

Проект в младшей группе «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья или враги!»

Наименование образовательного учреждения МАДОУ д/с№62

Проект подготовили: Рязанцева Н.Р; Федорова С.Е

Тип проекта: исследовательский, краткосрочный (2 недели) .

Участники проекта: воспитатели младшей группы, дети младшего дошкольного возраста.

Цель проекта: укреплять физическое и психическое здоровье детей, организовывать физическое воспитание таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку разностороннее и гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, развивать навыки общения родителей и детей, способствовать сплочению семьи.

Задачи проекта: расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей.

Механизм реализации проекта:

1. Выставка детских рисунков.
 - Рисуем по мокрому «Волны»
 - Рисуем на асфальте «Солнышко лучистое»
2. Изготовление дидактических игр с прищепками: солнышко, тучка, ветерок.
3. Знакомство с художественной литературой.
4. Картотека стихотворений, потешек, загадок по данной теме.
5. Оформление родительских альбомов «Солнце, воздух и вода».

6. Сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры,
дидактические игры.
7. Беседы с детьми о воде, о солнце, о воздухе.
8. Консультация для родителями: «Закаливание ребёнка летом»,
«Ваш ребёнок и его безопасность».
- Безопасность на воде.
10. Организованная образовательная деятельность с детьми:
- «Путешествие капельки»
 - «День мыльных пузырей»
 - «Весёлые игрушки».

Ожидаемый результат: У детей сформировано желание выполнять физические упражнения. Совместно с родителями проводятся закаливающие и другие укрепляющие здоровье детей процедуры. Привиты элементарные культурно-гигиенические навыки поведения. Родители активно принимают участие в обучении детей дома.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- беседа «О том, что в солнечную погоду нужно носить панаму»
- беседа «О безопасности людей на воде».
- беседа с детьми о пользе солнца для здоровья человека.
- беседа «Как ты помогаешь маме убираться»
- игровое упражнение «Вымоем посуду».

Сюжетно-ролевые игры:

1. Напоим кукол чаем.
2. Мама готовит обед.
3. Постираем кукле бельё.

Театрализованные игры:

- просмотр театрализованной деятельности (на фланелеграфе)
«Кораблик» Славина Л. С.

Подвижные игры:

- «Солнышко и дождик»

Дидактические игры:

- «Солнце, воздух и вода» - на прищепках

Образовательная область «Познание»

Сенсорное развитие:

- игры с прищепками
- игры с песком

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной \конструктивной деятельности:

- опыты с водой (солёная, цветная и т. д.)
- опыты с песком (сырой, сыпучий, сухой)
- опыты с вертушкой (крутится, не крутится)

Формирование элементарных математических представлений:

- один и много
- большой и маленький.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:

- «Путешествие капельки».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Чтение потешки «Водичка-водичка»
- Чтение стихотворения Бродского «солнышко- вёдрышко»
- Чтение «У солнышка в гостях» С. Могилевской и Л. Зориной
- Чтение А. С. Пушкина «Ветер! Ветер! Ты могуч! »
- Чтение Чуковского «Краденое солнце».

Организованная образовательная деятельность:

Рисование.

- рисуем по мокрому «Волны»
- рисуем на асфальте «Солнышко лучистое».

Аппликация.

- коллективная работа «Подари солнышку лучик».

Опыты с водой.

Опыт №1: «Тёплая, холодная вода».

Цель: познакомить детей со свойствами воды.

Ход опыта: воспитатель предлагает детям игрушки уточки, рыбки.

В один таз наливает тёплую воду – там будут плавать уточки. В

другой таз наливает холодную воду – там будут плавать рыбки.

Утята любят купаться в тёплой воде, а рыбки холодной. Дети

выполняют действия, учатся различать холодную и тёплую воду.

Опыт №2: «Тонет, не тонет».

Цель: познакомить со свойствами материалов.

Ход опыта: Воспитатель предлагает детям мячик, кораблик, камушки. Ребята, посмотрите какой у меня мячик? Красивый? Мячик, ребята, резиновый. Давайте опустим его в воду! Что произошло с мячом? Он плавает!

А это что? Кораблик. Какой он? Красивый, большой. Давайте опустим его в воду? Что он делает? Плавает.

А это что? Камешки. Они тоже хотят плавать. Что с ними произошло? Утонули.

Опыт №3: «Разноцветная водичка».

Цель: познакомить со свойствами воды.

Ход опыта: на столе у воспитателя стаканчики с чистой водой и разноцветная гуашь (синяя, красная, жёлтая). Воспитатель предлагает в каждый стаканчик добавить разноцветной гуаши. Вода изменяет цвет. Стала красной, желтой, синей и т. д.

Опыт №4: «Водичка сладкая, солёная».

Цель: познакомить детей со вкусовыми качествами воды (сладкая, солёная) .

Ход опыта: на столе у воспитателя стаканчики с чистой водой. Воспитатель предлагает детям насыпать в один стакан соли. Размешивает. Предлагает детям попробовать. Какая водичка получилась? Солёная. А теперь добавляет в чистый стакан с водой сахара. Размешивает. Какая водичка? Сладкая.

Игры с песком

Игра №1 «Лепка пирожков из песка»:

Воспитатель: Ребятки, давайте напечём пирожков. Из какого песка мы будем лепить пирожки?

Дети: Из мокрого.

Воспитатель раздаёт формочки. Давайте слепим пирожки из сухого песка.

Дети лепят пирожки, те рассыпаются.

Воспитатель: Попробуем слепить пирожки из мокрого песка. Накладывайте много песка и прихлопывайте его совочком.

Воспитатель: помогает детям наполнить формочки песком, аккуратно перевернуть на большой поднос.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые пирожки получились! Так из какого песка лепят пирожки?

Дети: Из мокрого песка.

Игра №2 «Песочные человечки» Рисуем ручками на песке.

Ход игры: Воспитатель рисует на песке человечков. Затем пальчиком ребенка. После этого дети рисуют человечка самостоятельно. Впоследствии, собираясь идти играть в песочницу, можно сказать ребенку:

“Мы идем в гости к песочным человечкам” или “Мы идем играть с песочными человечками”.

Смешные человечки

В песочнице живут

И без горячей печки

Куличики пекут.

“Мы пришли в гости к песочным человечкам и будем вместе с ними играть. Давай нарисуем на песке самих песочных человечков. Вот они какие!”

Стихи, потешки, загадки.

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Зайка начал умываться,
Видно в гости собирался,
Вымыл ротик,
Вымыл носик,
Вымыл ухо,
Вот и сухо!

Бегу я как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издаю по песенке
Узнаете меня.

(Ручеек)

Катится по голубому блюдечку
Золотое яблочко
(солнце и небо)

Ты весь мир обогреваешь
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все.
(солнце)

Бежал по тропке луговой -
Кивали маки головой.
Бежал по речке голубой -
Речка сделалась рябой.
(Ветер)

По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик свое потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует - оно задрожит.
(Лужа)

Закаляют нас всегда
Солнце, воздух и.
(Вода)

Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе
(Облака)

Чтобы завтра сильным встать,
Нужно солнышку поспать.
Рано утром пробудиться
И на небо возвратиться.

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали! ***

Кран, откройся!
Нос, умойся!
Глаз, купайся!
Грязь смывайся!