

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ «ДС № 62
г. Челябинска»
от «29» марта 2024г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
_____ Агольцова Ю.А.
Приказ № 100 - ОД
от «29» марта 2024 г.

Итоги самообследования

МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» за 2023г

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г № 136)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте.

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»)

Местонахождение: 454100 г. Челябинск, улица 40-летия Победы дом 15 строение А.

Контактная информация:

Тел./факс 8(351) 796-69-70

Тел.8(351) 796-69-71

Официальный сайт ДООУ: www.doy62.ucoz.ru

e-mail: doy62kurch@mail.ru

Заведующий: Агольцова Юлия Александровна.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г.

Режим работы: понедельник - пятница – 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходные дни

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДООУ составляет 280 мест. Группы формируются по возрастному принципу. В 2023 году общая численность воспитанников составила 235 детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет.

Структура управления

Управление МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления ДООУ являются:

Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 62 и руководитель МАДОУ ДС № 62.

Компетенции органов управления определены Уставом МАДОУ «ДС № 62г. Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАДОУ	Агольцова Юлия Александровна	8(351)796-69-70
Заместитель заведующего по УВР	Карпова Татьяна Анатольевна	8(351)796-69-70
Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351)796-69-71
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351)796-69-71

В МАДОУ созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет ДООУ

Порядок деятельности органов регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)		
1	2	3	4	5	6		
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	полностью удовлетворены	96,4%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования представлены на 15.12.2023г.		
			Частично удовлетворены	3,6%			
			не удовлетворены	0%			
		Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом	полностью удовлетворены	96,4%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования представлены на 15.12.2023г.		
			частично удовлетворены	3,6%			
			не удовлетворены	0%			
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	полностью удовлетворены	99%	Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 78 человек от общего количества детей (134 человек) посещающих дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ		
			частично удовлетворены	1%			
			не удовлетворены	0			
		2	Разработанность образовательных ОП ДО, АОП ДО(далее Программ)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Внесены изменения в ОП ДО и АОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Структура и содержание каждого раздела соответствует.
				Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации Программ в том	Наличие/отсутствует	наличие	Модель взаимодействия с социумом имеется (подтверждено договорами

		числе в плане взаимодействия с социумом			сетевого взаимодействия) Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.
		Степень возможности предоставления информации о Программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения http://doy62.ucoz.ru/ , ВКонтакте, блоги педагогов, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программах размещена на информационных стендах.
	Разработанность рабочей программы воспитания (далее РП воспитания)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела			В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2021г № 304-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31 июля 2020 года №373; ФОП ДО от 25.11.2022 № 1028 ФАОП ДО 24.11.2022, № 1022 Рабочая программа воспитания

		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации РП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	реализуется в полном объеме. Модель взаимодействия с социумом имеется (подтверждено договорами сетевого взаимодействия) Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.
		Степень возможности предоставления информации о РП воспитания семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения http://doy62.ucoz.ru/ , блоги педагогов, ВКонтакте, содержащие информацию о РП воспитания для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ОП, АОП частично обновлен. Составлен план постепенного обновления УМК.
3.1	Сформированность учебно-методического комплекса РП воспитания	Степень достаточности РП воспитания УМК для реализации целевого раздела	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела РП воспитания сформирован.
4	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В соответствии приоритетного направления, в части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парц. программа «Веселый рюкзачок», под ред. Чеменовой А.А. соответствующие специфике ДОУ и возможностям

					педагогического коллектива.
4.1	Разработанность части, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части РП воспитания формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В соответствии приоритетного направления, в части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парц. программа «Веселый рюкзачок», под ред. Чеменовой А.А. соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Действует в соответствии плана ППк. Функционируют две комбинированных групп и три группы компенсирующей направленности.
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 23.11.2017г.; соглашение № 2 от 11.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Оценка состояния здоровья проводилась инструктором по гигиеническому воспитанию; педиатр ДГКП № 8 не регулярно проводил осмотр детей. Педагог-психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные полученные в процессе наблюдения

					воспитателей за детьми в ходе адаптационного периода. Система работы по здоровьесбережению детей строится на основе Положения «Об организации работы по оздоровлению детей» от 29.12.2018 приказ № 187.
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы		100%	<p>-«Центра непрерывного образования и инноваций» (СДО ЦНОИ), Санкт-Петербург, «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения» с 01.02.2023г по 15.02.2023г 72 ч</p> <p>-«Центра непрерывного образования и инноваций» (СДО ЦНОИ), Санкт-Петербург «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72 ч.) с 01 по 15 февраля 2023 г.</p> <p>- ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>«Проектирование воспитательной работы образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 36 ч с 01.06.2023 по 16.06.2023г</p> <p>- ООО Цифровое образование, «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя» 3 ч.</p> <p>- МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска», «Управление образовательной деятельностью ДОО в условиях реализации ФГОС</p>

