

Приложение к Основной
образовательной программе МАДОУ
«ДС №62г. Челябинска»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский № 62 г. Челябинска»

Принято
на заседании педагогического совета
(05.09.2017, № 1 протокола)

Утверждаю:
заведующий МАДОУ « ДС №62
г. Челябинска»
(Ю.А. Агольцова)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	1
2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	2
2.1 ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4. РАСПОРЯДОК ДНЯ	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к РЕГЛАМЕНТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	44

1. Введени

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 г. Челябинска» (в дальнейшем МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска») на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности: группы №1 «Гуленьки»
- Вторая младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности: группы №3 «Дашенька»; №4 «Алёнушка»;
- Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности: группы № 2 «Настенька», №6 «Мишенька»;
- Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности: группы № 7 «Антошка», №8 «Филиппок», №10 «Василиса»;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности: группы №5 «Машенька», №9 «Тимоша», №11 «Варенька»;
- Группа раннего возраста (1,5-2 лет) кратковременного пребывания детей №12 «Василёк»

**2. Календарный учебный график МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»
на 2017-2018 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	І младшая (2-3года)	ІІ младш ая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительн ая к школе группа (6- 7 лет)
Количество групп	1	2	2	3	3
Продолжительность учебного года	С 01.09.2017г по 31.05.2018г.				
<i>І полугодие</i>	02.10.2017- 24.12.2017	01.09.-24.12.2017			
<i>адаптация</i>	01.09.2017- 17.09.2017	01.09.20 17- 17.09.20 17 <i>(Вновь поступи вших детей)</i>	-		
<i>мониторинг</i>	18.09.2017- 01.10.2017	01.09.2017-15.09.2017			
<i>ІІ полугодие</i>	09.01.2017-31.05.2018				
<i>мониторинг</i>	14.05.2018-31.05.2018				
Продолжительность образовательного процесса	36 недель				
Начало учебного года	1 сентября				
Конец учебного года	31 мая				
Развлечения	25.12.2017-31.12.2017				
График каникул					
<i>зимние</i>	25.12.2017-08.01.2018				
<i>летние</i>	01.06.2017-31.08.2018				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Объем образовательной нагрузки	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий
<i>в 1 половину дня</i>	1	2	2	2	2/3
<i>во 2 половину дня</i>	1			1 (3 раза в неделю)	2/1 (1 раз в неделю)
Выходные	Суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством РФ				

2.1. График учебного процесса на 2016-2017 учебный год

МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
недели	1-10	10-17	18-24	25-1.10	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31
1	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР

	Январь				Февраль				Март			Апрель				Май			
недели	01-08	09-14	15-21	22-28	29-04	05-11	13-22	26-11	12-18	19-25	26-31	02-08	09-15	16-22	23-29	3-13	14-20	21-27	28-31
1	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь				июль					август				
недели	01-10	11-17	18-24	25-30	01-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-31	
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	

Условные обозначения:	
1 – группа раннего возраста	А – адаптация
2 – младшая группа	Д – диагностика
3 – средняя группа	У – проводятся занятия по всем образовательным областям
4 – старшая группа	Р – развлечения
5 – подготовительная группа	Л – летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)
	К – каникулы

3. Общие положения

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений развития воспитанников № 62 г. Челябинска (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы МАДОУ ДС №62.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН (СанПиН 2.4.1.3049-13).

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «ДС №62г.

