МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
Подписан: МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=7448057066-7448010051-7448042 7402E-E=dsy62kurch@mail.ru, ИНН=007448057066, СНИЛС=16225202113, СЕРН=1027402552813, Этажирующий, CN="МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"", STREET="УЛ 40-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ, ДОМ 15, А", L=Челябинск, S=174 Челябинская область, C=RU, G=Оксана Ильинична, SN=Ильящева, CN="МАДОУ "ДС № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
Основание: я подтверждаю этот документ своей усиленной подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2020.07.02 10:06:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2019-2020 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада № 62г. Челябинска"

I.Общие характеристики заведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение
Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования
Статус: автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г;
Местонахождение: 454100 г. Челябинск, улица 40- летия Победы дом 15
строение А.
МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «Лыжная база». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения.
Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей: 12-ти часовое
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.
Наполняемость групп.
Проектная мощность МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" составляет 280 место. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу.
В 2019-2020 учебном году в МАДОУ функционировали 13 групп, из них: 3 группы вторых младших (с 3 до 4 лет); 3 средних группы (с 4 до 5 лет); 2 старших группы (с 5до 6 лет); 2-подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет). Общая численность воспитанников составила 286 детей, 1 группа кратковременного пребывания детей (1,5-2 лет).

Количество и наполняемость групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	-	-
Первая младшая группа (2-3 года)	2	39
Вторая младшая группа (3-4 года)	3	72
Средняя группа (4-5 лет)	3	72
Старшая группа (5-6 лет)	2	51
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	52
КГП	1	10
Всего	12	**296**

Структура управления:
Управление МАДОУ "ДС № 62 г.Челябинска" строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" являются Наблюдательный совет и заведующий.
Полномочия Наблюдательного совета и заведующего реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска".

Контактная информация администрации
МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска":

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Заведующий МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»	Агольцова Юлия Александровна	8(351) 796-69-70
Заместитель заведующего по УВР	Жумабаева Лариса Анатольевна	8(351) 796-69-70
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351) 796-69-70

Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351) 796-69-71

Органы государственно-общественного управления.
Формами государственно – общественного управления в ДОО являются:

- Наблюдательный Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет ДОУ.

Порядок деятельности органов государственно-общественного управления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Приоритетные задачи деятельности ДОУ в текущем учебном году

В 2019-2020 учебном году деятельность МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" была направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Повысить компетентность педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по обеспечению условий речевого развития воспитанников, в процессе формирования начал экологической культуры.

Контактная информация

e-mail: doy62kurch@mail.ru
факс 8(351) 796-69-70 тел. 8(351) 796-69-70; 8(351) 796-69-71
Сайт ДОУ: www.doy62.ucoz.ru

II.Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:
Организация образовательного процесса в МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г). В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. Основная образовательная программа направлена на:
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация содержания образовательных областей осуществляется на основе следующих авторских программ и технологий:

- Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2016
- «Наш дом – Южный Ура». :Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л., И. Турченко, 2014г.
- «Играем в кукольный театр»: Программа «Театр – творчество - дети». Сорокина Н.Ф.
  «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2010г
- «Азбука общения», программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Шипицина Л.М.,2010г.
- Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно». Парциальная программа, 2015г.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2015г.

Охрана и укрепление здоровья детей:
В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и родителей,
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:
МАДОУ заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска».
В процессе сотрудничества реализованы следующие задачи:
1)организация и проведение диагностического обследования воспитанников, обучающихся образовательной организации (скрининг-диагностика, дифференциальная диагностика, углубленное обследование по запросу администрации и родителей образовательной организации) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»;
2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
3) оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи воспитанникам, обучающимся (индивидуальные/групповые занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»;
4) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и педагогов.
В МАДОУ разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. С сентября 2019 г осуществлялась работа с детьми по АОД ДО. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования.
Дополнительные образовательные услуги в ДОУ
В ноябре 2018 года МАДОУ получена лицензия на организацию платных дополнительных услуг. В связи с запросом родителей (законных представителей) в 2020г. началась работа по реализации дополнительных платных образовательных услуг с февраля 2020г. (с 2018 по 2019г запросов от родителей (законных представителей) посещать ПОУ не происходило). 40 воспитанников занимались по дополнительным образовательным программам:

