

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Жумабаева Лариса Анатольевна, Никитина Ольга Павловна
Регион	Челябинская область
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	г. Челябинск
Номер и/или название школы/ОУ	МАДОУ ДС №62
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Волшебный мир театра	
Краткое содержание проекта	
Проект осуществляется в рамках образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с темой «Театр» в соответствии с календарно-тематическим планированием Основной общеобразовательной программы ДОУ. В ходе реализации проекта дети познакомятся с видами кукольного театра, профессиями работников сцены, узнают секрет создания теневого театра. Участие в этом проекте будет способствовать расширению социокультурного пространства детей через посещение театров родного города, участие в мастер - классе по кукловедению. Воспитанники в ходе проекта узнают, что театр можно создать с помощью рук, а именно Театр перчатки и Театр теней. Проект направлен на развитие интегративных качеств детей: - любознательный, активный; - эмоционально отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстками; -имеющий первичные представления об обществе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	
Предмет(ы)	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Класс(-ы)	
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Проект нацелен на реализацию требований ФГОС ДО через освоение содержания образовательных областей: Содержание образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач: - развитие игровой деятельности детей; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач: - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; -развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи,	

произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству.

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

В ходе проекта будут созданы условия для формирования у дошкольников умения и навыков 21 века, а именно:

- компетентность дошкольников в сфере самостоятельной познавательной активности,
- навыки работы в творческих группах по созданию спектаклей: «режиссеры», «актеры», «осветители», «декораторы»;
- навыки публичного выступления;
- информационную и коммуникативную компетентность детей.

Проект способствует освоению детьми социальных ролей через театрализованные игры. Через творческие задания дети получают навыки образного творческого мышления, совершенствование технических навыков конструирования, аппликации, рисования.

Проект направлен на обогащение и активизацию словаря детей по теме занятия, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. Участие в проекте предоставляет ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как» и «почему».

Ожидаемые результаты

1. Систематизация знаний детей о кукольном театре, как о виде театрального искусства. Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к театру, расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.

2. Создание детьми совместного со взрослыми презентации «Театр своими руками».

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Как сделать театр с помощью рук?
Проблемные вопросы учебной темы	Как тень помогает создавать театральный образ? Как перчатку превратить в актера театра? Кто главный в театральном представлении?
Учебные вопросы	Что такое театр? Какие существуют виды театрального искусства? Какие театры есть в нашем городе? Какие профессии можно назвать «театральными»? Какие материалы нужны для создания кукольного театра?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Воспитанники работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
------------------------	--	--------------------------------------

Родительский клуб «Домашний театр».	Журнал продвижения детей по проекту	По окончании проекта проводится развлечение «Театральный вечер». В ходе вечера команды семей защищают свои презентации «Театр своими руками». Дети показывают сказки «Лиса и кувшин» и «Лисичка сестричка и серый волк» с помощью театра перчаток и теневого театра.
Анкетирование родителей	Лист оценивания	Награждение грамотами участников проекта
Стартовая презентация	Мозговой штурм «Кто в театре самый главный»	
Ментальная карта «Что создает театр?»	Игра «Кто где работает?»	
Критерии оценивания итоговой презентации	Игра «Определи вид театрального искусства»	
Таблица ЗИУ для детей.	Игра «Найди аллею для куклы»	
	Узнай по контуру персонаж	
	Сюжетно-ролевая игра «Театральное представление»	
	Творческая мастерская «Создаем теневого театр»	
	Мастер-класс «Как оживить перчатку»	
Описание методов оценивания		
Проект начинается с открытия клуба для детей и родителей «Домашний театр», на котором проводится анкетирование родителей с целью выявления условий проведения проекта. На первом заседании клуба проводится выявление первоначальных знаний детей по предложенной теме проекта и с помощью ментальной карты и стартовой презентации. Ментальная карта предлагается как для родителей, так и для детей. Родителям предлагается совместно с детьми создать театр перчаток или теней своими руками в домашних условиях, с фотографированием этапов работы, даются критерии оценивания итоговой презентации проекта. В начале проекта оцениваются знания и интересы детей о театре как виде искусства. В дальнейшем проект продолжается в ДООУ через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность воспитателя и детей. В рамках регламента совместной деятельности воспитателя с детьми проводятся следующие мероприятия: Игра «Кто где работает?» Игра «Определи вид театрального искусства» Игра «Найди аллею для куклы» Игра «Узнай по контуру персонаж». Воспитатель в ходе проекта заполняет лист оценивания успехов детей. Воспитанники заполняют экран продвижения по проекту. Используется вариант оценочных смайликов В ходе проекта дети знакомятся со сказками «Лиса и кувшин» и «Лисичка – сестричка и серый волк». Инсценируя сказки дети распределяются на творческие группы, проводят анализ инструментов, материалов для организации театрального представления. На творческой мастерской воспитатель помогает детям провести исследования материалов для изготовления театра теней: бумаги, картона, пластика. Во время проведения проекта дети участвуют в мастер-классе, анализируют условия создания театра из перчаток. По окончании проекта проводится защита презентаций «Театр своими руками». Вручаются дипломы по номинациям.		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Умение пользоваться клеем, ножницами. Знают о видах театров.		
Учебные мероприятия		
План проекта.		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Выполняет задания совместно со взрослым.	

Ученик, для которого язык преподавания не родной	
Одаренный ученик	Заполняет экран продвижения детей по проекту. Выполняет индивидуальные задания.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Материалы на печатной основе	
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	
Другие ресурсы	

Проект выполнен по технологии Intel