

Приложение к Основной
образовательной программе МАДОУ
«ДС №62г. Челябинска»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский № 62 г.Челябинска»

Принято
на заседании педагогического совета
(01.09.2016, № 1 протокола)

Утверждаю:
заведующий МАДОУ « ДС №62
г. Челябинска»
(Ю.А. Агольцова)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2016 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4. РАСПОРЯДОК ДНЯ

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к
РЕГЛАМЕНТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Введени

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 г. Челябинска» (в дальнейшем МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска») на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

В 2015-2016 учебном году в МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности: группы №3 «Дашенька», №4 «Алёнушка»;
- Вторая младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности: группы №1 «Гуленьки»; №2 «Настенька»;
- Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности: группы № 8 «Филиппок», №10 «Василиса»; №12 «Василёк»
- Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности: группы № 5 «Машенька», №9 «Тимоша», №11 «Варенька»;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности: группы №6 «Мишенька», №7 «Антошка».

**2. Календарный учебный график МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»
на 2016-2017 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	I младшая (2-3 года)	II младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Количество групп	2	2	3	3	2
Продолжительность учебного года		С 01.09.2016г по 31.05.2017г.			
<i>I полугодие</i>	03.10.2016-25.12.2016	01.09.-25.12.2016			
<i>адаптация</i>	01.09.2016-18.09.2016	01.09.2016-18.09.2016 (Вновь поступивших детей)	-		
<i>мониторинг</i>	19.09.2016-02.10.2016	01.09.2016-18.09.2016			
<i>II полугодие</i>	09.01.2017-31.05.2017				
<i>мониторинг</i>	15.05.2017-31.05.2017				
Продолжительность образовательного процесса	36 недель				
Начало учебного года	1 сентября				
Конец учебного года	31 мая				
Развлечения	22.12.2016-31.12.2016				
График каникул					
<i>зимние</i>	31.12.2016-08.01.2017				
<i>летние</i>	01.06.2017-31.08.2017				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Объем образовательной нагрузки	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий
<i>в I половину дня</i>	1	2	2	2	2/3
<i>во 2 половину дня</i>	1			1 (3 раза в неделю)	2/1 (1 раз в неделю)
Выходные	Суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством РФ				

2.1. График учебного процесса на 2016-2017 учебный год

МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
недели	1-11	12-18	19-25	26-2.10	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-31
1	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	УР	К
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	УР	К
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	УР	К
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	УР	К
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	УР	К

	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
недели	1-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	6-12	20-26	27-02	28-01	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-31
1	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь				июль				август				
недели	1-11	12-18	19-25	26-2	3-9	10-16	17-23	24-230	31-6	7-13	14-20	21-27	28-31
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:	
1 – группа раннего возраста	А – адаптация
2 – младшая группа	Д – диагностика
3 – средняя группа	У- проводятся занятия по всем образовательным областям
4- старшая группа	Р- развлечения
5 – подготовительная группа	Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)
	К- каникулы

3. Общие положения

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений развития воспитанников № 62 г. Челябинска (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы МАДОУ ДС №62.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН (СанПиН 2.4.1.3049-13).

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «ДС №62г. Челябинска». Образовательная деятельность проводится с детьми всех

возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения регламентированной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4. Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3-4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности детей группы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня 1-ой младшей группы №3 «Дашенька»**(2 -3 года)***Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55 - 8.10 8.10-8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность, игры <i>(Допускаете организация образовательной деятельности по подгруппам).</i>	9.00-9.08
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность	9.08-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к обеду	11.30 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 – 16.00
Образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений	15.15 - 15.25
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность, игры,	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Самостоятельная и совместно со взрослым игровая деятельность. Уход домой.	16.30-19.00

Режим дня 1-ой младшей группы №4 «Алёнушка»
(2 -3 года)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55 - 8.10 8.10-8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность, игры <i>(Допускаете организация образовательной деятельности по подгруппам)</i>	9.00-9.08
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность	9.08-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к обеду	11.30 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 – 16.00
Образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений	15.15 - 15.25
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность, игры	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Самостоятельная и совместно со взрослым игровая деятельность. Уход домой.	16.30-19.00