Направленность художественная	
«Ритмика»	3-4 года
«Вокал»	5-7 лет
«Правополушарное рисование»	5-7 лет

Взаимодействие с учреждениями общего образования
МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" тесно взаимодействует с МОУ СОШ №4. На основе договора о сотрудничестве разрабатывается план совместных мероприятий ДОУ и школы.
Данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе "Детский сад – школа". Традиционными стали посещения дошкольниками школьной библиотеки, музея. Знакомство детей с учителями, экскурсии по школе, погружение в школьную атмосферу способствует повышения уровня мотивационной готовности, благоприятной адаптации будущих первоклассников к новым условиям обучения.
Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:
- улучшение подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса детей к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками

- ознакомительные экскурсии дошкольников в школу,
-знакомство детей с будущими учителями,
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе,
- встречи родителей с будущими учителями.

Социальное партнерство:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МОУ СОШ №4	Подготовка к адаптации в школе	Экскурсии в школу.	Посещение кабинетов, школьного стадиона, столовой знакомство с библиотекой, спортивного зала. Беседы детей с учителями начальных классов в школе.
2	МБУЗ ДГКП №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. - Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 3-4 лет, 6-7 лет и детей, Обследование на гельменты 1 раз в год.	Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при планировании образовательного процесса. Положительная динамика состояния здоровья детей.
3	Институты повышения квалификации педагогов ГОУ ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	- курсовая переподготовка	Удостоверения о курсовой подготовке
4	МБУ ЦРО г Челябинска	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ Обмен опытом с коллегами в рамках городских профессиональных сообществ	- курсовая переподготовка - участие в работе ГПСП	Создание условий открытости учреждения. Обмен опытом с коллегами. Удостоверения о курсовой подготовке
5.	Городская детская библиотека №12	Расширение круга чтения детей. Создание условий социального детского опыта	Экскурсия в библиотеку. Викторины. Посещение библиотеки с родителями.	Участие в конкурсах детско-взрослого творчества
6.	Театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей.	Организация спектаклей в ДОУ.	Спектакли кукольных театров: Новый художественный театр, ТЮЗ, Областной театр кукол.

		Знакомство с различными видами театров: драматическим, кукольным, камерным.		
7.	ТЮЗ	Приобщение детей к искусству кукольного театра.	Проведения мастер-класса для детей старшего дошкольного возраста «Как оживает кукла »	Участие детей подготовительных групп в мастер-классе.
8.	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Организация учебной и производственной практики студентов	Обеспечение базы для практики студентов педагогического колледжа ЮУрГГПУ, проведение консультационных и открытых мероприятий.	Овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
9	МАУ «ЦПМСП Курчатовского района г. Челябинска»	Оказание консультативной помощи по работе с детьми особыми образовательными потребностями	Проведение консультаций для родителей и педагогов ДОУ специалистами ПМПк.	Повышение компетентности родителей и воспитателей ДОУ по организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями
10	МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»	Сотрудничество педагогов ДОУ	Проведение совместных семинаров по вопросам реализации ФГОС ДО	Повышение профессионального компетентности педагогов, обмен опытом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». ФГОС ДО определена роль родителей как важнейшего института социализации ребёнка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьёй как отдельное направление по реализации

На основании данных положений в ДОУ выстроена система работы, определяющая родителей как субъектов и равноправных партёров образовательного процесса ДОУ.

Задачи интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников:

1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;

2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

• ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

•ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

• участие в: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в деятельности совета родителей;

• целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

•обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В образовательном процессе ДОУ активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация. Инновационной формой сотрудничества с родителями является объединение «Семейный театр». Родители приняли активное участие в тематических праздниках, конкурсах творческого мастерства «Осеняя ярмарка», «Новогодняя фантазия», «Поздравление с праздником 9 мая»; в Параде дошколят, посвященном Дню семьи.

