

Приложение к
Основной образовательной программе
дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 62г. Челябинска»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 62 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
4540100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, 15 «А», тел./факс) 796-69-70; 796-69-71; doy62kurch@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 62 г. Челябинска»
Ю.А. Агольцова



Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	1
2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4. РЕЖИМ ДНЯ	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ	25
	40
5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАСПИСАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	44

1. Введение

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 г. Челябинска» (в дальнейшем МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска») на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Количество, возрастной ценз и направленность групп:

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группы раннего возраста (1,5 -2 лет) общеразвивающей направленности: 1; 3;12
- Вторые младшие группы (3-4 года) общеразвивающей направленности: № 2, № 4
- Средние группы (4-5 лет) общеразвивающей направленности: группы: №11, № 5
- Старшие группы (5-6 лет) общеразвивающей направленности: № 10; комбинированной направленности: № 6
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности: группы № 8; комбинированной направленности № 7, № 9.

2. График учебного процесса на 2021-2022 учебный год МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»

	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь			
недели	01-04	6-10	13-17	20-24	27-30	01-08	11-15	12-16	18-22	25-29	01-03	08-12	15-19	22-30	01-03	06-10	13-17	20-30
1	Д	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К
2	Д	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К

	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
недели	03-07	10-14	17-21	24-31	01-04	07-11	14-18	21-28	01-04	07-11	14-18	21-25	28-31	01-08	11-15	18-22	25-29	02-06	10-13	16-20	23-31
1	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь				июль			август					
недели	01-10	13-17	20-24	27-30	01-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-31
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

1 – вторая группа раннего возраста
 2 – младшая группа
 3 - средняя группа
 4- старшая группа
 5 - подготовительная к школе группа

Д – мониторинг
 У- проводятся занятия по всем образовательным областям
 Р- развлечения
 Л- летне-оздоровительный период
 К- каникулы

**2. 1. Календарный учебный график МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»
на 2021-2022 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Вторая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	II младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Количество групп	1	3	2	3	2
Продолжительность учебного года	С 01.09.2021г по 31.05.2022г.				
<i>I полугодие</i>	01.10.2021-24.12.2021	01.09.-24.12.2021			
<i>адаптация</i>	01.09.2021-17.09.2021	01.09.2021-17.09.2021 (для вновь поступивших детей)			
<i>мониторинг</i>	20.09.2021-01.10.2021	01.09.2021-15.09.2021			
<i>II полугодие</i>	10.01.2022-31.05.2022				
<i>мониторинг</i>	17.05.2022-31.05.2022				
Продолжительность образовательного процесса	37 недель				
Начало учебного года	1 сентября 2021				
Конец учебного года	31 мая 2022				
Развлечения	27.12.2021-31.12.2021				
График каникул					
<i>зимние</i>	27.12.2021-09.01.2022				
<i>летние</i>	01.06.2022-31.08.2022				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Объем образовательной нагрузки	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий
<i>в 1 половину дня</i>	1	2	2	2	2/3
<i>во 2 половину дня</i>	1			1 (3 раза в неделю)	2/1 (1 раз в неделю)
Выходные	Суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством РФ				

3. Общие положения

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 г. Челябинска» (далее- ДОО) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска».

2. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» (далее ООП ДО) соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой действующими СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой режим дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 62г. Челябинска». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения

образовательной деятельности -занятий и образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с действующими СП СанПин.

4. Режим дня

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется администрацией ДОУ в зависимости от климатических условий.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

-Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в течении дня составляет не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;

- от 3 до 4 лет – 30 минут;

- от 4 до 5 лет – 40 минут;

-от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий для профилактики нарушений осанки во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Для детей от 1,5 до 2 лет занятия не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

1) экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

2) наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

- Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

-Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности занятий и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе -20-25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом

воздухе. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

С детьми 1,5-2 лет занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам и проводят в групповом помещении. С детьми 2-4 лет занятия по физическому проводят в групповом помещении со всей группой детей.