**Режим дня 2-ой младшей группы №2 «Настенька»
(3-4 года)**

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность	07.00-08.20
утренняя гимнастика	8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06- 8.15 08.15-08.35
Игры	08.35-08.40
Образовательная деятельность Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.20
Игры, самостоятельная деятельность	09.20- 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник	15.00-15.15
Игры, самостоятельная и совместная с взрослым детская деятельность. Чтение художественной литературы	15.15-15.55
Ужин	15.55-16.10
Игровая деятельность	16.10 -16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня 2-ой младшей группы №1 «Гуленьки»»
(3-4 года)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность	07.00-08.20
утренняя гимнастика	8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06- 8.15 08.15-08.35
Игры	08.35-08.40
Образовательная деятельность Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.20
Игры, самостоятельная деятельность	09.20- 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник	15.00-15.15
Игры, самостоятельная и совместная с взрослым детская деятельность. Чтение художественной литературы	15.15-15.55
Ужин	15.55-16.10
Игровая деятельность	16.11 -16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня средней группы №8 «Филиппок»
(4-5 лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-8.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, самостоятельная деятельность	9.00-09.50
Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	09.50-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы НОД по регламенту группы	15.10-16.00
Ужин	16.00-16.15
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15-19.00

Режим дня средней группы №12 «Василёк»
(4-5 лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-8.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, самостоятельная деятельность	9.00-09.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд)	9.20 - 11.00
Самостоятельная игровая деятельность Образовательная деятельность по Регламенту ОД	11.00-12.20 11.20-11.40
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, деятельность по интересам	15.10-16.00
Ужин	16.00-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Подготовка к прогулке Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.15-19.00

**Режим дня средней группы №10 «Василиса»
(4-5 лет)**

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-8.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, самостоятельная деятельность	9.00-09.50
Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	09.50-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы НОД по регламенту группы	15.10-16.00
Ужин	16.00-16.15
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15-19.00

Режим дня старшей группы №5 «Машенька»
(5-6лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей утренняя гимнастика	7.00-8.20 8.10-8.08
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	9.00-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.20
<i>Пятница</i> Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие»	9.55-12.20 11.00-11.25
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы	15.10-16.05
Понедельник, вторник, среда Образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию	15.10-15.35
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.20-19.00

**Режим дня старшей группы №9 «Тимошка»
(5-6лет)**

Холодный период года

Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей	7.00-8.20 8.10-8.08
утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД)	9.00-10.20
Игры, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.20
<i>Среда</i>	9.55 -12.20
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-11.25
Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие»	
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы	15.10-16.05
<i>Понедельник, среда, четверг</i>	
Образовательная деятельность (изобразительная, музыкальная деятельность)	15.10-15.35
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.20-17.00
Вечерняя прогулка.	17.00-19.00
Уход детей домой	

**Режим дня старшей группы №11 «Варенька»
(5-6лет)**

Холодный период года

Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей	7.00-8.20 8.10-8.08
утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД)	9.00-10.20
Игры, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.20
<i>Пятница</i>	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.55 -12.20
Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие»	11.30-11.55
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы	15.10-16.05
<i>Понедельник, вторник, четверг</i>	
Образовательная деятельность (двигательная , музыкальная деятельность)	15.40-16.05
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.20-17.00
Вечерняя прогулка.	17.00-19.00
Уход детей домой	

**Режим дня подготовительной к школе группы №6 «Мишенька»
(6-7 лет)
Холодный период года**

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.30 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД), игры, самостоятельная деятельность	9.00-11.00
Подготовка к прогулке Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.30
<i>Пятница</i> Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие»	10.30-12.00 12.00-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.10 - 16.10
<i>Четверг</i> Образовательная деятельность (по регламенту ОД)	16.25-16.55
Ужин	16.10-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.50-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игровая деятельность. Уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы №7 «Антошка»
(6-7 лет)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.30 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Образовательная деятельность (по Регламенту НОД), игры, самостоятельная деятельность	9.00-11.00
Подготовка к прогулке Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.30
<i>Среда</i> Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие»	10.30-12.00 12.00-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.10 - 16.10
<i>Вторник</i> Образовательная деятельность (по регламенту ОД)	16.25.16.55
Ужин	16.10-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.50-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игровая деятельность. Уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня 1 младшей группы
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i>	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i>	8.00 - 8 .05
Гигиенические процедуры	8.05 – 8.10
Завтрак	8.10 – 8.35
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.35- 9.00
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>	9.00 -11.10
Гигиенические процедуры, Обед	11.10-11.30 11.30 -12.00
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.00-15.00
Постепенное пробуждение после сна, корригирующая гимнастика Оздоровительные мероприятия	15.00-15.10
Полдник	15.10 -15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.15-15.45
Ужин	15.45-16.05
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.05-16.20
Игры, вечерняя прогулка. Уход домой	16.20-19.00

