МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: C=RU, S=Челябинская область, STREET=40 летия Победы 15А, L=г.Челябинск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА""", ОГРН=1037402552813, СНИЛС=01593531143, ИНН ЮЛ=7448057066, ИНН=744804279629, E=doy62kurch@mail.ru, G=Юлия Александровна, SN=Апольова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 62 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.07.14 09:55:18+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 62 г. ЧЕЛЯБИНСКА
4540100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, 15 «А», тел./(факс) 796-69-70; 796-69-71; doy62ku

Публичный отчет МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» за 2022 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» с целью информирования всех заинтересованных сторон (участников образовательного процесса) о состоянии и перспективах развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности нашего учреждения.
В следующих разделах отчета представлена информация, основанная на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития нашего образовательного учреждения.

I Общая характеристика Учреждения	
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	автономное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия : серия 74Л02 № 00001799, № 12690 от 16.05.2016г
Государственная аккредитация	нет
Местонахождение, удобство транспортного расположения	454100 г. Челябинск, улица 40-летия Победы дом 15 строение А. МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска» находится в северо-западной части г. Челябинска в Курчатовском районе. Проезд общественным транспортом до остановки «Лыжная база». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность детского сада для населения
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп	Проектная мощность ДОУ составляет 280 мест. Группы формируются по возрастному принципу. В 2022 году общая численность воспитанников составила 239 детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет. Функционировало 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности: 3 группы – с 1,5 до 3 лет, 3 группы – с 3 до 5 лет, 2 группы - с 5 лет и старше, 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. 1 группа комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

№ группы	Возраст	Количество детей в группе всего	
		девочек	мальчиков
I младшая № 1	с 2 – 3 лет	7	13
I младшая № 2	с 2 – 3 лет	9	11
I младшая № 3	с 2 – 3 лет	9	11
II младшая № 4	с 3– 4 лет	14	10
средняя № 9	с 4 – 5 лет	10	14
средняя № 7	с 4 – 5 лет	13	10
старшая № 8	с 5 - 7лет	12	14
старшая компенсирующая (ТНР)№5	с 5 - 6 лет	5	7
подготовительная № 10	с 6 – 7 лет	12	14
группа комбинир. направ.(ТНР) №11	с 5 – 6 лет	11	12
группа комп. направ. №6	с 6 – 7 лет	6	10
группа кратковременного пребывания	с 1,5 – 3 лет	3	2

Наличие инновационных	На основании решения Педагогического совета № 1 от 31.09.2022г «Об итогах Педагогического совета», дорожной картой по реализации приоритетного

форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей и т.д.	направления модуля «Юные туристы» МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», осуществлялась работа по введению парциальной программы «Веселый рюкзачок» А.Ф. Мельникова, А.А. Чеменева, В.С. Волкова. Данное направление инновационной деятельности является актуальным для дошкольного учреждения, целью которого возникло создание условий для становления ценностей здорового образа жизни, развития целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Работа выстраивалась в соответствии с Дорожной картой.
Структура управления Органы государственно-Общественного управления	Основными органами управления Учреждением являются: заведующий, Наблюдательный совет
	Формами самоуправления управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МАДОУ.
Контактная информация ответственных лиц	

Должность	Ф.И.О.	Рабочий телефон
Заведующий МАДОУ «ДС №62 г. Челябинска»	Агольцова Юлия Александровна	8(351) 796-69-70
Заместитель заведующего по УВР	Карпова Татьяна Анатольевна	8(351) 796-69-70
Главный бухгалтер	Чимбилеева Светлана Викторовна	8(351) 796-69-70
Заведующий хозяйством	Козлова Ольга Владимировна	8(351) 796-69-71

Наличие сайта учреждения. Контактная информация	Сайт ДОУ: www.doy62.ucoz.ru e-mail: doy62kurch@mail.ru факс 8(351) 796-69-70 тел. 8(351) 796-69-70; 8(351) 796-69-71
II. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (педагогические методики и программы)	В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2021г № 304-ФЗ и в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений», на основании Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно методического объединения по общему образованию 01.07.2021 г. № 2/21. Внедрили в практику МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы, как обязательного компонента реализуемой ООП ДО МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» в новой редакции, с 01.09.2021г. Приказ от 31.08.2021г № 157-ОД Организация образовательного процесса в МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основании ФГОС ДО (Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015г) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. В ООП ДО определены цели, принципы, содержание и условия реализации образовательной деятельности дошкольной организации. Основная образовательная программа направлена на: - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие

	образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация содержания образовательных областей осуществляется на основе следующих авторских программ и технологий: • Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», 2016 • «Наш дом – Южный Урал» :Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л., И. Турченко, 2014г. • А.Ф. Мельникова, А.А. Чеменева, В.С. Волкова парциальная программа «Веселый рюкзачок», 2019г • «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2010г • «Азбука общения», программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Шипицина Л.М.,2010г. • Михайлова З.А., ПоляковаМ.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно». Парциальная программа, 2015г. • Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, 2015г. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска», разработанной на основе ФГОС ДО и Примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи».
Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	Реализован авторский социальный проект «Дети-Детям» по теме: «Энергия-движения» по вовлечению детей старшего дошкольного возраста детей с ОВЗ в проектную деятельность через создание условий для становления ценностей здорового образа жизни, развития целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере в процессе наставничества. В связи с приоритетным направлением МАДОУ внедрила парциальную программу «Веселый рюкзачок» под редакцией А.Ф. Мельникова, А.А. Чеменева, В.С. Волкова. Педагоги учреждения накапливают информационно-методические материалы к модулю «Юные туристы»
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	Участие в Федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национальный проект «Демография». Внедрение просветительских программ ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Охрана и укрепление здоровья детей: В ДОУ создается здоровьесберегающая среда: • комфортные условия пребывания, положительный психологический климат • личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения: - физкультурно-оздоровительные; - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов; - валеологического просвещения детей и родителей, - здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду. -технология элементарного детского туризма с дошкольниками.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	МАДОУ заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска». В процессе сотрудничества реализованы следующие задачи: 1)организация и проведение диагностического обследования воспитанников, обучающихся образовательной организации (скрининг-диагностика, дифференциальная диагностика, углубленное обследование по запросу администрации и родителей образовательной организации) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»;

<table>
<tr><td></td><td>2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
3) оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи воспитанникам, обучающимся (индивидуальные/групповые занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) на базе МАДОУ и МАУ «ЦППМСП»;
4) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и педагогов.
Образовательный процесс в группах комбинированной направленности строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска» (АОП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и Примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи». Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования. Коррекционную работу проводят учителя-логопеды. По результатам итоговой диагностики с хорошей речью – 79%; со значительными улучшениями – 21%; без улучшения 0.</td></tr>
<tr><td>Дополнительные образовательные услуги</td><td>Имеется лицензия, выданная Министерством образования и науки Челябинской области 16 мая 2016 г. № 12690. Реализуется дополнительное образование с 2020 г. В учреждении реализуются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
-Художественное направление:
«Вокал» - программа предназначена для детей 6-7 лет. Направлена на развитие индивидуальных вокальных способностей через активную музыкально-творческую деятельность.
«Правополушарное рисование», программа предназначена для детей от 5-7 лет. Направлена на обучение детей творческим способностям, которые позволяют активировать внутренние ресурсы и найти новые возможности для самовыражения путем овладения приемами правополушарного рисования.
«Песочные фантазии» - программа предназначена для детей 4-5 лет по обучению на технике рисования песком и созданию простейшей анимации.
-«Бисероплетение» - программа предназначена для детей от 4 до 7 лет по обучение детей технике бисероплетения.
-Физкультурно-спортивная направленность: «Фитнес» - программа предназначена для детей от 5-7 лет, направлена на реализацию потребности ребёнка в движении и развитие творческих способностей детей. Программа даёт возможность ребёнку выразить в движении своё мироощущение.
«Охват дополнительным образованием составил 45 %.
<table>
<tr><td>Перечень</td><td>Возраст детей</td></tr>
<tr><td>«Фитнес»</td><td>5-7 лет</td></tr>
<tr><td>«Вокал»</td><td>5-7 лет</td></tr>
<tr><td>«Правополушарное рисование»</td><td>5-7 лет</td></tr>
<tr><td>«Песочная фантазия»</td><td>4-5 лет</td></tr>
<tr><td>«Бисероплетение»</td><td>4-7 лет</td></tr>
<tr><td colspan="2">Анализ анкетирования родителей (законных представителей) степени удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ показал, что 93,6% - полностью удовлетворены; частично удовлетворены-3,7</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Программы предшкольного образования</td><td>нет</td></tr>
<tr><td>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего</td><td>МАДОУ "ДС № 62 г. Челябинска" тесно взаимодействует с МОУ СОШ № 4. На основе договора о сотрудничестве разрабатывается план совместных мероприятий ДОУ и школы.
Данное сотрудничество позволяет решать проблемы преемственности в системе "Детский сад – школа". Традиционными стали посещения дошкольниками школьной библиотеки, музея. Знакомство детей с учителями, экскурсии по школе,</td></tr>
</table>

образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	погружение в школьную атмосферу способствует повышения уровня мотивационной готовности, благоприятной адаптации будущих первоклассников к новым условиям обучения. Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются: - улучшение подготовки детей к обучению в школе; - обеспечение естественности перехода из детского сада в школу; - углубление интереса детей к жизни в школе; - обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу. Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками, - ознакомительные экскурсии дошкольников в школу, -знакомство детей с будущими учителями, - проведение диагностики по определению готовности детей к школе, - встречи родителей с будущими учителями. В этом учебном году в связи с продолжающей эпидемиологической ситуацией реализация социального партнерства была не реализована, посещение школы было ограничено.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МБУЗ ДГКП №8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.	Углубленный медицинский осмотр детей, профилактический медицинский осмотр детей проводился специалистами в ДГКП № 8	Учет индивидуальных особенностей здоровья детей при планировании образовательного процесса. Положительная динамика состояния здоровья детей.
2	Институты повышения квалификации педагогов ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	-курсовая переподготовка	Удостоверения о курсовой подготовке
3	МБУ ДПО ЦРО города Челябинска	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ Обмен опытом с коллегами в рамках городских профессиональных сообществ	-курсовая переподготовка -выступление на курсах повышения квалификации для педагогов	Создание условий открытости учреждения. Обмен опытом с коллегами. Удостоверения о курсовой подготовке

	4	Городская детская библиотека №12	Расширение круга чтения детей. Создание условий социального детского опыта	Экскурсия в библиотеку. Викторины. Посещение библиотеки с родителями.	Участие в конкурсах детско-взрослого творчества
	5.	Театры Новый художественный театр, ТЮЗ, областной театр кукол.	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей. Знакомство с различными видами театров: драматическим, кукольным, камерным.	Организация спектаклей осуществлялся на территории учреждения	Происходит повышение уровня культуры подрастающего поколения детей. Расширяется кругозор детей, прививаются навыки любящих и понимающих искусство, стремящихся к театральному творчеству детей. Участие в конкурсах детско-взрослого творчества
	6.	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Организация учебной и производственной практики студентов	Обеспечение базы для практики студентов педагогического колледжа ЮУрГГПУ, проведение консультационных и открытых мероприятий.	Овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
	7.	МАУ «ЦПМСП Курчатовского района г. Челябинска»	Оказание консультативной помощи по работе с детьми особыми образовательным и потребностями	Проведение консультаций для родителей и педагогов ДОУ специалистами ППк.	Повышение компетентности родителей и воспитателей ДОУ по организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями
	В этом учебном году реализация социального партнерства была реализована на допустимом уровне.				
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». ФГОС ДО определена роль родителей как важнейшего института социализации ребёнка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьёй как отдельное направление по реализации				

	На основании данных положений в ДОУ выстроена система работы, определяющая родителей как субъектов и равноправных партнёров образовательного процесса ДОУ. Задачи интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников: 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей; 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; 5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. Система взаимодействия с родителями включает: • ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ; •ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; • участие в: спортивных и культурно-массовых мероприятиях; • целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; •обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на онлайн-консультациях. В отчетном учебном году проводились мероприятия, направленные на повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве и во взаимодействии с сотрудниками учреждения: -выставки творческого мастерства «Осеняя фантазия», «Новогодний калейдоскоп», «Роботы вокруг нас», «Космическая история». - акция «Мы за ЗОЖ»; -анкетирование по темам: «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством платных образовательных услуг», «Оценка РППС в ДОУ». Педагоги ДОУ применяли на практике форму взаимодействия, как дистанционная. Педагоги групп размещали видеообращения, видеофрагменты занятий, рекомендации, игры, развлечения как для родителей (законных представителей), так и для педагогов.
III. Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды	Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Содержание развивающей предметно-пространственной среды построена в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска», Адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «ДС № 62 г.Челябинска» и возрастным возможностям детей. РППС выстроена на основных принципах в соответствии ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется в групповых помещениях, музыкально-спортивном зале, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, на спортивном участке, прогулочных участков ДОУ. Для реализации приоритетного направления создана «Туристическая тропа», которая наполнена образовательными объектами для реализации модуля «Юные туристы». В учреждении обеспечиваются условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Учитываются возрастные особенности детей и двигательную активность воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует РП воспитания и возрастным возможностям детей. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, моечную и туалетную комнаты. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги проявляют творческий подход, сохраняют единый стиль дошкольного учреждения. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. Для осуществления