В дни каникул и в летний период занятия не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня в группе 1-3 лет

Холодный период года	
Время	Мероприятия
7.00 – 7.50	Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность
7.50 – 7.55	Утренняя гимнастика
7.55 - 8.10 8.10-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры
9.00 - 9.30	Образовательная деятельность (занятие по расписанию группы), игры, совместная и самостоятельная деятельность
9.30 - 11.15	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)
11.20 - 11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
11.40 – 12.00	Обед
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.10	Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия
15.10 - 15.15	Полдник
15.15 - 15.30	Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам
15.30 - 15.50	Образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений; самостоятельная и совместная деятельность
15.50 - 16.10	Подготовка к ужину, ужин
16.10 – 19.00	Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход домой.

Режим дня во второй младшей группе (3-4 года)

Холодный период года	
Время	Мероприятия
07.00-08.20 8.00-8.06	Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика
8.06- 8.15 08.15-08.35	Подготовка к завтраку, завтрак
08.35-9.00	Совместная и самостоятельная деятельность
9.00-10.00	Образовательная деятельность (занятие по расписанию группы), совместная и самостоятельная деятельность
10.00- 11.45	Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд)
11.45-12.10	Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность
12.10-12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник
15.15-16.00	Игры, самостоятельная и совместная с взрослым детская деятельность. Чтение художественной литературы
16.00-16.15	Ужин
16.15 -19.00	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой

Режим дня в средней группе (4-5 лет)

Холодный период года	
Время	Режимные процессы
07.00-8.00 8.00-8.06	Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная с взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика
8.20-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40-9.00	Игра, самостоятельная деятельность
9.00-10.00	Образовательная деятельность (занятие по расписанию группы) совместная и самостоятельная деятельность
10.00-10.20	Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей
10.20-11.50	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)
11.50 -12.10	Возвращение с прогулки, игры
12.10-12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 -15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник
15.10-16.00	Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы
16.00-16.20	Ужин
16.20-19.00	Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой

Режим дня в старшей группе (5-6 лет)

Холодный период года	
Время	Режимные процессы
7.00-8.20	Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей утренняя гимнастика
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-10.10	Образовательная деятельность (занятие по расписанию группы) Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей
10.10-12.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)
12.20	Возвращение с прогулки
12.20-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40 -15.10	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник
15.10-16.05	Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы Образовательная деятельность (занятие по расписанию группы)
16.05-16.20	Ужин
16.20-19.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Вечерняя прогулка. Уход детей домой

Режим дня в подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года	
Время	Режимные процессы
07.00-8.20	Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная детская деятельность, утренняя гимнастика
08.25-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-10.50	Образовательная деятельность (занятие по расписанию группы) игры, самостоятельная деятельность
10.50-12.30	Игры, подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд)
12.30	Возвращение с прогулки
12.30-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-15.20	Подготовка к дневному сну, сон.
15.20-15.30	Подъем, оздоровительные процедуры, полдник
15.30-16.20	Игры, общение, самостоятельная и совместная с взрослым деятельность детей, деятельность по интересам, чтение художественной литературы Образовательная деятельность (занятие по расписанию группы)
16.20-16.30	Ужин
16.30-19.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Вечерняя прогулка. Уход детей домой

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
	Возрастные группы				
	1,5-2 лет	3-4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие					
Двигательная деятельность	3	3	3	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*
Речевое развитие					
Коммуникативная деятельность – речевое развитие	1	1	1	2	1
Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте				0,5**	1
Чтение художественной литературы		0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
Познавательное развитие					
(познавательно-исследовательская – исследование живой и неживой)	1	0,5**	0,5**	1	1
(познавательно-исследовательская - познание предметного мира, освоение безопасного поведения)				1	1
Познавательно-исследовательская математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие					
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность- рисование)	0,5	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность- лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность- аппликация)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность- конструирование)	0,5	совместная деятельность 1 раз в 2 недели			
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие - совместная деятельность					
Всего в неделю	10	10	10	13	15

*Образовательная деятельность организуется на открытом воздухе

** занятия проводится 1 раз в 2 недели

5.1. Пояснительная записка к Регламенту образовательной деятельности

Расписание образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями действующих СанПиН: Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г.), комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогобиридзе; 2019г.), основной образовательной программой МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» (2015г., скорректированная от 2019г).

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе непрерывной организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В расписании образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственно организованной образовательной деятельности.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В

расписании образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки) воспитателем вслух и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности. Художественно-творческая деятельность неразрывно связана с знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия. Художественное восприятие произведений искусства существенно обогащает личный опыт дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем ДОО в музыкально-спортивном зале.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физическому воспитанию, требования к проведению которых согласуются дошкольной организацией с положениями действующих СанПиН.

