

Анализ реализации Программы развития за 2018-2023 гг.

За период реализации программы развития ДОО в 2018-2023 гг. были реализованы следующие проекты:

1. «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста»).
2. «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников».
3. «Повышение качества речевой работы в ДОО».
- 4.«Каждый ребенок особенный, все дети равные».

Таблица 33 – Информация о реализации проектов программы развития

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
«В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста»	2018-2019гг	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные акты, регламентирующих порядок работы в группах раннего возраста; рабочее программы и учебно-методическое обеспечение ее реализации. - создан кейс методических разработок педагогов по организации работы в группах раннего возраста (по адаптации, по организации РППС, по организации режимных моментов, по овладению КГН, по взаимодействию с родителями воспитанников) - обновлено дидактическое оборудование для детей раннего возраста. - педагоги групп раннего возраста прошли курсовое повышение квалификации; -педагоги участвовали в открытом мероприятии ГПСР воспитателей (2021г)
«Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»	2019-2020гг	<ul style="list-style-type: none"> -организованы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, посредством проведенных педагогических советов, мастер-классов семинаров-практикумов, таких как «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОО», Технология взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников», «Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Правополушарное рисование», «Мастерим игрушки вместе», «Проектный метод как средство, способствующего развитию художественно-творческих способностей воспитанников ДОО», «Современные подходы к изучению семьи» и другие. -педагогами опубликованы статьи: в сборнике IV

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		<p>Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования» 2022г: «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога с детьми ОВЗ», «Создание организационно-педагогических условий для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Включение дошкольников с ТНР в инклюзивное образование в условиях комбинированной группы», «Дидактическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»; электронный журнал «Педагогический альманах»: «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР», 2021; интернет - ресурс в сборнике Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России»: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством технологий игрового обучения», 2021г. Сборник Всероссийское издание «Слово педагога»: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекции речевых нарушений у детей с ОНР старшего дошкольного возраста», 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> -созданы условия для информационно-просветительской деятельности (стенды, сайт ДОУ, VK Мессенджер на платформе «Сферум», официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники»; -вовлечение родителей в проектную деятельность («ЗОЖ», «Моя Малая Родина», «Кем быть?», «Игра моего Детства» и др.; - родители принимали участие в конкурсах «Хрустальная капель», социальный проект «Дети-детям», «Кем быть?», спортивные соревнования «Папа, мама я спортивная семья», «Масленичная красавица», «Открытка для мамы», концерт посвященный походным песням и др. -педагоги ДОУ транслируют опыт работы на городском конкурсе социальных проектов «Дети-детям» (грамота за 2 место) -обеспечена поддержка семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста -расширены возможности потенциала социального партнерства (создание единого образовательного

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		<p>пространства для развития детей, педагогов и родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - у родителей повысилась мотивация участия в конкурсах различного уровня; - вовлечение родителей в пополнение РППС сделанные своими руками (макеты, лепбуки, бизиборды, развивающие пособия и др.)
«Повышение качества речевой работы в ДОО»	2020-2023	<ul style="list-style-type: none"> - проводилась систематическая работа по повышению теоретического и практического уровня знаний педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» через семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, мастер-классы, педагогические находки, педагогические советы: «Логоритмика как метод речевого развития детей с ОВЗ», «Инновационная технология развития речи детей ОВЗ посредством «Театральной гостиной», «Использование нетрадиционных форм и приемов работы с дошкольниками с ОВЗ по развитию речи», «Социализация детей с ОВЗ с ТНР в образовательном пространстве ДООУ «Мой добрый мир» и другие; - проведены семинары-практикумы, конкурсы в ДООУ по приобщению дошкольников к книжной культуре и детской художественной литературе; - проведено анкетирование «Речевое развитие ребенка — это важно!»; - обобщен опыт работы на темы: «Поддержка инициативы и индивидуальности детей с особыми образовательными потребностями посредством музыкального театра», «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством технологий игрового обучения». - педагоги прошли курсы по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей», «Организация опытно-экспериментальной деятельности как средство развития речи дошкольников» и др. - разработана модель взаимодействия между специалистами ДООУ; - осуществлен конкурс «На лучший речевой уголок в группе»; - создан электронный банк методических материалов «Игры, упражнения, рекомендации по развитию речи детей в ДООУ»; - обновлены речевые уголки; - педагоги принимали участие в работе городских

Наименование проекта	Сроки реализации	Результаты и эффекты реализации проекта
		профессиональных объединений учителей-логопедов, музыкальных руководителей (выступление на районном семинаре показ театральной постановки); - традиционное участие в конкурсе художественного чтения «Читай-ка»
«Каждый ребенок особенный, все дети равные»	2020-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан образовательный маршрут для педагогов через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары и практикумы в области образования и развития детей с ОВЗ (см.выше). -открыты и функционируют комбинированные и компенсирующие группы; -осуществлялась работа с социальными партнерами МАУ «ЦППМСП» Курчатовского района (занятия с детьми, консультативная помощь); - создана и обновлена материально-техническая и методическая база по данному направлению деятельности: приобретено необходимое оборудование и средства обучения для комбинированных и компенсирующих групп; -создана АОП ДО для обучающихся с ТНР в соответствии с ФАОП ДО; - составлены рекомендации к составлению индивидуальных образовательных планов (маршрутов) развития детей; -проводилась системная работа по проведению коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -проведена корректировка тем самообразования педагогов; -осуществляется системная помощь родителям в социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями; -создана электронный банк информационно-методического материала в помощь родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей группы комбинированной и компенсирующей направленности; - реализуются различные формы работы с семьями воспитанников подготовки в вопросах обучения и воспитания: страничка на сайте, группы в Контакте и прочее.

Резюме:

Проекты, запланированные в Программе развития на 2018 – 2023 годы, реализованы в полном объеме.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДООУ. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проекта систематически рассматривалась на заседаниях педагогического совета. Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.

МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска"