МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
Подписан: МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=7448057066-744801001-7448047962 9, E=doy62kuich@mail.ru, ИНН=007448057066, СНИЛС=0159353114 3, ОГРН=1037402552813, T=заведующий, O="МАДОУ ""ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА""", STREET="УЛ 40-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ, ДОМ 15, А", L=Челябинск, S=74 Челябинская область, C=RU, G=Юлия Александровна, SN=Агольцова, CN="МАДОУ ""ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.02 10:22:18+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2018-2019 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада № 62г. Челябинска"

I.Общие характеристики заведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение
Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования
Статус: автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г;
Местонахождение: 454100 г. Челябинск, улица 40- летия Победы дом 15
строение А.
МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «Лыжная база». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения.
Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей: 12-ти часовое
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.
Наполняемость групп.
Проектная мощность МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" составляет 280 место. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу.
В 2018-2019 учебном году в МАДОУ функционировали 13 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; 3 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет); 2 средних группы (с 4 до 5 лет); 2 старших группы (с 5до 6 лет); 3-подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет). Общая численность воспитанников составила 286 детей, 1 группа кратковременного пребывания детей (1,5-2 лет)

Количество и наполняемость групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	1	23
Первая младшая группа (2-3 года)	1	23
Вторая младшая группа (3-4 года)	3	66
Средняя группа (4-5 лет)	2	52
Старшая группа (5-6 лет)	2	49
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	73
КГП	1	10
Всего	12	**296**

Структура управления:
Управление МАДОУ "ДС № 62 г.Челябинска" строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" являются Наблюдательный совет и заведующий.
Полномочия Наблюдательного совета и заведующего реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ "ДС № 62г. Челябинска".

Контактная информация администрации
МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска":

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Заведующий МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»	Агольцова Юлия Александровна	8(351) 796-69-70
Заместитель заведующего по УВР	Жумабаева Лариса Анатольевна	8(351) 796-69-70
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351) 796-69-70

Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351) 796-69-71

Органы государственно-общественного управления.

Формами государственно – общественного управления в ДОО являются:

- Наблюдательный Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет ДОУ.

Порядок деятельности органов государственно-общественного управления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Приоритетные задачи деятельности ДОУ в текущем учебном году

В 2018-2019 учебном году деятельность МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" была направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Оптимизировать процесс планирования образовательного процесса в ДОУ

2.Обеспечить комплекс педагогических условий для познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей.

Контактная информация

e-mail: doy62kurch@mail.ru

факс 8(351) 796-69-70 тел. 8(351) 796-69-70; 8(351) 796-69-71

Сайт ДОУ: www.doy62.ucoz.ru

II.Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:
Организация образовательного процесса в МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г). В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. Основная образовательная программа направлена на:
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация содержания образовательных областей осуществляется на основе следующих авторских программ и технологий:

- Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2016
- «Наш дом – Южный Ура». :Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л., И. Турченко, 2014г.
- «Играем в кукольный театр»: Программа «Театр – творчество - дети». Сорокина Н.Ф.
  «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2010г
- «Азбука общения», программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Шипицина Л.М.,2010г.
- Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно». Парциальная программа, 2015г.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2015г.

Охрана и укрепление здоровья детей:
В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и родителей,
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:
МАДОУ заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска».
В процессе сотрудничества реализованы следующие задачи:
1)организация и проведение диагностического обследования воспитанников, обучающихся образовательной организации (скрининг-диагностика, дифференциальная диагностика, углубленное обследование по запросу администрации и родителей образовательной организации) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»;
2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
3) оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи воспитанникам, обучающимся (индивидуальные/групповые занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»;
4) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и педагогов.

На базе МАДОУ была организована коррекционная работа с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии. Коррекционную работу с детьми проводил учитель-логопед.

В течение 2018-2019 учебного года коррекцию речевого развития получили 41 человек 5-7 лет. Выпущено 41 человек. По результатам итоговой диагностики:

- с нормативной речью – 33 человек
- со значительными улучшениями – 8 человек
- без улучшений – нет
- рекомендовано продолжить обучение – нет

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

В ноябре 2018 года МАДОУ получена лицензия на организацию платных дополнительных услуг. В связи с получением лицензии в середине учебного года дополнительные услуги не востребованы. В настоящее время дополнительные образовательные услуги не оказываются.

