МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 62 г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»)
ИНН / КПП 7448057066/744801001, ОГРН 1037402552813
Россия, 454100, Челябинская обл., г.Челябинск, ул. 40 – летия Победы, 15«А»
Тел. 8-(351) 796-69-70 (факс), 796-69-71; doy62kurch@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: C=RU, S=Челябинская область, STREET=40 летия Победы 15А, L=г.Челябинск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"", ОГРН=1037402552813, СНИЛС=01593531143, ИНН ЮЛ=7448057066, ИНН=744804279629, E=doy62kurch@mail.ru, G=Юлия Александровна, SN=Агольцова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.12.06 12:09:42+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»
от «30» марта 2023г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
_____ Агольцова Ю.А.
Приказ № 100 - ОД
от «30» марта 2023 г.

Итоги самообследования

МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»
за 2022г

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г № 136)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «…В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса…., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…».

МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательной учреждение «Детский сад № 62 г.Челябинска» (МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»
Местонахождение: 454100 г. Челябинск, улица 40-летия Победы дом 15 строение А.
Контактная информация:
Тел./факс 8(351) 796-69-70
Тел.8(351) 796-69-71
Официальный сайт ДОУ: www.doy62.ucoz.ru
e-mail: doy62kurch@mail.ru
Заведующий: Агольцова Юлия Александровна.
Лицензия на образовательную деятельность: : серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г.

Режим работы: понедельник - пятница – 7.00 – 19.00
суббота, воскресенье – выходные дни
Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ составляет 280 мест. Группы формируются по возрастному принципу. В 2022 году общая численность воспитанников составила 239 детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет. Функционировало 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности: 3 группы – с 1,5 до 3 лет, 3 группы – с 3 до 5 лет, 2 группы - с 5 лет и старше, 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. 1 группа комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Характеристика групп по наполняемости

№ группы	Возраст	Количество детей в группе всего		
		девочек	мальчиков	всего
I младшая № 1	с 2 – 3 лет	7	13	20
I младшая № 2	с 2 – 3 лет	9	11	20
I младшая № 3	с 2 – 3 лет	9	11	20
II младшая № 4	с 3– 4 лет	14	10	24
средняя № 9	с 4 – 5 лет	10	14	24
средняя № 7	с 4 – 5 лет	13	10	23
старшая № 8	с 5 - 7лет	12	14	26
старшая компенсирующая (ТНР)№5	с 5 - 6 лет	5	7	12
подготовительная № 10	с 6 – 7 лет	12	14	26
группа комбинир. направ.(ТНР) №11	с 5 – 6 лет	11	12	23
группа комп. направ. №6	с 6 – 7 лет	6	10	16
группа кратковременного пребывания	с 1,5 – 3 лет	3	2	5

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

Структура управления

Управление МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления ДОУ являются:

Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 62 и руководитель МАДОУ ДС № 62.

Компетенции органов управления определены Уставом МАДОУ «ДС № 62г. Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАДОУ	Агольцова Юлия Александровна	8(351)796-69-70
Заместитель заведующего по УВР	Карпова Татьяна Анатольевна	8(351)796-69-70
Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351)796-69-71
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351)796-69-71

В МАДОУ созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет ДОУ

Порядок деятельности органов регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

2. Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Дошкольное учреждение укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной

МАДОУ ДС № 62 г. Челябинска

квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсовую подготовку в текущем году прошли 14 педагогов. Аттестовались 4 педагога в текущем году. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» ФГОС ДО, санитарные требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «…В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методический комплекс соответствует, основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В УМК имеется перечень документов, используемых при разработке методических материалов. Отражают специфику ООП ДОУ, актуальность и новизну.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию

5. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на высоком уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы оптимальная достаточная.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточное оснащение групповых помещений необходимыми игровым оборудованием (например, мягкие модули т.д.)
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.
- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в группах детского сада;

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников

свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям действующих СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях. Имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устранённые замечания отсутствуют. В ДОО имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В дошкольном учреждении на допустимом уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

6. Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Наблюдательного совета, Совета МАДОУ). Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном (неполном) объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ.

Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности).

Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	80%
Неполная с матерью	46	19%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	67	28%
2 ребенка	125	52%
3 ребенка и более	42	20%

Воспитательная работа отражена в рабочей программе воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенносте1 детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В настоящее время содержание воспитания ребенка рассматривается в формировании и развитии базовых общечеловеческих и национальных ценностей. Такая система ценностей лежит в основе воспитывающей среды ДОУ. Решая задачи организации эффективной воспитательной среды, мы реализуем инновационные подходы, создаем условия для активизации участия детей в социально значимых акциях и проектах: «Акция Мира, добра и толерантности», «Ни кто не забыт, ни что не забыто», «Люби и охраняй свою природу», «Кормушка для птиц», «Помоги питомцу».

- воспитательно значимые проекты и программы, в которых ОО намерена принять участие, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные и т.д.;

Дошкольное учреждение посредствам видео экскурсий, видеороликов знакомит детей с историей развития города и градообразующих предприятий, что помогает им воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой народ, край и страну.

В пешей доступности от дошкольного учреждения в окружении соснового леса расположен «Северо-западный парк»-ЭКОПАРК. Это способствует формированию основ экологической культуры дошкольников, а именно воспитанию ценностного отношения к живой природе.

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	полностью удовлетворены	99%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования Результаты представлены на 01.02.2023г.
			Частично удовлетворены	1%	
			не удовлетворены	0%	
		Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом	полностью удовлетворены	99%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования Результаты представлены на 08.02.2023г.
			частично удовлетворены	1%	
			не удовлетворены	0%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	полностью удовлетворены	96,3%	Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 80 человек от общего количества детей (108 человек) посещающих дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ
			частично удовлетворены	3,7%	
			не удовлетворены	0	
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП), адаптированной основной образовательной программы (АООП), АОП	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП, АООП АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Внесены изменения в ООП ДО и АОП ДО, АООП в соответствии с приоритетными направлениями новая редакция, приказ от 31.08.2022г № 155-ОД. Структура и содержание каждого раздела ООП, АОП, АООП соответствует

МАДОУ "Д/С № 62 г. Челябинска"

					требованиям ФГОС
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, АОП, АООП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Модель взаимодействия с социумом имеется (подтверждено договорами сетевого взаимодействия) Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.
		Степень возможности предоставления информации о ООП, АООП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения http://doy62.ucoz.ru/, блоги педагогов, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на информационных стендах.
2.1	Разработанность рабочей программы воспитания (далее РП воспитания)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2021г № 304-ФЗ и в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений», на основании Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21 Рабочая программа воспитания и календарного плана воспитательной работы, как обязательного компонента реализуемой ООП ДО МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» реализуется в полном объеме
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации РП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Модель взаимодействия с социумом имеется (подтверждено договорами сетевого взаимодействия) Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.
		Степень возможности предоставления информации о РП воспитания семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения http://doy62.ucoz.ru/, блоги педагогов, содержащие информацию о РП воспитания для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП, АОП, АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП, АОП, АООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП, АОП, АООП обновляется стабильно.

МАДОУ "ДС № 62 г.Челябинска"

3.1	Сформированность учебно-методического комплекса РП воспитания	Степень достаточности РП воспитания УМК для реализации целевого раздела	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела РП воспитания сформирован.
4	Разработанность части ООП, АОП, АООП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, АОП, АООП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, АОП, АООП формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
4.1	Разработанность части, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части РП воспитания формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части РП воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы, в соответствие с возможностями педагогического коллектива.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, АОП, АООП квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание рабочих программ соответствуют нормативным установкам. В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание учитывает особенности развития детей каждой группы.
5.1	Разработанность календарного плана воспитательной работы педагогов	Соответствие календарного плана воспитательной работы целевому и содержательному разделам	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание соответствуют нормативным установкам. Содержание РП воспитания учитывает особенности развития детей каждой группы.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Действует в соответствии плана ППк. Функционируют одна

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

		детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			комбинированная группа и две группы компенсирующей направленности.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 23.11.2017г.; соглашение № 2 от 11.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья проводилась инструктором по гигиеническому воспитанию; педиатр ДГКП № 8 не регулярно проводил осмотр детей. Утренний прием воспитанников осуществлялся воспитателями на основе эпидемиологической ситуации. Педагог-психолог и инструктор по гигиенического воспитания отслеживают данные полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода. Система работы по здоровьесбережнию детей строится на основе Положения «Об организации работы по оздоровлению детей» от 29.12.2018 приказ № 187.
8	Создание и использование развивающих	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках		100%	- Всероссийская научно-практическая конференция

