МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
Подписан: МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: OID.2.5.4=1.2.643.100.4=1.0.2=7448087664-7448030013-7449-0427-9629, E=tdoy@ds-uch@mail.ru, ИНН=007448087664, СНИЛС=00999933143, ОГРН=1027402502913, T=заведующий, O="МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА", STREET="ПРОСПЕКТ ПОБЕДЫ, ДОМ 15, КОРПУС А", L=Челябинск, S=74 Челябинская область, C=RU, G=Ольга Александровна, SN=Агольцова, CN="МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА""
Основание: я подтверждаю этот документ своей доверенной подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.02 09:30:14+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Публичный отчет МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» за 2020 – 2021 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» с целью информирования всех заинтересованных сторон (участников образовательного процесса) о состоянии и перспективах развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности нашего учреждения.
В следующих разделах отчета представлена информация, основанная на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития нашего образовательного учреждения.

<table>
<tr><th colspan="2">I Общая характеристика Учреждения</th></tr>
<tr><td>Тип</td><td>дошкольное образовательное учреждение</td></tr>
<tr><td>Вид</td><td>детский сад</td></tr>
<tr><td>Статус</td><td>автономное учреждение</td></tr>
<tr><td>Организационно – правовая форма</td><td>Муниципальное автономное учреждение</td></tr>
<tr><td>Лицензия на образовательную деятельность</td><td>Лицензия : серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г</td></tr>
<tr><td>Государственная аккредитация</td><td>нет</td></tr>
<tr><td>Местонахождение, удобство транспортного расположения</td><td>454100 г. Челябинск, улица 40-летия Победы дом 15 строение А.
МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «Лыжная база». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения</td></tr>
<tr><td>Режим работы</td><td>Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00</td></tr>
<tr><td>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп</td><td>Проектная мощность МАДОУ "ДС № 62Челябинска" составляет 280 место. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу. Фактическая наполняемость 296 детей.
<table>
<tr><th>Возрастная группа</th><th>Количество групп</th><th>Количество детей общеразвивающие группы/комбинированные группы</th></tr>
<tr><td>2 группа раннего возраста</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Первая младшая группа (2-3 года)</td><td>2</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Вторая младшая группа (3-4 года)</td><td>3</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Средняя группа (4-5 лет)</td><td>2</td><td>48/6</td></tr>
<tr><td>Старшая группа (5-6 лет)</td><td>3</td><td>62/5</td></tr>
<tr><td>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</td><td>2</td><td>44/8</td></tr>
<tr><td>ГКП</td><td></td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Всего</td><td>12</td><td>277/19</td></tr>
<tr><td></td><td>296</td></tr>
</table>
В 2020-2021 учебном году в МАДОУ функционировали 12 групп, из них: общеразвивающие группы:
2 группы первых младших групп (с 2 до 3 лет); 3 группы вторых младших групп (с 3 до 4 лет); 1 средняя группа (с 4 до 5 лет); 2 старших группы (с 5 до 6 лет); 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет); комбинированные группы: 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 старшая группа (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа (с 6 до 7 лет).</td></tr>
<tr><td>Наличие групп кратковременного пребывания</td><td>1 группа 10 детей</td></tr>
</table>

Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей и т.д.	С сентября 2020г реализуется стартап проект: «Духовно-нравственное воспитание как фактор развития личности ребенка дошкольного возраста».
Структура управления Органы государственно-Общественного управления	Основными органами управления Учреждением являются: заведующий, Наблюдательный совет Формами самоуправления управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МАДОУ.
Контактная информация ответственных лиц	

Должность	Ф.И.О.	Рабочий телефон
Заведующий МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»	Агольцова Юлия Александровна	8(351) 796-69-70
Заместитель заведующего по УВР	Карпова Татьяна Анатольевна	8(351) 796-69-70
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351) 796-69-70
Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351) 796-69-71

Наличие сайта учреждения. Контактная информация	Сайт ДОУ: www.doy62.ucoz.ru e-mail: doy62kurch@mail.ru факс 8(351) 796-69-70 тел. 8(351) 796-69-70; 8(351) 796-69-71
II. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (педагогические методики и программы)	Организация образовательного процесса в МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г). В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. Основная образовательная программа направлена на: - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация содержания образовательных областей осуществляется на основе следующих авторских программ и технологий: • Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2016 • «Наш дом – Южный Ура»:Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л., И. Турченко, 2014г. • «Играем в кукольный театр»: Программа «Театр – творчество - дети». Сорокина Н.Ф. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л.