Режим дня 2 младшей группы

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i>	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i> (<i>на участке группы</i>)	8.00 - 8.06
Совместная деятельность, гигиенические процедуры	8.10-8.15
Завтрак	8.15 – 8.35
Самостоятельная, игровая деятельность	8.35 – 8.50
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>	9.00 – 11.50
Гигиенические процедуры, Обед	11.50 -12.30
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.30-15.00
Постепенное пробуждение после сна, корректирующая гимнастика, воздушные ванны	15.00-15.10
Полдник	15.10 -15.15
Игры, совместная деятельность	15.15 -15.50
Ужин	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.10-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 - 19.00

Режим дня средней группы

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, игры	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.08
Совместная деятельность, гигиенические процедуры	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>	9.00 -12.00
Гигиенические процедуры, Обед	12.00 - 12.45
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.45-15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15 -15.20
Игры, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей.	15.20 -15.55
Ужин	15.55-16.15
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 -19.00

Режим дня старшей группы
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная и самостоятельная деятельность детей, игры <i>на свежем воздухе</i>	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.45
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.45- 9.00
Оздоровительные мероприятия, образовательная деятельность, подвижные игры, <i>на свежем воздухе</i>	9.00-12.10
Гигиенические процедуры, Обед	12.10 - 12.50
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.50 - 15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.20
Игры, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей	15.20 -16.00
Ужин	16.00 -16.20
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 -19.00

Режим дня подготовительной к школе группы

Теплый период года

Режимные процессы	Время
Утренний прием на <i>свежем воздухе</i> , осмотр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игровая деятельность	8.50 - 9.00
Оздоровительные мероприятия, образовательная деятельность, подвижные игры, <i>на свежем воздухе</i>	9.00 -12.30
Гигиенические процедуры, Обед	12.30 -13.00
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	13.00 -15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.20
Игры, совместная деятельность	15.20-16.25
Ужин	16.05 -16.20
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.20 -16.40
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.40 -19.00

5. Организация регламентированной образовательной деятельности

Регламент образовательной деятельности

1 младшей группы №3 «Дашенька»

на 2016-2017 учебный год

Понедельник	9.00 – 9.08 (9.20-9.28) Изобразительная деятельность ОО«Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация) 15.15-15.25 (15.35- 15.45) Двигательная деятельность * ОО «Физическое развитие»
Вторник	9.00 – 9.08 (9.20-9.28) Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие» 15.15-15.30 Двигательная деятельность * ОО «Физическое развитие»
Среда	9.00 – 9.08 (9.20-9.28) Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие» 15.20-15.25 Музыкальная деятельность* ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Четверг	9.00-9.08 (9.20-9.28) Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие» «Социально- коммуникативное развитие») / Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>) 15.15-15.25 (15.35- 15.45) Двигательная деятельность * ОО «Физическое развитие»
Пятница	9.00 – 9.08 (9.20-9.28) Изобразительная деятельность ОО«Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация) 15.20-15.25 Музыкальная деятельность** ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	Всего в неделю: 10 занятий по 8 мин и по 10 минут

** - занятие проводится в музыкально-спортивном зале,

* - занятие проводится в групповом помещении

Образовательная деятельность организуется фронтально или по подгруппам в зависимости от образовательной ситуации

Регламент образовательной деятельности
1 младшей группы №4 «Алёнушка»
на 2016-2017 учебный год

Понедельник	<p>9.00 – 9.08 (9.20-9.28) Изобразительная деятельность ОО«Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация)</p> <p>15.15-15.25 (15.35- 15.45) Двигательная деятельность * ОО «Физическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00 – 9.08 (9.20-9.28) Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>15.15-15.30 Двигательная деятельность * ОО «Физическое развитие»</p>
Среда	<p>9.00 – 9.08 (9.20-9.28) Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие»</p> <p>15.40-15.50 Музыкальная деятельность* ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Четверг	<p>9.00-9.08 (9.20-9.28) Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие» «Социально- коммуникативное развитие») / Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>15.15-15.25 (15.35- 15.45) Двигательная деятельность * ОО «Физическое развитие»)</p>
Пятница	<p>9.00 – 9.08 (9.20-9.28) Изобразительная деятельность ОО«Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация)</p> <p>15.40-15.55 Музыкальная деятельность** ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 8 мин и по 10 минут</p>

