

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 62 г. Челябинска»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 62 г. Челябинска»
Ю.А. Агольцова
Приказ от 15.09.2015г. № 181-ОД



Принято на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»

Протокол № 2 от «15» ноября 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О системе мониторинга

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует осуществление системы мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (далее – мониторинг) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014.

3. Под мониторингом в данном положении понимается система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

4. Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

5. Мониторинг планируемых результатов образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом Учреждения, Основной образовательной программой дошкольного образования, настоящим Положением.

6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до замены его новым.

II. Задачи мониторинга

Задачами мониторинга являются:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребёнка, построение его индивидуальной образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей;
- получение объективной информации о реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- оценивание степени продвижения дошкольника в образовательной программе;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения;
- контроль соблюдения нормативных требований к организации образовательного процесса;
- выявление затруднений педагогов Учреждения в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками.

1. Содержание и организация мониторинга

2. Мониторинг осуществляется во всех возрастных группах Учреждения.

3. Содержание мониторинга связано с реализуемыми основными образовательными программами дошкольного образования и включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы), который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы,
- оценка индивидуального развития детей, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

4. В качестве основных методов мониторинга используются методы педагогической диагностики - наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, беседы, специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, экспертные оценки, критериально - ориентированные методики не тестового типа и др.

5. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

7. Периодичность мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май). Установленная периодичность мониторинга не должна приводить к переутомлению воспитанников и нарушать ход образовательного процесса.

8. Данные о результатах мониторинга заносятся в индивидуальные карты развития ребенка.

9. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в картах освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей всех возрастных групп таких карт пять в соответствии с пятью образовательными областями ("Физическое развитие", «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). Данные о результатах мониторинга заносятся в карты ребенка с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент или нет. В итоге подсчитывается количество знаков «+» и « - » и выводится уровневый показатель.

10. Мониторинг на основе оценки индивидуального развития детей осуществляется педагогическими работниками, психологами дошкольного учреждения.

Данные о результатах мониторинга заносятся в Карты развития ребенка с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент интегративного качества или нет. В итоге подсчитывается количество знаков «+» и « - » и выводится уровневый показатель.

11. Анализ Карт развития ребенка служит основой для последующего анализа и принятия управленческого решения. Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений каждого ребенка.

12. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

II. Функции должностных лиц, осуществляющих мониторинг

13. Мониторинг осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, инструктор по гигиеническому воспитанию в соответствии с должностными инструкциями.

14. К основным функциям должностных лиц, осуществляющих мониторинг, относятся:

- применение различных технологий и методик оценивания достижения детьми планируемых результатов освоения программы, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов как основы осуществления оценки динамики достижений детей;
- подготовка к проведению мониторинга, при необходимости консультации и взаимодействие с узкими специалистами соответствующего профиля;

- запрос информации у сотрудников Учреждения и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- подготовка информации (справки) по итогам мониторинга, которую предоставляет заведующему, на заседании педагогического совета, психолого-медико-педагогического консилиума, родительском собрании;
- сообщения для выступления на административном совещании;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам и родителям в реализации предложений и рекомендаций по итогам мониторинга.

III. Права должностного лица, осуществляющего мониторинг

15. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг, имеет право:

- избирать методику обследования воспитанников;
- осуществлять мониторинг во взаимодействии со специалистами Учреждения;
- рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы сотрудника с целью его использования в работе других сотрудников;
- по согласованию с заведующим переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
- информировать родителей о результатах мониторинга.

IV. Ответственность должностного лица, осуществляющего мониторинг

16. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий,
- создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий) и родителей;
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам мониторинга;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения мониторинга.