	Князева, Р.Б. Стеркина, 2010г • «Азбука общения», программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Шипицина Л.М.,2010г. • Михайлова З.А., ПоляковаМ.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно». Парциальная программа, 2015г. • Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2015г. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска», разработанной на основе ФГОС ДО и Примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи».
Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	С апреля 2021г работает экспериментальная площадка по апробации «Мобильное Электронное образование» в дошкольных учреждениях. По теме: «Модель комплексного взаимодействия участников образовательного процесса в формировании ценностей здорового образа жизни в контексте цифровизации дошкольной образовательной организации». Направление деятельности экспериментальной площадки: «Повышение качества образования с использованием потенциала цифровой педагогики (на примере цифровой образовательной среды МЭО»).
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	Охрана и укрепление здоровья детей: В ДОУ создается здоровьесберегающая среда: • комфортные условия пребывания, положительный психологический климат • личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения: - физкультурно-оздоровительные; - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов; - валеологического просвещения детей и родителей, - здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	МАДОУ заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска». В процессе сотрудничества реализованы следующие задачи: 1)организация и проведение диагностического обследования воспитанников, обучающихся образовательной организации (скрининг-диагностика, дифференциальная диагностика, углубленное обследование по запросу администрации и родителей образовательной организации) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»; 2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 3) оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи воспитанникам, обучающимся (индивидуальные/групповые занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»; 4) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и педагогов. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска» (АОП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и Примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи». Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные

<table>
<tr><td></td><td>характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования. Коррекционную работу проводят учителя-логопеды. По результатам итоговой диагностики с хорошей речью - 7; со значительными улучшениями - 1; без улучшения 0.</td></tr>
<tr><td>Дополнительные образовательные услуги</td><td>В учреждении реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Ритмика» физкультурно-спортивной направленности, «Правополушарное рисование», «Вокал» художественной направленности. Всего было охвачено 75 воспитанников.
<table>
<tr><td>Перечень</td><td>Возраст детей</td></tr>
<tr><td>«Ритмика»</td><td>3-4 года</td></tr>
<tr><td>«Вокал»</td><td>5-7 лет</td></tr>
<tr><td>«Правополушарное рисование»</td><td>5-7 лет</td></tr>
<tr><td colspan="2">Анализ анкетирования родителей (законных представителей) степени удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ показал, что
98% - полностью удовлетворены
2% - частично удовлетворены</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Программы предшкольного образования</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</td><td>МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" тесно взаимодействует с МОУ СОШ № 4. На основе договора о сотрудничестве разрабатывается план совместных мероприятий ДОУ и школы.
Данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе "Детский сад – школа". Традиционными стали посещения дошкольниками школьной библиотеки, музея. Знакомство детей с учителями, экскурсии по школе, погружение в школьную атмосферу способствует повышения уровня мотивационной готовности, благоприятной адаптации будущих первоклассников к новым условиям обучения.
Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:
- улучшение подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса детей к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.
Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками,
- ознакомительные экскурсии дошкольников в школу,
-знакомство детей с будущими учителями,
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе,
- встречи родителей с будущими учителями.
В этом учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией реализация социального партнерства была не реализована, посещение школы было ограничено.</td></tr>
<tr><td>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</td><td>
<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Социокультурные институты</td><td>Цель взаимодействия</td><td>Способ (формы) взаимодействия</td><td>Результат взаимодействия</td></tr>
<tr><td>1</td><td>МОУ СОШ №4</td><td>Подготовка к адаптации в школе</td><td>Экскурсии в школу.</td><td>Посещение кабинетов, школьного стадиона, столовой знакомство с библиотекой, спортивного зала. Беседы детей с учителями</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

					начальных классов в школе.
	2	МБУЗ ДГКП №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. - Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 3-4 лет, 6-7 лет и детей, Обследование на гельменты 1 раз в год.	Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при планировании образовательного процесса. Положительная динамика состояния здоровья детей.
	3	Институты повышения квалификаци и педагогов ГОУ ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	- курсовая переподготовка	Удостоверения о курсовой подготовке
	4	МБУ ЦРО г Челябинска	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ Обмен опытом с коллегами в рамках городских профессиональных сообществ	- курсовая переподготовка - участие в работе творческой группы ГПСП	Создание условий открытости учреждения. Обмен опытом с коллегами. Удостоверения о курсовой подготовке
	5.	Городская детская библиотека №12	Расширение круга чтения детей. Создание условий социального детского опыта	Экскурсия в библиотеку. Викторины. Посещение библиотеки с родителями.	Участие в конкурсах детско-взрослого творчества
	6.	Театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей. Знакомство с различными видами театров: драматическим, кукольным, камерным.	Организация спектаклей в ДОУ.	Спектакли кукольных театров: Новый художественный театр, ТЮЗ, Областной театр кукол.