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

	образовательных технологий	курсовой подготовки, методической работы			«Современные подходы к формированию процесса непрерывной реабилитации в семьях, воспитывающих детей ОВЗ: актуальность, опыт и перспективы развития» 28.09.2022г г.Челябинск-5; - ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» с 08.04.по 05.05.2022, (144ч)-5 -Сертификаты участников Международной научно-практической конференции Стратегии современной инклюзии: «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени»-1; -«Академия психологической практики»; «Основы психологического консультирования» (60ч), 16 июня 2022г-1; «Метафорические ассоциативные карты в практике психолога» (60ч)-1; -Центр развития лидерских качеств «Глиссандо»: «Влияние и противостояние влиянию» 16.11.2022г, «Причины «неверного» поведения ребенка: переоринтация» 19.10.2022-1; - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска «Реализация

МАДОУ "ДС № 62 г.Челябинска"

					педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч) 24.01. по 04.02. 2022г-1; - Практический онлайн-курс 06.07.2022г Сертификат; Как педагогу создавать интерактивные игры» (6 ч)-1 -Сертификат участника психологического практикума «Практики по адаптации детей к садику» 11.08.2022г (4 ч)-1 Участник вебинара «Роль внутригрупповой мебели в эстетическом воспитании дошкольников» 04.08.2022г; -«Игровые технологии в дошкольном образовании» (10ч) 16.07.2022г-1; -«Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в условия ФГОС ДО» (3ч) 16.07.2022г-1 -«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» (6ч) 09.07.2022г-1; -Сертификат участника онлайн-форума Педагоги -России: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей» (4ч)-1; «Оценка качества образования»(4ч) 16.05.2022г; Диплом о прохождении курса «Работа в российской сети

МАДОУ "ДС № 62 г.Челябинска"

					ВКонтакте» (20ч)-1 10.05.2022г; «Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте» 2022-1; - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС (72ч) 11.10.по 01.11.2022г -1.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для успешной реализации ООП дошкольного образования в МАДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников (АИС «Мониторинг развития ребенка»)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги выстраивают свою работу с детьми на основе индивидуальных маршрутов; педагога-психолога, рекомендаций учителей-логопедов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Учреждением созданы условия РППС в групповых помещениях. Для поддержки самостоятельности, индивидуальности и инициативы детей педагогами использовались разнообразные формы организации детской деятельности, такие как

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					конкурсы, выставки, различные тематические акции.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Педагогам активно как традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. Использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность общения с детьми и их родителями. Консультационная поддержка родителей осуществлялась как воспитателями, так и специалистами ДОУ.
9.1	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации РП воспитания	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для реализации РП воспитания созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников (АИС «Мониторинг развития ребенка»)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги выстраивают свою работу с детьми на основе индивидуальных маршрутов; педагога-психолога, рекомендаций учителей-логопедов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Учреждением созданы условия РППС в групповых помещениях. Для поддержки самостоятельности, индивидуальности и инициативы детей педагогами использовались разнообразные формы организации детской деятельности, такие как

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					конкурсы, выставки, различные тематические акции.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			Педагогам активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность проконсультировать родителей.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Содержание РППС соответствует ООП МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», АОП для детей с ТНР МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», АООП для детей с ТНР МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС выстроена на основных принципах в соответствии ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется в групповых помещениях, музыкально-спортивном зале, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, на спортивном участке, прогулочных участков. Но требуется обновление и пополнение РППС.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В учреждении обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Учитываются возрастные особенности детей. Особое место уделяется двигательной активности воспитанников. В соответствии с приоритетным направлением «Юные туристы»,

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					ведется работа по созданию «Туристической тропы» на территории «Березовой рощи» ДОУ.
10.1	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды РП воспитания	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания воспитанников	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует РП воспитания и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС выстроена на основных принципах в соответствии ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется в групповых помещениях, музыкально-спортивном зале, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, на спортивном участке, и прогулочных участков ДОУ. Требуется пополнение и обновление РППС в ДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В учреждении обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. В соответствии с приоритетным направлением «Юные туристы», начата работа по созданию «Туристической тропы».

Выводы:

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (ООП) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) (далее АООП), АОП (ТНР) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением интеллекта. Для разработки ООП была использована комплексная программа «Детство». Для разработки АООП и АОП использована

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищева — Санкт-Петербург.: Детство-пресс.