	образовательного процесса и комфортного пребывания детей имеются: познавательные, игровые уголки, центры исследовательской деятельности, художественного творчества театрализованной деятельности.
Материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)	В ДОУ имеется • для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и образовательной деятельности, спальные комнаты, приемные комнаты (раздевалки), комнаты гигиены. • медицинский блок: кабинет, процедурная, изолятор; • методический кабинет; • музыкальный зал (совмещен с физкультурным); • кабинет музыкального руководителя; • логопедические кабинеты; • кабинет педагога-психолога; • 12 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками (малые архитектурные формы). • спортивная площадка с современным травмобезопасным покрытием В коридоре учреждения на 1 этаже организовано образовательное пространство «Бизиборды» для развития мелкой моторики рук. Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветники, березовая роща, альпийская горка, теплицы. На прогулочных площадках установлено современное игровое и спортивное оборудование, которое постепенно обновляется. Создана «Туристическая тропа» для реализации технологии детского туризма для детей старшего дошкольного возраста.
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами	Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки, игровые предметы имеются в групповых помещениях для организации образовательной деятельности в соответствии с необходимостью организации различных видов детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение (восприятие) художественной литературы. За 2022 год было приобретено: интерактивная панель, наборы канцелярских принадлежностей для воспитанников (цветная бумага, альбомы для рисования, карандаши и т.д.), палки для скандинавской ходьбы, спортивное оборудование для физкультурного зала, оборудование для туристической тропы. Актуальной продолжает быть актуальной проблема модернизация и расширение условий РППС обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ. Имеются риски старения библиотечного и методического фонда ДОУ, в связи с отсутствием финансирования данных статей.
Наличие детских библиотек	Каждая группа имеет мини-библиотеку, которая постоянно пополняется художественной и познавательной литературой. Также организован буккроссинг - пропаганда чтения, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения.
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень ИКТ-компетенций на курсах повышения квалификации, посредством онлайн-вебинаров по теме: «Интенсив по созданию презентаций», через Центр развития цифровых технологий Челябинской области. Новые знания области ИКТ педагоги в организации образовательного процесса с воспитанниками. Технические условия (Wi-fi технологии, техническое обеспечение ДОУ) позволяют педагогам пользоваться интернет-ресурсами, ЭОР. В ДОУ успешно работают проекты информационного обеспечения образовательного процесса, что позволяет

	• автоматизированная информационная система «Мониторинг развития детей» - минимизировать время на заполнение результатов педагогического мониторинга, совершенствовать планирование индивидуальной работы с детьми. • автоматизированная информационная система "Персонифицированная программа педагога ДОУ" • автоматизированная информационная система «Аттестация» Данное направление работы остается актуальным. Планируется постепенное обеспечение всех групп мультимедийным стационарным оборудованием. Требуется сверхскоростной интернет.
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого-медико-педагогической комиссии. В группах комбинированной направленности для детей с ТНР содержание образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» определяется адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной адаптированной образовательной программой для детей с ТНР дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию). В учреждении имеются для работы с детьми кабинеты учителей-логопедов, включающие необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, шпатели, средства для их обработки, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания и пр. Соблюдаются психолого-педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование личностных качеств в процессе освоения воспитанником образовательных областей в соответствии с ООП ДО. Педагог-психолог осуществляет индивидуальное сопровождение детей. Педагоги создают условия для реализации АОП ДО, АООП ДО: формируют соответствующую РППС: картотеки игр при организации с детьми с ТНР познавательных игр, поощряя тем самым интерес детей с нарушением речи к различным развивающим играм и т.д
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: • пожарная безопасность • антитеррористическая безопасность • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований • охрана труда • охрана здания и территории учреждения от противоправных действий, осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области (ФГКУ ВНГ России по Чел.обл.) Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения, средствами защиты при ЧС техногенного характера. На территории установлены видеокамеры (8 шт.) с 30 дневным сроком хранения записи на диске и 5шт. внутренних. На входных дверях ДОУ установлена система контроля доступа входных дверей (домофон), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает дежурный администратор. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. На входных калитках и воротах установлены щеколды на высоте не доступной для детей. В учреждении проводилась дезинфекция, тщательный прием детей, проведение термометрии, применение рециркуляторов, строго соблюдались карантинные мероприятия. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плану.

