

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2017-2018 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детского сада № 62г. Челябинска"

I. Общие характеристики заведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: автономное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г;

Местонахождение: 454100 г. Челябинск, улица 40-летия Победы дом 15

строение А.

МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «Льжная база». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп.

Проектная мощность МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" составляет 280 место. Формирование групп осуществляется по возрастному принципу.

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ функционировали 13 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет; 2 группы для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет); 2 средних группы (с 4 до 5 лет); 3 старших группы (с 5 до 6 лет); 3 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет). Общая численность воспитанников составила 286 детей, 1 группа кратковременного пребывания детей (1,5-2 лет)

Количество и наполняемость групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа (2-3 года)	2	44
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	44
Средняя группа (4-5 лет)	2	51
Старшая группа (5-6 лет)	3	72
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	75
КГП	1	10
Всего	12	296

Структура управления:

Управление МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" являются Наблюдательный совет и заведующий.

Полномочия Наблюдательного совета и заведующего реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАДОУ "ДС № 62г. Челябинска".

Контактная информация администрации
МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска":

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Заведующий МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»	Агольцова Юлия Александровна	8(351) 796-69-70
Заместитель заведующего по УВР	Жумабаева Лариса Анатольевна	8(351) 796-69-70
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана	8(351) 796-69-70

	Викторовна	
Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351) 796-69-71

Органы государственно-общественного управления.

Формами государственно – общественного управления в ДОО являются:

- Наблюдательный Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет.

Порядок деятельности органов государственно-общественного управления регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Приоритетные задачи деятельности ДОО в текущем учебном году

В 2017-2018 учебном году деятельность МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" была направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности
2. Оптимизация условий, обеспечивающих развитие художественно – творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Контактная информация

e-mail: doy62kurch@mail.ru

факс 8(351) 796-69-70 тел. 8(351) 796-69-70; 8(351) 796-69-71

Сайт ДОО: www.doy62.ucoz.ru

II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:

Организация образовательного процесса в МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г). В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. Основная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация содержания образовательных областей осуществляется на основе следующих авторских программ и технологий:

- Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2016
- «Наш дом – Южный Урал». :Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л., И. Турченко, 2014г.
- «Играем в кукольный театр»: Программа «Театр – творчество - дети». Сорокина Н.Ф. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2010г
- «Азбука общения», программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Шипицина Л.М., 2010г.
- Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно». Парциальная программа, 2015г.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2015г.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат
- лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и родителей,
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

С целью организации коррекционной работы с детьми, имеющими недостатки речевого развития, в МАДОУ функционирует **логопедический пункт**. Коррекционную работу с детьми проводит учитель-логопед.

Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной речи;
- своевременное предупреждение нарушений развития устной и письменной речи.

В течение 2017-2018 учебного года коррекцию речевого развития получили 57 человек 5-7 лет. Выпущено 43 человека. По результатам итоговой диагностики:

- с нормативной речью – 38 человек
- со значительными улучшениями – 5 человек
- без улучшений – нет
- рекомендовано продолжить обучение – 15 детей.

Дополнительные образовательные услуги в ДООУ не осуществляются.

Взаимодействие с учреждениями общего образования

МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска" тесно взаимодействует с МОУ СОШ №4. На основе договора о сотрудничестве разрабатывается план совместных мероприятий ДООУ и школы.

Данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Традиционными стали посещения дошкольниками школьной библиотеки, музея. Знакомство детей с учителями, экскурсии по школе, погружение в школьную атмосферу способствует повышению уровня мотивационной готовности, благоприятной адаптации будущих первоклассников к новым условиям обучения.

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются:

- улучшение подготовки детей к обучению в школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса детей к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками

- ознакомительные экскурсии дошкольников в школу,
- знакомство детей с будущими учителями,
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе,
- встречи родителей с будущими учителями.

