

П.1.6**МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска»
Аналитическая справка
по результатам контроля**

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО МАДОУ (далее Программы)

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации Программ.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения: с 02.02.2024г по 08.02.2024г

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	3 группы
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	5 групп
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			3 балла

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

деятельностью воспитанников			
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			<i>3 балла</i>

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	В ДОУ реализуются платные образовательные услуги: физкультурно-спортивной направленности и художественной.
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			<i>3 балла</i>

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	отсутствие «-»		
Итоговая оценка*		3 балла	

Резюме: для успешной реализации Программ дошкольного образования в МАДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников.

09.02.2024г.

Педагог – психолог _____