	С воспитанниками проводится работа по обучению противопожарной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма. В ДОУ систематически проводились инструктажи и тренировки по эвакуации детей. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста были организованны экскурсии по микрорайону, игровые и образовательные ситуации, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в разных экстремальных ситуациях.
Медицинское обслуживание	Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, изолятора и санузла. МАДОУ заключен договор о сотрудничестве с МУП ДГП №8. Медицинский кабинет ДОУ – лицензирован. На базе ДОУ организована работа по оказанию медицинских услуг. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией врач-педиатр не регулярно осуществлял контроль за состоянием здоровья воспитанников. Персоналом поликлиники выполняются профилактические прививки, проводятся медицинские осмотры детей врачами – специалистами в поликлинике МУП ДГП №8. Просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляет инструктор по гигиеническому воспитанию ДОУ.
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1987 году. Учреждение имеет следующие помещения: групповые ячейки, дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); помещения служебно-бытового назначения. Групповые ячейки первого этажа имеют самостоятельный вход. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной). Для организации питания на основе «щадящего питания» необходимо приобрести пароконвектомат. В спальнях для организации дневного сна детей используются стационарные кровати, а также выдвижные трехуровневые кровати с жестким ложем. Туалетные помещения в группах разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. Для персонала дошкольного учреждения организованы санитарные комнаты на первом этаже с унитазом и умывальником. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для одежды и обуви воспитанников оборудованы индивидуальными ячейками. Каждая индивидуальная ячейка имеет свою маркировку. Конструкции окон предусматривает возможность организации проветривания помещений. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи. Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру. На первом этаже располагается медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора и туалета. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены). Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии), электронными средствами, средствами ТСО ДОУ обеспечено. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В течение 2022-2023 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. По заключениям надзорных органов созданные в ДОУ условия реализации ООП ДО и АОП ДО, АООП ДО соответствуют санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу

	отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Все подъезды и подходы к зданию в пределах территории учреждения асфальтированы, но в связи с постоянной деформацией асфальтного покрытия из-за пучинистых грунтов, на отдельных участках территории происходило частичное обновление асфальтированного покрытия. В дальнейшем необходимо продолжать обновлять асфальтированное покрытие учреждения. Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению: 1. Заменены: электрические щитки, автоматы в двух группах и на кухне, конфорки на кухне. 2. Установлены светодиодные лампы -20 шт. 2. Приобретены: ноутбук-1шт; отпариватель, утюг, картофелечистка, овощерезка, музыкальные инструменты, оборудование для спортивного зала, интерактивная панель, системный блок AMD Ryzen.
Характеристика территории: Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПин, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)	Территория учреждения по периметру ограждена забором. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, всего 12, а также спортивную площадку. Для защиты детей от солнца, ветра и осадков каждая групповая площадка оборудована теневым навесом, с деревянным полом. Во избежание загрязнения песка все песочницы оборудованы крышками. Весной и летом на территории учреждения ведется работа по оформлению цветников, газонов, альпийская горка. На территории дошкольного учреждения дети имеют возможность, выращивать овощные культуры в теплицах (2шт). Обновлена разметка по обучению детей правилам дорожного движения. Отличительной особенностью учреждения является наличие небольшого участка леса (березовая роща), где дети имеют возможность быть «Юными туристами». Для этого создана «Туристическая тропа», которая позволяет педагогам реализовать технологию детского туризма для детей старшего дошкольного возраста.
Качество и организация питания	Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с постановлением № 32 от 27.10.2020г СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» В 2021-2022 учебном году введено 20-дневное меню. Это позволило повысить качество и разнообразить питание детей. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии в приготовлении блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления. Питьевой режим осуществляется в соответствии с новыми действующими СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Инструктором по гигиеническому воспитанию осуществляется ежедневный контроль качества приготовления блюд и приема пищи. Выполнение натуральных норм питания за 6 месяцев 2023г. составляет 89,5%. Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию – 84,1%
IV. Результаты деятельности Учреждения	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	Одним из важнейших направлений работы учреждения является сбережение, укрепление здоровья воспитанников. С целью реализации данного направления проводились различные оздоровительно-профилактические мероприятия: -вакцинация; -дети 2016, 2017 года рождения с родителями были направлены на прохождение углубленного профилактического медицинского осмотра; - обеззараживание помещений с использованием облучателей-рециркуляторов закрытого типа, усиленная дезинфекция помещений, обработка рук антисептическим

средством, термометрия, с целью профилактики ОРВИ, гриппа, пневмонии в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации;
- строго соблюдались карантинные мероприятия;
- антропометрия: август, февраль;
-закаливающие процедуры;
- обеспечение двигательной активности в течении дня;
- создание благоприятного психологического микроклимата;
- обеспечение максимально допустимого пребывания на воздухе (в соответствии с сезонным периодом);
- консультации врача педиатра, рекомендации для родителей (законных представителей) детей;
- включение в рацион дня фруктов и фруктового сока ежедневно, преобладание овощных блюд в меню;
- разработка детского меню выходного дня;
-использование в рационе детей кисломолочной продукции;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

Распределение детей по группам здоровья

Год	**1 группа здоровья (количество, %)**	**2 группа здоровья (количество, %)**	**3 группа здоровья (количество, %)**	**4 группа здоровья (количество, %)**
2018	57-19	192-65	44-14,8%	3-1,0%
2019	52-17,5%	185-62,5%	58-19,6%	1-0,4%
2020	122-41,2%	126-42,6%	48-16,2%	-
2021	129-43,6%	121-40,8%	46-16,2%	-