	7.	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Организация учебной и производственной практики студентов	Обеспечение базы для практики студентов педагогического колледжа ЮУрГГПУ, проведение консультационных и открытых мероприятий.	Овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
	8	МАУ «ЦПМСП Курчатовского района г. Челябинска»	Оказание консультативной помощи по работе с детьми особыми образовательными потребностями	Проведение консультаций для родителей и педагогов ДОУ специалистами ППк.	Повышение компетентности родителей и воспитателей ДОУ по организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями
	В этом учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией реализация социального партнерства была реализована частично.				

Основные формы работы с родителями (законными представителями)	В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». ФГОС ДО определена роль родителей как важнейшего института социализации ребёнка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьёй как отдельное направление по реализации На основании данных положений в ДОУ выстроена система работы, определяющая родителей как субъектов и равноправных партнёров образовательного процесса ДОУ. Задачи интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников: 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей; 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; 5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. Система взаимодействия с родителями включает: • ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ; •ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; • участие в: спортивных и культурно-массовых мероприятиях; • целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; •обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на онлайн-консультациях. В отчетном учебном году проводились мероприятия, направленные на повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве и во взаимодействии с сотрудниками учреждения: -выставки творческого мастерства «Осеняя фантазия», «Лучшая новогодняя игрушка, бычок-символ года»,«Ширма-трансформер», «Космическая история», -конкурс плакатов «Город –ДОБРА»; -анкетирование по темам: «Изучение удовлетворенности родителей (законных

	представителей) качеством платных образовательных услуг», «Оценка РППС в ДОУ», «Духовно-нравственной воспитание детей». Новой формой взаимодействия семьями воспитанников стала дистанционная. Педагоги групп стали записывать и размещать видеообращения, видео-занятия, рекомендации, игры, развлечения.
III. Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды	Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В соответствии с ФГОС, ООП ДО и АОП учреждения развивающая предметно-пространственная среда создавалась педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачам РППС пополняется с учетом: - содержательно-насыщенной; - трансформируемой; - полифункциональной; - доступной; - безопасной. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, моечную и туалетную комнаты. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги проявляют творческий подход, сохраняют единый стиль дошкольного учреждения. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. Для осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей имеются: познавательные, игровые уголки, центры исследовательской деятельности, художественного творчества театрализованной деятельности.
Материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)	В ДОУ имеется • для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные комнаты, приемные комнаты (раздевалки), комнаты гигиены. • медицинский блок: кабинет, процедурная, изолятор; • методический кабинет; • музыкальный зал (совмещен с физкультурным); • кабинет музыкального руководителя; • логопедические кабинеты; • кабинет педагога-психолога; • 12 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками (малые архитектурные формы). • спортивная площадка с современным травмобезопасным покрытием В коридоре учреждения на 1 этаже организовано образовательное пространство «Бизиборды» для развития мелкой моторики рук. Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветники, березовая роща, альпийская горка, теплицы. На прогулочных площадках установлено современное игровое и спортивное оборудование, которое постепенно обновляется.
Обеспеченность	Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС,

учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами	возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки, игровые предметы имеются в групповых помещениях для организации образовательной деятельности в соответствии с необходимостью организации различных видов детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы. За 2020-2021 учебный год были приобретены: малые архитектурные формы 6 шт, «Фиолетовый лес» Воскобович 6 шт, робототехнический набор «Лого Пчела»-набор из 6шт, набор дидактического оборудования Юный химик». Активное участие в реализации смотра–конкурса «Ширма-трансформер» приняли педагоги, родители. По итогам конкурса РППС групп пополнилась нестандартными ширмами-трансформерами. Актуальной продолжает быть актуальной проблема реформирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Требуется оснащение обновление РППС групп легкой мобильной мебелью, учебно-дидактическими пособиями в соответствии современными требованиями. Существуют риски старения библиотечного и методического фонда ДОУ, в связи с отсутствием финансирования данных статей. В ДОУ осуществлялась подписка на электронное издание «Актион» Образование:«Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения, «Старший воспитатель»
Наличие детских библиотек	Каждая группа имеет мини-библиотеку, которая постоянно пополняется художественной и познавательной литературой. Также организован буккроссинг - пропаганда чтения, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения.
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень ИКТ-компетенций на курсах повышения квалификации, посредством онлайн-вебинаров по теме: «Интенсив по созданию презентаций», через Центр развития цифровых технологий Челябинской области. Новые знания области ИКТ педагоги в организации образовательного процесса с воспитанниками. Технические условия (Wi-fi технологии, техническое обеспечение ДОУ) позволяют педагогам пользоваться интернет-ресурсами, ЭОР. В ДОУ успешно работают проекты информационного обеспечения образовательного процесса, что позволяет • автоматизированная информационная система «Мониторинг развития детей» - минимизировать время на заполнение результатов педагогического мониторинга, совершенствовать планирование индивидуальной работы с детьми. • автоматизированная информационная система "Персонифицированная программа педагога ДОУ" -провести мониторинг соответствия ЗУН педагогов требованиям профессионального стандарта, планировать работу по повышению качества образовательной деятельности. Данное направление работы остается актуальным. Планируется постепенное обеспечение всех групп мультимедийным стационарным оборудованием.
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: • пожарная безопасность • антитеррористическая безопасность • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований • охрана труда

	• охрана здания и территории учреждения от противоправных действий, осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области (ФГКУ ВНГ России по Чел.обл.) Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения, средствами защиты при ЧС техногенного характера На входных дверях ДОУ установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает дежурный администратор. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных калитках и воротах установлены щеколды на высоте не доступной для детей. Выполнялись требования Роспотребнадзора по организации и выполнению санитарно-эпидемиологических условий по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В учреждении проводилась усиленная дезинфекция, тщательный прием детей, проведение термометрии, применение рециркуляторов, строго соблюдались карантинные мероприятия. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана. С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованны экскурсии по микрорайону, игровые и образовательные ситуации способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.
Медицинское обслуживание	Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла. МАДОУ заключен договор о сотрудничестве с МУП ДГП №8. Медицинский кабинет ДОУ – лицензирован. На базе ДОУ организована работа по оказанию медицинских услуг. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией врач-педиатр не регулярно осуществлял контроль за состоянием здоровья воспитанников. Персоналом поликлиники выполняются профилактические прививки, проводятся медицинские осмотры детей врачами – специалистами в поликлинике МУП ДГП №8. Просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляет инструктор по гигиеническому воспитанию ДОУ.
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1987 году. Учреждение имеет следующие помещения: групповые ячейки, дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); помещения служебно-бытового назначения. Групповые ячейки первого этажа имеют самостоятельный вход. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной). Для организации питания на основе «щадящего питания» необходимо приобрести пароконвектомат. В спальнях для организации дневного сна детей используются стационарные кровати, а также выдвижные трехуровневые кровати с жестким ложем. Туалетные помещения в группах разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. Для персонала дошкольного учреждения организованы санитарные комнаты на

	первом этаже с унитазом и умывальником. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви воспитанников оборудованы индивидуальными ячейками. Каждая индивидуальная ячейка имеет свою маркировку. Конструкции окон предусматривает возможность организации проветривания помещений. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи. Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру. На первом этаже располагается медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора и туалета. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены). Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В течение 2020-2021 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. По заключениям надзорных органов созданные в ДОУ условия реализации ООП ДО и АОП соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Все подъезды и подходы к зданию в пределах территории учреждения асфальтированы, но в связи с постоянной деформацией асфальтного покрытия из-за пучинистых грунтов, требуется на отдельных участках территории обновление асфальтированного покрытия. Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению: 1. Приобретены бактерицидные рециркуляторы -9 шт.; 2. Капитальный ремонт кровли. 3. Приобретены на кухню: холодильник 1; тестомес -1 4. Обновлены комплекты детского постельного белья, 5. Приобретен развивающий робототехнический набор «Лого Пчела» -6шт. 6. Приобретен проектор 1 шт., 7. Приобретен развивающий набор Воскобовича «Фиолетовый лес»- 6 шт, 8. Косметический ремонт кабинета-учителя-логопеда. 9. Ремонт правого крыльца входа в учреждение. 10. Приобретены малые архитектурные формы 6 шт. на прогулочные участки
Характеристика территории: Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПин, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки	Территория учреждения по периметру ограждена забором. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, всего 12, а также спортивную площадку. Для защиты детей от солнца, ветра и осадков каждая групповая площадка оборудована теневым навесом, с деревянным полом. Во избежание загрязнения песка все песочницы оборудованы крышками. Весной и летом на территории учреждения ведется работа по оформлению цветников, газонов, альпийская горка. На территории дошкольного учреждения дети имеют возможность, выращивать овощные культуры в теплицах (2шт). Обновлена разметка по обучению детей правилам дорожного движения. Отличительной особенностью учреждения является наличие небольшого участка

