

П.2.4.

МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: инновационная деятельность ДОУ

Цель контроля: оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (программа развития, паспорт, проект, план, инновационной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, протоколы заседаний творческой группы)

Сроки проведения контроля: 04.03.2024г.

Задача №1: Оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Актуальность выбранных вариативных программ и технологий		+	
1.1. Выбранные ДОУ направления инновационной деятельности соответствуют национальной стратегии развития дошкольного образования, отраженной в государственных программах развития образования (на федеральном и региональном уровнях)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.2. Направления инновационной деятельности и реализуемые в ДОУ вариативные программы соответствуют концептуальным основам и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.3. Реализуемые в ДОУ вариативные программы и технологии актуальны для муниципальной системы образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.4. Отбор вариативных программ и технологий осуществляется с учетом мнения педагогов и родителей как участников образовательных отношений, что находит отражение в протоколах заседаний коллегиальных органов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Перспективность выбранных ДОУ программ и технологий		+	
2.1. Выбранные вариативные программы и технологии отражают перспективные направления развития дошкольного учреждения, отражены в Программе развития ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.2. Образовательная программа и выбранные ДОУ вариативные парциальные программы и технологии являются согласованными в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.3. Образовательная программа и реализуемые в ДОУ вариативные парциальные программы и технологии характеризуются методологическим и методическим	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

единством			
2.4. Планируемые результаты инновационной деятельности востребованы в муниципальной образовательной системе	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.5. Педагоги демонстрируют высокий уровень профессиональной активности: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.6. Опыт работы педагогов по теме инновационной деятельности регулярно публикуется в научно-методических журналах, СМИ	соответствие (+) /несоответствие (-)	-	
2.7. Практические результаты инновационной деятельности коллектива представлены в виде печатной продукции разнообразной тематики, адресованной педагогам, родителям, систематизированной по тематике, по возрастным группам; создана картотека печатных материалов; материалы размещены на сайте ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче № 1	3 балла		

Резюме: на основании приказа от 31.08.2022г №155-ОД, работы временной творческой группы по реализации приоритетного направления по теме: «Юные туристы», в 2023г работа выстраивалась в соответствии с Дорожной картой.

Педагогами МАДОУ было создано на территории учреждения туристическая тропа, в которую входят следующие образовательные объекты: «Правила поведения», Путеводитель Юного туриста, указатель «Мозаика», «Веселый пенек», «Паутинка», «Попади в цель», «Волшебный переход», «Канатный переход», «Влезь на гору», «Слушаем природу», «Солнечные часы».

Эти образовательные объекты, позволяют совершенствовать специальные технические навыки, развивать физические качества юных туристов.

Педагоги начали осваивать технологию скандинавской ходьбы, разрабатывали необходимую документацию, обучались навыкам проведения прогулок- походов, начали приобретать опыт взаимодействия с социальными партнерами по развитию потенциала детского туризма работы в ДОО.

Задача № 2. Оценить качество планирования инновационного процесса.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ (п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений инноваций и ресурсного потенциала ДОУ (п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
3. В целеполагании отражаются современные тенденции, потребности муниципальной образовательной системы и образовательной системы	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

ДОУ			
4. В плане описаны формы, способы реализации целей (задач) инновационной деятельности	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
5. Определены сроки исполнения, ответственные исполнители	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
6. Разработан и определен регламент инновационной деятельности	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
7. План предусматривает проведение мониторинга процессов инновационной деятельности.	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
8. План предусматривает систему контроля исполнения и достижения предполагаемого результата (продукта деятельности)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2	3 балла		

Резюме: на основании договора № КД -21-08-2023г от 23.08.2023г, приказа от 21.08.2023. № 155-ОД «Об организации работы инновационной площадки», дошкольное учреждение продолжает работу по реализации инновационной площадки IT-кластера инновационного центра "Сколково"ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения, по теме «Формирование навыков здорового образа жизни у детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в условиях цифровой образовательной среды МЭО ДС». (см. аналитический отчет) Инновационная деятельность осуществляется на достаточном уровне. Дорожная карта является мобилизующим документом в осуществлении инновационной деятельности. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.

Задача № 3. Оценить обеспеченность инновационного процесса.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОУ инновационных проектов и программ			
1.1. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям СанПиН	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.2. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям пожарной безопасности	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.3. Средства обучения и воспитания, в т.ч. ИКТ, позволяют обеспечить достижение запланированных результатов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.4. Наличие автоматизированного рабочего места педагога у каждого педагога	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

2. Информационно-методическое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОУ инновационных проектов и программ:			
2.1. Вопросы организации инновационной деятельности отражаются в локальных актах ДОУ: - Устав - ОП ДО - Программа развития ДОУ - Положение об инновационной деятельности (при наличии) - Положение о творческой группе педагогов - другие	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.2. Информация о плане, ходе и результатах инновационного процесса рассматривается и обсуждается на заседаниях педагогического совета	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.3. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с задачами инновационной деятельности, педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.4. Инновационный процесс обеспечен полным комплектом, нормативно-правовых, научно-методических, программно-методических, учебно-методических, информационно-справочных и иных материалов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.5. Наличие виртуального методического кабинета, который обеспечивает мобильную информационную поддержку деятельности педагогов, удовлетворяет запросы, потребности педагогов в информации профессионально-личностной ориентации	соответствие (+) /несоответствие (-)	-	
2.6. Доступность разнообразных периодических изданий, возможность использования интернета для всех педагогов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.7. Наличие картотеки опыта образовательных организаций в области инноваций, отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
Итоговая оценка по задаче № 3	2 балла		

Резюме: Инновационный процесс в МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» успешно реализуется. Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне, которые обеспечивают организацию в ДОУ инновационного процесса.

Дата: 04.03.2024г.

Заместитель заведующего по УВР _____ Т.А. Карпова