					<p>ДО», 27.11.по 08.12.2023г (72 ч)</p> <p>- ООО «Свобода Групп» с 04.09.2023 по 16.09.2023г, «Современные педагогические технологии развития в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч</p> <p>-ООО «Свобода Групп» с 04.09.2023 по 16.09.2023г, «Современные педагогические технологии развития в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч</p> <p>- МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» С 23 января по 03 февраля 2023г (72ч), «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>- АКО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», «Проектирование РППС в детском саду в соответствии ФГОС ДО» 16ч. ,21 февраля 2023г. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.</p>
8.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Для успешной реализации Программ дошкольного образования в МАДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников (АИС «Мониторинг развития ребенка»)

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги выстраивают свою работу с детьми на основе индивидуальных маршрутов; педагога-психолога, рекомендаций учителей-логопедов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Учреждением созданы условия РППС в групповых помещениях. Для поддержки самостоятельности, индивидуальности и инициативы детей педагогами использовались разнообразные формы организации детской деятельности, такие как конкурсы, выставки, различные тематические акции, которые были отражены ВКонтакте, на сайте учреждения.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Педагогам активно как традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. Использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность общения с детьми и их родителями. Консультационная поддержка родителей осуществлялась педагогами МАДОУ индивидуально, на родительских собраниях, по запросам.
8.1	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации РП воспитания	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение	1-2-3	3	Для реализации РП воспитания созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации

		личностных образовательных результатов ребёнка.			личностных результатов воспитанников (АИС «Мониторинг развития ребенка»)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги выстраивают свою работу с детьми на основе индивидуальных маршрутов; педагога-психолога, рекомендаций учителей-логопедов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Учреждением созданы условия РППС в групповых помещениях. Для поддержки самостоятельности, индивидуальности и инициативы детей педагогами использовались разнообразные формы организации детской деятельности, такие как конкурсы, выставки, различные тематические акции.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			Педагогам активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность проконсультировать родителей.
9.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии приоритетного направления	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Обновлена РППС в соответствии приоритетного направления модуль «Юные туристы» Консультационная поддержка: https://doy62.ucoz.ru/index/fgos/0-16
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии	1-2-3	2	РППС выстроена на основных принципах ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется в групповых

		с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), ФООП ДО, ФАОП ДО			помещениях, музыкальном и спортивном залах, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, на спортивном участке, прогулочных участках. Но все же требуется обновление и пополнение РППС.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В учреждении обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Учитываются возрастные особенности детей. Особое место уделяется двигательной активности воспитанников. В соответствии с приоритетным направлением «Юные туристы», создано еще одно образовательное пространство «Туристическая тропа».
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды РП воспитания	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания воспитанников	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует РП воспитания и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС выстроена на основных принципах ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется в групповых помещениях, музыкальном и спортивных залах, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, на спортивном участке, и прогулочных участках ДОУ. Требуется пополнение и обновление РППС в ДОУ.

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В учреждении обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. В соответствии с приоритетным направлением «Юные туристы», создано новое образовательное пространство «Туристическая тропа».
--	--	---	-------	---	--

Выводы:

Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Структура и содержание каждого раздела ОП, и АОП соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график. В Программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативно-правовым документам.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, а также приоритетного направления модуль «Юные туристы».

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2018 -2023гг. осуществлялась по средствам задач годового плана. Результаты реализации проектов Программы развития на 2018 - 2023гг. представлены на стр. 55. Создана новая Программа развития на 2024-2028гг.

					https://doy62.ucoz.ru/RabochProgram/programma_razvitija_na_2024-2028_gody_madou_ds_62_.pdf
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разрабатывается на основе анализа за предыдущий учебный год. Обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению БДД. В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются локальные акты МАДОУ.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Положение об информационной открытости: https://cloud.mail.ru/public/monh/MzT72SQV3 Публичный отчет (2022) https://doy62.ucoz.ru/Korrupciya/publichnyj_otchet_za_2022-2023_uchebnyj_god-1.pdf Сайт МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - http://doy62.ucoz.ru/ , соответствует действующими нормативно-правовыми документам
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновляются документы, регламентирующие деятельность ДОУ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствие с законодательством федерального,

	ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования			регионального и местного уровней.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3		Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, МБОУ СОШ № 4, ГБУ ДПО РЦОКИО, библиотека № 12, МБУ ДО «Центр детского творчества г. Челябинска», МАУДО «ЦДЮТур».
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	По результатам проведённого анкетирования, 100% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Анкетирование коллектива. 100 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование коллектива. 76 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, мероприятий).