Челябинска». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения регламентированной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4. Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3-4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется администрацией ДОУ в зависимости от климатических условий.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности детей группы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня 1-ой младшей группы №1 «Гуленьки»

(2 -3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55 - 8.10 8.10-8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность, игры <i>(Допускаете организация образовательной деятельности по подгруппам).</i>	9.00-9.08
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность	9.08-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к обеду	11.30 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 – 16.00
Образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений	15.15 - 15.25
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность, игры,	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Самостоятельная и совместно со взрослым игровая деятельность. Уход домой.	16.30-19.00

**Режим дня 2-ой младшей группы №3 «Дашенька»
(3-4 года)**

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность	07.00-08.20
утренняя гимнастика	8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06- 8.15 08.15-08.35
Игры	08.35-08.40
Образовательная деятельность Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.20
Игры, самостоятельная деятельность	09.20- 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник	15.00-15.15
Игры, самостоятельная и совместная с взрослым детская деятельность. Чтение художественной литературы	15.15-15.55
Ужин	15.55-16.10
Игровая деятельность	16.10 -16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня 2-ой младшей группы №4 «Алёнушка»»
(3-4 года)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность	07.00-08.20
утренняя гимнастика	8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06- 8.15 08.15-08.35
Игры	08.35-08.40
Образовательная деятельность Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.20
Игры, самостоятельная деятельность	09.20- 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник	15.00-15.15
Игры, самостоятельная и совместная с взрослым детская деятельность. Чтение художественной литературы	15.15-15.55
Ужин	15.55-16.10
Игровая деятельность	16.11 -16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня средней группы №2 «Настенька»
(4-5 лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-8.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, самостоятельная деятельность	9.00-09.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд)	9.20 - 11.00
Самостоятельная игровая деятельность Образовательная деятельность по Регламенту ОД	11.00-12.20 11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, деятельность по интересам	15.10-16.00
Ужин	16.00-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Подготовка к прогулке Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.15-19.00

Режим дня средней группы №6 «Мишенька»
(4-5 лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-8.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, самостоятельная деятельность	9.00-09.50
Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	09.50-10.25
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы НОД по регламенту группы	15.10-16.00
Ужин	16.00-16.15
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15-19.00

Режим дня старшей группы №7 «Антошка»
(5-6лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей утренняя гимнастика	7.00-8.20 8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	9.00-9.55 9.55-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.20
<i>Пятница</i> Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	9.55-12.20 11.35-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы	15.10-16.05
Понедельник, среда, четверг Образовательная деятельность по изобразительной, двигательной, музыкальной деятельности	Пн. 15.30-15.55 Ср., Чт. 15.10-15.35
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.20-19.00

**Режим дня старшей группы №8 «Филиппок»
(5-6лет)**

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей утренняя гимнастика	7.00-8.20 8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	9.00-9.55 9.55- 10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.20
<i>Пятница</i> Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	9.55-12.20 11.35-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы	15.10-16.05
Понедельник, вторник, четверг Образовательная деятельность по изобразительной, двигательной, музыкальной деятельности	Пн., Вт 15.10-15.35 Чт. 15.30-15.55
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.20-19.00

Режим дня старшей группы №10 «Василиса»
(5-6лет)
Холодный период года

Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей	7.00-8.20 8.10-8.20
утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД)	9.00-10.35
Игры, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.20
<i>Пятница</i>	9.55-12.20
Подготовка к прогулке, прогулка	11.35-12.00
Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы	15.10-16.10
Понедельник, вторник, четверг	Пн., Вт 15.45-16.10
Образовательная деятельность по изобразительной, двигательной, музыкальной деятельности	Чт. 15.30-15.55
Ужин	16.15-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.30-17.00
Вечерняя прогулка.	17.00-19.00
Уход детей домой	

**Режим дня подготовительной к школе группы №5 «Машенька»
(6-7 лет)**

Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей	7.00-8.20 8.10-8.20
утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД)	9.00-10.35
Игры, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.20
<i>Пятница</i>	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.55-12.20
Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	11.35-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы	15.10-16.10
Понедельник, вторник, четверг	Пн., Вт
Образовательная деятельность по изобразительной, двигательной, музыкальной деятельности	15.45-16.10 Чт. 15.30-15.55
Ужин	16.15-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.30-17.00
Вечерняя прогулка.	17.00-19.00
Уход детей домой	

