

МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»
Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: общеобразовательные общеразвивающие программы

Цель контроля: оценивание степени разработанности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

Методы контроля: изучение документации (ДООП)

Сроки проведения контроля: 14.01.2022г.

Задача №1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ДООП требованиям Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г.; Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г «О направлении информации вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Каждая ДООП имеет индентификатор. ДООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается:			
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, актуальность и планируемые результаты освоения ДООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации ДООП; -принципы и подходы к формированию ДООП; значимые для разработки и реализации ДООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Планируемые результаты освоения ДООП. Педагогический мониторинг. Формы аттестации итогов реализации ДООП. Характеристика оценочных материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью и уровнем ДООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание форм, способов, методов и средств реализации ДООП с учетом возрастных особенностей обучающихся	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Иные характеристики содержания ДООП, наиболее существенные с точки зрения авторов реализующих ДООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел содержит: -учебный план, перспективное планирование, календарный учебный график -описание материально-технического обеспечения ДООП; -обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания -кадровое обеспечение	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*	<i>3 балла</i>		

Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании общеобразовательных общеразвивающих программ

Письмом Министерства образования и науки Чел.обл. от 29.04.2021г № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Чел.обл.» и приказом Комитета по делам образования от 25.06.2021г № 1390-у «Об организационно-методических мероприятиях

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте в разделе платные образовательные услуги организации описания общеобразовательных общеразвивающих программ её скан копий всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о реализации платных образовательных услуг семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Публикация сведений об организации и программах дополнительного образования в Региональном навигаторе дополнительного образования Сетевой город. Образование. (ОДО)			
Наличие аннотаций Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*	3 балла		

Резюме: Структура и содержание каждого раздела ДООП соответствует требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, перспективные планы. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением ДООП.

В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения, содержащие информацию о ДООП для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности. Размещена информация о реализации платных образовательных услугах в группах и на информационных стендах. Своевременно заполнены сведения о дополнительных общеобразовательных программах в Региональном Навигаторе дополнительного образования Сетевой город. Образование. (ОДО) Заявки подаются своевременно на опубликование карточек реализуемых ДООП.

Рекомендации по результатам контроля: систематически устанавливать степень соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам последним нормативным установкам.

29.01.2022г.

_____ Карпова Т.А.

Подведение итогов оценивания проводится:

1. Количество положительных оценок (+):
Количество отрицательных оценок (-): 0
 2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %
- Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла
- Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»

Аналитическая справка

по результатам контроля

Объект контроля: организация учебного процесса платных образовательных услуг (здоровьесберегающая)

Цель контроля: оценивание состояния здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы, опрос-анкетирование.

Сроки проведения: 20.01.2022г

Задачи:

- установить степень достаточности условий безопасности при реализации платных образовательных услуг
- установить степень достаточности санитарно-гигиенических условий для реализации платных образовательных услуг

Показатели	Единица измерения	Оценка
Выполнение требований температурного и воздушного режима в помещениях для занятий	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+
Состояние освещения, осветительных приборов	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+
Выполнение влажной уборки помещений	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+
Выполнение требований к детской мебели по росту детей, их количеству	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+
Состояние маркировки оборудования (столы, стулья)	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+
Выполнение гигиенических требований к игровому и техническому оборудованию	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+
Использование педагогами реализующих ПОУ здоровьесберегающих технологий во время занятий	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+
Соответствие расписания возрастным	соответствие «+»/ не	+

особенностям детей	соответствие «-»	
Соответствие учебного и календарных планов возрастным возможностям детей	соответствие «+»/ не соответствует «-»	
Выполнение требований информационной безопасности и состояние психологического благополучия ребенка	соответствие «+»/ не соответствует «-»	+
Итоговая оценка	3 балла	

Резюме: Расписание ДООП реализуется с требованиями СанПин при составлении и проведении занятий. Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; № 2 от 28.01.2021г. об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебные и календарные планы соответствуют направленности ДООП и возрастным возможностям детей.

_____ Карпова Т.А.

07.02.2022г

МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: качество подготовки обучающихся

Цель контроля: оценивание качества подготовки обучающихся.

Методы контроля: анкетирование, анализ статистических данных.

Сроки проведения контроля: февраль 2022г

Задачи контроля: Оценить удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных результатов по усвоению ДООП. Оценить достижения обучающихся.

