

Приложение к Основной
образовательной программе МАДОУ
«ДС №62г. Челябинска»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский № 62 г. Челябинска»

Принято
на заседании педагогического совета
(31.08.2018, № 1 протокола)

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ДС №62
г. Челябинска»
Агольцова Ю.А.
Приказ от «30» августа 2018г. №143-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4. РАСПОРЯДОК ДНЯ	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27 40
5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к РЕГЛАМЕНТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
6. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	45

1. Введени

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 г. Челябинска» (в дальнейшем МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска») на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

В 2018-2019 учебном году в МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

2 группа раннего возраста (1,5 до 2 лет) общеразвивающей направленности: группа №3 "Дашенька";

- Первая младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности: группы №4 «Алёнушка»
- Вторая младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности: группы №1 «Гуленьки»; №2 «Настенька»; №12 «Василёк»;
- Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности: группы № 5 «Машенька», №11 «Варенька»;
- Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности: группы № 6 «Мишенька», №9 «Антошка»;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности: группы №7 «Антошка», №8 «Филиппок», №10 «Василиса»;

2. График учебного процесса на 2018-2019 учебный год

МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
недели	03-07	10-14	17-21	24-128	01-05	08-12	15-19	22-26	29-02	06-09	12-16	19-23	26-30	03-08	10-14	17-21	24-31
1	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	КР

	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май		
недели	01-08	09-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-01	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-30	6-17	20-24	27-31
1	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь				июль						август			
недели	03-07	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-02	05-09	12-16	19-23	26-31	
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	

Условные обозначения:

1 – группа раннего возраста
(2 группа раннего возраста, 1 младшая группа)
2 – младшая группа
3 - средняя группа
4- старшая группа
5 - подготовительная к школе группа

А – адаптация
Д – диагностика
У- проводятся занятия по всем образовательным областям
Р- развлечения
Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)
К- каникулы

3. Общие положения

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 62 г. Челябинска" (в дальнейшем ДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы МАДОУ "ДС №62 г. Челябинска".

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывной образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН (СанПиН 2.4.1.3049-13).

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «ДС №62г. Челябинска». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется

время проведения регламентированной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

4. Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3-4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется администрацией ДОУ в зависимости от климатических условий.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности детей группы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 и 3 раза в неделю соответственно. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении.

В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня 1-ой младшей группы №4 «Алёнушка»
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55 - 8.10 8.10-8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность, игры <i>(Допускается организация образовательной деятельности по подгруппам).</i>	9.00-9.08
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность	9.08-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к обеду	11.30 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 – 16.00
Образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений	15.15 - 15.25
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность, игры	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Самостоятельная и совместно со взрослым игровая деятельность. Уход домой.	16.30-19.00

Режим дня 2 группы раннего возраста
Группы №3 «Дашенька»
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55 - 8.10 8.10-8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность, Игры, совместная деятельность взрослого и детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к обеду	11.30 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.15
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 – 15.50
Образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений	15.20 - 15.30
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность, игры	16.10 – 16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Самостоятельная и совместно со взрослым игровая деятельность. Уход домой.	16.30-19.00

Режим дня 2-ой младшей группы №1 «Гуленьки»
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06- 8.15 08.15-08.35
Игры	08.35-9.00
Образовательная деятельность Игры, самостоятельная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник	15.00-15.15
Игры, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.15-15.55
Подготовка к ужину. Ужин	15.55-16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня 2-ой младшей группы №2 «Настенька»
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06- 8.15 08.15-08.35
Игры	08.35-9.00
Образовательная деятельность Игры, самостоятельная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник	15.00-15.15
Игры, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.15-15.55
Подготовка к ужину. Ужин	15.55-16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня 2-ой младшей группы №12 «Василёк»
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06- 8.15 08.15-08.35
Игры	08.35-9.00
Образовательная деятельность Игры, самостоятельная деятельность	9.00-10.05
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.05- 12.05
Возвращение с прогулки, игры	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник	15.00-15.15
Игры, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.15-15.55
Подготовка к ужину. Ужин	15.55-16.30
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня средней группы №5 «Машенька»
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-8.20 8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	9.00-10.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы	15.10-16.10
Ужин	16.10-16.30
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня средней группы №11 «Варенька»
Холодный период года