Режим дня подготовительной к школе группы №9 «Тимоша»
(6-7 лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.30 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Образовательная деятельность (по Регламенту НОД), игры, самостоятельная деятельность	9.00-11.10
Подготовка к прогулке Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.30
<i>Пятница</i> Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10.40-12.30 11.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.10 - 16.05
<i>Среда, четверг</i> Образовательная деятельность (по регламенту ОД)	16.30.17.00
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.20-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игровая деятельность. Уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы №11 «Варенька»
(6-7 лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.30 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Образовательная деятельность (по Регламенту НОД), игры, самостоятельная деятельность	9.00-11.10
Подготовка к прогулке Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.30
<i>Пятница</i> Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10.40-12.00 12.00-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.10 - 16.05
<i>Понедельник, вторник</i> Образовательная деятельность (по регламенту ОД)	16.30-17.00
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.20-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игровая деятельность. Уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня 1 младшей группы
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i>	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i>	8.00 - 8 .05
Гигиенические процедуры	8.05 – 8.10
Завтрак	8.10 – 8.35
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.35- 9.00
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>	9.00 -11.10
Гигиенические процедуры, Обед	11.10-11.30 11.30 -12.00
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.00-15.00
Постепенное пробуждение после сна, корригирующая гимнастика Оздоровительные мероприятия	15.00-15.10
Полдник	15.10 -15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.15-15.45
Ужин	15.45-16.05
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.05-16.20
Игры, вечерняя прогулка. Уход домой	16.20-19.00

Режим дня 2 младшей группы

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i>	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i> (<i>на участке группы</i>)	8.00 - 8.06
Совместная деятельность, гигиенические процедуры	8.10-8.15
Завтрак	8.15 – 8.35
Самостоятельная, игровая деятельность	8.35 – 8.50
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>	9.00 – 11.50
Гигиенические процедуры, Обед	11.50 -12.30
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.30-15.00
Постепенное пробуждение после сна, корректирующая гимнастика, воздушные ванны	15.00-15.10
Полдник	15.10 -15.15
Игры, совместная деятельность	15.15 -15.50
Ужин	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.10-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 - 19.00

Режим дня средней группы

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, игры	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.08
Совместная деятельность, гигиенические процедуры	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>	9.00 -12.00
Гигиенические процедуры, Обед	12.00 - 12.45
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.45-15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15 -15.20
Игры, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей.	15.20 -15.55
Ужин	15.55-16.15
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 -19.00

Режим дня старшей группы
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная и самостоятельная деятельность детей, игры <i>на свежем воздухе</i>	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.45
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.45- 9.00
Оздоровительные мероприятия, образовательная деятельность, подвижные игры, <i>на свежем воздухе</i>	9.00-12.10
Гигиенические процедуры, Обед	12.10 - 12.50
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.50 - 15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.20
Игры, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей	15.20 -16.00
Ужин	16.00 -16.20
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 -19.00

Режим дня подготовительной к школе группы

Теплый период года

Режимные процессы	Время
Утренний прием на <i>свежем воздухе</i> , осмотр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игровая деятельность	8.50 - 9.00
Оздоровительные мероприятия, образовательная деятельность, подвижные игры, <i>на свежем воздухе</i>	9.00 -12.30
Гигиенические процедуры, Обед	12.30 -13.00
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	13.00 -15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.20
Игры, совместная деятельность	15.20-16.25
Ужин	16.05 -16.20
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.20 -16.40
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.40 -19.00

5. Организация регламентированной образовательной деятельности

Регламент образовательной деятельности 1 младшей группы №1 «Гуленьки» на 2017-2018 учебный год