Необходимые материалы для проведения самообследования:

1. Анкета для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания платных образовательных услуг»

Анкеты (Google форма) <https://forms.gle/QjzhZYwo18jTCu6D8>

2. Информация об участии обучающихся в мероприятиях разного уровня (грамоты)

3. Результаты мониторинга развития воспитанников ДОУ.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Большинство родителей обучающихся по ДООП (от 90 до 100%) удовлетворены качеством образовательных результатов	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	
Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (федерального, регионального и городского)	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	
Обучающийся участвовал в мероприятиях уровня детского сада	соответствует «+»/ не соответствует «-»	+	
	3 балла		

Резюме: Анкетирование для родителей (законных представителей), показало, что приняли участие 79 человек от общего количества детей (94 человек) посещающих дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ. Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ: полностью удовлетворены -95% частично удовлетворены

– 5%. Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МАДОУ над развитием и совершенствованием дополнительного образования. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, проектах, выставках и т.д. помогает создавать ситуацию успеха. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня - 43% : X Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» - Диплом I и II степени; районный конкурс творческих работ «Сказочник Датского Королевства» (65 лет Международной премии им. Х.К.Андерсена), МКУК Централизованная система библиотек г.Челябинска, Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: изобразительное творчество «Моя мама лучше всех», Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» -Диплом I степени городской конкурс «Кем быть?», номинация «Детский рисунок», МБУК «ЦКИДО конкурс «Открытка для мамы»-рисунок; Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»; участник районного этапа городского конкурса академического пения «Звонкие голоса».

Работа по организации и проведению мониторинга уровня освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 100%.

Вывод: признать работу удовлетворительной.

Рекомендации по результатам контроля:

вно расширять дополнительные образовательные услуги в соответствии с пожеланиями заказчиков – родителей (законных представителей).

28.02.2022г.

_____Карпова Т.А.

МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: организационные условия дополнительного платного образования

Цель контроля: оценивание эффективности организационных условий ДОУ.

Методы контроля: изучение локальных актов, организационно-распорядительной документации.

Сроки проведения контроля: 26.01.2022.-28.01.2022г.

Задачи контроля: оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для осуществления платных образовательных услуг

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Локальные акты и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование, представлены в актуальной редакции, приняты и утверждены (согласованы) в установленном порядке:			
✓ Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Устав учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы			
✓ Положение об оказании платных образовательных услуг	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Расписание занятий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Активность педагогов в развитии дополнительного образовательного процесса		+	
Педагоги проявляют активность в освоении новых программ, образовательных технологий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Все педагоги реализующие ПОУ повышают квалификацию на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Используются разнообразные формы взаимодействия и кооперации деятельности педагогов (участие в работе творческих группах, деловые игры, взаимопросмотры и др.)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Творческая самореализация педагогов		+	
Организована работа по изучению передового педагогического опыта	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Педагоги принимают активное участие в конкурсах проектах, мастер-классах	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Педагоги транслируют опыт своей работы посредством участия в конференциях и методических семинарах разного уровня, публикаций	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		3 балла	

Резюме: в дошкольном учреждении организационные условия созданы на достаточном уровне.

Своевременное обновляются документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, разработаны и утверждены положения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации – имеют курсы 100 %. За 2021 учебный год прошли курсы: Удостоверение «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» (72ч), Сертификат курса «Правополушарное рисование», Свидетельство «Эстрадно-спортивные танцы»

(2286ч), Сертификат «Основы песочной терапии», сертификат «Монтаж в Sony Vegas Pro», Диплом «Создание мультфильмов в технике Sand-art».

Педагоги реализующие ДООП являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных всероссийских X Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» - Диплом I и II степени; районный конкурс творческих работ «Сказочник Датского Королевства» (65 лет Международной премии им. Х.К.Андерсена), МКУК Централизованная система библиотек г.Челябинска, Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: изобразительное творчество «Моя мама лучше всех», Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель» - Диплом I степени городской конкурс «Кем быть?», номинация «Детский рисунок», МБУК «ЦКИДО конкурс «Открытка для мамы»-рисунок; Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»; участник районного этапа городского конкурса академического пения «Звонкие голоса»

Рекомендации по результатам контроля:

1. Продолжать расширять возможности для творческой самореализации педагогов путем участия в трансляции передового педагогического опыта.