Данные ООП и АООП охватывают все аспекты реализации ФГОС ДО.

Структура и содержание каждого раздела ООП, АООП и АОП соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В ООП, АОП и АООП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативным установкам. Рабочая программа разработана с учетом утвержденных в МАДОУ, учебного плана, календарного учебного графика.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2018 -2023гг. осуществляется по средствам задач годового плана. Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития на 2018 -2023гг. представлены в публичном отчете заведующего за 2021-2022 уч. год, а также будут представлены в публичном отчете за 2022 -2023 уч. год.
2	Эффективность системы	Наличие годового и других	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается на

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

	планово-прогностической работы в ДОУ	обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование			основе анализа за предыдущий учебный год. Обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению БДД. В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются локальные акты МАДОУ.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет – http://doy62.ucoz.ru/NormativnieDoki/publichnyj_otchet_za_2021-2022_uchebnyj_god-1.pdf Сайт МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - http://doy62.ucoz.ru/ , соответствует требованиям 11 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ, Постановления Правительства № 582 от 10.07.2013 и Приказа Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновляются документы, регламентирующие деятельность ДОУ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3		Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет,

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					Общее собрание трудового коллектива.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, МБОУ СОШ № 4, ГБУ ДПО РЦОКИО, библиотека № 12, МБУ ДО «Центр детского творчества г.Челябинска» .
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	По результатам проведённого анкетирования, 100% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Анкетирование коллектива. 85 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование коллектива. 90 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, мероприятий).
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственно - общественного управления и вхождением в состав

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3		Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 89/од от 26.02.2021г. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии реализации годовых задач в течении учебного года и протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги учреждения являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных всероссийских; творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов.

МАДОУ "ДС № 621 г. Челябинска"

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	По результатам проведения анкетирования, «Активность педагогов в развитии образовательного процесса» 76% педагогов владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. На основе выявленных затруднений, с целью систематизации работы над самообразованием разработаны персонифицированные программы педагогов. В соответствии с реализуемыми ООП, АОП, АООП происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (парциальная

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					программа художественно эстетического развития детей с 2 -7 лет в изобразительной деятельность). На основании приказа МАДОУ от 31.08.2022г №155-ОД, плана временной рабочей группы по внедрению парциальной программы «Веселый рюкзачок» и реализации приоритетного направления по модуою: «Юные туристы». Работа выстраивалась в соответствии с Дорожной картой. http://doy62.ucoz.ru/dostupnayaSreda/dorozhnaja_karta.pdf
		Согласование ООП, АОП, АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов учреждения.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Созданы благоприятные материально - технические и информационно - методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса наличие современного оборудования: интерактивный комплекс Active board , ноутбуками, Мобильное АРМ педагога (ноутбук, проектор, экран) Многофункциональные цифровые устройства Интернет, сеть w-fi
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	На основании приказа МАДОУ от 31.08.2022г №155-ОД, плана временной рабочей группы по внедрению парциальной

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					программы «Веселый рюкзачок» и реализации приоритетного направления по модулю: «Юные туристы». Работа выстраивалась в соответствии с Дорожной картой. http://doy62.ucoz.ru/dostupnayaSreda/dorozhnaja_karta.pdf
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	84,1%		По сравнению с 2021г. процент выполнения натуральных норм питания в 2022г. снизился на 4,3%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний от надзорных органов и родителей нет.

Выводы:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию

МАДОУ "ДС №62 г.Челябинска"

о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организовано питание воспитанников.

В дошкольном учреждение соблюдение норма охраны труда осуществляется на достаточном уровне.

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка. Ориентироваться в работе с персоналом на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДОУ.

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	96,3%	3	Анализ анкет (Coogle форма)
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	43%		- Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» 1 -финалист (в рамках IV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»); -Диплом за II место в городском конкурсе фестивале «Планета детства», номинация «Вместе к успеху»; - Диплом лауреата III степени городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»; - участники городского конкурса

МАДОУ "ДСОВ № 62 г. Челябинска"