Понедельник	9.00-9.08 Изобразительная деятельность 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам) (в группе)
Вторник	9.00-9.08 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам) (занятие организует воспитатель в помещении группы)
Среда	9.00-9.08 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 15.15-15.25 Музыкальная деятельность (занятие организует музыкальный руководитель в помещении группы)
Четверг	9.00-9.08 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы (чередование 1 образовательной ситуации через неделю) 15.15-15.25 Двигательная деятельность (занятие организует воспитатель в помещении группы)
Пятница	9.00-9.08 Изобразительная деятельность 15.15-15.25 Музыкальная деятельность (занятие организует музыкальный руководитель в музыкальном зале)
	Всего в неделю: 10 занятий по 8 мин и по 10 минут

Образовательная деятельность организуется фронтально или по подгруппам в зависимости от образовательной ситуации

Регламент образовательной деятельности
2 младшей группы №3 «Дашенька»
на 2017-2018 учебный год

Понедельник	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность (занятие организует инструктор по физической культуре в музыкально-спортивном зале)</p> <p>9.05-9.20 Изобразительная деятельность</p>
Вторник	<p>8.40-8.55 Музыкальная деятельность (занятие организует музыкальный руководитель в музыкально-спортивном зале)</p> <p>9.05-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность<i>(Математическое и сенсорное развитие)</i></p>
Среда	<p>8.40-8.55 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i></p> <p>9.05-9.20 Музыкальная деятельность (занятие организует музыкальный руководитель в помещении группы)</p>
Четверг	<p>8.40-8.55 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы (чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</p> <p>9.05-9.20 Двигательная деятельность (занятие организует инструктор по физической культуре в групповом помещении)</p>
Пятница	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность (занятие организует инструктор по физической культуре в музыкально-спортивном зале)</p> <p>9.05-9.20 Изобразительная деятельность</p>
	<p>Всего в неделю : 10 занятий по 15 мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 30мин.</p>

Регламент образовательной деятельности
2 младшей группы №4 «Алёнушка»
на 2017-2018 учебный год

Понедельник	<p>8.40-8.55 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>9.05-9.20 Музыкальная деятельность (занятие организует музыкальный руководитель в помещении группы)</p>
Вторник	<p>8.40-8.55 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p>9.05-9.20 Двигательная деятельность (занятие организует инструктор по физической культуре в групповом помещении)</p>
Среда	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность (занятие организует инструктор по физической культуре в музыкально-спортивном зале)</p> <p>9.05-9.20 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i></p>
Четверг	<p>8.40-8.55 Музыкальная деятельность (занятие организует музыкальный руководитель в музыкально-спортивном зале)</p> <p>9.05-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы (чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</p>
Пятница	<p>8.40-8.55 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>9.05 -9.20 Двигательная деятельность (занятие организует инструктор по физической культуре в музыкально-спортивном зале)</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 15мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 30мин.</p>

Регламент образовательной деятельности
средней группы №2 «Настенька»
на 2017-2018 учебный год

Понедельник	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>11.20-11.40 Двигательная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p>11.20-11.40 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i></p> <p>11.20-11.40 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы(чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</p> <p>11.20-11.40 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>9.30 -9.55 Двигательная деятельность</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 20мин.</p> <p>Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 40мин..</p>

**Регламент образовательной деятельности
средней группы №6 «Мишенька»
на 2017-2018 учебный год**

Понедельник	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Коммуникативная деятельность
Среда	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность
Четверг	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность
Пятница	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 10.05-10.25 Двигательная деятельность
	Всего в неделю: 10 занятий по 20мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 40мин..

**Регламент образовательной деятельности
старшей группы №7 «Антошка»
на 2017-2018 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.30-9.55 Двигательная деятельность</p> <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p>9.30-9.55 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p> <p>9.30-9.55 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>15.10-15.35 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) Чтение художественной литературы (чередование по 1 образовательной ситуации через неделю)</p> <p>9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>15.10-15.35 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p> <p>11.35-12.00 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)</p>
	<p>Всего в неделю: 13 занятий по 20мин и 25 мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 45мин. Во второй половине дня 3 занятия длительностью по 25мин.</p>