**-занятие проводится в музыкально-спортивном зале,

* - занятие проводится в групповом помещении

Образовательная деятельность организуется фронтально или по подгруппам в зависимости от образовательной ситуации

Регламент образовательной деятельности
2 младшей группы №1 «Гуленьки»
на 2016-2017 учебный год

Понедельник	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность* ОО «Физическое развитие»</p> <p>9.05- 9.20 Изобразительная деятельность и конструирование ОО«Художественно-эстетическое развитие»</p>
Вторник	<p>8.40 - 8.55 Музыкальная деятельность ** ОО«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>9.05-9.20 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p>
Среда	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность* ОО «Физическое развитие»</p> <p>9.05-9.20 Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие»</p>
Четверг	<p>8.40 - 8.55 Музыкальная деятельность ** ОО«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>9.05-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие» «Социально- коммуникативное развитие») <i>/ Чтение художественной литературы</i> ОО «Художественно - эстетическое развитие» <i>(чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</i></p>
Пятница	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность*/** ОО «Физическое развитие»</p> <p>9.05- 9.20 Изобразительная деятельность и конструирование ОО«Художественно-эстетическое развитие»</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 15мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 30мин.</p>

** - занятие проводится в музыкально-спортивном зале,
 * - занятие проводится в групповом помещении

Регламент образовательной деятельности
2 младшей группы №2 «Настенька»
на 2016-2017 учебный год

Понедельник	<p>8.40-8.55 Музыкальная деятельность ОО«Художественно-эстетическое развитие» **</p> <p>9.05-9.20 Изобразительная деятельность ОО«Художественно-эстетическое развитие»</p>
Вторник	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие» **</p> <p>9.05-9.20 Коммуникативная деятельность ОО«Речевое развитие»</p>
Среда	<p>8.40-8.55 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие» **</p> <p>9.05-9.20 Познавательно-исследовательская (Математическое и сенсорное развитие) ОО «Познавательное развитие»</p>
Четверг	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность * ОО «Физическое развитие» *</p> <p>9.05-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие» «Социально- коммуникативное развитие») / Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p>
Пятница	<p>8.40-8.55 Двигательная деятельность **/* «Физическое развитие»</p> <p>9.05-9.20 Изобразительная деятельность ОО«Художественно-эстетическое развитие»</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 15мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 30мин.</p>

** - занятие проводится в музыкально-спортивном зале,
 * - занятие проводится в групповом помещении

**Регламент образовательной деятельности
средней группы №12 «Василёк»
на 2016-2017 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>11.20-11.40 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>11.20-11.40 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская (Математическое и сенсорное развитие) ОО «Познавательное развитие»</p> <p>11.20-11.40 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие») / Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>11.20-11.40 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>11.20-11.40 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 20мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 40мин..</p>

**Регламент образовательной деятельности
средней группы №8 «Филиппок»
на 2016-2017 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p> <p>9.30-9.50 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>9.30-9.50 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p> <p>9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) ОО «Познавательное развитие»</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») / Чтение художественной литературы ОО «Художественно-эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p> <p>9.30-9.50 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 20мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 40мин..</p>

**Регламент образовательной деятельности
средней группы №10 «Василиса»
на 2016-2017 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>9.30-9.50 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>9.30-9.50 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) ОО «Познавательное развитие»</p> <p>9.30-9.50 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие») / Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>9.30-9.50 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>9.30-9.50 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 20мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 40мин.</p>

Регламент образовательной деятельности
старшей группы №5 «Машенька»
на 2016-2017 учебный год

Понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие» 9.30-9.55 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» 15.10-15.35 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) ОО «Познавательное развитие» 9.30-9.55 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие» 15.10-15.35 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте ОО «Речевое развитие»/ Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>) 9.30-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) ОО «Познавательное развитие» 15.10-15.35 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие» 9.55-10.20 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие» 11.00-11.25 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие» <i>(на открытом воздухе) по руководством воспитателя</i></p>
	<p>Всего в неделю: 13 занятий по 20мин и 25 мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 45мин. Во второй половине дня 1 - занятию длительностью по 25мин.</p>