	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу органов государственно - общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ (комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по контролю за питанием, комиссии по ОТ).
	Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3		Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 154/од от 21.08.2023г. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии реализации годовых задач в течении учебного года и протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги учреждения являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных всероссийских; творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов. https://cloud.mail.ru/public/x81C/qCPduWv5F

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	По результатам проведения анкетирования, «Активность педагогов в развитии образовательного процесса» 89% педагогов владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. На основе выявленных затруднений, с целью систематизации работы над самообразованием разработаны персонализированные программы педагогов: https://cloud.mail.ru/public/34AV/7sMztPY9n В соответствии с реализуемыми Программами происходит самостоятельный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические

					<p>рекомендации; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2 -7 лет в изобразительной деятельности). На основании приказа МАДОУ от 31.08.2022г №155-ОД, плана временной рабочей группы по реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок» под редакцией Чеменовой А.А., приоритетного направления по модулю «Юные туристы». Работа выстраивалась в соответствии с Дорожной картой. По результатам работы за 2023г созданы следующие материалы по приоритетному направлению: https://cloud.mail.ru/public/pJvB/EuHWUegSc</p>
		Согласование ОП ДО, АОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	<p>Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации Программ, планов учреждения. Положение о системе планирования https://cloud.mail.ru/public/KdrB/fVhDQV63Q</p>
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	<p>Созданы благоприятные материально - технические и информационно - методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса наличие современного оборудования: интерактивный комплекс Active board , ноутбуками, Мобильное АРМ педагога</p>

					(ноутбук, проектор, экран) Многофункциональные цифровые устройства Интернет, сеть w-fi
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	На основании приказа МАДОУ от 31.08.2022г №155-ОД, плана временной рабочей группы по внедрению парциальной программы «Веселый рюкзачок» и реализации приоритетного направления по модулю: «Юные туристы». Работа выстраивалась в соответствии с Дорожной картой. https://cloud.mail.ru/public/JV1S/3Vg0YNZrg
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	89,2%		По сравнению с 2022г. процент выполнения натуральных норм питания в 2022г. повысился на 5,1%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний от надзорных органов и родителей нет.

Вывод: В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В дошкольном учреждении обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития (2018-2023гг). Создана Программа развития на 2024-2028гг. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В дошкольном учреждении на достаточном уровне: организовано питание воспитанников, соблюдение норма охраны труда, соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка. Ориентироваться в работе с персоналом на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДОУ.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	97%	3	Анализ анкет (Coogle форма)
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	63%		Ссылка на сводную участия воспитанников МАДОУ https://cloud.mail.ru/public/NX7k/unrrfmvgF
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%		Педагог-психолог проводил обследования детей готовность к школьному обучению. По результатам диагностики основная

					часть детей готова к обучению в школе: всего обследовано 45 воспитанников из них имеют хороший 52% и высокий 11% уровень готовности к школе; 33% достаточный уровень готовности для обучения в школе. Это говорит, о хорошем развитии психических процессов для начала обучения по общеобразовательной программе. И есть дети, которым можно рекомендовать усложненную программу обучения.
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; № 2 от 28.01.2021г. об утверждении санитарных правил и норм	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями действующих СанПиН (СП 2.4.3648-20 № 28, № 2 от 28.01.2021г.)

		СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»			
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации занятий образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОО обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги учреждения имеют возможность использовать в группах, проекторы, интерактивную доску. 80 % педагогов - используют ИКТ при организации образовательного процесса.
1.1.	Эффективность организации занятий по воспитательной работе в соответствии Программ	Обеспечение воспитательного характера занятий и условий	1-2-3	3	Созданы комфортные условия пребывания воспитанников в ДОО для организации воспитательной работы с детьми.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования воспитательной работы.

