

МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»

Проект для детей 5-7 лет

Тема:

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Автор проекта:
Шешукова Н.М.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

2015-2016 учебный год

Тип проекта: исследовательско – творческий.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяца)

Проблема и актуальность

развитие у детей навыков и умений опытно-исследовательской деятельности, требующих от ребенка не столько конкретных знаний, сколько умения думать, находить собственные решения, выдвигать гипотезы – догадки.

В проекте участвуют не только все мальчики и девочки, а также их родители, он помогает закрепить знания у детей о свойствах неживой природы. Данный проект является актуальным, так как предоставляет широкие возможности для укрепления не только физического, психического, но и социального здоровья воспитанников, так как очень важно научить ребенка думать не только о себе, но и о других, научить жить в гармонии с окружающими и с окружающим.

Цель проекта: укреплять физическое, психическое и социальное здоровье детей.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о свойствах неживой природы (солнце, воздух, вода).
2. Развивать у воспитанников коммуникативные, познавательные, творческие способности.
3. Воспитывать у детей уважение к окружающей среде.
4. Поддерживать интерес к познанию окружающего мира.

Сроки реализации проекта: апрель – июнь 2013 г.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформируется начальное представление о здоровом образе жизни.
- Совершенствуется двигательная активность детей и повысится общий тонус организма.
- Детско-родительские отношения будут носить партнерский характер в совместной творческой деятельности.
- Расширены знания детей о свойствах воды, воздуха и солнца.

Описание проекта

Проект разделен на три блока, в которых дети в увлекательной форме, без заучивания и повторения правил приобретают знания о свойствах воды, солнца и воздуха. Дети сначала с помощью взрослого, а потом самостоятельно участвуют в различных экспериментах.

Перспективный план по реализации проекта «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Мероприятие

Цель

Подбор художественной литературы, скороговорок, считалок по теме исследования.

Проанализировать литературу для ознакомления детей с неживой природой с помощью сказок, стихов, скороговорок, считалок.

Создание условий для опытов и игр с водой, воздухом и солнцем.

Мотивировать дошкольников к познанию неживой природы.

Выставка рисунков детей на тему: «Солнце, воздух и вода».

Побудить родителей и детей к совместному творчеству в рамках проекта.

Пополнение картотек стихотворений, потешек, загадок по исследуемой теме.

Систематизировать и использовать картотеки как основу для проведения исследовательской работы.

Подбор сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, иллюстраций по теме.

Формировать умения детей творчески развивать сюжет игры.

Привлечение родителей к пополнению мини-лаборатории предметами для проведения экспериментов.

Привлекать внимание родителей к детскому творчеству и созданию условий для проведения экспериментов.

II этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<p>1 блок «Царство воды» «Волшебный песок» ООД «Течет, течет водичка». Цель и задачи: учить детей проводить несложные опыты с водой. Закрепить знания о том, что вода без вкуса, запаха, цвета. Воспитывать у детей бережное отношение к воде. Развивать логическое мышление, учить рассуждать. Активизировать словарный запас.</p> <p>НОД «Делаем мыльные пузыри». Цель и задачи: познакомить со способами взаимодействия воды и мыла, изготовления мыльных пузырей, со свойствами жидкого мыла. Развивать умение обобщать, проводить опыт, сравнивать результат. Воспитывать умение сотрудничать в парах.</p> <p>Игра – экспериментирование «Путешествие капельки». ОО «Художественное творчество». Рисование на мокрой бумаге «В водном царстве». Цель и задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды. Закреплять знания основных цветов, знакомить с новыми цветами и оттенками. Формировать интерес</p>	<p>Участие в занятиях, наблюдение и самостоятельное проведение опытов, участие в дидактических, сюжетно-ролевых играх, инсценировка сцен в прочитанных произведениях, разучивание стихов, потешек, рисование, анализ проделанной работы.</p>	<p>Участие в пополнении предметов для проведения опытов в мини – лабораторию, Участие в оформлении уголка природы на тему «Царство воды».</p>

и положительное отношение к рисованию.

ОО «Чтение художественной литературы». Разучивание потешек о воде («Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды», «Водичка-водичка, умой мое личико» и т.д.), чтение стихотворений («Что такое вода», «Ручеек и речка», «Берегите воду»).

ОО «Безопасность». Беседы с детьми о пользе воды для человека, об опасности употребления грязной воды.

ОО «Труд». Игровое упражнение «Вымоем посуду», «Польем цветы»

ОО «Музыка». Разучивание песни «Дождик, дождик».

ОО «Социализация». С/р игры: «Напоим куклу чаем», «Покажем Петрушке фокусы с водой», «Стряпаем пирожное и торты»; театрализованная деятельность «Ручеек и речка»; дидактические игры: «Солнце, воздух и вода» - на прищепках, «Собери картинку» и т.д.

Просмотр видео материалов по строительству из песка.

2 блок «Воздух - невидимка»

НОД «Воздух, которым мы дышим». Цель и задачи:

Рассматривание иллюстраций по теме, участие детей в

Создание альбома «Для чего нам нужен воздух»,

<p>способствовать расширению знаний о воздухе. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; активизировать речь детей. Воспитывать умение добиваться результатов. ОО «Художественное творчество». Аппликация из ватных дисков на свободную тему. Цель и задачи: обогащать сенсорный опыт, развивать умение выделять свойства и качества предметов, обеспечить познавательную активность детей. Эксперимент «Где чище воздух»</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Загадывание загадок о воздухе, чтение стихов о природе, пословиц и выражений о воздухе. Образовательная область «Физическая культура». Проведение занятия по физкультуре на свежем воздухе.</p> <p>ОО «Безопасность». Беседы с детьми на тему «нам полезен чистый воздух»,</p>	<p>занятиях, изучение стихов, пословиц, наблюдение и самостоятельное проведение опытов, обсуждение результатов, составление аппликации из ватных дисков, просмотр презентации, обсуждение по презентации.</p>	<p>Оформление фотоколлажей на тему «Прогулка на свежем воздухе».</p>
--	---	--

«Как правильно себя вести на улице».

Показ презентации «Воздух, которым мы дышим».

3 блок. «Солнышко лучистое»

НОД «Что, если не будет солнца?». Цель и задачи: развивать познавательный интерес к солнцу, символу света, источнику тепла.

Повышать речевую активность. Воспитывать умение удивляться, любоваться окружающим миром.

Самостоятельная деятельность детей «Солнечные зайчики», «Цветные стекляшки».

ОО «Чтение художественной литературы». Чтение сказок, потешек, закличек о солнышке, загадывание загадок о неживой природе.

ОО «Художественное творчество». Рисование «В гостях у солнышка».

Конструирование из бумаги «Солнышко лучистое».

ОО «Безопасность». Беседа с детьми о том, для чего нужно солнышко, как

Разучивание потешек, закличек, участие в играх, опытах, рисование на тему «В гостях у солнышка», конструирование из бумаги «Солнышко лучистое», обсуждения детей по теме.

Изготовление поделок вместе с детьми «Солнышко лучистое».

может быть опасно солнце,
как правильно одеваться в
солнечную и жаркую
погоду.

ОО «Музыка». Разучивание
песен «Солнечные
зайчики», «Солнышко
лучистое».

ОО «Социализация».

Дидактические игры
«Сравни картинки», «Что
лишнее», «Собери
солнышко» и т..д.

III этап – ИТОГОВЫЙ Мероприятия

Беседа с детьми на тему:
«Солнце, воздух и вода – наши
лучшие друзья».

Конкурс «Песочные фантазии»

Мероприятие на свежем воздухе
«Спортивная эстафета».

Выставка фотографий с занятий,
мероприятий.

Цель

Обобщить знания детей о
свойствах солнца, воздуха, песка и
воды, сформировать у детей
представление об их пользе.

Привлекать детей к здоровому
образу жизни через спортивные
развлечения.

Показать проделанную работу
посредством фотографий.