леса, сада, поля, цветники и т.д.)	леса (березовая роща), где дети имеют возможность быть «Юными туристами» и «Юными натуралистами».
Качество и организация питания	Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с постановлением № 32 от 27.10.2020г СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» В 2020-2021 учебном году введено 20-дневное меню. Это позволило повысить качество и разнообразить питание детей. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии в приготовлении блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления. Питьевой режим осуществляется в соответствии с новыми действующими СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Инструктором по гигиеническому воспитанию осуществляется ежедневный контроль качества приготовления блюд и приема пищи. Выполнение натуральных норм питания за 5 месяцев 2021г. по сравнению с данными 2020г. характеризуются более высокими показателями и составляет 103, 67%, что больше на 3,2%. Отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей.
IV. Результаты деятельности Учреждения	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	Одним из важнейших направлений работы учреждения является сбережение, укрепление здоровья воспитанников. С целью реализации данного направления проводились различные оздоровительно-профилактические мероприятия: -вакцинация; -дети 2013г, 2014года рождения с родителями были направлены на прохождение углубленного профилактического медицинского осмотра; - обеззараживание помещений с использованием облучателей-рециркуляторов закрытого типа, усиленная дезинфекция помещений, обработка рук антисептическим средством, масочный режим, термометрия, с целью профилактики ОРВИ, гриппа, пневмонии и новой коронавирусной инфекции(COVID-19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации; - строго соблюдались карантинные мероприятия; - антропометрия: август, февраль; -закаливающие процедуры; - обеспечение двигательной активности в течении дня; - создание благоприятного психологического микроклимата; - обеспечение максимально допустимого пребывания на воздухе (в соответствии с сезонным периодом); - консультации врача педиатра, рекомендации для родителей (законных представителей) детей; - включение в рацион дня фруктов и фруктового сока ежедневно, преобладание овощных блюд в меню; - разработка детского меню выходного дня; -использование в рационе детей кисломолочной продукции; - витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа здоровья (количество, %)	2 группа здоровья (количество, %)	3 группа здоровья (количество, %)	4 группа здоровья (количество, %)
2017	43-15%	190- 66%	52 - 18%	3 - 1,04
2018	57-19	192-65	44-14,8%	3-1,0%

2019	52-17,5%	185-62,5%	58-19,6%	1-0,4%
2020	122-41,2%	126-42,6%	48-16,2%	-

Распределение детей по физическому и психическому развитию

Год	Абсолютно здоровые (количество, %)	Имеющие отклонения в здоровье		Имеющие другие заболевания
		В психическом развитии	В физическом развитии	
2016-2017	36	2-0,6%	70-24%	256-88%
2017-2018	57-19%	0	63-21%	238-81%
2018-2019	46-15,5%	-	53-18,0%	197-66,5%
2019-2020	122-41,2%	-	48-16,2%	126-42,6%

Адаптация детей 1,5 – 3 лет к условиям ДОУ

Год	Всего детей	Степень тяжести адаптации		
		Благоприятная адаптация (количество, %)	Условно-благоприятная адаптация	Неблагоприятная адаптация
2017-2018	40	31 (77,5%)	8 (20%)	1 (2,5%)
2018-2019	56	46 (82%)	6 (10,7%)	4 (7%)
2019-2020	58	45(77,6%)	8(13,8%)	5 (8,6%)
2020-2021	53	47 (88,7%)	5 (9,4%)	1 (1,9%)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	2018	2019	2020
Среднесписочный состав	296	296	296
Всего дней посещения	247	247	245
Посещаемость	44030	44867	37132
Посещаемость на одного ребёнка в год	148,7	151,6	125
Пропуски	24237	20,165	35773
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2892	2684	2017
Число пропусков на одного ребёнка в год	81,8	74,9	121
Число пропусков по простудным заболеваниям на одного ребёнка	9,7	9,1	7
Средняя продолжительность одного заболевания	11,3	9,1	7
Количество случаев заболеваний	298	295	205
Количество случаев на одного ребёнка	0,2	1,0	1
Количество часто и длительно болеющих детей	5	7	3
Число детей ни разу не болевших за отчётный период	51	46	52
Индекс здоровья % - число ни разу не болевших детей/ на списочный состав	17,2%	15,5%	17%