**Регламент образовательной деятельности
старшей группы №8 «Филиппок»
на 2017-2018 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.30-9.55 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>15.10-15.35 Двигательная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p>9.30-9.55 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p> <p>15.10-15.35 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) Чтение художественной литературы (чередование по 1 образовательной ситуации через 1 неделю)</p> <p>9.30-9.55 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p> <p>9.30-9.55 Музыкальная деятельность</p> <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>11.35-12.00 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)</p>
	<p>Всего в неделю: 13 занятий по 20мин и 25 мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 45мин. Во второй половине дня -3 занятия длительностью по 25мин.</p>

**Регламент образовательной деятельности
старшей группы №10 «Василиса»
на 2017-2018 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.30-9.55 Изобразительная деятельность</p> <p>15.45-16.10 Двигательная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p>9.30-9.50 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i></p> <p>15.45-16.10 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> Чтение художественной литературы <i>(чередование по 1 образовательной ситуации через неделю)</i></p> <p>10.10-10.30 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i></p> <p>10.10-10.35 Музыкальная деятельность</p> <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>11.30-11.55 Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i></p>
	<p>Всего в неделю: 13 занятий по 20мин и 25 мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 45мин. Во второй половине дня -3 занятия длительностью по 25мин.</p>

**Регламент образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №5 «Машенька»
на 2017-2018 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>10.00-10.30 Двигательная деятельность</p> <p>10.40-11.10 Изобразительная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p>10.00-10.30 Музыкальная деятельность)</p> <p>10.40-11.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p>
Среда	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) /Чтение художественной литературы (<i>чередование по 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>15.45-16.15 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>15.45-16.15 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>10.40-11.10 Двигательная деятельность (<i>на открытом воздухе</i>)</p>
	<p>Всего в неделю: 15 занятий по 30мин мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 90мин. Во второй половине дня -2занятия длительностью по 30 мин</p>

**Регламент образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №9 «Тимоша»
на 2017-2018 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>10.40-11.10 Двигательная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность (<i>Математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>10.40-11.10 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) /Чтение художественной литературы(<i>чередование по 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>16.30-17.00 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность (<i>Математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>16.30-17.00 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>11.20-11.50 Двигательная деятельность (<i>на открытом воздухе</i>)</p>
	<p>Всего в неделю: 15 занятий по 30мин мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 90мин. Во второй половине дня -2 занятия длительностью по 30мин</p>

**Регламент образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №11 «Варенька»
на 2017-2018 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>16.30-17.00 Двигательная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность (<i>Математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность(<i>Развитие речи</i>)</p> <p>16.30-17.00 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) /Чтение художественной литературы (чередование по1 образовательной ситуации через неделю)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>10.40-11.10 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность(<i>Математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>10.40-11.10 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10Изобразительная деятельность</p> <p>12.00-12.30Двигательная деятельность (<i>на открытом воздухе</i>)</p>
	<p>Всего в неделю: 15 занятий по 30мин мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 90мин. Во второй половине дня -2 занятия длительностью по 30мин</p>

**Регламент
образовательной деятельности
на 2017-2018 учебный год**

Возраст /№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№12					
1 младшая группа №1	9.00-9.08 Изобразительная деятельность 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам) (в группе)	9.00-9.08 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам) (в группе)	9.00-9.08 Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 15.15-15.25 Музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.08 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение х.л. (чередование 1 образовательной ситуации через неделю) 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам) (в группе)	9.00-9.08 Изобразительная деятельность 15.15-15.25 Музыкальная деятельность (в м-сп. зале)
2 младшая группа №3	8.40-8.55 Двигательная деятельность (в м-сп. зале) И 9.05-9.20 Изобразительная деятельность	8.40-8.55 Музыкальная деятельность (в м-сп. зале) 9.05-9.20 Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	8.40-8.55 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.05-9.20 Музыкальная деятельность (в группе)	8.40-8.55 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы (чередование 1 образовательной ситуации через неделю) 9.05-9.20 Двигательная деятельность (в группе) И	8.40-8.55 Двигательная деятельность (в м-сп. зале) И 9.05-9.20 Изобразительная деятельность
2 младшая группа №4	8.40-8.55 Изобразительная деятельность 9.05-9.20 Музыкальная деятельность (в группе)	8.40-8.55 Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.05-9.20 Двигательная деятельность (в группе) И	8.40-8.55 Двигательная деятельность (в м-сп. зале) И 9.05-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	8.40-8.55 Музыкальная деятельность (в м-сп. зале) 9.05-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы (чередование 1 образовательной ситуации через неделю)	8.40-8.55 Изобразительная деятельность 9.05-9.20 Двигательная деятельность (в м-сп. зале) 9.05-9.20 Изобразительная деятельность
Средняя группа №2	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 11.20-11.40	9.00-9.20 Познавательная исследовательская деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 9.30-9.55