Социальное партнерство:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МОУ СОШ №4	Подготовка к адаптации в школе	Экскурсии в школу.	Посещение кабинетов, школьного стадиона, столовой знакомство с библиотекой, спортивного зала. Беседы детей с учителями начальных классов в школе.
2	МБУЗ ДГКП №8	- Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. - Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 3-4 лет, 6-7 лет и детей, Обследование на гельминты 1 раз в год.	Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при планировании образовательного процесса. Положительная динамика состояния здоровья детей.

3	Институты повышения квалификации и педагогов ГОУ ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	- курсовая переподготовка	Удостоверения о курсовой подготовке
4	МБУ УМЦ г. Челябинска	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ Обмен опытом с коллегами в рамках городских профессиональных сообществ	- курсовая переподготовка - участие в работе ГПСП	Создание условий открытости учреждения. Обмен опытом с коллегами. Удостоверения о курсовой подготовке
5.	Городская детская библиотека №12	Расширение круга чтения детей. Создание условий социального детского опыта	Экскурсия в библиотеку. Викторины. Посещение библиотеки с родителями.	Участие в конкурсах детско-взрослого творчества
6	Театры	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей. Знакомство с различными видами театров: драматическим, кукольным, камерным.	Организация спектаклей в ДОУ.	Спектакли кукольных театров: Новый художественный театр, ТЮЗ, Областной театр кукол.
7	ТЮЗ	Приобщение детей к искусству кукольного театра.	Проведения мастер-класса для детей старшего дошкольного возраста «Как оживает кукла ...»	Участие детей подготовительных групп в мастер-классе.

8.	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Организация учебной и производственной практики студентов	Обеспечение базы для практики студентов педагогического колледжа ЮУрГГПУ, проведение консультационных и открытых мероприятий.	Овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
----	--------------------	---	---	--

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». ФГОС ДО определена роль родителей как важнейшего института социализации ребёнка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьёй как отдельное направление по реализации

На основании данных положений в ДОУ выстроена система работы, определяющая родителей как субъектов и равноправных партнёров образовательного процесса ДОУ.

Задачи интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в деятельности совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В образовательном процессе ДОУ активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация. Инновационной формой сотрудничества с родителями является объединение «Семейный театр». Родители приняли активное участие в тематических праздниках, конкурсах творческого мастерства «Краски осени», «С днем рождения Детский сад!» «Открытие для Деда Мороза», «Поздравление с праздником 9 мая»; в Параде дошколят, посвященном Дню Победы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды ДОУ. Материальное оснащение. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

В ДОУ имеется

- для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные комнаты, приемные комнаты, комнаты гигиены.
- медицинский блок: кабинет, процедурная, изолятор.
- методический кабинет,
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным),
- кабинет музыкального руководителя,
- логопедический пункт,
- 12 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками.
- спортивная площадка с современным покрытием.

Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветники, мини огороды, березовая роща, альпийская горка. В течение 2017-2018 учебном году на территории ДОУ снесены аварийные деревья березовой рощи, высажены ели. На прогулочных площадках установлено современное игровое и спортивное оборудование.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, мочную и туалетную комнаты. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги проявляют творческий подход, сохраняют единый стиль дошкольного учреждения. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. Для осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей имеются: познавательные, игровые уголки, центры исследовательской деятельности, художественного творчества театрализованной деятельности. В 2017-2018 учебном году пополнены центры художественного творчества, акцент сделан на создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей и конструирования. Активное участие в реализации смотра-конкурса «Детский дизайн» приняли педагоги, родители. Воспитанники старших групп ДОУ выступали как творцы окружающей среды, дизайнеры своих групп.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В 2017 г. МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» заключен договор с издательством «Русское слово» по апробации учебно-методического комплекса образовательной программы «Мозаичный парк». Издательством предоставлены методические материалы по реализации данной программы. ДОУ закуплены дидактические пособия и игровое оборудование, обеспечивающее образование детей среднего возраста.

Проблема реформирования предметно-пространственной среды ДОУ продолжает быть актуальной. Требуется оснащение обновление предметно - развивающей среды групп легкой мобильной мебелью, учебно-дидактическими пособиями в соответствии современными требованиями.