					«Открытка для мамы» (МБУК «ЦКИД»); - Городская акция «Мира добра и толерантности» -Победитель Регионального творческого конкурса поделок из природного материала «Сокровища осени»; - Всероссийский детский творческий интернет -конкурс «Фантазия осени»; -Международная интернет-олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение», «Ориентация в пространстве», «Мир сказок»; -Лауреат второй степени XI Международного фестиваля-конкурса вокалистов «Мамино сердце»; -Сертификат участника Всероссийского конкурса «Мир фантазии и творчества»; - Диплом I степени, Всероссийского интернет конкурса «Рисуем, лепим, вырезаем и творим»; -Грамота за III место в районных соревнованиях по легкой атлетике-личное первенство; -Диплом лауреата I степени Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»; - Грамота за I место во Всероссийском творческом конкурсе «Счастливы вместе»; - Всероссийский творческий

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					конкурс «Мамино тепло» (1 место)
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%		Педагог-психолог проводил обследования детей готовность к школьному обучению. По результатам диагностики основная часть детей готова к обучению в школе: всего обследовано 45 воспитанников из них 24 % выше среднего, 76% средний показатель-норма.

Объект самообследования: ***<u>Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ</u>***

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; № 2 от 28.01.2021г. об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями действующих СанПиН (СП 2.4.3648-20 № 28, № 2 от 28.01.2021г.)
		Соответствие расписания занятий	Соответствие/	Соответств	Разработка расписания занятий

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

		возрастным особенностям детей	несоответствие	ие	реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации занятий образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги учреждения имеют возможность использовать в группах, проекторы, интерактивную доску. 75 % педагогов - используют ИКТ при организации образовательного процесса.
1.1.	Эффективность организации занятий по воспитательной работе в соответствии календарного плана воспитательной работы	Обеспечение воспитательного характера занятий и условий	1-2-3	3	Созданы комфортные условия пребывания воспитанников в ДОУ для организации воспитательной работы с детьми.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования воспитательной работы.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных	1-2-3	3	Педагоги (75 %) учреждения имеют возможность использовать в группах, проекторы, интерактивную доску при организации

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

		технологий			воспитательного процесса.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации учителей-логопедов и педагога-психолога
	Эффективность планирования воспитательной работы	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования РП воспитательной работы.
		Соответствие планов календарного планирования воспитательной работы	1-2-3	2	
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП, АОП, АООП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует ООП, АОП, ОООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды действующих СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует действующим СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп частично соответствует основным принципам ФГОС ДО:

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Необходимо постепенно обновлять и пополнять РППС необходимыми материалами и оборудованием.
	Эффективность условий для организации воспитательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды РП воспитания и действующим СанПиН	1-2-3	2	Оснащение РППС учреждения соответствует РП воспитания и действующим СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Требуется планомерная работа по обновлению и пополнению РППС необходимыми материалами и оборудованием.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Подключение к интернет через волоконное соединение, средняя скорость интернет трафика. Наличие интернет-фильтрации SKY-DNS, Интрент-цензор.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование частично обновляется.

Выводы.

Педагогами МАДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам.

Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием, ритмикой и др.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП и АОП, АООП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Процесс оснащения групповых помещений ДОУ техническими средствами начался. Шесть групп из 12 имеют ноутбуки. 3 группы имеют интерактивные доски и

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					ноутбук.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения, действующих СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	За 2022 год было приобретено учреждением: -интерактивная панель (1 шт); -наборы канцелярских принадлежностей для воспитанников; -спортивное оборудование (мячи, скакалки, канат, набор штанга, балансир деревянный, степ-платформы, щиты баскетбольные, скандинавские палки, диск балансировочный и т.д.) - малые архитектурные формы для объектов «Туристической тропы»: «Солнечные часы», «Шведская стенка», «Комплекс для метания», «Крестики-нолики»
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Участие в инициативном проекте по замене оконных блоков (76шт). По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт помещений учреждения
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,			Осуществляется привлечение внебюджетных средств.

МАДОУ "ДС№ 62 г.Челябинска"

		необходимыми для деятельности ДОУ			

Выводы:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на допустимом уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы оптимальная достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.