	Двигательная деятельность	деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 11.20-11.40 Музыкальная деятельность	речи) 11.20-11.40 Двигательная деятельность	художественной литературы (чередование 1 образовательной ситуации через неделю) 11.20-11.40 Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность
Средняя группа №6	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность) 9.30-9.50 Коммуникативная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 Познавательная исследовательская деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность 10.05-10.25 Двигательная деятельность
Старшая группа №7	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.55 Двигательная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.30-9.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.55 Изобразительная деятельность 15.10-15.35 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) Чтение художественной литературы (чередование по 1 образовательной ситуации через неделю) 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность 15.10-15.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 11.35-12.00 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)
Старшая группа №8	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.55 Изобразительная деятельность 15.10-15.35 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.30-9.55 Коммуникативная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) Чтение художественной литературы (чередование по 1 образовательной ситуации)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.30-9.55 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 11.30-11.55 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)

		<i>(Развитие речи)</i> 15.10-15.35 Музыкальная деятельность	<i>через 1 неделю)</i> 9.30-9.55 Двигательная деятельность		
Старшая группа №10	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.55 Изобразительная деятельность 15.45-16.10 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательная исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i> 9.30-9.50 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i> 15.45-16.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> Чтение художественной литературы <i>(чередование по 1 образовательной ситуации через неделю)</i> 10.10-10.30 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i> 10.10-10.35 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность	9.00-9.20 Познавательная исследовательская деятельность 11.30-11.55 Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i>
Подготовительная к школе группа №5	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 10.00-10.30 Двигательная деятельность 10.40-11.10 Изобразительная деятельность	9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i> 10.00-10.30 Музыкальная деятельность 10.40-11.10 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> Чтение художественной литературы <i>(чередование по 1 образовательной ситуации через неделю)</i> 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 15.45-16.15 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i> 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i> 15.45-16.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.40-11.10 Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i>
Подготовительная к школе группа №9	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.40-11.10 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i> 9.40-10.10 Коммуникативная	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> Чтение художественной литературы <i>(чередование</i>	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i> 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i>	9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность

		<p>вная деятельность (Развитие речи) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность</p>	<p><i>по 1 образовательной ситуации через неделю)</i> 9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>16.30-17.00 Двигательная деятельность</p>	<p>16.30-17.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>11.20-11.50 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)</p>
<p>Подготовительная к школе группа №11</p>	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>16.30-17.00 Двигательная деятельность</p>	<p>9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 16.30-17.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) /Чтение художественной литературы (чередование по 1 образовательной ситуации через неделю) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10.40-11.10 Двигательная деятельность</p>	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.30 Познавательная исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>12.00-12.30 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)</p>

5.1. Пояснительная записка к Регламенту образовательной деятельности

Регламент непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года), Основной образовательной программой «МАДОУ ДС № 62 г. Челябинска» (2015г). При составлении Регламента НОД учтены авторские подходы образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогобиридзе).