Мероприятия		Время проведения	
Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность		07.00-8.20	
утренняя гимнастика		8.00-8.06	
Подготовка к завтраку, завтрак		8.20-8.40	
Игра, самостоятельная деятельность		8.40-9.00	
<i>Понедельник, вторник, четверг</i>		<i>Среда, пятница</i>	
Образовательная деятельность	9.00-10.00	Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность			11.30-11.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20-11.30
		Игры, общение, чтение художественной литературы	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед			12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон		13.00-15.00	
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник		15.00-15.10	
Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, деятельность по интересам		15.10-16.10	
Ужин		16.10-16.30	
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Подготовка к прогулке Вечерняя прогулка. Уход детей домой		16.30-19.00	

Режим дня старшей группы №6 «Мишенька»
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей утренняя гимнастика	7.00-8.20 8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Образовательная деятельность, динамическая пауза Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	9.00-10.25
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) <i>Пятница</i>	10.25-12.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.20
Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10.50-11.15
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы <i>Понедельник, среда, четверг</i>	15.10-16.05
Образовательная деятельность по изобразительной, двигательной, музыкальной деятельности	
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.20-19.00

Режим дня старшей группы №9 «Тимоша»
Холодный период года

Мероприятия				Время проведения	
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей				7.00-8.20	
утренняя гимнастика				8.10-8.20	
Подготовка к завтраку, завтрак				8.20-8.45	
Игры, самостоятельная деятельность				8.45-9.00	
<i>Понедельник, вторник, четверг</i>		<i>Среда</i>		<i>Пятница</i>	
Образовательная деятельность	9.00-9.20 11.25-11.50	Образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность	9.00-10.20	Образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10.00-12.20 11.35-12.00
Игры, общение, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность	11.50-12.30				
Подготовка к обеду, обед				12.30-13.00	
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон				13.00-15.00	
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник				15.00-15.10	
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы <i>Понедельник, среда, четверг</i> Образовательная деятельность по изобразительной, двигательной деятельности				15.10-16.20	
Ужин				16.20-16.40	
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд. Вечерняя прогулка. Уход детей домой				16.40-19.00	

Режим дня подготовительной к школе группы №7 «Антошка»

Холодный период года

Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей утренняя гимнастика	7.00-8.20 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД) Игры, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность	9.00-11.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки, игры <i>Среда</i>	11.05-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10.10-12.30 11.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы <i>Среда, четверг, пятница</i> Образовательная деятельность по изобразительной, двигательной, деятельности	15.10-16.10
Ужин	16.10-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам.	16.30-17.00
Вечерняя прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам Уход детей домой.	17.00-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы №8 «Филиппок»
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.30 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД), игры, самостоятельная деятельность	9.00-11.10
Подготовка к прогулке Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.30
<i>Пятница</i> Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10.10-12.30 12.00-12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, совместная и самостоятельная деятельность детей <i>Понедельник, среда, четверг</i> Образовательная деятельность (по регламенту ОД)	15.10-16.05
Ужин	16.05-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам.	16.20-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игровая деятельность. Уход детей домой	17.00-19.00