Организация предметной образовательной среды ДОУ. Материальное оснащение. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

В ДОУ имеется

- для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные комнаты, приемные комнаты, комнаты гигиены.
- медицинский блок: кабинет, процедурная, изолятор.
- методический кабинет,
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным),
- кабинет музыкального руководителя,
- логопедический пункт,
- 12 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками.
- спортивная площадка с современным покрытием.

Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветники, мини огороды, березовая роща, альпийская горка. На прогулочных площадках установлено современное игровое и спортивное оборудование.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, моечную и туалетную комнаты**.** При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги проявляют творческий подход, сохраняют единый стиль дошкольного учреждения. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. Для осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей имеются: познавательные, игровые уголки, центры исследовательской деятельности, художественного творчества театрализованной деятельности. В 2018-2019 учебном году пополнены центры познавательно – речевого творчества, акцент сделан на создание условий для самостоятельной познавательной, речевой деятельности детей. Активное участие в реализации смотра–конкурса «Лучший познавательно-речевой центр группы» приняли педагоги, родители. По итогам конкурса развивающая среда групп пополнилась нестандартными дидактическими пособиями и играми.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Актуальной продолжает быть проблема реформирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Требуется оснащение обновление РППС групп легкой мобильной мебелью, учебно-дидактическими пособиями в соответствии современными требованиями.

Существуют риски старения библиотечного и методического фонда ДОУ, в связи с отсутствием финансирования данных статей. В течение учебного года осуществлялась подписка на периодические издания психолого –педагогического направления за счет средств вне бюджета.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень ИКТ –компетенций на курсах повышения квалификации, посредством он-лайн- вебинаров. Новые знания области ИКТ педагоги в организации образовательного процесса с воспитанниками.

Технические условия (Wi-fi технологии, техническое обеспечение ДОУ) позволяют педагогам пользоваться интернет-ресурсами, ЭОР. В ДОУ успешно работают проекты информационного обеспечения образовательного процесса, что позволяет

- автоматизированная информационная система «Мониторинг развития детей» - минимизировать время на заполнение результатов педагогического мониторинга, совершенствовать планирование индивидуальной работы с детьми.
- автоматизированная информационная система "Персонифицированная программа педагога ДОУ"- провести мониторинг соответствия ЗУН педагогов требованиям профессионального стандарта, планировать работу по повышению качества образовательной деятельности.

Данное направление работы остается актуальным. Планируется постепенное обеспечение всех групп мультимедийным стационарным оборудованием.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- охрана здания и территории учреждения от противоправных действий, осуществляемая охранным предприятием ЧОП «Варяг»

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения, средствами защиты при ЧС техногенного характера

На входных дверях ДОУ установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает дежурный администратор.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных калитках и воротах установлены щеколды на высоте не доступной для детей.

В 2019-2020 учебном году продолжается работа по замене входных дверей в ДОУ на противопожарные.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованны экскурсии по микрорайону, игровые и образовательные ситуации способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

МАДОУ заключен договор о сотрудничестве с МУП ДГП №8. В 2019 году проведена процедура лицензирования медицинского кабинета ДОУ.

На базе ДОУ организована работа по оказанию медицинских услуг. Врачом-педиатром детской поликлиник №8 осуществляется контроль за здоровьем детей ДОУ. Персоналом поликлиники выполняются профилактические прививки, проводятся медицинские осмотры детей врачами – специалистами.

Просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляет инструктор по гигиеническому воспитанию ДОУ.

Материально- техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1987 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии),

электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено.
Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В течение 2019-2020 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

По заключениям надзорных органов созданные в ДОУ условия реализации ООП ДО соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, мини огороды, березовая роща, альпийская горка, теплица.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Приобретены дидактические столы в группы, пузырьковая колонна, укрывной материал для песочниц;
2. Капитальный ремонт мягкой кровли.
3.Продолжается замена противопожарных дверей
4. Обновлены комплекты детского постельного белья,
5. Приобретен развивающий логопедический комплекс «Говорун», интерактивная панель Teach Touch, Робототехнический набор для младшего возраста MatataLab Pro Set.
презентер обучающий комплекс для занятий с психологом.
6. Косметический ремонт групп № 2, 9.
7. Косметический ремонт коридора 1 этажа.
8. Косметический ремонт гладильной.
9. Ремонт центрального входа в учреждение.