Распределение детей по физическому и психическому развитию

Год	**Абсолютно здоровые (количество, %)**	**Имеющие отклонения в здоровье**		**Имеющие другие заболевания**
		В психическом развитии	**В физическом развитии**	
2017-2018	57-19%	0	63-21%	238-81%
2018-2019	46-15,5%	-	53-18,0%	197-66,5%
2019-2020	122-41,2%	-	48-16,2%	126-42,6%
2020-2021	45-15,2%	-	10-3,4%	241-81,4%

Адаптация детей 1,5 – 3 лет к условиям ДОУ

Год	**Всего детей**	**Степень тяжести адаптации**		
		Благоприятная адаптация (количество, %)	**Условно-благоприятная адаптация**	**Неблагоприятная адаптация**
2018-2019	56	46 (82%)	6 (10,7%)	4 (7%)
2019-2020	58	45(77,6%)	8(13,8%)	5 (8,6%)
2020-2021	53	47 (88,7%)	5 (9,4%)	1 (1,9%)
2021-2022	41	11(27%)	25 (61%)	5 (12%)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	296	296	296
Всего дней посещения	247	245	246
Посещаемость	44867	37132	42785
Посещаемость на одного ребёнка в год	151,6	125	157
Пропуски	20,165	35773	26934
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2684	2017	1731

Число пропусков на одного ребёнка в год	74,9	121	109,5
Число пропусков по простудным заболеваниям на одного ребёнка	9,1	7	7
Средняя продолжительность одного заболевания	9,1	7	7
Количество случаев заболеваний	295	205	27
Количество случаев на одного ребёнка	1,0	1	0,1
Количество часто и длительно болеющих детей	7	3	2
Число детей ни разу не болевших за отчётный период	46	52	45
Индекс здоровья % - число ни разу не болевших детей/ на списочный состав	15,5%	17%	18%

В сравнении с предыдущими годами не много увеличились показатели дней посещения. Количество пропусков, случаев заболеваний остались на прежнем уровне. Сократилось количество часто и длительно болеющих детей, что является результатом качественной работы коллектива учреждения. Уменьшилось количество детей ни разу не болевших за отчётный период из этого следует, что необходимо продолжать работать в данном направлении, уделяя особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Однако необходимо продолжать работать в данном направлении, уделяя особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

В дошкольном учреждении создаются условия для защиты и укрепления здоровья детей, совершенствование из физических способностей. Во всех группах дошкольного учреждения имеются физкультурные уголки с наборами необходимого спортивного оборудования, спортивный зал, укомплектованный необходимыми для занятий пособиями, на прогулочных участках имеется оборудование, которое даёт возможность воспитанникам активно проводить время на прогулке (спортивное и игровое оборудование для развития ловкости, меткости, укрепления мышц тела, развития физических качеств). Вся работа дошкольного учреждения ведётся на основе принципа заботы о физическом и психическом здоровье детей: присутствует гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной и самостоятельной детской деятельностью в соответствии с нормативными документами, регламентирующими эту деятельность; в тёплый период года вся деятельность переводится на прогулочные участки (с учётом климатических условий); в зимний период года на прогулочных участках создаются условия для игр детей (горки, лабиринты, дорожки, снежные валы и т.д.)

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности детей: подвижные игры, народные игры, конкурсы, эстафеты, соревнования, проводится индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Однако организация пространства группы с учётом активизации двигательной активности детей остается не решенным.

Благоприятными факторами улучшения здоровья детей является стабильность работы коллектива ДОУ по сохранению здоровья детей.

Неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья детей

- низкий уровень подготовки вновь поступающих детей к условиям ДОУ: не соблюдение родителями режима дня, правил здорового питания, условий укрепления иммунитета детей
- высокий уровень тревожности родителей, вновь поступивших детей
- пассивная позиция родителей дошкольных групп по вопросу сохранения здоровья детей.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и

Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

Название конкурса, мероприятия… ФИО педагогов	Результат
Открытый региональный конкурс «Песня города» Творческий коллектив МАДОУ	Диплом участника