**Режим дня подготовительной к школе группы №10 «Василиса»
(6-7 лет)**

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	07.00-08.30 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Образовательная деятельность (по Регламенту ОД), игры, самостоятельная деятельность	9.00-11.10
Подготовка к прогулке Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.10-12.40
<i>Среда</i> Образовательная деятельность на открытом воздухе по ОО «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10.10-12.00 12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед Возвращение с прогулки, игры	12.40-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, полдник	15.00-15.10
Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.10 - 16.05
<i>Понедельник, вторник, пятница</i> Образовательная деятельность (по регламенту ОД)	16.20-16.50
Ужин	15.55-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам	16.10-17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игровая деятельность. Уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня 2 группы раннего возраста группы
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 - 8 .00
Гигиенические процедуры	8.00 – 8.15
Завтрак	8.15 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на открытом воздухе</i>	9.00 -11.10
Гигиенические процедуры, Обед	11.10-11.30 11.30 -12.00
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.00-15.00
Постепенное пробуждение после сна, корригирующая гимнастика Оздоровительные мероприятия	15.00-15.10
Полдник	15.10 -15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.15-15.45
Ужин	15.45-16.05
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.05-16.20
Игры, вечерняя прогулка. Уход домой	16.20-19.00

Режим дня 1 младшей группы
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на открытом воздухе</i>	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика <i>на открытом воздухе</i>	8.00 - 8.05
Гигиенические процедуры	8.05 – 8.10
Завтрак	8.10 – 8.35
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.35- 9.00
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на открытом воздухе</i>	9.00 -11.15
Гигиенические процедуры, Обед	11.15-11.30 11.30 -12.00
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.00-15.00
Постепенное пробуждение после сна, корригирующая гимнастика Оздоровительные мероприятия	15.00-15.10
Полдник	15.10 -15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.15-15.45
Ужин	15.45-16.05
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.05-16.20
Игры, вечерняя прогулка. Уход домой	16.20-19.00

Режим дня 2 младшей группы

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на открытом воздухе</i>	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика <i>на открытом воздухе</i> (<i>на участке группы</i>)	8.00 - 8.06
Совместная деятельность, гигиенические процедуры	8.10-8.15
Завтрак	8.15 – 8.35
Самостоятельная, игровая деятельность	8.35 – 8.50
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на открытом воздухе</i>	9.00 – 11.50
Гигиенические процедуры, Обед	11.50 -12.30
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.30-15.00
Постепенное пробуждение после сна, корректирующая гимнастика, воздушные ванны	15.00-15.10
Полдник	15.10 -15.15
Игры, совместная деятельность	15.15 -15.50
Ужин	15.50-16.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.10-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 - 19.00

Режим дня средней группы

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей, игры	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.08
Совместная деятельность, гигиенические процедуры	8.10 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на открытом воздухе</i>	9.00 -12.00
Гигиенические процедуры, Обед	12.00 - 12.45
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.45-15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15 -15.20
Игры, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей.	15.20 -15.55
Ужин	15.55-16.15
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	16.15-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 -19.00

Режим дня старшей группы
Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Утренний прием, осмотр Совместная и самостоятельная деятельность детей, игры <i>на открытом воздухе</i>	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.45
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.45- 9.00
Оздоровительные мероприятия, образовательная деятельность, подвижные игры, <i>на открытом воздухе</i>	9.00-12.10
Гигиенические процедуры, Обед	12.10 - 12.50
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	12.50 - 15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.20
Игры, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей	15.20 -16.00
Ужин	16.00 -16.20
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.30 -19.00

Режим дня подготовительной к школе группы

Теплый период года

Режимные процессы	Время
Утренний прием на <i>открытом воздухе</i> , осмотр, самостоятельная деятельность, игры	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Гигиенические процедуры	8.30-8.35
Завтрак	8.35 – 8.50
Игровая деятельность	8.50 - 9.00
Оздоровительные мероприятия, образовательная деятельность, подвижные игры, <i>на открытом воздухе</i>	9.00 -12.30
Гигиенические процедуры, Обед	12.30 -13.00
Подготовка к дневному сну, Дневной сон	13.00 -15.00
Оздоровительные мероприятия	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.20
Игры, совместная деятельность	15.20-16.25
Ужин	16.05 -16.20
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.20 -16.40
Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	16.40 -19.00

5. Регламент непрерывной образовательной деятельности

№п/п	Вид деятельности	Возрастная периодизация групп / количество НОД в неделю					
		2 группа раннего возраста (1,5-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1.	Двигательная деятельность	2	3	3	3	2+1*	2+1*
2.	Коммуникативная деятельность						
2.1	Развитие речи	2	2	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте					0,5**	0,5**
3.	Познавательно-исследовательская деятельность						
3.1	Исследование живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	2	0,5**	0,5**	2	2
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1	2	1	1	1	2
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	2	2	3
5.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
6.	Чтение художественной литературы			0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
Всего в неделю		10	10	10	10	13	15