**Регламент образовательной деятельности
старшей группы №9 «Тимоша»
на 2016-2017 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>9.55-10.20 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p> <p>15.10-15.35 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>9.55-10.20 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие»</p> <p>11.00-11.25 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие» <i>(на открытом воздухе) по руководством воспитателя</i></p> <p>15.10-15.35 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте ОО «Речевое развитие»/ Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» <i>(чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</i></p> <p>9.30-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)</p> <p>15.10-15.35 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>9.55-10.20 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
	<p>Всего в неделю: 13 занятий по 20мин и 25 мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 45мин. Во второй половине дня -1 занятие длительностью по 25мин.</p>

Регламент образовательной деятельности
старшей группы №11 «Варенька»
на 2016-2017 учебный год

Понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»)</p> <p>9.30-9.55 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>15.40- 16.05 Двигательная деятельность ОО«Физическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»)</p> <p>9.30-9.55 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>15.40- 16.05 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие»</p> <p>9.55-10.20 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте ОО «Речевое развитие»/ Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>9.30-9.55 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>15.40- 16.05 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>11.30-11.55 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие» (<i>на открытом воздухе</i>) по руководством воспитателя</p>
	<p>Всего в неделю: 13 занятий по 20мин и 25 мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 45мин. Во второй половине дня -1 занятие длительностью по 25мин.</p>

Регламент образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №6 «Мишенька»
на 2016-2017 учебный год

Понедельник	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>16.25-16.55 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие»</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>10.30-11.00 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Среда	<p>9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие»</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>10.30-11.00 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Четверг	<p>9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте ОО «Речевое развитие»/</p> <p>Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>16.25-16.55 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>12.00-12.30 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие» (<i>на открытом воздухе</i>) по руководством инструктора по физическому воспитанию</p>
	<p>Всего в неделю: 15 занятий по 30мин мин.</p> <p>Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 90мин.</p> <p>Во второй половине дня -1 занятие длительностью 30мин</p>

Регламент образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №7 «Антошка»
на 2016-2017 учебный год

Понедельник	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>10.30-11.00 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
Вторник	<p>9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие»</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>16.25-16.55 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Среда	<p>9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие ОО «Познавательное развитие»</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»</p> <p>12.00-12.30 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие» <i>(на открытом воздухе) по руководством инструктора по физическому воспитанию</i></p>
Четверг	<p>9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте ОО «Речевое развитие»/ Чтение художественной литературы ОО «Художественно - эстетическое развитие» <i>(чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</i></p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>10.30-11.00 Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (реализация задач ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>10.30-11.00 Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»</p>
	<p>Всего в неделю: 15 занятий по 30мин мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 90мин. Во второй половине дня -1 занятие длительностью 30мин</p>

РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»
на 2016-2017 учебный год

Возраст /№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа №3	9.00-9.08 Изо деятельность 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам)*	9.00-9.08 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам)*	9.00-9.08 Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 15.20-15.30 Музыкальная деятельность *	9.00-9.08 Познавательнo-исследовательская деятельность/ Чтение х.л. (чередование 1 образовательной ситуации через неделю) 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам)*	9.00-9.08 Изо деятельность 15.20-15.30 Музыкальная деятельность **
1 младшая группа №4	9.00-9.08 Изо деятельность 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.08 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 15.15-15.25 Двигательная деятельность	9.00-9.08 Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 15.40-15.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.08 Познавательнo-исследовательская деятельность/ Чтение х.л. (чередование 1 образовательной ситуации через неделю) 15.15-15.25 Двигательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.08 Изо деятельность 15.40-15.50 Музыкальная деятельность
2 младшая группа №2	8.40-8.55 Музыкальная деятельность ** 9.05-9.20 Изо деятельность	8.40-8.55 Двигательная деятельность* 9.05-9.20 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)	8.40-8.55 Музыкальная деятельность ** 9.05-9.20 Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	8.40-8.55 Двигательная деятельность * 9.05-9.20 Познавательнo-исследовательская деятельность/ Чтение х.л. (чередование 1 образовательной ситуации через неделю)	8.40-8.55 Двигательная деятельность **/** 9.05-9.20 Изо деятельность
2 младшая группа №1	8.40-8.55 Двигательная деятельность* 9.05-9.20 Изо деятельность	8.40-8.55 Музыкальная деятельность** 9.05-9.20 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)	8.40-8.55 Двигательная деятельность* 9.05-9.20 Познавательнo-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	8.40-8.55 Музыкальная деятельность ** 9.05-9.20 Познавательнo-исследовательская деятельность/ Чтение х.л. (чередование 1 образовательной ситуации через неделю)	8.40-8.55 Двигательная деятельность **/** 9.05-9.20 Изо деятельность
Средняя группа №12	9.00-9.20 Изо деятельность и конструирование	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность	9.00-9.20 Познавательнo-исследовательск	9.00-9.20 Познавательнo-исследовательск	9.00-9.20 Изо деятельность и конструирование

