

1. О специально оборудованных кабинетов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет.

2. Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В Учреждении нет кабинетов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В Учреждении нет библиотеки, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

4. Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В Учреждении имеется музыкально-спортивный зал полностью оснащен для физического развития воспитанников спортивным стандартным и нестандартным оборудованием. На территории учреждения имеется спортивная площадка.

5. О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Средства обучения и воспитания, используемые в Учреждении для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях.

В учреждении используются средства обучения и воспитания:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);
- визуальные (зрительные): таблицы, картины, портреты, модели, муляжи, оборудование для экспериментирования и т.д.
- аудиальные (слуховые): магнитофоны, музыкальные центры.
- средства, автоматизирующие процесс обучения: ноутбуки, мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

6. Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеются

7. О специальных условиях питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Управления социального питания на основе автоматического меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

8. О специальных условиях охраны здоровья

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется врачом-педиатром ДГКП №8, которая осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления к врачам узких специальностей, а также на прививки. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, двух изоляторов, процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех групповых помещениях, предназначенных для организации образовательной деятельности, имеются бактерицидные рециркуляторы воздуха.

В Учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия: мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений учреждения; осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий; осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

С целью укрепления здоровья детей в учреждении осуществляются ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в зале и на улице), подвижные игры, воздушное закаливание, гимнастика после дневного сна, прогулка, элементы спортивных игр, активный отдых: физкультурный досуг, праздники.

9. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Воспитанники Учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

10. Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

11. О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В учреждении специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не имеется.

12. О наличии условий беспрепятственного доступа в общежитие, интернат.

В Учреждении не предусмотрены жилые помещения в виде общежития, интерната.