Качество и организация питания:

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно–гигиеническими требованиями. В 2019-2020 введено 21 –дневное меню. Это позволило повысить качество и разнообразить питание детей.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Инструктором по гигиеническому воспитанию осуществляется ежедневный контроль качества приготовления блюд и приема пищи.

Выполнение натуральных норм питания за 1 полугодие 2020г. по сравнению с данными 2019г. характеризуются более высокими показателями и составляет 94%, что больше на 0,4%. Отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатели	2018	2019
Среднесписочный состав	296	296
Всего дней посещения	247	247
Посещаемость	44030	44867
Посещаемость на 1 ребенка в год	148,7	151,6
Пропуски	24237	20,165
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2892	2684
Число пропусков на одного ребенка в год	81,8	74,9
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	9,7	9,1

Средняя продолжительность одного заболевания	1,13	9,1
Количество случаев заболевания	298	295
Количество случаев на одного ребенка	0,2	1,0
Количество часто и длительно болеющих детей	5	7
Число детей ни разу не болевших за год	51	46
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	17,2%	15,5%

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018	57-19%	192-65%	44-14,8%	3-1,0 %
2019	52-17,5%	185-62,5%	58-19,6%	1-0,4%

Анализ здоровья воспитанников ДОУ за 2019-2020 учебный год показывает уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья и значительным приростом 3 группы здоровья и снижением 4 группы здоровья.

В сравнении с предыдущими годами, увеличились показатели дней посещения, однако количество пропусков и случаев заболеваний, количество часто и длительно болеющих детей сократилось, что является результатом качественной работы коллектива учреждения. Однако необходимо продолжать работать в данном направлении, уделяя особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

Также отмечается повышение процента детей с дисгармоничным развитием – дефицитом массы тела. Данный показатель наблюдается у детей старшего дошкольного возраста, что является особенностью данного возраста.

За анализируемый период увеличилось количество вновь прибывших детей с новообразованиями. Увеличение количества детей с данными патологиями связано с ухудшением экологической обстановки в городе Отмечается рост % детей с болезнями глаз. Данный показатель говорит о высокой доступности детей современных гаджетов, а так же связан с ранним выявлением и диагностированием заболеваний у детей младшего возраста (4 -7 лет).

О качестве работы коллектива по вопросу здоровьясбережения детей говорит рост индекса здоровья. За последние пять лет это самый высокий показатель.

Благоприятными факторами улучшения здоровья детей является стабильность работы коллектива ДОУ по сохранению здоровья детей. Выполнение требований Программы здоровьесбережения ДОУ «Семь жемчужин здоровья».

Неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья детей

- низкий уровень подготовки вновь поступающих детей к условиям ДОУ: не соблюдение родителями режима дня, правил здорового питания, условий укрепления иммунитета детей
- высокий уровень тревожности родителей
- отсутствие в ДОУ педагога – психолога

пассивная позиция родителей дошкольных групп по вопросу сохранения здоровья детей

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

В 2019-2020 учебный год:

Мероприятия	Уровни участия	Результат
VII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце	Федеральный уровень	Дипломы победителей I и II степени – 5 дипломов
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Федеральный уровень	Дипломы 1 степени – 6 дипломов
XXI городской фестиваль творческих коллективов ДОУ города Челябинска «Хрустальная капель».	Муниципальный	Гран-при; 2 диплома лауреатов 1степени

Отборочного тур городского конкурса «Маленький принц»	Районный	участник
Спортивный праздник Курчатовского района «Мама, папа, я - спортивная семья»	Районный	Грамота 1 место
Районный этап городской спартакиады старших дошкольников	Районный	Участник
Всероссийского научно-педагогического форума «Современный ребенок – современный педагог»	Муниципальный	Участник Сертификат участника – 4 педагога.
Фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»	Муниципальный	Участник
I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения».	Федеральный уровень	Диплом за 3 место – 2 педагога.
Всероссийского научно-педагогического форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Муниципальный	Участник Сертификат участника – 5 педагогов
«Нет предела совершенству...»	Муниципальный	Сертификат участника -1
«Педагог 2020» Номинация «Педагогическое мастерство»	Районный	Участник
Фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Муниципальный	Диплом лауреата I степени

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Для получения информации о качестве созданных в ДОУ условий и предоставляемых услуг, проведен мониторинг посредством интернет - сети. Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МБУ ДПО «Учебно-методического центра г. Челябинска» от 01.04. 2020г.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

97 % родителей полностью удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы ДО;

98% высоко оценивают качество предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Численность работников МДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - 58 человек, из них 19 педагога.

