ</b>			
II международный конкурс «Аудиохроматия» 3 сертификата участника конкурса		Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»  Лего - состязания дошкольников г. Челябинска  Интеллектуальные состязания «Почемучки»  Благотворительная акция «Рождественский сюрприз»  Конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»	Интеллектуальные состязания «Почемучки»  «Спортивные соревнования», посвященные Дню физкультурника  Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»  Участие в выставках детских рисунков Администрации Курчатовского района
<b>Педагоги ДОУ</b>			
II международный конкурс	Публикация опыта работы в сборнике	Конкурс «Новые формы, новые технологии»	Конкурс профессионального мастерства

«Аудиохростом атия» Сертификат участника	НИИ педагоги и психологии «Воспитание дошкольнико в»	образовательном процессе»	«Педагог года в дошкольном образовании»  Открытые показы образовательной деятельности в рамках методических недель Курчатовского района  Публикации опыта работы педагогов в сборнике «Палитра педагогической мысли»,8
<b>Образовательное учреждение</b>			
	Федеральная стажировочна я площадка по распространению передового педагогическ ого опыта «Модернизац ия муниципальн ых систем дошкольного образования».		Проведение на базе ДОУ курсов повышения квалификации по программе «Intel».
<p>Показательны <b>результаты участия в конкурсах</b> воспитанников и педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIII Международной педагогической ассамблее воспитателями Кокшаровой И.Б. и Дьячковой Е.А. по теме исследования «Воспитание толерантности как фактор социализации дошкольников»,</li> <li>• Всероссийской научно-практической конференции «Управление введением в действие ФГОС как основа непрерывности общего образования» заведующим ДОУ Агольцовой Ю.А. по теме «Организационно - управленческие основы построения системы работы с одаренными детьми в условиях ДОУ»</li> <li>• Городском семинаре «Чему и как учиться в 21 век» Жумабаевой Л.А. по теме «Организационно - управленческие условия повышения качества образовательных услуг в дошкольной образовательной организации средствами информационно-коммуникативных технологий».</li> </ul> <p>Опыт работы педагогов и ДОУ опубликован в сборниках</p>			

- «История успеха» II регионального конкурса Intel – обучение для будущего Никитиной О.П., Созыкиной Т.Т., Аксеновой С.А.
- ФЦПРО «Центр Развития детского творчества в условиях ДООУ» Агольцова Ю.А. , «Использование проектной деятельности в развитие творческих способностей детей» Жумабаева Л.А..

Профессиональному развитию способствует участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства. В этом учебном году детский сад в районном этапе конкурса «Педагог дошкольного образовательного учреждения 2013 года» представляла Цвелева Т.В.

Педагоги ДООУ Никитина О.П., Жумагулова А.Г., Жумабаева Л.А., Кокшарова И.Б., Дьячкова Е.А., Цвелева Т.В. – победители (1 и 2 место) IV региональный сетевой конкурс учебных проектов выпускников основного курса программы Intel®«Обучение для будущего». Никитина Ольга Павловна стала абсолютным победителем в II Региональный конкурс «История успеха».

Цвелева Татьяна Валерьевна - победитель IV городской сетевой конкурс «Новые формы организации учебного процесса и лучшие разработки учебных занятий с использованием цифрового оборудования» приглашена для проведения экспертизы работ участников V городской сетевой конкурс «Новые формы организации учебного процесса и лучшие разработки учебных занятий с использованием цифрового оборудования».

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах**

В течение учебного года с целью изучения мнения родителей проводилось анкетирование по следующим проблемам:

- ✓ Изучение социального статуса семей ДООУ
- ✓ Изучение мнения родителей о работе коллектива ДООУ, определение потребностей и запросов семьи к детскому саду

Данные анализа говорят о том, что по сравнению с прошлыми годами , изменился социальный статус и возрастной состав родителей. Теперь основная масса родителей старше тридцати лет, занимающие более высокий социальный статус. Большинство родителей целенаправленно ведут своих детей в наш детский сад. Повысился рейтинг учреждения в районе и городе. В то же время запросы и требования к воспитанию и развитию детей также повысились.

