

Ребенок 4-5 лет



Четырёхлетка или «почемучка», уже не тот смешной малыш, который полностью зависит от мамы. Позади кризис трёх лет, ребёнок потихоньку вступает на путь самостоятельности, чему же он научился за четыре года своей жизни.

Во- первых, ребенок осознаёт не только свои потребности, желания, и цели того, что он делает, но также ему становятся понятны и некоторые мотивы своего поведения. Активно развивается представление о себе, как о члене семьи. Он осознаёт родственные связи, радуется удачам близких, переживает горести, способен быть чутким и внимательным.

Более широкое использование речи как средства общения стимулирует расширение кругозора ребенка, открытию им новых граней окружающего мира. Теперь ребенка начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Поэтому главным вопросом для ребенка 4-х лет становится вопрос «почему?».

Особенности развития детей 4 лет появляются также в стремлении к самосовершенствованию. Так вы можете услышать от ребёнка: «Накрась мне ногти», «Хочу эту майку»!

На пятом году жизни дети всё ещё склонны переоценивать своё «Я», что делает их немного эгоистичными. Им требуется признание не только взрослыми, но и сверстниками, они всё чаще стремятся выполнять главную роль в игре. Дети уже могут представить себя меняющимся. Например, описать себя «в прошлом» (маленький, плакал, не умел ходить) и «в будущем» (пойду в школу, буду водить машину, ходить на работу).

Появляются новые чувства, такие как гордость и стыд. Ребёнок гордится не только умением что-то делать, но умением делать это хорошо (правильно шнуровать ботинки, красиво рисовать дерево).

Испытывает стыд, замечая свои недостатки, или если на них кто-то укажет.

«Почемучка» способен сопереживать героям любимых сказок, равнодушен к музыке, красоте природы. В рисунках используют цвет как средство передачи своего отношения к чему-либо. Например, отрицательный герой будет закрашен нелюбимым цветом. Ребёнок всё ещё живёт миром чувств и эмоций, но не только положительных. Стоит озаботиться, заметив у ребёнка чувства депрессии, тревоги, агрессии. Но в большинстве своём, дошколятам свойственны положительные эмоции.

Зависимость внимания от эмоциональной насыщенности и интереса к ним сохраняется. Но развивается устойчивость и возможность произвольного переключения.

Как же меняется ребёнок четырёх лет физически? Особенности развития детей 4 лет можно проследить по тому, как изменяются основные показатели, такие как рост, вес, окружность грудной клетки и головы. При правильном образе жизни здоровье детей становится более крепким, организм легче справляется с неблагоприятными погодными условиями. Стоит помнить, что причиной болезней в этом возрасте часто могут стать отклонения в физическом развитии, нарушение норм гигиены, а также «тепличный» режим в семье.

Потребность ребёнка в двигательной активности тесно переплетена с потребностью в общении и совместной игре с ровесниками. Полное удовлетворение потребности ребёнка в движении способствует гармоничному физическому и психическому развитию. Поэтому важно организовывать досуг ребёнка, чтобы там нашлось время для подвижных игр и физических упражнений!

Ребёнок в четыре года владеет всеми видами движений: бег, прыжки и так далее. Он стремится по разному объединить их, испытать свои силы в более сложных и новых видах физических упражнений. Но при этом, всё ещё обращаясь к игре (прыгает как зайчик, бегать на носочка легко как мышка).

Ребенок развивается, становится более вынослив физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снижается

утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам.

ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разбирает и складывает трехсоставную и четырехсоставную матрешку путем примеривания или зрительного соотнесения. Собирает пирамидку с учетом величины колец путем зрительного соотнесения. Складывает разрезную картинку из 2 и 3 частей путем зрительного соотнесения.

ПАМЯТЬ

Выполняет поручение в виде 2-3 последовательных действий; по просьбе взрослого запоминает до 5 слов.

ВНИМАНИЕ

Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут.

РЕЧЬ

Использует обобщающие слова; называет животных и их детенышей, профессии людей, части предметов. Пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых, читает наизусть короткие стихотворения.

МАТЕМАТИКА

Использует в речи слова много и один, называет круг, треугольник, квадрат, шар, куб. Умеет видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Правильно называет времена года, части суток. Различает правую и левую руку.

ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, МОТОРИКА РУК, ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Рисует прямые горизонтальные и вертикальные линии, раскрашивает простые формы. Копирует заглавные печатные буквы. Рисует простой дом (квадрат и крыша), человека (2-3 части тела). Складывает бумагу более чем 1 раз. Нанизывает бусины средней величины на толстую леску или проволоку. Определяет предметы в мешке на ощупь. Прыгает на одной ноге, попеременно на одной и другой ноге, ходит по бревну. Подбрасывает вверх мяч и ловит его двумя руками. Лепит из пластилина, шнурует ботинки.

Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5-ти лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.