Сведения об образовании, стаже и возрасте педагогических кадров

№	Категории педагогических и руководящих	Количество педагогов	Потребность

п/п	работников		
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
5.	Старший воспитатель	1	-
6.	Воспитатель	19	2
7.	Педагог-психолог	1	-
8.	Инструктор по физической культуре	1	-
9.	Музыкальный руководитель	1	-
	Всего:	25	2

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов (%)	
	2018-2019 учебный год	*2019 -2020 учебный год*
Высшее образование	18-69,2%	11/ 44%
Незаконченное высшее образование	4	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	7-26,8%	12/48%
Среднее общее образование (обучение в педагогическом колледже)	1-4%	2/8%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	10/40%
Первая квалификационная категория	6/24%
Аттестован на соответствие занимаемой должности	-
Без квалификационной категории	9/36%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)
1 - 3 года	5/20%
3 - 10 лет	5/20%
11 -20 лет	4/16%
20 и более лет	11/44%

Росту профессиональных компетенций педагогов способствует обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, научных конференциях. В течение 2019-2020 учебного года курсовую подготовку по программам повышения квалификации на базе институтов дополнительного образования прошли 7 человека (28%).

В соответствии с законодательными норма обеспечения безопасности в образовательных организациях сотрудники ДОУ проходят обучение по программам «Оказание первой помощи». Сертификаты по данному курсу имеют 100% педагогического персонала

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Одним из актуальных направлений работы является внутрифирменное повышение квалификации

педагогов. Совершенствование методического мастерства организуется в форматах web-семинаров, конференций, педагогических форумах.

В 2019-2020 учебном году педагоги приняли участие:

- XXII городской фестиваль творческих коллективов ДОУ города Челябинска «Хрустальная капель». 2 диплома лауреатов 1степени;
- участник отборочного тура городского конкурса «Маленький принц»;
- участник городского интеллектуального состязания старших дошкольников. «Почемучки», отборочный этап;
- спортивный праздник Курчатовского района «Мама, папа, я - спортивная семья». Грамота Администрации Курчатовского района за 1 место;
- участник Всероссийского научно-педагогического форума «Современный ребенок – современный педагог» Сертификат участника – 4 педагога.
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения». Диплом за 3 место – 2 педагога.
- VII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце». Дипломы победителей I и II степени – 5 дипломов.
- Международный конкурс «Умный мамонтенок». Дипломы 1 степени – 6 дипломов.
- участник Всероссийского научно-педагогического форума «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат участника – 5 педагогов;
- участник фестиваля-конкурса детского творчества «Кем быть?»;
- «Нет предела совершенству...», сертификат участника;
- «Педагог 2020». Номинация «Педагогическое мастерство»

Повышению мастерства педагогов способствует участие воспитателей в городских и районных профессиональных сообществах педагогов

Педагоги ДОУ представляли опыт своей работы коллегам в качестве ведущих

- городского семинаров «Организация работы комбинированной и разновозрастной группы в условиях реализации ФГОС ДО»
- открытого мероприятия для музыкальных руководителей районного методического объединения музыкальных руководителей Курчатовского района городского методического он-лайн часа по теме «Апробация учебно-методического комплекса «Мозаичный парк».

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога (воспитатели и специалисты) составляет 1/11

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (все сотрудники) равно 5,1

6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ *(при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования)*.Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность.

ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата). Родительская оплата полностью расходуется на питание детей. Помимо основных источников финансирования имеются и дополнительные - благотворительные пожертвования родителей, помощь депутатов городской Думы.