Существуют риски старения библиотечного и методического фонда ДОУ, в связи с отсутствием финансирования данных статей. В течение учебного года осуществлялась подписка на периодические издания психолога –педагогического направления за счет средств вне бюджета.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень ИКТ –компетенций на курсах повышения квалификации МБОУ УМЦ г. Челябинска, используют информационно-коммуникативные технологии в организации образовательного процесса с воспитанниками.

Технические условия (Wi-fi технологии, техническое обеспечение ДОУ) позволяют педагогам пользоваться интернет-ресурсами, ЭОР. В течение года реализовались проекты информационного обеспечения образовательного процесса, что позволило:

- автоматизированная информационная система "Мониторинг развития детей" - минимизировать время на заполнение результатов педагогического мониторинга, совершенствовать планирование индивидуальной работы с детьми.
- автоматизированная информационная система "Персонализируемая программа педагога ДОУ"- провести мониторинг соответствия ЗУН педагогов требованиям профессионального стандарта, планировать работу по повышению качества образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по информатизации ДОУ. Группа №7 оборудована мультимедийным комплексом, что способствует повышению качества образования детей.

Данное направление работы остается актуальным. Планируется постепенное обеспечение всех групп мультимедийным стационарным оборудованием.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- охрана здания и территории учреждения от противоправных действий, осуществляемая охранным предприятием ЧОП «Варяг»

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения, средствами защиты при ЧС техногенного характера. На входных дверях ДОУ установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает дежурный администратор.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных калитках и воротах установлены щеколды на высоте не доступной для детей.

Ведутся работы по установке видеонаблюдения по периметру здания детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованы экскурсии по микрорайону, игровые и образовательные ситуации способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи. В связи реорганизации детской поликлиники №3 заключен договор о сотрудничестве с МУП ДПП №8.

На базе ДОУ организована работа по оказанию медицинских услуг. Врачом-педиатром детской поликлиники №8 осуществляется контроль за здоровьем детей ДОУ. Персоналом поликлиники выполняются профилактические прививки, проводятся медицинские осмотры детей врачами – специалистами.

Просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляет инструктор по гигиеническому воспитанию ДОУ.

Материально-техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1987 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

В течение 2017-2018 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

По заключениям надзорных органов созданные в ДОУ условия реализации ООП ДО полностью соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, мини огороды, березовая роща, альпийская горка, теплица. В 2017-2018 учебном

году проведена работа оп сносу аварийных деревьев в березовой роще. В роще и на игровых участках ДООУ высажены молодые деревья хвойных пород

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:

1. Приобретена мебель:
 - индивидуальные детские шкафы для одежды – группы №3, №6;
 - стульчики детские – группы №2, №5;
 - кровать детская - медицинский изолятор.
2. Закуплено новое оборудование:
 - холодильник - склад пищевых продуктов;
 - холодильник – медицинский блок;
 - утюг- прачечная.
3. Установлена противопожарная дверь на центральный вход ДООУ
4. Обновлены комплекты детского постельного белья, полотенца во всех группах.
5. Приобретено УМК, игровое оборудование в рамках инновационной деятельности по апробации методического комплекса ООП «Мозаичный парк»
6. Установлен шкаф для методических пособий в группе №6.
7. Обеспечение образовательного процесса техническими средствами: ноутбук и программное обеспечение- группа №7.
8. Косметический ремонт групп №№ 9, 2, 5, 11, 10.
9. Замена линолеума на противопожарный – помещение игровой группа №8, раздевалка – группы №№9,7,6; коридор рекреации 2 этажа (группа №10-11№.
10. Установка евроокон - игровые групп №3, №5, спальня –группа №11.
11. Замена светильников на электросберегающие в раздевалках групп №3,№4.
12. Обновление уличного освещения.
13. Капитальный ремонт 1\3 кровли крыши.
14. Косметический ремонт коридора 1 этажа.
14. Установлено видеонаблюдение.