В сравнении с предыдущими годами, увеличились показатели дней посещения, однако количество пропусков и случаев заболеваний, количество часто и длительно болеющих детей сократилось, что является результатом качественной работы коллектива учреждения. Однако необходимо продолжать работать в данном направлении, уделяя особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

В дошкольном учреждении создаются условия для защиты и укрепления здоровья детей, совершенствование из физических способностей. Во всех группах

дошкольного учреждения имеются физкультурные уголки с наборами необходимого спортивного оборудования, спортивный зал, укомплектованный необходимыми для занятий пособиями, на прогулочных участках имеется оборудование, которое даёт возможность воспитанникам активно проводить время на прогулке (спортивное и игровое оборудование для развития ловкости, меткости, укрепления мышц тела, развития физических качеств). Вся работа дошкольного учреждения ведётся на основе принципа заботы о физическом и психическом здоровье детей: присутствует гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной и самостоятельной детской деятельностью в соответствии с нормативными документами, регламентирующими эту деятельность; в тёплый период года вся деятельность переводится на прогулочные участки (с учётом климатических условий); в зимний период года на прогулочных участках создаются условия для игр детей (горки, лабиринты, дорожки, снежные валы и т.д.)

Большинство педагогов используют разнообразные формы и методы организации физической активности детей: подвижные игры, народные игры, конкурсы, эстафеты, соревнования, проводится индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Однако организация пространства группы с учётом активизации двигательной активности детей остается не решенным.

Благоприятными факторами улучшения здоровья детей является стабильность работы коллектива ДОУ по сохранению здоровья детей. Выполнение требований Программы здоровьесбережения ДОУ «Семь жемчужин здоровья».

Неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья детей

- низкий уровень подготовки вновь поступающих детей к условиям ДОУ: не соблюдение родителями режима дня, правил здорового питания, условий укрепления иммунитета детей
- высокий уровень тревожности родителей, вновь поступивших детей
- пассивная позиция родителей дошкольных групп по вопросу сохранения здоровья детей

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

Открытый городской фестиваль семейного музицирования «Музыка души – в каждой семье», номинация эстрадный вокал Дебют. Конкурс-фестиваль искусства и творчества «Гранд-Сочи»	Диплом Лауреата 1степени
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Дипломы 1 степени – 6
XXI городской фестиваль творческих коллективов ДОУ города Челябинска «Хрустальная капель».	Диплом 1степени
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»	2 место
Конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (в рамках XXIV городского конкурса художественного чтения«Шаг к Парнасу»)	Участник
Всероссийский конкурс«Эколята –друзья и защитники природы», в номинации детский рисунок	Участник
Городской конкурс «Открытка для мамы»	Участник
Конкурс «Безопасность в информационном обществе»	
Фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Участник
«Педагог года в дошкольном образовании 2020г». номинация «Педагогическое мастерство»	Участник
Городской «Заметная семья»	Победитель
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации геометрические фигуры»	Участник

	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки», «Моя любимая мама» — Участник Городской конкурс «Карта Юного путешественника», творческая акция — Участник Центр культурно- информационной деятельности Акция «Безопасный город» — Участник Региональный конкурс «Масленичная красавица» — Участник Интернет-конкурс, номинация «Лепбук, созданный в результате совместной деятельности детей» — 1 место Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие» — Диплом I степени Интеллектуальный конкурс старших дошкольников «Почемучки» — Участник Всероссийский конкурс «Эколята –друзья и защитники природы», номинации «Экологический стенд» — Участник
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг	Для получения информации о качестве созданных в ДОУ условий и предоставляемых услуг, проведен мониторинг посредством интернет - сети. Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МБУ ДПО «Учебно-методического центра г.Челябинска» от 01.04. 2021г. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 98,66% родителей полностью удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы ДО; 99,33% высоко оценивают качество предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми.
Информация СМИ о деятельности Учреждения	-
V. Кадровый потенциал	
Качественный и количественный состав педагогического персонала	Численность работников МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - 58 человек, из них 25 педагогов.