окружных мероприятиях	Районный конкурс песен, посвященного Дню матери Ансамбль «Поющие сердца»	Грамота за 2 место от профсоюзной организации
	«Кем быть?» (номинации «Детский рисунок», «На лучший конспект сюжетно-ролевой игры»	Грамота за участие
	IV городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Диплом Финалиста
	Всероссийский интернет конкурс «Рисуем, лепим, вырезаем и творим»	Диплом 1 степени (победитель)
	Всероссийский интернет- конкурс «Мир фантазии и творчества»	Диплом 2 степени (победитель)
	III городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»; «Педагог года в дошкольном образовании»	Участник
	XI Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Диплом лауреата III степени
	МБУК «ЦКИД» Городской конкурс «Открытка для мамы»	Участники
	Акция «Мира добра и толерантности»	Участники
	Региональный творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Диплом Победителя
	«Высшая школа делового Администрирования» Всероссийский детский творческий интернет -конкурс «Фантазия осени».	Диплом за 1 место
	«Высшая школа делового Администрирования» Всероссийский детский интернет конкурс рисунков.	Диплом за 2 место
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Сайт «Талант педагога» Онлайн-викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Диплом лауреата 1 степени
	Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийский онлайн олимпиады для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС», «Игра основной вид деятельности ДОО»	Диплом лауреата 1 степени
	Международная интернет-олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение», «Ориентация в пространстве», «Мир сказок»	Диплом 1 степени
	Районный профсоюзный фотоконкурс «И стилем деловым берет нас в плен»	Диплом участника
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», «Осенний день календаря!»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ОУ «Наследники традиций», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия России», «Ковер дружбы»	Участники
	Всероссийский творческий конкурс «Счастливы вместе», номинация «Мама-первое слово»	Участники
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Грамота I место
	Городское мероприятие ГППС «Ярмарка методических идей 2023»	Участник
	Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»	Диплом Гран-При
	Участник районного этапа городского конкурса академического пения «Звонкие голоса»	Диплом лауреата III степени

Интеллектуальный районный отборочный тур конкурса «Почемучки»	Участник
Региональный конкурс «Масленичная красавица», номинация «Сувенирная Масленичная красавица»	Участник
Международный конкурс «Лисёнок»	Благодарственная грамота
XVI открытый межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых. Челябинск	Диплом лауреата III степени
Первый региональный фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании Челябинской области «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья»	Сертификат участника
Районные соревнования по танцевальной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Грамота II место
Районные соревнования по легкой атлетике (личный зачет) в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Участники
Районный турнир работников народного образования и науки по боулингу- 2023 «Моя профсоюзная команда»	Грамота III место
Фестивале творческих работ «Моя литературная Планета детства»	Участник
Городской открытый конкурс «Моя малая Родина»	Участник
Районный профсоюзный конкурс рабочей песни	II место

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

Для получения информации о качестве созданных в ДОУ условий и предоставляемых услуг, проведен мониторинг посредством интернет - сети. Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МБУ ДПО «Учебно-методического центра г. Челябинска» от 01.01. 2023г.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

99% родителей полностью удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы ДО;

99% высоко оценивают качество предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми.

Информация СМИ о деятельности Учреждения

-

V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Численность работников МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска» - 58 человек, из них 20 педагогов.

Сведения об образовании, стаже и возрасте педагогических кадров

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
5.	Старший воспитатель	1	-
6.	Воспитатель	15	3
7.	Педагог-психолог	1	-
8.	Инструктор по физической культуре	1	-
9.	Музыкальный руководитель	1	-
	Учитель-логопед	1	
	Всего педагогов:	20	3

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов (%)	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Высшее образование	12/55%	9/41%
Из них педагогическое	20/90%	8/36%
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	10/45%	14/64%
Из низ педагогическое	10/45%	14/64%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	15/75%
Первая квалификационная категория	-
Аттестован на соответствие занимаемой должности	1/5%
Без квалификационной категории	4/20%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)
1 - 3 года	4/18%
3 - 10 лет	1/4%
11 -20 лет	7/32%
20 и более лет	10/46%

Росту профессиональных компетенций педагогов способствует обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, научных конференциях. В 2022-2023 учебном году всего аттестовано – 5 (23%) человек. Аттестация проходила с помощью информационной автоматизированной системы «АИС» аттестация. Подтвердили уровень квалификации – 3 педагог, повысили уровень квалификации – 1 педагог, 1 педагог – на соответствие занимаемой должности.

В течение 2022-2023 учебного года курсовую подготовку по программам повышения квалификации на базе институтов дополнительного образования прошли 11 педагогов человека (55%).

Переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии

№	Наименование курсов	Количество
1.	«Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования»	ФГАОУВО -«Южно-Уральский государственный университет 5 педагогов
2.	«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)	МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска 1 педагог
3.	«Основы психологического консультирования» (60ч), 16 июня 2022г; «Метафорические ассоциативные карты в практике психолога» (60ч)	«Академия психологической практики»; 1 педагог
4.	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

		1 педагог
5.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (72ч)	Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Сертификат 1 педагог
6.	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	Центр развития лидерских качеств «Глиссандо»: 1 педагог
7.	«Работа в российской сети ВКонтакте» (20ч) 10.05.2022г; «Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте» 2022	Центр развития лидерских качеств «Глиссандо»: 1 педагог

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Одним из показателей результативности деятельности дошкольного учреждения являются участие воспитанников, педагогов, образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