Качество и организация питания:

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно–гигиеническими требованиями. Десятидневное меню выдерживается. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Инструктором по гигиеническому воспитанию осуществляется ежедневный контроль качества приготовления блюд и приема пищи.

Выполнение натуральных норм питания в 2017г по сравнению с данными 2016г. характеризуется высокими показателями и составляет 93,5%, что больше на 1,05% , к показателям 2016г. Отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей.

4. Результаты деятельности ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Показатели заболеваемости воспитанников

Показатели	2016	2017
Среднесписочный состав	281	288
Всего дней посещения	247	247
Посещаемость	40332	41452
Посещаемость на 1 ребенка в год	143,5	144,2

Пропуски	23498	22599
Всего пропусков по простудным заболеваниям	3737	3078
Число пропусков на одного ребенка в год	83,6	78,4
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	13,3	10,7
Средняя продолжительность одного заболевания	12,7	9,16
Количество случаев заболевания	293	336
Количество случаев на одного ребенка	1,04	1,16
Количество часто и длительно болеющих детей	3	2
Число детей ни разу не болевших за год	36	43
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	13%	14,9%

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	36-12,3%	200- 68,4%	54-18,4%	2-0,5%
2017	43-15%	190- 66%	52 -18%	3 - 1,04

Анализ здоровья воспитанников ДООУ за 2017-2018 учебный год показывает увеличение количества детей с 1 группой здоровья и значительный рост количества детей 2 группы, снижение детей с 3 группой здоровья.

Наблюдается повышение процента детей с дисгармоничным развитием - увеличением массы тела. Данный показатель наблюдается у детей старшего дошкольного возраста, что является особенностью данного возраста. Рост процента произошел в связи с увеличением количества детей старших и подготовительных групп.

За анализируемый период увеличилось количество вновь прибывших детей с патологиями пищеварительной системы, а так же с болезнями глаз и новообразованиями.

Увеличение количества детей с данными патологиями связано с ухудшением экологической обстановки в городе. А так же с ранним выявлением и диагностированием заболеваний у детей раннего возраста (2-4 лет).

Значительно уменьшилась количество пропусков по простудным заболеваниям. Однако продолжительность заболеваний стала меньше. Это говорит, что дети не долечиваются до полного выздоровления. С этим связан прирост пропусков по простудным заболеваниям, большинство случаев составили дети младших групп.

Благоприятными факторами улучшения здоровья детей является стабильность работы коллектива ДООУ по сохранению здоровья детей. Выполнение требований Программы здоровьесбережения ДООУ «Семь жемчужин здоровья».

Неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья детей

- низкий уровень подготовки вновь поступающих детей к условиям ДООУ: не соблюдение родителями режима дня, правил здорового питания, условий укрепления иммунитета детей

- высокий уровень тревожности родителей, гиперопека вновь поступивших детей
- отсутствие в ДОУ педагога – психолога
- реорганизация МБУЗ ДГКП №3
- пассивная позиция родителей дошкольных групп по вопросу сохранения здоровья детей

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в **мероприятиях и конкурсах различных уровней.**

В 2017-2018 учебном году дошкольное учреждение принимало активное участие в мероприятиях различного уровня.

Международный уровень	Федеральный уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень
Воспитанники ДОУ			
V Международный конкурс-фестиваль «Уральский звездопад» Дипломы лауреатов 1 и 2 степени	1. Региональный творческий конкурс "Мамино сердце" Дипломы (2) лауреата 1 степени.	1. Диплом 1 степени городского фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» 2. Интеллектуальная олимпиада старших дошкольников «Рифей». Дипломы лауреатов.	1. Районный этап городской спартакиады старших дошкольников. 2. Соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья» Участники и победители эстафет. 3. Спортивные соревнования среди ДОУ Курчатовского района. 4. Районный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников.
Педагоги ДОУ			
1. Международный творческий конкурс «Музыкальный Олимп». Диплом Лауреата 2 степени	1. Региональный творческий конкурс "Мамино сердце" Лауреата 1 степени 2. Всероссийский педагогический конкурс Творческий воспитатель 2017г.». Диплом 2 место. 3. Всероссийский заочный конкурс «Воспитатель года - 2017». Диплом 2 место по Челябинской области. 4. Всероссийский конкурс научно-методических разработок «Лучший конспект занятий в ДОУ». Диплом за 1 место 5. Всероссийский конкурс «Физкультурный досуг» Диплом за 1 место 6. Всероссийская олимпиада		