Взаимодействие с учреждениями общего образования

МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" тесно взаимодействует с МОУ СОШ №4. На основе договора о сотрудничестве разрабатывается план совместных мероприятий ДОУ и школы.

Данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Традиционными стали посещения дошкольниками школьной библиотеки, музея. Знакомство детей с учителями, экскурсии по школе, погружение в школьную атмосферу способствует повышения уровня мотивационной готовности, благоприятной адаптации будущих первоклассников к новым условиям обучения.

Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:

- улучшение подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса детей к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками

- ознакомительные экскурсии дошкольников в школу,
-знакомство детей с будущими учителями,
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе,
- встречи родителей с будущими учителями.

Социальное партнерство:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МОУ СОШ №4	Подготовка к адаптации в школе	Экскурсии в школу.	Посещение кабинетов, школьного стадиона, столовой знакомство с библиотекой, спортивного зала. Беседы детей с учителями начальных классов в школе.
2	МБУЗ ДГКП №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. - Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 3-4 лет, 6-7 лет и детей, Обследование на гельменты 1 раз в год.	Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при планировании образовательного процесса. Положительная динамика состояния здоровья детей.

3	Институты повышения квалификации педагогов ГОУ ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	- курсовая переподготовка	Удостоверения о курсовой подготовке
4	МБУ ЦРО г Челябинска	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ Обмен опытом с коллегами в рамках городских профессиональных сообществ	- курсовая переподготовка - участие в работе ГПСП	Создание условий открытости учреждения. Обмен опытом с коллегами. Удостоверения о курсовой подготовке
5.	Городская детская библиотека №12	Расширение круга чтения детей. Создание условий социального детского опыта	Экскурсия в библиотеку. Викторины. Посещение библиотеки с родителями.	Участие в конкурсах детско-взрослого творчества
6.	Театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей. Знакомство с различными видами театров: драматическим, кукольным, камерным.	Организация спектаклей в ДОУ.	Спектакли кукольных театров: Новый художественный театр, ТЮЗ, Областной театр кукол.
7.	ТЮЗ	Приобщение детей к искусству кукольного театра.	Проведения мастер-класса для детей старшего дошкольного возраста «Как оживает кукла »	Участие детей подготовительных групп в мастер-классе.
8.	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Организация учебной и производственной практики студентов	Обеспечение базы для практики студентов педагогического колледжа ЮУрГГПУ, проведение консультационных и открытых мероприятий.	Овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
9	МАУ «ЦПМСП Курчатовского района г. Челябинска»	Оказание консультативной помощи по работе с детьми особыми образовательными потребностями	Проведение консультаций для родителей и педагогов ДОУ специалистами ПМПк.	Повышение компетентности родителей и воспитателей ДОУ по организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями
10	МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»	Сотрудничество педагогов ДОУ	Проведение совместных семинаров по вопросам реализации ФГОС ДО	Повышение профессионального компетентности педагогов, обмен опытом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». ФГОС ДО определена роль родителей как важнейшего института социализации ребёнка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьёй как отдельное направление по реализации

На основании данных положений в ДОУ выстроена система работы, определяющая родителей как субъектов и равноправных партёров образовательного процесса ДОУ.

Задачи интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников:

1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;

2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

• ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

•ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

• участие в: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в деятельности совета родителей;

• целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

•обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В образовательном процессе ДОУ активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация. Инновационной формой сотрудничества с родителями является объединение «Семейный театр». Родители приняли активное участие в тематических праздниках, конкурсах творческого мастерства «Осеняя ярмарка», «Новогодняя фантазия», «Поздравление с праздником 9 мая»; в Параде дошколят, посвященном Дню семьи.

Организация предметной образовательной среды ДОУ. Материальное оснащение. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

В ДОУ имеется

- для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные комнаты, приемные комнаты, комнаты гигиены.
- медицинский блок: кабинет, процедурная, изолятор.
- методический кабинет,
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным),
- кабинет музыкального руководителя,
- логопедический пункт,
- 12 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками.
- спортивная площадка с современным покрытием.

Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветники, мини огороды, березовая роща, альпийская горка. На прогулочных площадках установлено современное игровое и спортивное оборудование.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, моечную и туалетную комнаты**.** При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги проявляют творческий подход, сохраняют единый стиль дошкольного учреждения. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. Для осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей имеются: познавательные, игровые уголки, центры исследовательской деятельности, художественного творчества театрализованной деятельности. В 2018-2019 учебном году пополнены центры познавательно – речевого творчества, акцент сделан на создание условий для самостоятельной познавательной, речевой деятельности детей. Активное участие в реализации смотра–конкурса «Лучший познавательно-речевой центр группы» приняли педагоги, родители. По итогам конкурса развивающая среда групп пополнилась нестандартными дидактическими пособиями и играми.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В 2018 г. МАДОУ « ДС №62 г. Челябинска» согласно договора с издательством «Русское слово» по апробации учебно-методического комплекса образовательной программы «Мозаичный парк». закуплены дидактические пособия и игровое оборудование, обеспечивающее образование детей старшего дошкольного возраста.

Актуальной продолжает быть проблема реформирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Требуется оснащение обновление РППС групп легкой мобильной мебелью, учебно-дидактическими пособиями в соответствии современными требованиями.

Существуют риски старения библиотечного и методического фонда ДОУ, в связи с отсутствием финансирования данных статей. В течение учебного года осуществлялась подписка на периодические издания психолого –педагогического направления за счет средств вне бюджета.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень ИКТ –компетенций на курсах повышения квалификации, посредством он-лайн- вебинаров. Новые знания области ИКТ педагоги в организации образовательного процесса с воспитанниками.

Технические условия (Wi-fi технологии, техническое обеспечение ДОУ) позволяют педагогам пользоваться интернет-ресурсами, ЭОР. В ДОУ успешно работают проекты информационного обеспечения образовательного процесса, что позволяет

- автоматизированная информационная система «Мониторинг развития детей» - минимизировать время на заполнение результатов педагогического мониторинга, совершенствовать планирование индивидуальной работы с детьми.
- автоматизированная информационная система "Персонифицированная программа педагога ДОУ"- провести мониторинг соответствия ЗУН педагогов требованиям профессионального стандарта, планировать работу по повышению качества образовательной деятельности.

Данное направление работы остается актуальным. Планируется постепенное обеспечение всех групп мультимедийным стационарным оборудованием.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- охрана здания и территории учреждения от противоправных действий, осуществляемая охранным предприятием ЧОП «Варяг»

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения, средствами защиты при ЧС техногенного характера

На входных дверях ДОУ установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам,

работает дежурный администратор.
Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных калитках и воротах установлены щеколды на высоте не доступной для детей.
В 2018-2019 учебном году установлена система установке видеонаблюдения по периметру здания детского сада.
В 2018-2019 учебном году проводится работа по замене входных дверей в ДОУ на противопожарные.
Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.
Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.
С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей.
В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованны экскурсии по микрорайону, игровые и образовательные ситуации способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.
МАДОУ заключен договор о сотрудничестве с МУП ДГП №8.В 2019 году проведена процедура лицензирования медицинского кабинета ДОУ.
На базе ДОУ организована работа по оказанию медицинских услуг. Врачом-педиатром детской поликлиник №8 осуществляется контроль за здоровьем детей ДОУ. Персоналом поликлиники выполняются профилактические прививки, проводятся медицинские осмотры детей врачами – специалистами.
Просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляет инструктор по гигиеническому воспитанию ДОУ.

Материально- техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1987 году.
В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены).
Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено.
Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

В течение 2017-2018 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

По заключениям надзорных органов созданные в ДОУ условия реализации ООП ДО соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, мини огороды, березовая роща, альпийская горка, теплица. В 2017-2018 учебном году проведена работа оп сносу аварийных деревьев в березовой роще. В роще и на игровых участках ДОУ высажены молодые деревья хвойных пород

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Приобретена мебель:
-стеллажи для сюжетно-ролевых игр – группа №9, №8
2. Закуплено новое оборудование:
- кондиционер - склад пищевых продуктов;
- утюг в прачечную;
4. Установлены противопожарные двери
- на эвакуационные выходы групп №7,10;
-на два входа в здание ДО;
5. Обновлены комплекты детского постельного белья,
6. Приобретено УМК, игровое оборудование в рамках инновационной деятельности по апробации

методического комплекса ООП «Мозаичный парк»
7. Косметический ремонт групп №№ 1, 12,8, 3 и музыкального зала;
8. Замена линолеума на противопожарный – помещение игровой группа №1, раздевалка – группы №5;
9. Установка евроокон - спальня –группа №8.
10. Замена светильников на электросберегающие в раздевалках групп №10,11,12.
11. Косметический ремонт коридора 1 этажа.
12.Укладка тротуарной плитки на входе на территорию ДОУ, укрепление центральных ворот, установка домофонной системы на входе в ДОУ

Качество и организация питания:

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно–гигиеническими требованиями. В 2018-2019 введено 21 –дневное меню. Это позволило повысить качество и разнообразить питание детей.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Инструктором по гигиеническому воспитанию осуществляется ежедневный контроль качества приготовления блюд и приема пищи.

Выполнение натуральных норм питания в 2018г по сравнению с данными 2017г. характеризуется высокими показателями и составляет 94%, что больше на 0,5% , к показателям 2017г. Отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатели	2017	2018
Среднесписочный состав	288	296
Всего дней посещения	247	247
Посещаемость	41452	44030
Посещаемость на 1 ребенка в год	144,2	148,7
Пропуски	22599	24237
Всего пропусков по простудным заболеваниям	3078	2892
Число пропусков на одного ребенка в год	78,4	81,8
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	10,7	9,7
Средняя продолжительность одного заболевания	9,16	1,13
Количество случаев заболевания	336	298
Количество случаев на одного ребенка	1,16	0,2
Количество часто и длительно болеющих детей	2	5
Число детей ни разу не болевших за год	43	51
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	14,9%	17,2%

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	43-15%	190- 66%	52 -18%	3 - 1,04
2018	57-19%	192-65%	44-14,8%	3-1,0 %

Анализ здоровья воспитанников ДОУ за 2018-2019 учебный год показывает увеличение количества детей с 1 группой здоровья и значительный рост количества детей 2 группы, снижение детей с 3 группой здоровья. Наблюдается тенденция увеличения количества детей–инвалидов, посещающих группы общеразвивающей направленности. В связи с этим требуется создание особых условий по обеспечению сохранности здоровья данной категории воспитанников.

Отмечается повышение процента детей с дисгармоничным развитием – дефицитом массы тела. Данный показатель наблюдается у детей старшего дошкольного возраста, что является особенностью данного возраста.

За анализируемый период увеличилось количество вновь прибывших детей с новообразованиями. Увеличение количества детей с данными патологиями связано с ухудшением экологической обстановки в городе Отмечается рост % детей с болезнями глаз. Данный показатель говорит о высокой доступности детей современных гаджетов, а так же связан с ранним выявлением и диагностированием заболеваний у детей младшего возраста (2-4 лет).

Значительно уменьшилась количество пропусков по простудным заболеваниям. Увеличилась продолжительность нахождения детей на больничном. Это говорит, что дети более качественно долечиваются до полного выздоровления.

О качестве работы коллектива по вопросу здоровьясбережения детей говорит рост индекса здоровья. За последние пять лет это самый высокий показатель.

Благоприятными факторами улучшения здоровья детей является стабильность работы коллектива ДОУ по сохранению здоровья детей. Выполнение требований Программы здоровьесбережения ДОУ «Семь жемчужин здоровья».

Неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья детей

- низкий уровень подготовки вновь поступающих детей к условиям ДОУ: не соблюдение родителями режима дня, правил здорового питания, условий укрепления иммунитета детей
- высокий уровень тревожности родителей, гиперопека вновь поступивших детей
- отсутствие в ДОУ педагога – психолога

пассивная позиция родителей дошкольных групп по вопросу сохранения здоровья детей

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в **мероприятиях и конкурсах различных уровней**.

В 2017-2018 учебном году дошкольное учреждение принимало активное участие в мероприятиях различного уровня.