Особенностью организации образовательной деятельности по программе «Детство» является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственно организованной образовательной деятельности.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В регламенте организованной образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и

социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки) воспитателем вслух и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности. Художественно-творческая деятельность неразрывно связана со знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия. Художественное восприятие произведений искусства существенно обогащает личный опыт дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем ДОО в музыкально-спортивном зале.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физическому воспитанию, требования к проведению которых согласуются дошкольной организацией с положениями действующего СанПиН.

В 1 младших группах (2 до 3 лет) в утренней отрезок времени воспитателями создаются образовательные ситуации познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности, длительностью - 8 мин. Начало занятий 9.00. В зависимости от поставленных задач и индивидуальных особенностей развития воспитанников, образовательная деятельность организуется фронтально или по подгруппам. Помогает в организации образовательной деятельности детей младший воспитатель.

Во вторую половину дня проводятся занятия по физическому и музыкальному развитию. Продолжительность развивающих образовательных ситуаций физического и художественно - эстетического направлений составляет 10мин. Музыкальные занятия организуются музыкальным руководителем 2 раза в неделю: один раз в групповом помещении, и один раз в музыкально-спортивном зале.

Занятия по физическому развитию проводятся под руководством воспитателя в групповом помещении, 3 раза в неделю.

С детьми четвертого года жизни (2 младшая группа) непрерывная образовательная деятельность организуется в утренней отрезок времени с 8.40. Продолжительность развивающих образовательных ситуаций не более 15 мин. Пять дней в неделю в первую половину дня в утреннее время проводятся по две развивающие образовательные ситуации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.

Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 30мин.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей проводит инструктор по физическому воспитанию в групповом или музыкально-спортивном зале.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель, в музыкально-спортивном зале, два раза в неделю.

Одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности направлено на решение задач ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Данная деятельность организуется 1 раз 2 недели.

Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы осуществляется 1 раз в две недели. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности и чтению художественной литературы чередуются.

В средних группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня с 9.00, по две образовательные ситуации пять дней в неделю, длительностью по 20 мин. Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 40мин.

В течение недели организуются 10 занятий.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в средней группе проводится три раза в неделю под руководством инструктора по физическому воспитанию в музыкально-спортивном зале.

Одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности направлено на решение задач ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Данная деятельность организуется 1 раз 2 недели.

Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы осуществляется 1 раз в две недели. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности и чтению художественной литературы чередуются.

В группе №2 в связи с функционирования единого музыкально-спортивного зала, занятия по физическому и музыкальному развитию организуются после прогулки, с 11.20.

С детьми старших групп (5-6 лет) в утреннее время организуются по две образовательные ситуации. Начало занятий с 9.00 Образовательная деятельность познавательной и умственной активности сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Длительность познавательных ситуации составляет 20 мин., а двигательных - 25 мин.

Во второй половине дня 3 раза в неделю организуется непрерывно образовательная деятельность, длительностью по 25 мин. по одному из направлений: музыкальное, физическое развитие детей, изобразительная деятельность.

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми старшей группы проводится три раза в неделю: два раза в неделю под руководством инструктора по физическому воспитанию в музыкально-спортивном зале, один раз в неделю на открытом воздухе (на спортивной площадке) под руководством воспитателя.

Одно занятие по коммуникативной деятельности по направлению «подготовка к обучению грамоте» организуется один раз в две недели, в чередование с непрерывно образовательной деятельностью направленной на развитие у детей восприятия художественной литературы.

В подготовительных к школе группах (6-7 лет) непрерывная образовательная деятельность с детьми организуется в первую половину дня, с 9.00. Длительность одного занятия составляет 30мин. Максимально нагрузка в первую половину дня 60мин. или 90мин. Во вторую половину дня два раза в неделю проводятся занятия по музыкальному и физическому развитию, продолжительностью 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми 6-7 лет организуется три раза в неделю руководством инструктора по физическому воспитанию: два раза в неделю в музыкально-спортивном зале и один раз в неделю на открытом воздухе (спортивной площадке) воздухе.

