

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП, Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 62 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска».

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» функционируют группы для детей от 1,5 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7 до 19 часов).

Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

В МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» работают группы: общеразвивающей направленности, предельная наполняемость 25 человек; группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, наполняемость 23 человека группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» **разработана** творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников **на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** (далее – ФГОС ДО) и **Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ФАОП ДО), с приоритетным осуществлением образовательной области «Физическое развитие», модуля «Юные туристы».

В обязательной части Программы имеются ссылки на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание Программы включает четыре основных раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров

Содержательный раздел включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся.

В разделе определены содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»,

«художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»). В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1,5 лет до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирования у них ценностного отношения к окружающему миру. В разделе представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ОП) различных целевых групп, в том числе детей-инвалидов.

В содержательный раздел образовательной программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания так же включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Раздел включает ссылки на перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В качестве компонента Программы представлен календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников учитывает то, что в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.); информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации); досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов); информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.); информационно-коммуникационные (официальный сайт МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», официальные страницы МАДОУ в социальных сетях и т.д.).