Сведения об образовании, стаже и возрасте педагогических кадров

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
5.	Старший воспитатель	1	-
6.	Воспитатель	20	1
7.	Педагог-психолог	1	-
8.	Инструктор по физической культуре	1	-
9.	Музыкальный руководитель	1	-
	Учитель-логопед	1	
	Всего:	25	2

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов (%)	
	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год
Высшее образование	11/ 44%	11/44%

Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	12/48%	13/52%
Среднее общее образование (обучение в педагогическом колледже)	2/8%	1/4%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	12/48%
Первая квалификационная категория	9/36%
Аттестован на соответствие занимаемой должности	-
Без квалификационной категории	4/16%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)
1 - 3 года	1/4%
3 - 10 лет	2/8%
11 -20 лет	31/12%
20 и более лет	19/76%

Росту профессиональных компетенций педагогов способствует обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, научных конференциях. В течение 2020-2021 учебного года курсовую подготовку по программам повышения квалификации на базе институтов дополнительного образования прошли 25 педагогов человека (100%).

Переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии

№	Наименование курсов	Количество
1.	«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)	ФГБО ВО «ЮУГГПУ» 25 педагогов
2.	«Создание видеоролика, видео-презентации, вебинара и онлайн-родительского собрания»	Сертификат 1 педагог
3.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (36ч)	1 педагог
4.	«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (72ч)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» 1 педагог
5.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего и раннего возраста» (72ч)	МБУ ДПО «ЦРО г.Челябинска» 2 педагога
6.	«Развитие речи на основе игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (24ч)	«Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербурга 1 педагог
7.	«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО» (72 ч)	ГБУДПО ЧИППКРО 2 педагога

	8.	«Развитие речи на основе игровой деятельности дошкольников» (24ч)	Сертификат 1 педагог
	9.	Онлайн-интенсив по созданию презентаций PowerPoint	Сертификат 2 педагога

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	Одним из актуальных направлений работы является внутрифирменное повышение квалификации педагогов. Совершенствование методического мастерства организуется в форматах web-семинаров, конференций, педагогических форумах. В 2020-2021 учебном году педагоги приняли участие: • Участник конкурса «Педагог года в дошкольном образовании 2020г»- 1 человек; • Городской конкурс «Кем быть?» (номинации «Детский рисунок», «На лучший конспект сюжетно-ролевой игры»- 2человека (2 место); • Участник конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (в рамках XXIV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу») 1 человек; • Участник городского конкурса «Безопасность в информационном обществе»-1 человек; • Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»- 2 человека (Диплом I степени); • Победитель Международного конкурса-фестиваля искусства и творчества «Гранд-Сочи» музицирования «Музыка души – в каждой семье»-1 человек; • Участники и один победитель городского конкурса «Заметная семья»-8 человек; • Участник городского конкурса «Карта Юного путешественника» - 1 человек; • Участник акции «Безопасный город» -1 человек; • Участник районного отборочного этапа городского конкурса академического пения «Звонкие голоса»; • Участник районного отборочного тура интеллектуального конкурса «Почемучки»; • Межрегиональный интернет-конкурс, номинация «Летбук, созданный в результате совместной деятельности детей» (победитель 1 место); • Участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –друзья и защитники природы»- 2человека»; • Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление 2020» - 2 человека(Диплом I степени); • Участник Регионального конкурса «Масленичная красавица»- 2 человека»; • Участники Международного конкурса «Умный Мамонтенок» - 2 человека; • Участник Всероссийской викторины «Время знаний» - 1 человек; • Участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –друзья и защитники природы» в номинации «Экологический стенд» – 3 человека. Повышению мастерства педагогов способствует участие педагогов в городском профессиональном сообществе педагогов: работа в городской творческой группе по теме: Разработка проекта рабочей программы воспитания». А также являлись участниками различных форумов: • Участник IV Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условия цифровой трансформации» - 3 участника; • Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка». Регионы» -2 участника Педагоги ДОУ представляли опыт своей работы коллегам: • городское мероприятие для заместителей заведующих и старших воспитателей: «Ярмарка методический идей -2021», номинация видеоролик; • городской фестиваль педагогических идей по организации образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО «Все для наших малышей!» по теме:

	«Нестандартные универсальные игры. Универсальный куб».
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога (воспитатели и специалисты) составляет 1/84 Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (все сотрудники) равно 5,1
V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата). Родительская оплата полностью расходуется на питание детей. Помимо основных источников финансирования имеются и дополнительные - благотворительные пожертвования родителей, помощь депутатов городской Думы. Расходование средств ведется по строго установленным формам отчётности, в соответствии с разработанными меню-требованиями и другими рекомендованными формами учета. В современных условиях усилия руководства направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств и организацию работы по привлечению внебюджетных средств. В 2020 году за счёт средств бюджета города выделяются субсидии: на заработную плату сотрудников, налоги, коммунальные услуги (отопление, потребление электроэнергии, водоснабжение, канализация), техническое обслуживание инженерных и электрических сетей, организацию питания воспитанников, услуги связи и интернета, на охрану и пожарную сигнализацию, прохождение ежегодных медицинских осмотров, аттестацию рабочих мест, покупку игрового оборудования. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2020 финансовый год)

Источник финансирования	Расходование средств
Областное финансирование	- компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ; - подготовка к новому учебному году (капитальный ремонт крыши); -приобретение малых архитектурных форм; - приобретение средств защиты и выполнение санитарно-эпидемиологической безопасности
Муниципальное (городское) финансирование	- питание детей - питание малообеспеченных детей - оплата труда, -начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества

Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника- в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, представленной муниципальным	Структура основных расходов

Вид расхода	Всего средств (руб)
Оплата труда, Начисления на заработную плату	18311305,63 5570812,50
Питание	1713033

органом управления образования)	Услуги связи (в т.ч. Интернет)	38400
	Коммунальные услуги	1820327,61
	Работы, услуги по содержанию имущества	1729790,80
	Увеличение стоимости основных средств	1276964,27
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда	Объем внебюджетных средств составил 3710749,43, из них родительская плата за присмотр и уход за детьми 3191632,63, оплата платных услуг 367883,96. Добровольные пожертвования 151232,84 Расходы внебюджетных средств составили 3657673,90, из них на организацию питания 3021211,01, приобретение материальных запасов 227187,72 Приобретение основных средств 13106,55, расходы на заработную плату 303963,25, коммунальные услуги 982,11, услуги за содержанию имущества 3191,67.	
Наличие, стоимость дополнительных платных услуг	В 2020 – 2021 учебном году воспитанники учреждения посещали дополнительные платные услуги по программам: - «Ритмика» - физкультурно-спортивной направленности; - «Вокал» - художественной направленности; - «Правополушарное рисование» художественной направленности. Стоимость платных образовательных услуг составляла 1300,00 Доход от оказания платных образовательных услуг составил и был израсходован в соответствии со сметой: - на заработную плату труда работников, задействованных в оказании Услуг 303963,25 - затраты на коммунальные услуги 982,11 - затраты на развитие материально-технической базы 34 000,00	
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Выделяются средства на поддержку малообеспеченных семей и участников боевых действий (питание детей), компенсацию в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ	
VII. Заключение. Перспективы и планы развития		
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	На основе анализа результатов деятельности учреждения за 2020 – 2021 учебный год работа учреждения признать удовлетворительной. Поставленные задачи были реализованы.	
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Реализация ФГОС ДО требует от коллектива находиться всегда в стадии роста и развития. Анализируя результаты реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечаем, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении: <u>Приоритетные задачи деятельности коллектива ДОУ на следующий год:</u> 1. Повышение качества образования с использованием потенциала цифровой педагогики (на примере цифровой образовательной среды МЭО). 2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников групп комбинированной направленности. 2. Разработка и реализация рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска». 3.Разработать модель технологии духовно-нравственного воспитания в ДОУ.	
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Отсутствуют	
Программы, проектыконкурсы, гранты, в которых	Инновационная деятельность учреждения апробирующей «Мобильное электронное образование в дошкольных учреждениях» по направлению: «Повышение качества образования с использованием потенциала цифровой	

планирует принять участие учреждение в предстоящем году	педагогики». Тема экспериментальной работы на 2021-2022 учебный год: «Модель комплексного взаимодействия участников образовательного процесса в формировании ценностей здорового образа жизни в контексте цифровизации дошкольной образовательной организации». -Региональный конкурс вокалистов «Мамино сердце»; - Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель»; - Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»; - Городской конкурс «Робототекс»; - Городской конкурс «Кем быть»; - Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта»; - Городские конкурсы экологической направленности; - Зимний этап городской спартакиады старших дошкольников; - Отборочный тур городских интеллектуальных состязаний дошкольников «Почемучки»; - Интернет - конкурсы профессионального педагогического мастерства; -Интернет - конкурсы детского художественного творчества; -иные.