Распределение средств бюджета

Расходование средств ведется по строго установленным формам отчётности, в соответствии с разработанными меню-требованиями и другими рекомендованными формами учета. В современных условиях

усилия руководства направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств и организацию работы по привлечению внебюджетных средств. В 2018 году за счёт средств бюджета города выделяются субсидии: на заработную плату сотрудников, налоги, коммунальные услуги (отопление, потребление электроэнергии, водоснабжение, канализация), техническое обслуживание инженерных и электрических сетей, организацию питания
воспитанников.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Выделяются средства на поддержку малообеспеченных семей и участников боевых действий (питание детей), компенсацию в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

(за 2019 финансовый год)

Источник финансирования	**Расходование средств**
Областное финансирование	- компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ
Муниципальное)городское) финансирование	- питание детей - питание малообеспеченных детей - оплата труда, -начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества

Структура основных расходов

Вид расхода	Всего средств (руб)
Оплата труда, Начисления на заработную плату	17203183,18 5532920,05
Питание	5203864,41
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	38400
Коммунальные услуги	1788366,69
Работы, услуги по содержанию имущества	269451,51

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Перед учреждением в 2019 – 2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Продолжать работу по обеспечению условий речевого развития воспитанников, в процессе формирования начал экологической культуры.

Реализация поставленных задач

- сформирован пакет нормативно-правовых документов по организации работы с родителями и планово-прогностической деятельности воспитателя;
- создан банк электронных картотек по организации воспитания экологической культуры в группах ДОУ;
- оформлены методические материалы, презентаций по темам «Экологическая развивающая предметно-пространственная среда».

- частично разработана единая модель управления реализации УМК «Добро пожаловать в экологию». Материалы оформлены на электронном носителе.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны. В результате анализа выделены проблемы:

К слабым сторонам относятся:

- использование педагогами традиционных взаимодействия с семьями воспитанников, что ведет к снижению эффективности сотрудничества ДОУ и семьи;
- сложность в реализации экологического образования детей, требуется дополнительное оснащение образовательного процесса методическими пособиям по ознакомлению с миром природы.
- потребность в повышение квалификации педагогического персонала по внедрению механизмов инклюзивного образования в образовательный процесс ДОУ;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности молодых педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Разрешению данных проблем будут способствовать управленческая деятельность и методические мероприятия по реализации годовых задач.

Общественная оценка позволила выявить сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования,
- работа педагогического коллектива, в большинстве ориентированного на инновации в образовании;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.

7.Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

- В течение 2019-2020 учебного года образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- В ДОУ созданы материально-технические условия осуществления образовательного процесса, ведется работу по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями,
- Повышению рейтинга успешности ДОУ в районе и в городе способствует эффективно выстроенная работа с родителями, социальными партерами ДОУ, работа в инновационном режиме.
- Наблюдается рост кадрового потенциала ДОУ: повышение уровня квалификации педагогов, результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития:

Анализ деятельности коллектива ДОУ за 2019-2020 учебный год показывает, выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы.

Реализация ФГОС ДО требует от коллектива деятельности в режиме развития. Анализируя результаты реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечаем, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении:

Приоритетные задачи деятельности коллектива ДОУ на следующий год:

1. Создать комплекс нормативно-правовых условий и финансового обеспечения процесса создания и развития системы дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с запросом родителей и особенностями воспитанников.
2. Совершенствовать работу по обеспечению качества нравственного воспитания путем оптимизации комплекса организационных, информационно-методических, дидактических и материально-технических условий формирования культуры поведения дошкольников.

3. Повысить уровень профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- ✓ Региональный конкурс вокалистов «Мамино сердце»;
- ✓ Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель»;
- ✓ Городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»;
- ✓ Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»;
- ✓ Городской конкурс «Робототекс»;
- ✓ Городской конкурс «Кем быть»;
- ✓ Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта»;
- ✓ Зимний этап городской спартакиады старших дошкольников;
- ✓ Городские интеллектуальные состязания дошкольников «Рифей» «Почемучки»;
- ✓ Интернет - конкурсы профессионального педагогического мастерства;
- ✓ Интернет - конкурсы детского художественного творчества.