

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 62 г. ЧЕЛЯБИНСКА» (МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»)  
ИНН / КПП 7448057066/744801001, ОГРН 1037402552813  
Россия, 454100, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. 40 – летия Победы, 15«А»  
Тел. 8-(351) 796-69-70 (факс), 796-69-71; [doy62kurch@mail.ru](mailto:doy62kurch@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ «ДС № 62  
г. Челябинска»  
от «29» марта 2021г.  
протокол № 3

 УТВЕРЖДАЮ  
Агольцова Ю.А.  
Приказ № 98-ОД  
от «30» марта 2021 г.



**Итоги самообследования  
платных образовательных услуг  
МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»  
за 2020г**

**Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества платных образовательных услуг составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества платных образовательных услуг ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ платных образовательных услуг (далее ПОУ) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности ПОУ.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте учреждения.

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки Челябинской области №16.05.2016; № 12690, МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» имеет право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.



Объект самообследования: Образовательная деятельность платных образовательных услуг

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей платными образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	полностью удовлетворены частично удовлетворены не удовлетворены	98% 2% 0	Анкета для родителей (законных представителей). Приняли участие 56 человек от общего количества детей (75 человек) посещающих платные образовательные услуги в ДОУ
2	Разработанность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ДООП	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ДООП в соответствии письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»)
3	Сформированность учебно-методического комплекса ДООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ДООП	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ДООП имеется
4	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%		Сертификат «Применение дифференцированной технологии комплексном обучении детей хореографическому искусству». (24ч). Удостоверение «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» (72ч) Сертификат курса «Правополушарное рисование»

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются локальные акты МАДОУ по ПОУ
		Своевременность корректировки ДООП, учебного плана, календарного учебного плана	1-2-3	3	Корректировка производится регулярно по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ ( информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - <a href="http://doy62.ucoz.ru/">http://doy62.ucoz.ru/</a> Раздел платные образовательные услуги: <a href="http://doy62.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-30">http://doy62.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-30</a>
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование в ДОУ платных образовательных услуг (лицензия, договоры).	1-2-3	2	Своевременное обновляются документы, регламентирующие деятельность ПОУ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ПОУ, законодательным нормативным актам в области дополнительного образования	1-2-3	2	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней .
		Активность педагогов в развитии платных образовательных услуг (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги учреждения являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных всероссийских

Объект самообследования Качество подготовки обучающихся ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг в учреждении	Доля родителей удовлетворённых качеством платных образовательных услуг	%		Анализ анкет 98%
	Достижения обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	12%	«Кем быть?» номинация «Детский рисунок», МБУК «ЦКИД» «Открытка для мамы»-рисунок; Открытый городской фестиваль семейного музицирования «Музыка души – в каждой семье», номинация эстрадный вокал Дебют.; Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Гранд-Сочи» -диплом Диплом Лауреата I степени; Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»; участник районного этапа городского конкурса академического пения «Звонкие голоса»; Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление 2020» номинация «Снежная королева».

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса платных образовательных услуг в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания платных образовательных услуг	Соблюдение требований СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г №41 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Разработка расписания реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации расписания	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания обучающихся в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство дает максимальную возможность обеспечивать реализацию ПОУ для самовыражения детей в помещениях ДОУ
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги учреждения используют ИКТ при организации ПОУ.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие учебного плана возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Контроль образовательной деятельности обучающихся по

	платных образовательных услуг				ПОУ
		Учёт оценки индивидуального развития детей	1-2-3	3	Использование мониторинга первичного (вводного), промежуточного, итогового позволяет анализировать данные по освоению ДООП в динамике по каждому ребенку.

**Объект самообследования Материально-техническая база для реализации платных образовательных услуг**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ДООП
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) платных образовательных услуг	1-2-3	3	Процесс оснащения помещений для реализации ПОУ соответствует (ноутбук, экран, магнитофон, муз.колонка)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.

**Объект самообследования Кадровое обеспечение платных образовательных услуг в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Педагоги имеют высшее педагогическое образование

		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	12%		«Кем быть?» номинация «Детский рисунок», МБУК «ЦКИД» «Открытка для мамы»-рисунок; Открытый городской фестиваль семейного музицирования «Музыка души – в каждой семье», номинация эстрадный вокал Дебют.; Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Гранд-Сочи» -диплом Диплом Лауреата I степени; Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»; участник районного этапа городского конкурса академического пения «Звонкие голоса»; Дипломы I. II степени в Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление 2020» номинация «Снежная королева».
--	--	--	-----	--	---

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества платных образовательных услуг в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества платных образовательных услуг	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования».
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и	Наличие/отсутствие	Наличие	Системы 1С (зарплата и кадры)



качества платных образовательных услуг в ДОУ	динамике развития системы образования в ДОУ			
	Наличие методик оценки качества платных образовательных услуг в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность платных образовательных услуг в ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность платных образовательных услуг		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе:	человек	75
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек	3/75
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	0
1.7	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
1.8	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
1.9	Дети-мигранты	человек	0
1.10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		0
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	75/100%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями	человек/%	1/1,3%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.13	По освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	человек/%	1/1,3%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/100 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 /100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 67 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в соответствии с ДООП	человек/%	3/100%
1.22	Общая площадь помещений, в которых осуществляются платные образовательные услуги	кв. м	60,9

Вывод:

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку обучающихся по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.