В дошкольном учреждении осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Объект самообследования ***Кадровое обеспечение ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	67,3%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднее, высшее педагогическое образование или прошли курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организаций.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	73%	Дошкольное учреждение укомплектовано на допустимом уровне

МАДОУ ДС № 62 г. Челябинска"

		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	43%	-Городская августовская конференция, блок «Педагогическая находка»; - Размещение в каталоге «Создано рекомендовано»: Электронный городской сборник: воспитатели; -Сертификат участника III городского фестиваля профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»; «Педагог года в дошкольном образовании»; -Участники городского конкурса «Кем быть?», номинация, «На лучший конспект сюжетно-ролевой игры»; - Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» 1 -финалист (в рамках IV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»); -Диплом за II место в городском конкурсе фестивале «Планета детства», номинация «Вместе к успеху»; - Диплом лауреата III степени городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»; - участники городского конкурса «Открытка для мамы» (МБУК «ЦКИД»); - Городская акция «Мира добра и толерантности» - Диплом участника районного

МАДОУ "ДС № 62 г.Челябинска"

					профсоюзного фотоконкурса «И стилем деловым берет нас в плен»; -Победитель Регионального творческого конкурса поделок из природного материала «Сокровища осени»; - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ОУ «Наследники традиций», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия России» «Ковер дружбы» - Всероссийский детский творческий интернет -конкурс «Фантазия осени»; -Международная интернет-олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение», «Ориентация в пространстве», «Мир сказок»; -Лауреат второй степени XI Международного фестиваля-конкурса вокалистов «Мамино сердце»; - Региональный городской конкурс «Масленичная красавица», в номинации «Сувенирная масленичная красавица»; -Диплом участника открытого регионального конкурса «Песня города». Творческий коллектив МАДОУ; - Грамота за 2 место от профсоюзной организации Районный конкурс песен,

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					посвященного Дню матери. Ансамбль «Поющие сердца»; - Диплом лауреата 1 степени, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Сайт «Талант педагога» Онлайн-викторина «Игровая форма занятий в ДОО»; - Диплом лауреата I степени Фестиваль-конкурс, «Хрустальная капель»; -участник интеллектуального отборочного тура для дошкольников «Почемучки»; - Диплом лауреата 1 степени Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийский онлайн олимпиады для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС», «Игра основной вид деятельности ДОО»; -Всероссийский творческий конкурс «Счастливы вместе», номинация «Мама-первое слово»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	13%		Почетная грамота Минобр. и науки РФ - 3 чел. Почетная грамота Минобр. и науки Челябинской области – 3 чел.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения).

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

					4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога.

Выводы: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 73 %. Всего работают 53 человек. Фактическая численность педагогических работников 20 человек. Кадровый состав МАДОУ позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Объект самообследования: ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АОП, АООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ООП , АОП, АООП ДО.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ООП, АОП ДОО
1.1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями для РП воспитания	Соответствие учебно-методических комплексов РП воспитания. Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами РП воспитания

МАДОУ ЦРР № 62 г. Челябинска

		воспитательных задач			
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП, АОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Методические материалы: «Дидактическая игра «Путешествие пчелы Майи по Южному Уралу-в сборнике «Создано рекомендовано для воспитателей; Методические материалы на тему «Двигательная активность в ДОУ»; Сценарии квест-игр, игры и упражнения для «Озорного рюкзачка» и т.д.; «Игра как средство воспитания и обучения этикетного поведения детей дошкольного возраста» :https://cloud.mail.ru/public/u6cy/Yx5LkN3JN; -проектная деятельность «Туризм – средство оздоровления и приобретения навыков безопасности». https://cloud.mail.ru/public/LeeG/DcsB8NPjo
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Савоненко Л.Г. «Семейный театр - новая форма сотрудничества ДОУ и родителей. Мелехина Н.М. «Использование инновационной методики правополушарного рисования с детьми ОВЗ»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные	Наличие/ отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

		источники			методической литературы ДОУ, перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание».
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом дошкольной организации: http:// - http://doy62.ucoz.ru/. Блогами и сайтами групп. Размещением информационных стендов, демо-панелей в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения.

Выводы:

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования,

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"

	качества дошкольного образования	качества дошкольного образования			приказ «О проведении самообследования».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.

Выводы: В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического коллектива. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ.

МАДОУ ДС № 62 г. Челябинска

Объект самообследования: ***Показатели, характеризующие деятельность ДОУ***

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	239	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	234	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	239/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	234/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/14,2%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34/14,2%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34/14,2%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/40%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	7/35%	

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80%	
1.8.1	Высшая	человек/%	15/75%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/5%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/30%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических			

	работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2428,6кв.м./ 5,8кв.м	Из расчета 12групповых помещений, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителя-логопеда, на 239детей
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 групповых участков, зона для детской познавательно-исследовательской деятельности (2 – теплицы), спортивная площадка, перекресток по отработке ПДД, эколого-туристическая зона «Березовая роща»