

П.8.

**Аналитическая справка по результатам контроля
МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»**

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации, беседа.

Сроки проведения контроля:

Январь – март 2022г.

Задача 1: установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: <i>(п.13 ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)</i>			
1.1. В ДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДОУ: <i>(п.3, 13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)</i>			
2.1. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложения к ним	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" (Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации, с изменениями № 484 от 22.07.2020г «О внесении изменений на официальных сайтах образовательных организаций»)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ДОУ в сети Интернет	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1	<i>3балла</i>		

Задача 2: установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	-	
3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: - контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ - анкетирование - другие	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
4. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

5. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
6. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
7. В ДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
10. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2	3 балла		

$$11 * 100 : 12 = 91,6$$

***Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): 11
Количество отрицательных оценок (-): 1
- Количество положительных оценок в процентах: 98%
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: 3 балла
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
95-100%	3 балла	Высокий
90-94%	2 балла	Достаточный
85-89%	1 балл	Допустимый

Менее 90%	Недопустимый уровень
-----------	----------------------

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, Совета МАДОУ.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении, сформирован в полном объеме.

В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении.

Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения).

Рекомендации по результатам контроля:

1. Пересмотреть перечень мероприятий, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.

31.03.2022г

Заведующий _____ Агольцова ЮА.

Заместитель заведующего по УВР _____ Карпова Т.А.