Федеральный уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень
Воспитанники ДОУ		
1.IV Региональный творческий конкурс "Мамино сердце" Дипломы (2) лауреата 1 степени.	1. Диплом 1 степени городского фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» 2. Интеллектуальная олимпиада старших дошкольников «Рифей». Дипломы лауреатов.	1. Победители и участники районной эстафеты «Мама, папа, спортивная семья» (3) 2.Районный этап городской спартакиады старших дошкольников. 3.Спортивные соревнования среди ДОУ Курчатовского района. 4.Районный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников.
Педагоги ДОУ		

1 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование. Методика. Достижения». Диплом за 3 место (3 участника) г. Чебоксары 2.Всероссийский конкурс «Лучшая разработка итогового кульминационного события в группе детского сада по образовательной программе «Мозаика» среди дошкольных образовательных организаций. Диплом участника (3) 3. Всероссийские он-лайн олимпиада «Теория и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО». Диплом победителя (1) 4. IV Региональный творческий конкурс "Мамино сердце" Дипломы (2) лауреата 1 и 2 степени.	1. Городской фестиваль творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель».(2) 2.Интеллектуальная олимпиада старших дошкольников «Рифей». Дипломы лауреатов. (2)	1.Районный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников 2.Районный этап городской спартакиады старших дошкольников 3.Спортивные соревнования среди ДОУ Курчатовского района. 4. Районная эстафета «Мама, папа, спортивная семья». Грамота Победителя.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Для получения информации о качестве созданных в ДОУ условий и предоставляемых услуг, проведен мониторинг посредством интернет - сети. Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МБУ ДПО «Учебно-методического центра г. Челябинска» от 01.07. 2018г.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

97,6% родителей полностью удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы ДО;

*97,3%*высоко оценивают качество предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми.

Информации СМИ о деятельности ДОУ

в 2018-2019 учебном году информация о деятельности ДОУ размещена на портале «Команда Мительмана» https://74mi.ru

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст,образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Численность работников МДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - 60 человек, из них 22 педагога.

Сведения об образовании, стаже и возрасте педагогических кадров

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
5.	Старший воспитатель	1	-
6.	Воспитатель	21	3
7.	Педагог-психолог	0	1
8.	Инструктор по физической культуре	1	-
9.	Музыкальный руководитель	1	-
	Всего:	26	4

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов (%)	
	2017-2018 учебный год	*2018-2019 учебный год*
Высшее образование	14-56%	18-69,2%
Незаконченное высшее образование	2	4
Среднее профессиональное педагогическое образование	10- 40%	7-26,8%
Среднее общее образование (обучение в педагогическом колледже)	1	1-4%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	11-43%
Первая квалификационная категория	5-19%
Аттестован на соответствие занимаемой должности	4-15%
Без квалификационной категории	6-23%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)
1 - 3 года	3-11%
3 - 10 лет	7-27%
11 -20 лет	5-19%
20 и более лет	11- 42%

Росту профессиональных компетенций педагогов способствует обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, научных конференциях.

Росту профессиональных компетенций педагогов способствует обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, научных конференциях.

В течение 2018-2019 учебного года курсовую подготовку по программам повышения квалификации на базе институтов дополнительного образования прошли 9 человека (35%). Согласно «Плану-прогнозу» на 2019 год обучение по направлениям повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО заявлено 3 человека (11,5%).

В соответствии с законодательными норма обеспечения безопасности в образовательных организациях сотрудники ДОУ проходят обучение по программам «Оказание первой помощи». Сертификаты по данному курсу имеют 100% педагогического персонала

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Одним из актуальных направлений работы является внутрифирменное повышение квалификации педагогов. Совершенствование методического мастерства организуется в форматах web-семинаров, конференций, педагогических форумах.

В 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в X Международной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образование – залог безопасной жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения», Всероссийском научно-практическом форуме «Современный ребенок – современный педагог.

Повышению мастерства педагогов способствует участие воспитателей в городских и районных профессиональных сообществах педагогов

Педагоги ДОУ представляли опыт своей работы коллегам в качестве ведущих

- городского семинаров «Организация работы комбинированной и разновозрастной группы в условиях

реализации ФГОС ДО»

- открытого мероприятия для музыкальных руководителей районного методического объединения музыкальных руководителей Курчатовского района городского методического он-лайн часа по теме «Апробация учебно-методического комплекса «Мозаичный парк».

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога (воспитатели и специалисты) составляет 1/11,8
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (все сотрудники) равно 4,9

6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ *(при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования)*.Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность.

ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата). Родительская оплата полностью расходуется на питание детей. Помимо основных источников финансирования имеются и дополнительные - благотворительные пожертвования родителей, помощь депутатов городской Думы.