Во второй группе раннего возраста (1,5 до 2 лет) в утренней отрезок времени три раза в неделю организуется по 2 занятия продолжительностью 10 мин. Начало занятий 9.00. В зависимости от поставленных задач и индивидуальных способностей развития воспитанников, образовательная деятельность организуется фронтально или по подгруппам. Помогает воспитателю в организации образовательного процесса младший воспитатель. Продолжительность развивающих образовательных ситуаций физического и художественно-эстетического направлений составляет 10 минут. Музыкальные занятия организуются музыкальным руководителем 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале. Занятия по физическому развитию проводятся во вторую половину дня, 3 раза в неделю под руководством воспитателя в групповом помещении. Образовательная деятельность организуется по подгруппам.

С детьми четвертого года жизни (2 младшая группа) занятия организуются в утренней отрезок времени с 9.00. Продолжительность развивающих образовательных ситуаций не более 15 мин. Пять дней в неделю в первую половину дня в утреннее время проводятся по две развивающие образовательные ситуации. Перерывы между периодами занятиями не мене 10 минут.

Максимально объем образовательной нагрузки дня составляет 30 мин. В течение недели организуются 10 образовательных ситуаций (занятий).

Образовательную деятельность по физическому развитию детей проводит инструктор по физической культуре два раза в неделю в групповом помещении, один раз в неделю в музыкально-спортивном зале.

Образовательную деятельность с детьми по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель, один раз в неделю в музыкально-спортивном зале, и один раз в неделю в помещении группы.

Одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности направлено на решение задач ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие»: познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Данная деятельность организуется 1 раз 2 недели. Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы осуществляется 1 раз в две недели. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности и чтению художественной литературы чередуются. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) - конструирование проводится в совместной деятельности 1 раз в 2 недели.

В середине недели (вторник, среда) в первой половине организуются занятия познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности, направленные на развитие математических и сенсорных способностей детей, развитию речи. Данный вид деятельности чередуется с занятиями по физическому и музыкальному воспитанию.

В средних группах занятия проводится в первую половину дня с 9.00, по две образовательные ситуации пять дней в неделю, длительностью по 20 мин. Максимально объем образовательной нагрузки составляет 40 мин.

В течение недели организуются 10 занятий.

Занятия по физическому развитию в средней группе проводится три раза в неделю под руководством инструктора по физической культуре в музыкально-спортивном зале.

Одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности направлено на решение задач ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Данная деятельность организуется 1 раз в 2 недели.

Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы осуществляется 1 раз в две недели. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности и чтению художественной литературы чередуются. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) - конструирование проводится в совместной деятельности 1 раз в 2 недели.

Занятия по двигательной деятельности проводится в средних группах в музыкально-спортивном зале.

В группах № 6 в связи с функционирования единого музыкально-спортивного зала, занятия по физическому развитию два раза в неделю организуются после прогулки, с 11.30. После двигательной деятельности воспитателем осуществляется спокойная деятельность детей: сюжетно-дидактические игры, чтение, самостоятельная игровая деятельность.

С детьми старших групп (5-6 лет) в утреннее время организуются по две образовательные ситуации. Начало занятий с 9.00 Образовательная деятельность познавательной и умственной активности сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Длительность познавательных ситуации составляет 20 мин., а двигательных - 25 мин.

Во второй половине дня 3 раза в неделю организуются занятия, длительностью по 20-25 мин. по одному из направлений: музыкальное, физическое развитие детей, изобразительная деятельность.

Занятия по физическому развитию с детьми старшей группы проводится три раза в неделю: два раза в неделю под руководством инструктора по физической культуре в музыкально-спортивном зале, один раз в неделю на открытом воздухе (на спортивной площадке) под руководством воспитателя.

Одно занятие по коммуникативной деятельности по направлению «подготовка к обучению грамоте» организуется один раз в две недели, в чередование с непрерывно образовательной деятельностью направленной на развитие у детей восприятия художественной литературы. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) - конструирование проводится в совместной деятельности 1 раз в 2 недели.