	педагогов дошкольных образовательных организаций .Диплом Победителя 7.Всероссийский творческий конкурс педагогического портала «Солнечный свет». Дипломы Победителя (2), Дипломы за 3 место(2). 8.Всероссийский образовательный «Портал педагога». Диплом победителя в конкурсе по Правилам дорожного движения.		
Образовательное учреждение			
	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» Диплом активного участника		Организация районного этапа конкурса «Воспитатель года - 2017»

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Для получения информации о качестве созданных в ДОУ условий и предоставляемых услуг, проведен мониторинг посредством интернет - сети. Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МБУ ДПО «Учебно-методического центра г. Челябинска» от 01.07. 2018г.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

93,9% родителей полностью удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы ДО;

99,1%высоко оценивают качество предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми.

Информации СМИ о деятельности ДОУ

в 2017-2018 учебном году информация о деятельности ДОУ размещена на портале «Команда Мительмана» <https://74mi.ru>; на областном телевидении представлен сюжет о образовании детей ДОУ , <https://www.1obl.ru/>.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст,образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Численность работников МДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - 56 человек, из них 25 педагогов.

Сведения об образовании, стаже и возрасте педагогических кадров

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
5.	Воспитатель	22	0
6.	Педагог-психолог	0	0
7.	Инструктор физкультуры	1	-
8.	Музыкальный руководитель	1	-

9.	Учитель-логопед	1	-
	Всего:	27	-0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов (%)	
	206-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшее образование	12- 50%	14-56%
Незаконченное высшее образование	0	2
Среднее профессиональное педагогическое образование	10-42%	10- 40%
Среднее общее образование (обучение в педагогическом колледже)	2-8%	1-%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	8-32%
Первая квалификационная категория	7-28%
Аттестован на соответствие занимаемой должности	5-20%
Без квалификационной категории	5- 20%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)
1 - 3 года	2 -8%
3 - 10 лет	9- 36%
11 -20 лет	7 -28%
20 и более лет	7-28%

Росту профессиональных компетенций педагогов способствует обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, научных конференциях.

В течение 2017-2018 учебного года курсовую подготовку по программам повышения квалификации на базе институтов дополнительного образования прошли 15% педагогического состава . . 1 педагог получил сертификат в Евразийского центра Монтессори-Педагогике, дающий право работать в Монтессори-группе в качестве ассистента.

1 воспитатель . защитил диплом специалиста в сфере дошкольного образования по программе переподготовки ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

В соответствии с законодательными норма обеспечения безопасности в образовательных организациях сотрудники ДОУ проходят обучение по программам «Оказание первой помощи». Сертификаты по данному курсу имеют 100% педагогического персонала

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Одним из актуальных направлений работы является внутрифирменное повышение квалификации педагогов. Совершенствование методического мастерства организуется в форматах web-семинаров, конференций. Это позволяет получать информацию от разработчиков ФГОС ДО:

Повышению мастерства педагогов способствует участие воспитателей в городских и районных профессиональных сообществах педагогов. Опыт работы воспитателей и специалистов ДОО представлен в рамках проведения муниципальной заочной научно-практической конференция «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, участию в муниципальных, всероссийских и международных конференциях.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога (воспитатели и специалисты) составляет 1/11

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (все сотрудники) равно 5,2

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Структура расходов ДОО. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОО (*при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования*). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОО, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность.

ДОО работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата). Родительская оплата полностью расходуется на питание детей. Помимо основных источников финансирования имеются и дополнительные - благотворительные пожертвования родителей, помощь депутатов городской Думы.