Распределение средств бюджета

Расходование средств ведется по строго установленным формам отчётности, в соответствии с разработанными меню-требованиями и другими рекомендованными формами учета. В современных условиях усилия руководства направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств и организацию работы по привлечению внебюджетных средств. В 2018 году за счёт средств бюджета города выделяются субсидии: на заработную плату сотрудников, налоги, коммунальные услуги (отопление, потребление электроэнергии, водоснабжение, канализация), техническое обслуживание инженерных и электрических сетей, организацию питания воспитанников.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Выделяются средства на поддержку малообеспеченных семей и участников боевых действий (питание детей), компенсацию в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2018 финансовый год)

Источник финансирования	Расходование средств
Областное финансирование	- компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ
Муниципальное)городское) финансирование	- питание детей - питание малообеспеченных детей - оплата труда, -начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества

Структура основных расходов

Вид расхода	Всего средств (руб)

Оплата труда, Начисления на заработную плату	12597,3
Питание	3374,9
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	21,5
Коммунальные услуги	970,3
Работы, услуги по содержанию имущества	180,4

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались. Проведен расчет стоимости платной дополнительной услуги на оказание дополнительных платных образовательных услуг по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающуй программы физкультурно - спортивной направленности для детей 3 - 7 лет "Ритмика".

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Перед учреждением в 2018 – 2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Оптимизировать процесс планирования образовательного процесса в ДОУ
2. Обеспечить комплекс педагогических условий для познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей.

Реализация поставленных задач

-разработаны примерные циклограммы организации образовательного процесса в группах младшего и старшего дошкольного возраста ;

- оформлен пакет нормативно-правовых документов по организации планово-прогностической деятельности воспитателя;
- создан банк электронных картотек по организации детской деятельности в группах ДОУ;

-оформлены методические материалы, презентаций по темам «Планирование НОД в соответствии с ФГОС ДО».

-разработан примерный перечень материалов и оборудования по стимулированию познавательно-речевой активности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Материалы оформлены на электронном носителе «Стимульный материал активизации познавательно-речевой самостоятельной деятельности детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста».

Общественная оценка позволила выявить сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования,
- работа педагогического коллектива, в большинстве ориентированного на инновации в образовании;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ;
- созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает

развитие различных видов детской деятельности.

К слабым сторонам относятся:

- не развит спектр дополнительных образовательных услуг;
- использование педагогами м традиционных взаимодействия с семьями воспитанников, что ведет к снижению эффективности сотрудничества ДОУ и семьи;

- сложность в реализации экологического образования детей, требуется дополнительное оснащение образовательного процесса методическими пособиям по ознакомлению с миром природы.
- потребность в повышение квалификации педагогического персонала по внедрению механизмов инклюзивного образования в образовательный процесс ДОУ.

7.Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

- В течение 2018-2019 учебного года образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- В ДОУ созданы материально-технические условия осуществления образовательного процесса, ведется работу по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями,
- Повышению рейтинга успешности ДОУ в районе и в городе способствует эффективно выстроенная работа с родителями, социальными партерами ДОУ, работа в инновационном режиме.
- Наблюдается рост кадрового потенциала ДОУ: повышение уровня квалификации педагогов, результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития:

Анализ деятельности коллектива ДОУ за 2018-2019 учебный год показывает, выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы.

Реализация ФГОС ДО требует от коллектива деятельности в режиме развития . Анализируя результаты реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечаем, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении:

Приоритетные задачи деятельности коллектива ДОУ на следующий год:

1. Повысить компетентность педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжить работу по обеспечению условий речевого развития воспитанников, в процессе формирования начал экологической культуры

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- ✓ Региональный конкурс вокалистов «Мамино сердце» ноябрь 2019
- ✓ Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель» март- апрель 2020
- ✓ Городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», ноябрь, декабрь 2019
- ✓ Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса», март-апрель 2020
- ✓ Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта» ноябрь – декабрь 2019
- ✓ Зимний этап городской спартакиады старших дошкольников, январь-февраль 2020
- ✓ Городские интеллектуальные состязания дошкольников «Рифей» «Почемучки», октябрь-ноябрь 2019; март-апрель 2020
- ✓ Интернет - конкурсы профессионального педагогического мастерства
- ✓ Интернет - конкурсы детского художественного творчества