	11.20-11.40 Двигательная деятельность	(Речевое развитие) 11.20-11.40 Музыкальная деятельность	ая деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 11.20-11.40 Двигательная деятельность	ая деятельность/ Чтение х.л. (чередование 1 образовательной ситуации через неделю) 11.20-11.40 Музыкальная деятельность	11.20-11.40 Двигательная деятельность
Средняя группа №8	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30 -9.50 Изо деятельность и конструирование	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30 -9.50 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30 -9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30 -9.50 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение х.л. (чередование по 1 образовательной ситуации через неделю)	9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30 -9.50 Изо деятельность и конструирование
Средняя группа №10	9.00-9.20 Изо деятельность и конструирование 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение х.л. (чередование 1 образовательной ситуации через неделю) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изо деятельность и конструирование 9.30-9.50 Двигательная деятельность
Старшая группа №5	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.55 Изо деятельность и конструирование 15.10-15.35 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.55 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 15.10-15.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте (Развитие речи)/ Чтение художественной литературы (чередование по 1 образовательной ситуации через неделю) 9.30-9.55 Математическое и сенсорное развитие 15.10-15.35 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.55-10.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Изо деятельность и конструирование 11.00-11.25 Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i> В
Старшая группа №9	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.55-10.20 Двигательная деятельность 15.10-15.35 Изо	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.55-10.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие 11.00-11.25 Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i> В	9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте (Развитие речи)/ Чтение художественной литературы (чередование по 1 образовательной	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 9.55-10.20 Двигательная деятельность

	деятельность и конструирование		15.10-15.35 Изо деятельность и конструирование	ситуации через неделю) 9.30- 9.55 Познавательно-исследовательская деятельность 15.10-15.35 Музыкальная деятельность	
Старшая группа №11	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.55 Изо деятельность 15.40-16.05 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.55 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие 9.55-10.20 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте (Развитие речи)/ Чтение художественной литературы (чередование по I образовательной ситуации через неделю) 9.30- 9.55 Изо деятельность 15.40-16.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 11.30-11.55 Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i> В
Подготовительная к школе группа №6	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изо деятельность и конструирование 16.25-16.55 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 10.30-11.00 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте (Развитие речи)/ Чтение художественной литературы (чередование по I образовательной ситуации через неделю) 9.40-10.10 Изо деятельность и конструирование 16.25-16.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изо деятельность и конструирование 12.00-12.30 Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i> И
Подготовительная к школе группа №7	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изо деятельность и конструирование 10.30-11.00 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 16.25-16.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие) 12.00-12.30 Двигательная деятельность <i>(на открытом воздухе)</i> И	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте (Развитие речи)/ Чтение художественной литературы (чередование по I образовательной ситуации через неделю) 9.40-10.10 Изо деятельность и конструирование 10.30-11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 Изо деятельность и конструирование 10.30-11.00 Двигательная деятельность

5.1. Пояснительная записка к Регламенту образовательной деятельности

Регламент непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г.), комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А.Г. Гогобиридзе; 2106г.), основной образовательной программой «МАДОУ ДС №62 г. Челябинска» (2015г).

Особенностью организации образовательной деятельности по программе «Детство» является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственно организованной образовательной деятельности.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В регламенте организованной образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое

познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки) воспитателем вслух и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности. Художественно-творческая деятельность неразрывно связана со знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия. Художественное восприятие произведений искусства существенно обогащает личный опыт дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем ДОО в музыкально-спортивном зале.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физическому воспитанию, требования к проведению которых согласуются дошкольной организацией с положениями действующего СанПиН.

В 1 младших группах (1,5 до 3 лет) в утренней отрезок времени воспитателями создаются образовательные ситуации познавательно – исследовательского, коммуникативного направлений, длительностью - 8 мин. Начало занятий 9.00. В зависимости от поставленных задач и индивидуальных особенностей развития воспитанников, образовательная деятельность организуется фронтально или по подгруппам. Помогает в организации образовательной деятельности детей младший воспитатель.

Во вторую половину дня проводятся занятия по физическому и музыкальному развитию. Продолжительность развивающих образовательных ситуаций физического и художественно - эстетического направлений составляет 10мин. Музыкальные занятия организуются музыкальным руководителем 2 раза в неделю: один раз в групповом помещении, и один раз в музыкально-спортивном зале.

