Краткая презентация основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»

Возрастная категория	С 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений
Основная часть ООП ДО МАДОУ № 62 г.Челябинска»	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 20215 г. № 2/15) Комплексная программа воспитания и развития детей «Детство», под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, 2019г
Вариативная часть ООП ДО МАДОУ № 62 г.Челябинска»	«Наш дом -Южный Урал». Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программа дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л., И Турченко. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2010г. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.
Рабочая программа воспитания	«Рабочая программа воспитания» добавлена в целях исполнения требований Федерального закона от 31июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Основной целью программы воспитания является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (304 -ФЗ от 31.07.2020). Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества: - Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. - Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. - Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. - Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. - Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. -Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетическое направление воспитания.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	Взаимодействие Сотрудничество Партнерство Ответственность

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Общее количество групп – 12. Из них – 3 вторых групп раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста, из которых 3 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (с ТНР).

Группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет)
- II младшая группа (дети от 3 до 4 лет)
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет);
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет).

Комбинированные группы:

- старшая группа (дети от 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет).

Всего в детском саду воспитанников: 296 детей.

В МАДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

2. Используемые Примерные программы

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности, выстроено с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г) и авторских подходов основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г.) Санкт-Петербург: ДетствоПресс,2019г.

Парциальные программы и технологии, реализуемые в МАДОУ.

- «Наш дом - Южный Ура». :Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С, Галкина Л., И. Турченко, 2014г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2010
- «Азбука общения», программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Шипицина Л.М.,2010г
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации

- Гончарова О.В. Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания. М.: ТЦ Сфера, 2010
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет

Содержание образовательного процесса групп комбинированной направленности, выстроено на основе: Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищева — Санкт-Петербург.: Детство-пресс, 2018. — 240 с.

3. **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
-уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
-ответственность родителей и педагогов.

Задачи:
1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих ДОУ;
5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:
- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей; - целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Анкеты в Coogle Forms - Социологический опрос -интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе Наблюдательного Совета, родительского комитета, педагогических Советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц В соответствии годового плана 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Работа Интернет- представительств ДОУ	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал В соответствии годового плана 2-3 раза в год 1 раз в год По необходимости