Распределение средств бюджета

Расходование средств ведется по строго установленным формам отчетности, в соответствии с разработанными меню-требованиями и другими рекомендованными формами учета. В современных условиях усилия руководства направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств и организацию работы по привлечению внебюджетных средств. В 2017 году за счёт средств бюджета города выделяются субсидии: на заработную плату сотрудников, налоги, коммунальные услуги (отопление, потребление электроэнергии, водоснабжение, канализация), техническое обслуживание инженерных и электрических сетей, организацию питания воспитанников.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Выделяются средства на поддержку малообеспеченных семей и участников боевых действий (питание детей), компенсацию в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОО

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

(за 2016 финансовый год)

Источник финансирования	Расходование средств
Областное финансирование	- компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОО
Муниципальное (городское) финансирование	- питание детей - питание малообеспеченных детей - оплата труда, - начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества

Структура основных расходов

Вид расхода	Всего средств (руб)
Оплата труда, Начисления на заработную плату	18 806,9
Питание	4349,0
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	36,8
Коммунальные услуги	1876,3
Работы, услуги по содержанию имущества	325,3

Наличие фонда поддержки ДООУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Перед учреждением в 2017 – 2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности
2. Оптимизация условий, обеспечивающих развитие художественно – творческих способностей детей в продуктивной деятельности

Реализация поставленных задач

- оформлено пособие «Словарь педагогических задач»;
- разработана технологическая карта деятельности по проблемному обучению дошкольников,
- создан банк конспектов занятий с использованием интерактивных технологий;
- оформлены методические материалы, презентаций по темам «Современные образовательные технологии развития ребёнка дошкольного возраста»;
- оформлены информационные материалы, буклеты «Современные развивающие технологии»,
- издан сборник материалов по итогам авторской выставки «Интерактивные игры для старших дошкольников по формированию основ безопасности и ЗОЖ».
- составлен перечень методических пособий по конструированию УМК основной образовательной программы «Детство», проведен сравнительный анализ задач по реализации продуктивной и конструктивной деятельности ООП «Детство» и парциальной программ по конструированию И.А. Лыковой «Умные пальчики», сформирована картотека «Рекомендации по планирование конструктивной деятельности в группах ДООУ.»

Общественная оценка позволила выявить сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования,
- работа педагогического коллектива, в большинстве ориентированного на инновации в образовании;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДООУ;
- созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает

развитие различных видов детской деятельности.

К слабым сторонам относятся:

- не развит спектр дополнительных образовательных услуг;

В настоящее время ведется работа о оформлении лицензионных документов по оказанию дополнительных ДОУ дополнительных услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

- В течение 2017-2018 учебного года воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- В ДОУ созданы материально-технические условия осуществления образовательного процесса, ведется работу по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями,
- Повышению рейтинга успешности ДОУ в районе и в городе способствовала эффективно выстроенная работа с родителями, социальными партнерами ДОУ, работа в инновационном режиме.
- Наблюдается рост кадрового потенциала ДОУ: повышение уровня квалификации педагогов, результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития:

Анализ деятельности коллектива ДОУ за 2017-2018 учебный год показывает, выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы.

Реализация ФГОС ДО требует от коллектива деятельности в режиме развития. Анализируя результаты реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечаем, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении:

Приоритетные задачи деятельности коллектива ДОУ на следующий год:

- Внедрение новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Оптимизация условий, обеспечивающих развитие художественно – творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- ✓ Региональный конкурс вокалистов «Мамино сердце» ноябрь 2018
- ✓ Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель» март- апрель 2019
- ✓ Городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», ноябрь, декабрь 2018
- ✓ Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса», март-апрель 2019
- ✓ Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта» ноябрь – декабрь 2017
- ✓ Зимний этап городской спартакиады старших дошкольников, январь-февраль 2019
- ✓ Городские интеллектуальные состязания дошкольников «Рифей» «Почемучки», октябрь-ноябрь 2018; март-апрель 2019
- ✓ Интернет - конкурсы профессионального педагогического мастерства
- ✓ Интернет - конкурсы детского художественного творчества