2. Вовлекать молодых педагогов в работу по расширению дополнительных образовательных услуг.

Дата 28.01.2022г.

Заведующий МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» _____ Ю.А. Агольцова
_____ Карпова Т.А.

МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Организация занятий и условий по реализации ДООП.

Цель контроля: оценивание эффективности организации занятий дополнительного образования.

Методы контроля: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, беседа, изучение документации

Сроки проведения контроля: февраль 2022г.

Задача №1: Установить степень обеспечения развивающего характера занятий

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Педагог создает мотивационную ситуацию, вызывая интерес детей к занятию.	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
2. Педагог строит общение с детьми в виде партнёрской деятельности, в форме диалога	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
3. Педагог обеспечивает свободу выбора ребенку различных материалов	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
4. Педагог организует исследовательскую деятельность (предлагает детям игры с числами, цифрами и знаками, математические загадки, лото, домино, шашки, головоломки, и пр.)	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
5. Педагог обеспечивает поддержку детской инициативы	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

)		
6. Педагог обсуждает с детьми план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
7. Педагог организует проблемные ситуации, совместно с детьми обсуждает возникающие вопросы, с учётом личного опыта детей помогает решать проблему	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
8. Педагог учитывает индивидуальные особенности детей при построении разных форм организации	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
9. Педагог предлагает образцы деятельности, не настаивая на их точном воспроизведении с детьми: младшего дошкольного возраста среднего дошкольного возраста	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
10. Педагог, отмечая ошибки старших детей, делает это мягко, не ущемляя достоинство ребенка	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
11. Педагог намеренно создает ситуацию, в которой ребенок может достичь успеха	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
12. Педагог рационально использует технические средства и наглядный материал	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
13. Педагог рационально использует чередование и смену видов деятельности	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
14. Педагог поощряет детское экспериментирование	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
15. Педагог проявляет уважение к личности каждого ребенка (обращается вежливо, по имени, интересуется мнением ребенка, считается с его точкой зрения, не допускает действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.)	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
16. Педагог отмечает успехи ребенка в разных видах деятельности, обращает на них внимание других детей и взрослых	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
17. Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей, достижения ребенка сравниваются лишь сего собственными	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
18. Педагог организует совместные игры, различные виды продуктивной деятельности, способствующие достижению детьми общего результата, объединению коллективных усилий	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
19. Педагог поощряет взаимную помощь и взаимную поддержку детьми друг друга	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	

20. Педагог проводит итог занятия в форме беседы, в ходе которой дети делятся своими впечатлениями о пользе полученных знаний, и их дальнейшем применении.	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
Итоговая оценка по задаче № 1*		<i>3 балла</i>	

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной, творческой активности детей. Все занятия несут в себе развивающий, познавательный характер. Педагоги используют мотивационную ситуацию, для дальнейшей образовательной деятельности. На занятиях используются: схемы, модели, дидактические игры и упражнения активизирующие мышление ребенка.

Для познавательной активности педагог использует сюрпризные моменты. При выполнении заданий нет чрезмерной опеки, готовых решений, педагог использует педагогическое общение, избегая авторитарного стиля.

Педагоги используют такую форму работы, как коллективная, где каждый ребенок на общем листе ватмана при сотрудничестве других детей создаёт общую картину.

Педагоги создают различные выставки, мастер-классы на различную тематику, созданных детьми и родителями.

Дата: 10.02.2022г.

_____ Карпова Т.А.

**МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»
Аналитическая справка
по результатам контроля**

Объект контроля: педагогические условия для реализации ДООП

Цель контроля: оценивание эффективности педагогических условий для реализации ДООП МАДОУ.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации

Сроки проведения: с 01.02.2022г по 05.02.2022г

Задача: оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности обучающихся. А также наличие условий для консультативной поддержки родителей (законных представителей) -заказчиков по вопросам обучения обучающихся по ДООП

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Участие педагогов реализующих ДООП и обучающихся в мероприятиях различного уровня (конкурсах, проектах); персональные выставки и т.д.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов родителей в вопросах дополнительного образования воспитанников (анкеты)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

Резюме: для успешной реализации ДООП в МАДОУ созданы необходимые условия: используются оценочные материалы для измерения и фиксации личностных результатов обучающихся. На основе этих данных педагогами планируют дальнейшую работу с обучающимися.

_____ Карпова Т.А.

07.02.2022г.

**МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»
Аналитическая справка по результатам контроля**

Объект контроля: расписание занятий.

Цель контроля: оценивание соблюдения расписание занятий образовательной деятельности как условия выполнения качества образовательной деятельности.

Методы контроля: изучение документации (расписание занятий, учебный план, календарный учебный график)

Сроки проведения контроля: январь 2022г

Задача №1: установить степень соблюдения норм и требований действующих СанПиН при разработке расписания занятий.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Соблюдение требований к организации образовательного процесса Продолжительность одного занятия- 30 минут (СанПиН 1.2.3.685-21, таблица 6.6.)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Соблюдение перерывов между занятиями образовательной деятельности не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3.685-21, таблица 6.6.)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Окончание занятий не позднее 19.30			
Итоговая оценка по задаче № 1*	3 балла		

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм действующих СанПиН при составлении расписания занятий.

Документация по расписанию занятий по ПОУ ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график.

_____ Карпова Т.А.

МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»
Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Учебно-методический комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАДОУ.

Цель контроля: Оценивание сформированности УМК для реализации ДООП

Методы контроля: соотнесение образовательных задач и наличие учебно-методического комплекса с учётом направленности и возрастной периодизации.

Задача: установить степень достаточности учебно-методического комплекса для реализации ДООП.

Сроки проведения: 14.01.2022г.

№ п/п	Показатели	Соответствие направленности	Единица измерения	Оценка
1.	Учебно-методический комплекс отражает уровень, направленность ДООП		имеется «+»/ не имеется «-»	+
2.	В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт		имеется «+»/ не имеется «-»	+
3.	В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации		имеется «+»/ не имеется «-»	+
4	ДООП «Ритмика»			
	Развитие творческих способностей и индивидуальных качеств детей, средствами музыки и ритмических движений.	Физкультурно-спортивная	имеется «+»/ не имеется «-»	+
	ДООП «Правополушарное рисование			
	Освоение навыков правополушарного рисования	Художественная	имеется «+»/ не имеется «-»	+
	ДООП «Вокал»			
	развивать основные певческие навыки (певческая установка, певческое дыхание,	Художественная	имеется «+»/ не имеется «-»	+

	звукообразование)			
	ДООП «Песочные фантазии»			
	Формирование основ знаний и умений по обучению технике рисования песком на песочном планшете	Художественная	имеется «+»/ не имеется «-»	+
	ДООП «Мультстудия»			
	Формирование основ знаний и умений по обучению создания мультфильмов и анимаций.	Техническая	имеется «+»/ не имеется «-»	+

Резюме: сформированный УМК ориентирован на реализацию ДООП, в соответствии с задачами, уровнем и направленности. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе занятий благоприятный эмоциональный комфорт каждому обучающемуся. Учебно-методический комплекс сформирован в достаточной степени.

14.01.2022г.

_____ Карпова Т.А.

Аналитическая справка по результатам контроля МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества дополнительного образования в МАДОУ.

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации, беседа.

Сроки проведения контроля:

Январь – март 2022г.

Задача 1: установить эффективность управления внутренней системой оценки качества дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дополнительного образования			
1.1. В ДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дополнительного образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дополнительного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МАДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества дополнительного образования на уровне учреждения	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДОУ: <i>(п.3, 13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)</i>			
2.1. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложения к ним	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" <i>(Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации, с изменениями № 484 от 22.07.2020г «О внесении изменений на официальных сайтах образовательных организаций»)</i>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ДОУ в сети Интернет	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1	<i>3балла</i>		

Задача 2: установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
------------	-------------------	--------------	------------

1. В ДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	-	
3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: - контроль - самообследование - мониторинг - самоанализ - анкетирование - другие	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
4. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов оценочных материалов для оценки обучающихся	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
5. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ДООП	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
6. В ДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (родителей, общественности)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
7. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
8. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
9. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
10. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2	3 балла		

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации ДООУ, педагогического совета.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении, сформирован в полном объеме.

В достаточной степени сформирована система мониторинга качества дополнительного образования в учреждении.

Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования.

Рекомендации по результатам контроля: пересмотреть перечень мероприятий, направленные на совершенствование системы оценки качества дополнительного образования в учреждении.

29.03.2022г

Заведующий _____ Агольцова ЮА.

Куратор _____ Карпова Т.А.