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги 80% учреждения имеют возможность использовать в группах, проекторы, интерактивную доску при организации воспитательного процесса.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп осуществляется ежемесячно.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп, соответствует возрастным особенностям.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации учителей-логопедов и педагога-психолога
Эффективность планирования воспитательной работы		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование воспитательной работы отражен в Программах.
		Соответствие планов календарного планирования воспитательной работы	1-2-3	2	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует ОП ДО, АОП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды действующих СанПиН	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует действующим

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО	1-2-3	2	СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
	Эффективность условий для организации воспитательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды РП воспитания и действующим СанПиН	1-2-3	2	Оснащение РППС учреждения соответствует РП воспитания и действующим СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Подключение к интернет через волоконное соединение, средняя скорость интернет трафика. Наличие интернет-фильтрации SKY-DNS, Интрент-цензор.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование постепенно обновляется.

Выводы.

Педагогами МАДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития и индивидуальные особенности воспитанников. Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ и других.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием, ритмикой и др.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОО.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательных программ	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям Программ (ОП ДО, АОП ДО).
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Процесс оснащения групповых помещений ДОО техническими средствами начался. Шесть групп из 12 имеют ноутбуки. 3 группы имеют интерактивные доски и ноутбук.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения, действующих СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.

		Соответствие технологического оборудования требованиям современному	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	За 2023 год было приобретено учреждением: -интерактивная панель (1 шт); -наборы канцелярских принадлежностей для воспитанников; -спортивное оборудование для реализации модуля «Юные туристы»; - малая архитектурная форма «Канатный переход для туристической тропы -мягкие модули; -музыкальные инструменты
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт помещений учреждения	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями.	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	1-2-3	1	Осуществляется привлечение внебюджетных средств.	

Выводы:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на допустимом уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям Программ МАДОУ.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.

В дошкольном учреждении осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОО обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	67%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднее, высшее педагогическое образование или прошли курсы переподготовки для работников дошкольных образовательных организаций.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	64%	Дошкольное учреждение укомплектовано на допустимом уровне
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	63%	Ссылка на сводную об участии педагогов МАДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня https://cloud.mail.ru/public/AaC3/2ojTntqVk
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	13,6%		Почетная грамота Минобр. и науки РФ - 1 чел.

					Почетная грамота Минобр. и науки Челябинской области – 2 чел.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога.

Выводы: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на допустимом уровне. Всего работают 55 человек. Фактическая численность педагогических работников 22 человек. Кадровый состав МАДОУ позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО, АОП ДО	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ОП ДО, АОП ДО.

	ДОУ учебно-методическими пособиями	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ОП ДО, АОП ДО. Перечень УМК: https://cloud.mail.ru/public/poqW/BwuiQENet
1.1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями для РП воспитания	Соответствие учебно-методических комплексов РП воспитания. Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения воспитательных задач	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами РП воспитания
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП ДО, АОП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Информационно-методические материалы по приоритетному направлению: https://cloud.mail.ru/public/pJvB/EuHWUegSc
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Савоненко Л.Г. «Семейный театр - новая форма сотрудничества ДОУ и родителей. Мелехина Н.М. «Использование инновационной методики правополушарного рисования с детьми ОВЗ»; -Кищенко Н.С.-авторская программа «Песочная фантазия»; -«Навигатор ЗОЖ»-обновлен и дополнен (коллектив МАДОУ)
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с Программами МАДОУ, ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ,

					перечень статей журналов «Справочник старшего воспитателя» и «Дошкольное воспитание».
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно-тематическим планированием групп.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом дошкольной организации: http:// - http://doy62.ucoz.ru/ . Блогами и сайтами групп. Размещением информационных стендов, демо-панелей в родительских уголках групповых раздевалок и коридорах учреждения.

Выводы:

Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым Программам. УМК ориентирован на ФГОС ДО, приоритетное направление учреждения, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.08.2023г № 154-ОД, приказ «О

образования					проведении самообследования».
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3		Своевременность издания локальных актов.
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		Мониторинг. Пакеты диагностики.

Вывод: В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического коллектива. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
-------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	235	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	235	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	235/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	235/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	78/33%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	78/33%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	78/33%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9%	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/36%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/32%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/59%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	человек/%	16/73%	

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	14/64%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/5%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/32%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13,6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/18%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/41%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	

1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2428,6кв.м./ 5,8кв.м	Из расчета 12 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителя-логопеда, на 5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 групповых участков, зона для детской познавательной-исследовательской деятельности (2 – теплицы), спортивная площадка, перекресток по отработке ПДД, туристическая тропа для юных туристов

МАДОУ "ДС