В группе № 7 в связи с функционирования единого музыкально-спортивного зала, занятия по физическому и музыкальному развитию два раза в неделю организуются после прогулки, с 11.25 (вторник и четверг). После двигательной деятельности воспитателем осуществляется спокойная

деятельность детей: сюжетно-дидактические игры, чтение, самостоятельная игровая деятельность.

В подготовительных к школе группах (6-7 лет) занятия с детьми организуется в первую половину дня, с 9.00. Длительность одного занятия составляет 30 мин. Максимально нагрузка в первую половину дня 60 мин. или 90 мин. Во вторую половину дня три раза в неделю проводятся занятия по музыкальному и физическому развитию, продолжительностью 30 мин. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) - конструирование проводится в совместной деятельности 1 раз в 2 недели.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми 6-7 лет организуется три раза в неделю под руководством инструктора по физической культуре: два раза в неделю в музыкально-спортивном зале и один раз в неделю на открытом воздухе (спортивной площадке) воздухе.

Одно занятие по коммуникативной деятельности, по направлению «подготовка к обучению грамоте» организуется один раз в две недели, в чередование с непрерывно образовательной деятельностью направленной на развитие у детей восприятия художественной литературы.

Занятия для детей комбинированных групп организуется воспитателями, учителем-логопедом в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ.

6. Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов)
Младший дошкольный возраст

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй, детский сад» или «До свиданья, лето!»
	2 неделя	«Мой дом, мой город»
	3 неделя	«Урожай»
	4 неделя	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	«Животный мир»
	6 неделя	«Я – человек»
	7 неделя	«Наш быт»
	8 неделя	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	9 неделя	«Транспорт»
	10 неделя	«Дружба, день народного единства»
	11 неделя	«Здоровей-ка»
	12 неделя	«Кто как готовится к зиме»
	13 неделя	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15 неделя	«Город мастеров»
	16 неделя	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	18 неделя	«В гостях у сказки»
	19 неделя	«Этикет»
	20 неделя	«Моя семья»
	21 неделя	«Миром правит доброта»
Февраль	22 неделя	«Азбука безопасности»
	23 неделя	«Наши защитники»
	24 неделя	«Маленькие исследователи»
	25 неделя	«Женский день»
Март	26 неделя	«Быть здоровыми хотим»
	27 неделя	«Весна шагает по планете»
	28 неделя	«Весна шагает по планете»
	29 неделя	«Театр, творчество, дети»
Апрель	30 неделя	«Встречаем птиц»
	31 неделя	«Приведем планету в порядок»
	32 неделя	«Волшебница вода»
	33 неделя	«Праздник весны и труда»
Май	34 неделя	«День Победы»
	35 неделя	«Мир природы»
	36 неделя	«Мир природы»
	37 неделя	«Вот мы какие стали большие!»

Старший дошкольный возраст

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 неделя	«До свиданье, лето!», «День знаний»
	2 неделя	«Мой дом, мой город»
	3 неделя	«Урожай»
	4 неделя	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	«Животный мир»
	6 неделя	«Я – человек»
	7 неделя	«Наш быт»
	8 неделя	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	9 неделя	«Транспорт»
	10 неделя	«Дружба, день народного единства»
	11 неделя	«Здоровей-ка»
	12 неделя	«Кто как готовится к зиме»
	13 неделя	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	14 неделя	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	15 неделя	«Город мастеров»
	16 неделя	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	18 неделя	«В гостях у сказки»
	19 неделя	«Этикет»
	20 неделя	«Моя семья»
	21 неделя	«Миром правит доброта»
Февраль	22 неделя	«Азбука безопасности»
	23 неделя	«Наши защитники»
	24 неделя	«Маленькие исследователи»
	25 неделя	«Женский день»
Март	26 неделя	«Весна шагает по планете»
	27 неделя	«Быть здоровыми хотим»
	28 неделя	«Театр, творчество, дети»
	29 неделя	«Встречаем птиц»
Апрель	30 неделя	«Приведем планету в порядок»
	31 неделя	«Космос»
	32 неделя	«Волшебница вода»
	33 неделя	«Праздник весны и труда»
Май	34 неделя	«День Победы»
	35 неделя	«Мир природы»
	36 неделя	«Мир природы»
	37 неделя	«Вот мы какие стали большие!» «До свидания, детский сад. Здравствуй школа!»

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.