Большинство (87%) родителей удовлетворены тем, что дети получают в ДООУ все необходимое для их развития.

Родителей интересуют следующие темы воспитания и развития детей:

- взаимодействие детей со сверстниками – 58%
- коммуникативные способности детей – 55%
- развитие познавательно-исследовательской деятельности -51%
- физическое и психическое развитие детей – 51%
- стандарты в дошкольном образовании - 40%

В 2013 году коллектив МАДОУ ДС № 62 награжден грамотой Управления образования Курчатовского района за высокое качества образования и творческий подход в воспитании подрастающего поколения.

**Информация СМИ о деятельности ДООУ** в 2013-2014 учебном году не публиковалась

4. Кадровый потенциал

**Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.**

На начало учебного года дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и другими кадрами на 100%.

Численность работников МДОУ ДС № 62 - 71 человека, из них 30 педагогов.

**Сведения об образовании, стаже и возрасте педагогических кадров**

28 педагога (на май 2014)

<b>Образовательный уровень</b>				
<b>Высшее педагогическое</b>		<b>Среднее специальное педагогическое</b>		<b>Средне-специальное непедагогическое</b>
12 человек 43%		14 человек 50%		2 7%
<b>Стаж педагогической работы</b>				
<b>до 3 лет</b>	<b>3-10 лет</b>	<b>11-20 лет</b>	<b>20 и более лет</b>	
2 человек 7%	9 человека 32 %	5 человек 17 %	12 человек 44 %	
<b>Возраст педагогов</b>				
<b>до 30 лет</b>	<b>31-40 лет</b>	<b>41-50 лет</b>	<b>51-60 лет</b>	<b>60 и более лет</b>
3 человек 10%	12 человек 42%	6 человека 21%	4 человек 14%	3 человека 13%

В 2013-2014 учебном году наблюдается незначительное снижение текучести кадров, который соответствует «нормальному» уровню. Данный коэффициент показывает проблему текучести кадров младших воспитателей в связи неудовлетворенностью сотрудников низкой тарифной сеткой заработной платы.

На время декретного отпуска инструктора по физической культуре открыта **вакансия** на данную должность.

Важным направлением деятельности ДОУ является повышение квалификации педагогических работников. В текущем учебном году повысили квалификационный уровень 2 педагога, 2 педагога вновь прошли испытания на 1 квалификационную категорию. Наблюдается увеличение доли педагогического персонала с высшей и первой квалификационными категориями.

**Статистические данные о квалификации педагогических работников**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество (%) педагогов по уровню квалификации</b>				
	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Вторая категория</b>	<b>Не аттестовано</b>	<b>Аттестовано в текущем году</b>
2012-2013	30%	43,5%	13%	13%	27%
2013-2014	36%	46%	4%	14%	18%

Профессиональному росту педагогов способствует система управления повышения квалификацией педагогического состава ДОУ.