Одно занятие по коммуникативной деятельности, по направлению «подготовка к обучению грамоте» организуется один раз в две недели, в чередование с непрерывно образовательной деятельностью направленной на развитие у детей восприятия художественной литературы.

6. Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов)
1, 2 младшая группа

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	01, 04-10	«Здравствуй, детский сад»
	2 неделя	11-17	«Мой дом»
	3 неделя	18-24	«Урожай»
	4 неделя	25-30	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	02-08	«Животный мир»
	6 неделя	09-15	«Я – человек»
	7 неделя	16-22	«Народная культура и традиции»
	8 неделя	23-29	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	30-05	«Дружба, день народного единства»
	10 неделя	06-12	«Транспорт»
	11 неделя	13-19	«Здоровей-ка»
	12 неделя	20-26	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	13 неделя	27-03	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	14 неделя	04-10	«Город мастеров»
	15 неделя	11-17	«Новогодний калейдоскоп»
	16 неделя	18-24	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	25-31	Рождественские каникулы
Январь	18 неделя	1--8	(«Ёлка у нас в гостях!»)
	19 неделя	9-14	«В гостях у сказки»
	20 неделя	15-21	«Этикет»
	21 неделя	22-28	«Моя семья»
Февраль	22 неделя	29-04	«Маленькие исследователи»
	23 неделя	5-11	«Азбука безопасности»
	24 неделя	13-17, 20-22	«Наши защитники»
	25 неделя	26-07	«Женский день»
Март	26 неделя	12-18	«Весна шагает по планете»
	27 неделя	19-25	«Быть здоровыми хотим»
	28 неделя	26-31	«Цирк»
	29 неделя	2-08	«Встречаем птиц»
Апрель	30 неделя	9-15	«Приведем планету в порядок»
	31 неделя	16-22	«Волшебница вода»
	32 неделя	23-29	«Праздник весны и труда»
	33 неделя	3,4,7,8,10,11	«День Победы»
Май	34 неделя	14-20	«Мир природы»
	35 неделя	21-27	«Миром правит доброта»
	36 неделя	28-31	«Вот мы какие стали большие!»

Группы среднего, старшего дошкольного возраста

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	1-10	«До свиданье, лето!», «День знаний»
	2 неделя	11-17	«Мой дом, мой город»
	3 неделя	18-24	«Урожай»
	4 неделя	25-01	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	02-08	«Животный мир»
	6 неделя	09-15	«Я – человек»
	7 неделя	16-22	«Народная культура и традиции»
	8 неделя	23-29	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	30-05	«Дружба, день народного единства»
	10 неделя	06-12	«Транспорт»
	11 неделя	13-19	«Здоровей-ка»
	12 неделя	20-26	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	13 неделя	27-03	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	14 неделя	04-10	«Город мастеров»
	15 неделя	11-17	«Новогодний калейдоскоп»
	16 неделя	18-24	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	25-31	«Рождественские каникулы»
Январь	18 неделя	1--8	
	19 неделя	9-14	«В гостях у сказки»
	20 неделя	15-21	«Этикет»
	21 неделя	22-28	«Моя семья»
Февраль	22 неделя	29-04	«Маленькие исследователи»
	23 неделя	5-11	«Азбука безопасности»
	24 неделя	13-17, 20-22	«Наши защитники»
Март	25 неделя	26-07	«Женский день»
	26 неделя	12-18	«Весна шагает по планете»
	27 неделя	19-25	«Быть здоровыми хотим»
	28 неделя	26-31	«Цирк»
Апрель	29 неделя	2-08	«Встречаем птиц»
	30 неделя	9-15	«Космос»
	31 неделя	16-22	«Волшебница вода»
	32 неделя	23-29	«Праздник весны и труда»
Май	33 неделя	3,4,7,8,10,11	«День победы»
	34 неделя	14-20	«Мир природы»
	35 неделя	21-27	«Миром правит доброта»
	36 неделя	28-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»