*Образовательная деятельность организуется на открытом воздухе

** НОД проводится 1 раз в 2 недели

**Регламент образовательной деятельности
2 группы раннего возраста №3 «Дашенька»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.08 Познавательно-исследовательская деятельность 9.20- 9.30 Двигательная деятельность <i>(подгруппа 1)</i></p> <p>Двигательная деятельность по подгруппам 15.20-15.30 <i>(подгруппа 2)</i> 15.30-15.40 <i>(подгруппа 3)</i></p>
Вторник	<p>9.00-9.08 Коммуникативная деятельность</p> <p>15.20-15.30 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.08 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(сенсорное развитие)</i></p> <p>15.20-15.30 Изобразительная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.08 Коммуникативная деятельность 9.20- 9.30 Двигательная деятельность <i>(подгруппа 1)</i></p> <p>Двигательная деятельность по подгруппам 15.20-15.30 <i>(подгруппа 2)</i> 15.30-15.40 <i>(подгруппа 3)</i></p>
Пятница	<p>9.00-9.10 Музыкальная деятельность</p> <p>9.20-9.28 Изобразительная деятельность</p>
	Всего в неделю: 10 занятий по 8-10 мин.

Регламент образовательной деятельности
1 младшей группы №4 «Алёнушка»
на 2018-2019 учебный год

Понедельник	<p>9.00-9.08 Изобразительная деятельность</p> <p>15.20-15.30 Музыкальная деятельность (<i>музыкальный зал</i>)</p>
Вторник	<p>9.00-9.08 Коммуникативная деятельность</p> <p>15.20-15.30 15.40-15.50 Двигательная деятельность (<i>по подгруппам</i>) (<i>в помещении группы</i>)</p>
Среда	<p>9.00-9.08 Познавательно-исследовательская деятельность (Сенсорное развитие)</p> <p>15.20-15.30 15.40-15.50 Двигательная деятельность (<i>по подгруппам</i>)</p>
Четверг	<p>9.00-9.08 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Познание предметного и социального мира</i>)</p> <p>15.20-15.30 Музыкальная деятельность (<i>музыкальный зал</i>)</p>
Пятница	<p>9.00-9.08 Изобразительная деятельность</p> <p>15.20-15.30 15.40-15.50 Двигательная деятельность (<i>по подгруппам</i>) (<i>в помещении группы</i>)</p>
	Всего в неделю: 10 занятий по 8-10 мин.

**Регламент образовательной деятельности
2 младшей группы №1 «Гуленьки»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00 -9.15 Музыкальная деятельность* (в помещении группы)</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
Вторник	<p>9.00-9.15 Двигательная деятельность* (в помещении группы)</p> <p>9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)</p>
Среда	<p>9.00-9.15 Музыкальная деятельность (в музыкальном зале)</p> <p>9.30-9.45 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)</p>
Четверг	<p>9.00-9.15 Двигательная деятельность*(в помещении группы)</p> <p>9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира. Исследование объектов природы) / Чтение художественной литературы (чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</p>
Пятница	<p>9.00-9.15 Двигательная деятельность (в музыкально-спортивном зале)</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
	<p>Всего в неделю -10 занятий по 15 мин. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 мин. Перерывы между НОД – 10 мин.</p>

Регламент образовательной деятельности
2 младшей группы №12 «Василёк»
на 2018-2019 учебный год

Понедельник	<p>9.00-9.15 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>9.50- 10.05 Музыкальная деятельность* (в помещении группы)</p>
Вторник	<p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p>9.50-10.05 Двигательная деятельность (в помещении группы)</p>
Среда	<p>9.00-9.15 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i></p> <p>9.50-10.05 Музыкальная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы(чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</p> <p>9.50-10.05 Двигательная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.15 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>9.50-10.05 Двигательная деятельность (в музыкально-спортивном зале)</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 15мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 30мин.. Перерыв между НОД – более 10 мин.</p>

Регламент образовательной деятельности
2 младшей группы №2 «Настенька»
на 2018-2019 учебный год

Понедельник	<p>9.00-9.15 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>9.25- 9.40 Музыкальная деятельность* (в помещении группы)</p>
Вторник	<p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(Математическое и сенсорное развитие)</i></p> <p>9.25-9.40 Двигательная деятельность (в помещении группы)</p>
Среда	<p>9.00-9.15 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i></p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность(в музыкально-спортивном зале</p>
Четверг	<p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы(чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</p> <p>9.25-9.40 Двигательная деятельность (в помещении группы)</p>
Пятница	<p>9.00-9.15 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>9.25 -9.40 Двигательная деятельность (в музыкально-спортивном зале)</p>
	<p>Всего в неделю: 10 занятий по 15мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 30мин.. Перерыв между НОД – 10 мин.</p>

**Регламент образовательной деятельности
средней группы №5 «Машенька»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Двигательная деятельность</p> <p>9.30-9.50 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Музыкальная деятельность</p> <p>9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое развитие</i>)</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>10.15-10.35 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Музыкальная деятельность</p> <p>9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы (<i>чередование 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>10.15-10.35 Двигательная деятельность</p>
	<p align="center">Всего в неделю: 10 занятий по 20мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 40мин.. Перерыв между НОД – более 10 мин.</p>

**Регламент образовательной деятельности
средней группы №11 «Варенька»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>9.30-9.50 Двигательная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность</p> <p>9.30-9.50 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность <i>(Математическое развитие)</i></p> <p>11.30-11.50 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы <i>(чередование 1 образовательной ситуации через неделю)</i></p> <p>9.30-9.50 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>11.30-11.50 Двигательная деятельность</p>
	<p style="text-align: center;">Всего в неделю: 10 занятий по 20мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 40мин.. Перерыв между НОД – более 10 мин.</p>

**Регламент образовательной деятельности
старшей группы №6 «Мишенька»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>10.00.-10.25 Двигательная деятельность</p> <p>15.30-15.50 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое развитие</i>)</p> <p>10.00-10.25 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>9.30-9.55 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>15.20-15.45 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>)</p> <p>9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Исследование объектов живой и неживой природы</i>)</p> <p>15.35-16.00 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность)</p> <p>10.50-11.15 Двигательная деятельность (<i>на открытом воздухе</i>)</p>

Всего в неделю: 13 занятий по 20мин и 25 мин.

Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 45мин.. Перерывы между НОД- 10 мин. и более.

Во второй половине дня 3 занятия (в течение недели) длительностью по 20 и 25мин.

**Регламент образовательной деятельности
старшей группы №9 «Тимоша»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Познание предметного и социального мира</i>)</p> <p>11.25-11.50 Музыкальная деятельность</p> <p>15.30-15.50 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
Вторник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое развитие</i>)</p> <p>11.25-11.50 Двигательная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Исследование объектов живой и неживой природы</i>)</p> <p>15.55-16.20 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) / Чтение художественной литературы (<i>чередование образовательной ситуации через 1 неделю</i>)</p> <p>11.25-11.50 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>)</p> <p>11.35-12.00 Двигательная деятельность (<i>на открытом воздухе</i>)</p>

Всего в неделю: 13 занятий по 20мин и 25 мин.

Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 45мин.

Во второй половине дня -3 занятия (в течение недели) длительностью по 20 и 25мин.

**Регламент образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №7 «Антошка»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>10.35-11.05 Музыкальная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность (<i>Математическое развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>15.30-16.00 Двигательная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) /Чтение художественной литературы (<i>чередование по 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>9.40-10.10 Познавательная- исследовательская деятельность</p> <p>11.20-11.50 Двигательная деятельность (<i>на открытом воздухе</i>)</p>
Четверг	<p>9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность</p> <p>10.00-10.30 Музыкальная деятельность</p> <p>15.30-16.00 Изобразительная деятельность и конструирование</p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>15.30-16.00 Двигательная деятельность</p>
<p>Всего в неделю: 15 занятий по 30мин мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 90мин. Во второй половине дня -3 занятия (в течение недели) длительностью по 30 мин</p>	

**Регламент образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №8 «Филиппок»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>15.40-16.10 Музыкальная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>10.35-11.05 Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) /Чтение художественной литературы (<i>чередование по 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>16.30-17.00 Двигательная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое и сенсорное развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>16.30-17.00 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>12.00-12.30 Двигательная деятельность (<i>на открытом воздухе</i>)</p>
<p>Всего в неделю: 15 занятий по 30мин мин. Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 90мин. Во второй половине дня -2 занятия (в течение недели) длительностью по 30 мин</p>	

**Регламент образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №10 «Василиса»
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>16.20-16.50 Музыкальная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>16.20-16.50 Двигательная деятельность</p>
Среда	<p>9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (<i>Подготовка к обучению грамоте</i>) / Чтение художественной литературы (<i>чередование по 1 образовательной ситуации через неделю</i>)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>12.00-12.30 Двигательная деятельность (<i>на открытом воздухе</i>)</p>
Четверг	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (<i>Математическое развитие</i>)</p> <p>9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>10.40-11.10 Музыкальная деятельность</p>
Пятница	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность и конструирование</p> <p>16.20-16.50 Двигательная деятельность</p>

Всего в неделю: 15 занятий по 30мин мин.

Объем непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня - 90мин.

Во второй половине дня -3 занятия (в течение недели) длительностью по 30мин

5.1. Пояснительная записка к Регламенту образовательной деятельности

Регламент непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г.), комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, Г.А. Гогобиридзе; 2016 г.), основной образовательной программой МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» (2015г).

Особенностью организации образовательной деятельности по программе «Детство» является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе непрерывной организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственно организованной образовательной деятельности.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В регламенте организованной образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и

социального мира(мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки)воспитателем вслух и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация)деятельности. Художественно-творческая деятельность неразрывно связана с знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия. Художественное восприятие произведений искусства существенно обогащает личный опыт дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем ДОО в музыкально-спортивном зале.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физическому воспитанию, требования к проведению которых согласуются дошкольной организацией с положениями действующего СанПиН.

Во 2 группе раннего возраста (1,5 до 2 лет) в утренней отрезок времени три раза в неделю организуется по 2 занятия продолжительностью 8 мин. и 10 мин. Одно из которых направлено на развитие речевых и познавательных, изобразительных способностей детей. Второе занятие - по физическому развитию организуется воспитателем в помещении группы с подгруппой детей, в количестве не более 6 человек и продолжительностью не более 10 мин. С остальными детьми занятие по физическому развитию организуется во второй половине дня, по подгруппам. Подгруппы детей комплектуются с учетом индивидуального развития детей, возраста, медицинских рекомендаций. Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю. Помогает воспитателю в организации образовательного процесса младший воспитатель.

Два раза в неделю под руководством музыкального руководителя в помещении группы с детьми организуется непрерывная музыкальная деятельность, продолжительностью не более 10 мин. Музыкальные занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня (вторник), один раз (в пятницу) в первой половине дня.

В 1 младшей группе (2 до 3 лет) в утренней отрезок времени воспитателями создаются образовательные ситуации познавательно – исследовательского, коммуникативного направлений, длительностью - 8 мин. Начало занятий 9.00. В зависимости от поставленных задач и индивидуальных особенностей развития воспитанников, образовательная деятельность организуется фронтально или по подгруппам. Помогает в организации образовательной деятельности детей младший воспитатель.

Во вторую половину дня проводятся занятия по физическому и музыкальному развитию. Продолжительность развивающих образовательных ситуаций физического и художественно - эстетического направлений составляет 10 мин. Музыкальные занятия организуются музыкальным руководителем 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале.

Занятия по физическому развитию проводятся под руководством воспитателя в групповом помещении, 3 раза в неделю. Образовательная деятельность организуется по подгруппам.

С детьми четвертого года жизни (2 младшая группа) непрерывная образовательная деятельность организуется в утренней отрезок времени с 9.00. Продолжительность развивающих образовательных ситуаций не более 15 мин. Пять дней в неделю в первую половину дня в утреннее время проводятся по две развивающие образовательные ситуации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 30 мин. В течение недели организуются 10 образовательных ситуаций (занятий).

Образовательную деятельность по физическому развитию детей проводит инструктор по физической культуре два раза в неделю в групповом помещении, один раз в неделю в музыкально-спортивном зале.

Образовательную деятельность с детьми по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель, один раз в неделю в музыкально-спортивном зале, и один раз в неделю в помещении группы.

Одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности направлено на решение задач ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие»: познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Данная деятельность организуется 1 раз 2 недели. Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы осуществляется 1 раз в две недели. Занятия по познавательно-

исследовательской деятельности и чтению художественной литературы чередуются.

В середине недели (вторник, среда) в первой половине организуются занятия познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности, направленные на развитие математических и сенсорных способностей детей, развитию речи. Данный вид деятельности чередуется с занятиями по физическому и музыкальному воспитанию.

В средних группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня с 9.00, по две образовательные ситуации пять дней в неделю, длительностью по 20 мин. Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 40 мин.

В течение недели организуются 10 занятий.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в средней группе проводится три раза в неделю под руководством инструктора по физической культуре в музыкально-спортивном зале.

Одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности направлено на решение задач ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования). Данная деятельность организуется 1 раз 2 недели.

Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы осуществляется 1 раз в две недели. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности и чтению художественной литературы чередуются.

Непрерывная двигательная деятельность проводится в средних группах в музыкально-спортивном зале.

В группе № 11 в связи с функционированием единого музыкально-спортивного зала, занятия по физическому развитию два раза в неделю организуются после прогулки, с 11.30. После двигательной деятельности воспитателем осуществляется спокойная деятельность детей: сюжетно-дидактические игры, чтение, самостоятельная игровая деятельность.

С детьми старших групп (5-6 лет) в утреннее время организуются по две образовательные ситуации. Начало занятий с 9.00 Образовательная деятельность познавательной и умственной активности сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Длительность познавательных ситуации составляет 20 мин., а двигательных - 25 мин.

Во второй половине дня 3 раза в неделю организуется непрерывно образовательная деятельность, длительностью по 20-25 мин. по одному из направлений: музыкальное, физическое развитие детей, изобразительная деятельность.

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию с детьми старшей группы проводится три раза в неделю: два раза в неделю под руководством инструктора по физической культуре в музыкально-спортивном зале, один раз в неделю на открытом воздухе (на спортивной площадке) под руководством воспитателя.

Одно занятие по коммуникативной деятельности по направлению «подготовка к обучению грамоте» организуется один раз в две недели, в чередование с непрерывно образовательной деятельностью направленной на развитие у детей восприятия художественной литературы.

В группе № 9 в связи с функционирования единого музыкально-спортивного зала, занятия по физическому и музыкальному развитию два раза в неделю организуются после прогулки, с 11.25 (вторник и четверг). После двигательной деятельности воспитателем осуществляется спокойная деятельность детей: сюжетно-дидактические игры, чтение, самостоятельная игровая деятельность.

В подготовительных к школе группах (6-7 лет) непрерывная образовательная деятельность с детьми организуется в первую половину дня, с 9.00. Длительность одного занятия составляет 30 мин. Максимально нагрузка в первую половину дня 60 мин. или 90 мин. Во вторую половину дня три раза в неделю проводятся занятия по музыкальному и физическому развитию, продолжительностью 30 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми 6-7 лет организуется три раза в неделю под руководством инструктора по физической культуре: два раза в неделю в музыкально-спортивном зале и один раз в неделю на открытом воздухе (спортивной площадке) воздухе.

Одно занятие по коммуникативной деятельности, по направлению «подготовка к обучению грамоте» организуется один раз в две недели, в чередование с непрерывно образовательной деятельностью направленной на развитие у детей восприятия художественной литературы.

6. Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов)
1, 2 младшая группа

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	03-07	«Здравствуй, детский сад»
	2 неделя	10-14	«Мой дом»
	3 неделя	17-21	«Урожай»
	4 неделя	24-28	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	01-05	«Животный мир»
	6 неделя	08-12	«Я – человек»
	7 неделя	15-19	«Наш быт»
	8 неделя	22-26	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	9 неделя	29-02	«Дружба, день народного единства»
	10 неделя	6,7,8,9	«Транспорт»
	11 неделя	12-16	«Здоровей-ка»
	12 неделя	19-23	«Кто как готовится к зиме»
	13 неделя	26-30	«Здравствуй, зимушка-зима!»
Декабрь	14 неделя	03-08	«Город мастеров»
	15 неделя	10-14	«Новогодний калейдоскоп»
	16 неделя	17-21	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	24-31	Рождественские каникулы («Ёлка у нас в гостях!»)
Январь	18 неделя	1--8	
	19 неделя	9,10,11 14-18	«В гостях у сказки»
	20 неделя	21-25	«Этикет»
	21 неделя	28-01	«Моя семья»
Февраль	22 неделя	04-08	«Миром правит доброта»
	23 неделя	11-15	«Азбука безопасности»
	24 неделя	18-22	«Наши защитники»
	25 неделя	25-01	«Маленькие исследователи»
Март	26 неделя	04-08	«Женский день»
	27 неделя	11-15	«Быть здоровыми хотим»
	28 неделя	18-22	«Весна шагает по планете»
	29 неделя	25-29	«Цирк»
Апрель	30 неделя	01-05	«Встречаем птиц»
	31 неделя	08-12	«Приведем планету в порядок»
	32 неделя	15-19	«Волшебница вода»
	33 неделя	22-30	«Праздник весны и труда»
Май	34 неделя	6,7,13,-17	«День Победы»
	35 неделя	20-24	«Мир природы»
	36 неделя	27-31	«Вот мы какие стали большие!»

Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов)
Группы среднего, старшего дошкольного возраста

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1 неделя	03-07	«До свиданье, лето!», «День знаний»
	2 неделя	10-14	«Мой дом, мой город»
	3 неделя	17-21	«Урожай»
	4 неделя	24-28	«Краски осени»
Октябрь	5 неделя	01-05	«Животный мир»
	6 неделя	08-12	«Я – человек»
	7 неделя	15-19	«Наш быт»
	8 неделя	22-26	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	9 неделя	29-02	«Дружба, день народного единства»
	10 неделя	6,7,8,9	«Транспорт»
	11 неделя	12-16	«Здоровей-ка»
	12 неделя	19-23	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	13 неделя	26-30	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	14 неделя	03-08	«Город мастеров»
	15 неделя	10-14	«Новогодний калейдоскоп»
	16 неделя	17-21	«Новогодний калейдоскоп»
	17 неделя	24-31	«Рождественские каникулы»
Январь	18 неделя	1--8	
	19 неделя	9,10,11 14-18	«В гостях у сказки»
	20 неделя	21-25	«Этикет»
	21 неделя	28-01	«Моя семья»
Февраль	22 неделя	04-08	«Миром правит доброта»
	23 неделя	11-15	«Азбука безопасности»
	24 неделя	18-22	«Наши защитники»
Март	25 неделя	25-01	«Маленькие исследователи»
	26 неделя	04-08	«Женский день»
	27 неделя	11-15	«Быть здоровыми хотим»
	28 неделя	18-22	«Весна шагает по планете»
Апрель	29 неделя	25-29	«Встречаем птиц»
	30 неделя	01-05	«Театр», «День смеха»
	31 неделя	08-12	«Космос»
	32 неделя	15-19	«Волшебница вода»
Май	33 неделя	22-30	«Праздник весны и труда»
	34 неделя	6,7,13,-17	«День победы»
	35 неделя	20-24	«Мир природы»
	36 неделя	27-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»