Профессиональному росту педагогов способствовало обучение на

	<p>курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ЧИППКРО, ЧГПУ, МБОУ УМЦ, участие в вебинарах и семинарах муниципального, всероссийского, международного уровней. В течение учебного года педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку в МБОУ ДПО УМЦ, что позволило повысить ИКТ - компетентность воспитателей и специалистов ДОУ. В настоящее время 100% педагогов владеют базовыми информационными технологиями.</p> <p><b>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)</b></p> <p>Опыт работы педагогов и ДОУ опубликован в сборниках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «История успеха» II регионального конкурса Intel – обучение для будущего Никитиной О.П., Созыкиной Т.Т., Аксеновой С.А.</li> <li>• ФЦПРО «Центр Развития детского творчества в условиях ДОУ» Агольцова Ю.А. , «Использование проектной деятельности в развитие творческих способностей детей» Жумабаева Л.А..</li> </ul> <p>Профессиональному развитию способствует участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства. В этом учебном году детский сад в районном этапе конкурса «Педагог дошкольного образовательного учреждения 2013 года» представляла Цвелева Т.В.</p> <p>Педагоги ДОУ Никитина О.П., Жумагулова А.Г., Жумабаева Л.А., Кокшарова И.Б., Дьячкова Е.А., Цвелева Т.В. – победители (1 и 2 место) IV региональный сетевой конкурс учебных проектов выпускников основного курса программы Intel®«Обучение для будущего». Никитина Ольга Павловна стала абсолютным победителем в II Региональный конкурс «История успеха».</p> <p>Цвелева Татьяна Валерьевна - победитель IV городской сетевой конкурс «Новые формы организации учебного процесса и лучшие разработки учебных занятий с использованием цифрового оборудования» приглашена для проведения экспертизы работ участников V городской сетевой конкурс «Новые формы организации учебного процесса и лучшие разработки учебных занятий с использованием цифрового оборудования».</p> <p><b>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</b></p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога (воспитатели и специалисты) составляет 9,3</p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (все сотрудники) равно 3,9</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p><b>Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность.</b></p> <p>ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата). Родительская оплата полностью расходуется на питание детей. Помимо основных источников финансирования имеются и дополнительные - благотворительные пожертвования родителей, помощь депутатов городской Думы.</p> <p><b>Распределение средств бюджета</b></p> <p>Расходование средств ведется по строго установленным формам отчетности, в соответствии с разработанными меню-требованиями и другими рекомендованными формами учета. В современных условиях усилия руководства</p>

направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств и организацию работы по привлечению внебюджетных средств. В 2012 году за счёт средств бюджета города выделяются субсидии: на заработную плату сотрудников, налоги, коммунальные услуги (отопление, потребление электроэнергии, водоснабжение, канализация), техническое обслуживание инженерных и электрических сетей, организацию питания воспитанников.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

Выделяются средства на поддержку малообеспеченных семей и участников боевых действий (питание детей), компенсацию в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2012 финансовый год)**

Источник финансирования	Расходование средств
Областное финансирование	- надбавка заработной платы воспитателей - питание малообеспеченных детей
Муниципальное (городское) финансирование	- питание детей - оплата труда, - начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества

**Структура основных расходов**

Вид расхода	Всего средств ( тыс. руб)
Оплата труда,	12 192 594, 49
Начисления на заработную плату	
Питание	3 434 116, 75
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	34 620, 05
Коммунальные услуги	1293912, 91
Работы, услуги по содержанию имущества	539516, 49

**Наличие фонда поддержки ДОУ:** Нет

**Наличие и стоимость платных услуг:** Не оказывались

7. Заключение.  
Перспективы и планы развития

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

- В течение 2013-2014 учебного года воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- В ДОУ созданы условия осуществления образовательного процесса, наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы, которые соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.
- Повышению рейтинга успешности ДОУ в районе и в городе способствовала эффективно выстроенная работа с родителями, социальными партнерами ДОУ.

- Наблюдается рост кадрового потенциала ДОУ: повышение уровня квалификации педагогов, результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Перспективы развития:**

Анализ деятельности коллектива ДОУ за 2013- 2014 учебный год показывает, что работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Признание дошкольного образования как самостоятельного уровня образования предъявляет к педагогу ДОУ новые требования. Сравнительный анализ профессиональных компетенции педагогического персонала ДОУ и умений, предъявляемых ФГОС ДО и Проектом профессионального стандарта педагога показывает противоречие между заданными и существующим уровнем профессиональной компетентности педагогов ДОУ в реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Анализируя результаты первого этапа введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечаем, что педагоги испытывают трудности в отборе и проектировании содержания вариативной части основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

#### **Приоритетные задачи деятельности коллектива ДОУ на следующий год:**

1. Создание организационно-методических условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3. Проектирование содержания образования в части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС дошкольного образования

#### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

- ✓ Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года в дошкольном образовании»
- ✓ Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель»
- ✓ Городские интеллектуальные состязания «Почемучки»
- ✓ Интернет - конкурсы профессионального педагогического мастерства
- ✓ Интернет - конкурсы детского художественного творчества