

Протокол

от 29.03.2024г

№ 3

заседания Педагогического совета МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»

Председатель: Агольцова Ю.А., заведующий МАДОУ

Секретарь: Карпова Т.А., заместитель заведующего по УВР

Присутствовали: 22 (список прилагается)

Отсутствовали: - 1(Б)

Тема: «Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников».

Повестка дня:

1. О выполнении решений Педагогического совета от 13.12.2023г.
(зам.зав. по УВР Т.А.Карпова)
2. Об утверждении итогов самообследования внутренней системы оценки качества МАДОУ за 2023г. (сообщение заведующего Агольцовой Ю.А., зам. зав. по УВР Т.А. Карповой)
3. Об итогах комплексной проверки по подготовке детей к школе.
(сообщение зам.зав. по УВР Т.А.Карпова)
4. Об итогах тематической проверки по теме: «Анализ условий для организации сюжетно-ролевых игр». (сообщение зам.зав. по УВР Карповой Т.А.)
5. Об итогах проведения открытых просмотров «Социально-личностное развитие дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр» (сообщение зам.зав. по УВР Карповой Т.А.).
6. Обобщение опыта работы по теме: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ранней профориентации дошкольников» (выступление воспитателя Чекиной М.В.).
7. Обобщение опыта работы «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста» (выступление воспитатель Аксенова С.А.)

Регламент времени: сообщение 5-7минут.

Ход педсовета:

I. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Т.А. Карпову о результатах контроля за выполнением решений Педагогического совета от 13.12.2023г. Все решения выполнены своевременно.

II. По второму вопросу слушали заведующего МАДОУ Ю.А. Агольцову.

Она рассказала, что в соответствии с приказом Комитета по делам образования от 01.02.2024г № 05/739 «О предоставлении отчета о результатах самообследования за 2023г. и приказом МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска «О проведении процедуры самообследования» от 18.01.2024г № 69-ОД, комиссией было проведено самообследование учреждения. Целями проведения самообследования являлась обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска». Юлия Александровна, кратко представила полученные результаты итогов самообследования за 2023г.

Слушали зам.зав. по УВР Карпову Т.А., она представила итоги самообследования по реализации дополнительных платных образовательных услуг за 2023г.

Предложение: утвердить отчеты по самообследованию за 2023г МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»

III. По третьему вопросу слушали заместителя заведующего по УВР Т.А. Карпову по результатам комплексной проверки в подготовительных к школе групп.

В соответствии с годовым планом МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» проводилась комплексная проверка подготовительных к школе групп, в период с 22.01.2024 по 02.02.2024г. По итогам следует сделать вывод, что в подготовительных к школе группах у детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Дети обладают личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Это проявляется в том, что дети хорошо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. Дети стараются находить общий язык со сверстниками и взрослыми, умеют слушать взрослого. Активно пользуются наглядными средствами, помогающими планомерно осуществлять свой замысел: опорными схемами, моделями, пооперационными картами. Подготовительные группы в достаточной степени обеспечены методическими пособиями и учебными материалами в соответствии с реализуемой ООП ДО МАДОУ.

Педагогам подготовительных групп были даны рекомендации. В результате следует, что работа педагогов по подготовке детей к школе ДОУ реализуется на оптимальном уровне.

Предложения:

- 1) разнообразить методы и приемы работы с детьми при проведении занятий группа № 8 (воспитатель, Андреева И.В.);
- 2) распределять логику перехода от одного этапа к другому во время образовательной деятельности группа № 8;
- 3) пополнить картотеку игр по психогимнастике и игр на позитивное общение.
- 4) активно использовать в образовательной деятельности технологию ТРИЗ.

IV. По четвертому вопросу слушали заместителя заведующего по УВР Т.А. Карпову по итогам проведения тематической проверки. В соответствии годового

плана работы МАДОУ с 25.03. по 28.03.2024г проводилась тематическая проверка по теме «Анализ условий для организации сюжетно-ролевых игр». Она представила результаты о созданных условиях для развития сюжетно-ролевых игр в групповых помещениях ДОУ. Отметила группы, которые наполнены играми на современную тематику. Сделала акцент, что необходимо постоянно пополнять необходимыми материалами для игровых центров (см. итоговую справку).

В ходе

Предложения:

- 1) обновить и пополнить РППС в соответствии возраста сюжетно-ролевыми играми на современную тематику.
- 2) обновить методические материалы, а в точности «Использование моделирования в организации и проведении сюжетно-ролевых игр».
- 3) признать работу педагогического коллектива по созданию условий организации сюжетно-ролевой игры удовлетворительной.

V. По пятому вопросу выступила заместитель заведующего по УВР Т.А. Карпова. Она подробно ознакомила, об итогах проведения открытых просмотров по теме «Социально-личностное развитие дошкольников посредством с/р игр». В открытом просмотре принимало участие 9 педагогов. Педагогами были продемонстрированы следующие сюжетно-ролевые игры: «Мы идем в поход», «Мы строители», «Все на пикник», «Шоколадная фабрика» и другие. Педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство (мотивация на игру, интересные приемы и методы, использованы проблемные ситуации и т.д.). Дети самостоятельно создают образовательную игровую среду, проявляют творчество в игре, умеют ставить цель и находить средства для ее осуществления (см. итоговую справку).

Предложения:

- 1) обновить и пополнить РППС в соответствии возраста сюжетно-ролевыми играми на современную тематику.
- 2) обновить методические материалы, а в точности «Использование моделирования в организации и проведении сюжетно-ролевых игр».

VI. По шестому вопросу слушали воспитателя Чекину М.В., она представила опыт работы по теме «С/р игра как средство формирования ранней профориентации». Она раскрыла основную цель определения влияния сюжетно-ролевой игры на приобщение дошкольников к миру профессий взрослых. Подробно рассказала о технологии работы по формированию ранней профориентации с помощью сюжетно-ролевых игр.

Предложение: активно применять данный опыт работы в практике с детьми дошкольного возраста.

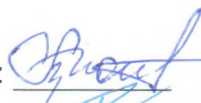

VII. По седьмому вопросу слушали Аксенову С.А., она представила свой опыт работы по теме: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста». Раскрыла при помощи каких методов и приемов развивать речь детей используя игру. Обращала внимание на какие аспекты работы необходимо уделять внимание.

Предложение: воспитателю Аксеновой С.А. рекомендовать опубликовать опыт работы посредством размещения статьи в сборнике.

Решение:

- 3) Утвердить итоги самообследования МАДОУ за 2023г.
- 4) Утвердить итоги самообследования платных образовательных услуг за 2023г.

- 5) Разместить на сайте учреждения в срок не позднее 01.04.2024г.
- 6) Признать работу воспитателей подготовительных к школе групп удовлетворительной.
- 7) Обновить и пополнить РППС в соответствии возраста сюжетно-ролевыми играми на современную тематику.
- 8) Обновить методические материалы, а* в точности «Использование моделирования в организации и проведении сюжетно-ролевых игр».
- 9) Признать работу педагогического коллектива по созданию условий организации сюжетно-ролевой игры удовлетворительной.
- 10) Рекомендовать воспитателю Аксеновой С.А. рекомендовать опубликовать опыт работы посредством размещения статьи в сборнике.

Председатель:  Агольцова Ю.А.
Секретарь:  Карпова Т.А.