Занятия по физическому развитию проводятся под руководством воспитателя в групповом помещении, 3 раза в неделю.

С детьми четвертого года жизни (2 младшая группа) непрерывная образовательная деятельность организуется в утренней отрезок времени с 9.00. Продолжительность развивающих образовательных ситуаций не более 15 мин. Пять дней в неделю в первую половину дня в утреннее время проводятся по две развивающие образовательные ситуации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.

Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 30мин.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей один раз в неделю проводит инструктор по физическому воспитанию в музыкально-спортивном зале. Два занятия по физической культуре организуется под руководством воспитателя группы в групповом помещении или на прогулочном участке, в зависимости от погодных условий.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель, в музыкально-спортивном зале, два раза в неделю.

Одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности направлено на решение задач ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Данная деятельность организуется 1 раз 2 недели.

Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы осуществляется 1 раз в две недели. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности и чтению художественной литературы чередуются.

В средних группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня с 9.00, по две образовательные ситуации пять дней в неделю, длительностью по 20мин. Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 40мин.

В течение недели организуются 10 занятий.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в средней группе проводится три раза в неделю под руководством инструктора по физическому воспитанию в музыкально-спортивном зале.

Одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности направлено на решение задач ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Данная деятельность организуется 1 раз 2 недели.

Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы осуществляется 1 раз в две недели. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности и чтению художественной литературы чередуются.

В группе №12 в связи с функционирования единого музыкально-спортивного зала, занятия по физическому и музыкальному развитию организуются после прогулки, с 11.20.

С детьми старших групп (5-6 лет) в утреннее время организуются по две образовательные ситуации. Начало занятий с 9.00 Образовательная деятельность познавательной и умственной активности сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Длительность познавательных ситуации составляет 20 мин., а двигательных - 25 мин.

Во второй половине дня организуется непрерывно образовательная деятельность, длительностью по 25 мин. по направлению: музыкальное или физическое развитие детей.

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми старшей группы проводится три раза в неделю: два раза в неделю под руководством инструктора по физическому воспитанию в музыкально-спортивном зале, один раз в неделю на открытом воздухе (на спортивной площадке) под руководством воспитателя.

Одно занятие по ОО «Речевое развитие», по направлению «подготовка к обучению к школе» организуется один раз в две недели, в чередование с

непрерывно образовательной деятельностью направленной на развитие у детей восприятия художественной литературы.

В подготовительных к школе группах (6-7 лет) непрерывная образовательная деятельность с детьми организуется в первую половину дня, с 9.00. Длительность одного занятия составляет 30мин. Максимально нагрузка в первую половину дня 60мин. или 90мин. Во вторую половину дня проводятся занятия по музыкальному и физическому развитию, продолжительностью 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми 6-7 лет организуется три раза в неделю руководством инструктора по физическому воспитанию: два раза в неделю в музыкально-спортивном зале и один раз в неделю на открытом воздухе (спортивной площадке) воздухе.

Одно занятие по ОО «Речевое развитие», по направлению «подготовка к обучению к школе» организуется один раз в две недели, в чередование с непрерывно образовательной деятельностью направленной на развитие у детей восприятия художественной литературы.

5. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов)

1, 2 младшая группа

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	01,02 05-09	«Здравствуй, детский сад»
	2 неделя	12-16	«Мой дом»
	3 неделя	19-23	«Урожай»
	4 неделя	26-30	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	03-07	«Животный мир»
	6 неделя	10-14	«Я – человек»
	7 неделя	17-21	«Народная культура и традиции»
	8 неделя	24-28	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	31-03	«Дружба, день народного единства»
	10 неделя	07-11	«Транспорт»
	11 неделя	14-18	«Здоровей-ка»
	12 неделя	21-25	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	13 неделя	28-03	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	14 неделя	05-09	«Город мастеров»
	15 неделя	12-16	«Новогодний калейдоскоп»
	16 неделя	19-23	«Новогодний калейдоскоп»

	17 неделя	26-31	Рождественские каникулы
Январь	18 неделя	1--8	(«Ёлка у нас в гостях!»)
	19 неделя	9-13	«В гостях у сказки»
	20 неделя	16-20	«Этикет»
	21 неделя	23-27	«Моя семья»
Февраль	22 неделя	30-03	«Маленькие исследователи»
	23 неделя	6-10	«Азбука безопасности»
	24 неделя	13-17, 20-22	«Наши защитники»
	25 неделя	27-03	«Миром правит доброта»
Март	26 неделя	6-10	«Женский день»
	27 неделя	13-17	«Быть здоровыми хотим»
	28 неделя	20-24	«Весна шагает по планете»
	29 неделя	27-31	«Цирк»
Апрель	30 неделя	03-07	«Встречаем птиц»
	31 неделя	10-14	«Волшебница вода»
	32 неделя	17-21	«Приведем планету в порядок»
	33 неделя	24-28	«Праздник весны и труда»
Май	34 неделя	02-05,10,11,12	«День победы»
	35 неделя	15-19	«Мир природы»
	36 неделя	22-31	«Вот мы какие стали большие!»

Группы среднего, старшего дошкольного возраста

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	01,02 05-09	«До свиданье, лето!», «День знаний»
	2 неделя	12-16	«Мой дом, мой город»
	3 неделя	19-23	«Урожай»
	4 неделя	26-30	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	03-07	«Животный мир»
	6 неделя	10-14	«Я – человек»
	7 неделя	17-21	«Народная культура и традиции»
	8 неделя	24-28	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	31-03	«Дружба, день народного единства»
	10 неделя	07-11	«Транспорт»
	11 неделя	14-18	«Здоровей-ка»
	12 неделя	21-25	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	13 неделя	28-03	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	14 неделя	05-09	«Город мастеров»
	15 неделя	12-16	«Новогодний калейдоскоп»
	16 неделя	19-23	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	26-31	
Январь	18 неделя	1--8	«Рождественские каникулы»
	19 неделя	9-13	«В гостях у сказки»

	20 неделя	16-20	«Этикет»
	21 неделя	23-27	«Моя семья»
Февраль	22 неделя	30-03	«Азбука безопасности»
	23 неделя	6-10	«Маленькие исследователи»
	24 неделя	13-17, 20-22	«Наши защитники»
	25 неделя	27-03	«Миром правит доброта»
Март	26 неделя	6-10	«Женский день»
	27 неделя	13-17	«Быть здоровыми хотим»
	28 неделя	20-24	«Весна шагает по планете»
	29 неделя	27-31	«Театр, творчество, дети»
Апрель	30 неделя	03-07	«Встречаем птиц»
	31 неделя	10-14	«Космос»
	32 неделя	17-21	«Волшебница вода»
	33 неделя	24-28	«Праздник весны и труда»
Май	34 неделя	02-05,10,11,12	«День победы»
	35 неделя	15-19	«Мир природы»
	36 неделя	22-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	01-04	«До свиданье, лето!», «День знаний»
	2 неделя	07-11	«Мой дом, мой город»
	3 неделя	14-18	«Урожай»
	4 неделя	21-25	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	28.09 - 02.10	«Животный мир»
	6 неделя	05-09	«Я – человек»
	7 неделя	12-16	«Народная культура и традиции»
	8 неделя	19-23	«Наш быт»
Ноябрь	9 неделя	26-30 02-06	«Дружба, день народного единства»
	10 неделя	09-13	«Транспорт»
	11 неделя	16-20	«Здоровей-ка»
	12 неделя	23-27	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	13 неделя	30.11.-04	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	14 неделя	07-11	«Город мастеров»
	15 неделя	14-18	«Новогодний калейдоскоп»
	16 неделя	21-31	«Новогодний калейдоскоп»

Январь	17 неделя	11-15	«В гостях у сказки»
	18 неделя	18-22	«Этикет»
	19 неделя	25-29	«Моя семья»
Февраль	20 неделя	01-05	«Азбука безопасности»
	21 неделя	08-12	«Маленькие исследователи»
	22 неделя	15-19	«Наши защитники»
	23 неделя	24-27	Миром правит доброта
Март	24 неделя	29.02-05	«Женский день»
	25 неделя	06-18	«Быть здоровыми хотим»
	26 неделя	21-25	«Весна шагает по планете»
	27 неделя	28-01	«Встречаем птиц»
Апрель	28 неделя	04-08	«Цирк» «Театр, творчество, дети»
	29 неделя	11-15	«Космос», «Приведем планету в порядок»
	30 неделя	18-22	«Волшебница вода»
Май	31 неделя	25-29 4-6	«Праздник весны и труда»
	32 неделя	10-13	«День победы»
	33 неделя	16--20	«Мир природы»
	34 неделя	23-31	До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»