Название конкурсов, мероприятий	Результат
Открытый региональный конкурс «Песня города» Творческий коллектив МАДОУ	Диплом участника
Районный конкурс песен, посвященного Дню матери Ансамбль «Поющие сердца»	Грамота за 2 место от профсоюзной организации
«Кем быть?» (номинации «Детский рисунок», «На лучший конспект сюжетно-ролевой игры»	Грамота за участие
IV городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Диплом Финалиста
Всероссийский интернет конкурс «Рисуем, лепим, вырезаем и творим»	Диплом 1 степени (победитель)
Всероссийский интернет- конкурс «Мир фантазии и творчества»	Диплом 2 степени (победитель)
III городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»; «Педагог года в дошкольном образовании»	Участник
XI Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Диплом лауреата III степени
МБУК «ЦКИД» Городской конкурс «Открытка для мамы»	Участники
Акция «Мира добра и толерантности»	Участники
Региональный творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Диплом Победителя
«Высшая школа делового Администрирования» Всероссийский детский творческий интернет - конкурс «Фантазия осени».	Диплом за 1 место
«Высшая школа делового Администрирования» Всероссийский детский интернет конкурс рисунков.	Диплом за 2 место
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Сайт «Талант педагога» Онлайн-викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Диплом лауреата 1 степени

	Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийский онлайн олимпиады для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС», «Игра основной вид деятельности ДОО»	Диплом лауреата 1 степени
	Международная интернет-олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение», «Ориентация в пространстве», «Мир сказок»	Диплом 1 степени
	Районный профсоюзный фотоконкурс «И стилем деловым берет нас в плен»	Диплом участника
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», «Осенний день календаря!»	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ОУ «Наследники традиций», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия России», «Ковер дружбы»	Участники
	Всероссийский творческий конкурс «Счастливы вместе», номинация «Мама-первое слово»	Участники
	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Грамота I место
	Городское мероприятие ГППС «Ярмарка методических идей 2023»	Участник
	Фестиваль-конкурс «Хрустальная капель»	Диплом Гран-При
	Участник районного этапа городского конкурса академического пения «Звонкие голоса»	Диплом лауреата III степени
	Интеллектуальный районный отборочный тур конкурса «Почемучки»	Участник
	Региональный конкурс «Масленичная красавица», номинация «Сувенирная Масленичная красавица»	Участник
	Международный конкурс «Лисёнок»	Благодарственная грамота
	XVI открытый межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых. Челябинск	Диплом лауреата III степени
	Районные соревнования по танцевальной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Грамота II место
	Районные соревнования по легкой атлетике (личный зачет) в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Участники
	Районный турнир работников народного образования и науки по боулингу- 2023 «Моя профсоюзная команда»	Грамота III место
	Фестивале творческих работ «Моя литературная Планета детства»	Участник
	Городской открытый конкурс «Моя малая Родина»	Участник
	Районный профсоюзный конкурс рабочей песни	2 место
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/ педагоги, воспитанники/вс	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога (воспитатели и специалисты) составляет 1/12% Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (все сотрудники) равно 5,1	

е сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).	
V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (родительская оплата). Родительская оплата полностью расходуется на питание детей. Помимо основных источников финансирования имеются и дополнительные - благотворительные пожертвования родителей, помощь депутатов городской Думы. Расходование средств ведется по строго установленным формам отчётности, в соответствии с разработанными меню-требованиями и другими рекомендованными формами учета. В современных условиях усилия руководства направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств и организацию работы по привлечению внебюджетных средств. В 2021 году за счёт средств бюджета города выделяются субсидии: на заработную плату сотрудников, налоги, коммунальные услуги (отопление, потребление электроэнергии, водоснабжение, канализация), техническое обслуживание инженерных и электрических сетей, организацию питания воспитанников, услуги связи и интернета, на охрану и пожарную сигнализацию, прохождение ежегодных медицинских осмотров, аттестацию рабочих мест, покупку игрового оборудования. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2022 финансовый год) <table><tr><td>Источник финансирования</td><td>Расходование средств</td></tr><tr><td>Областное финансирование</td><td>- компенсация в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ; - подготовка к новому учебному году</td></tr><tr><td>Муниципальное (городское) финансирование</td><td>- питание детей - питание малообеспеченных детей - оплата труда, -начисления на заработную плату - услуги связи - коммунальные услуги - работы, услуги по содержанию имущества</td></tr></table>
Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника- в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, представленной муниципальным органом управления образования)	Структура основных расходов <table><tr><td>Вид расхода</td><td>Всего средств (руб)</td></tr><tr><td>Оплата труда, Начисления на заработную плату</td><td>21684818,77 6438654,65</td></tr><tr><td>Питание</td><td>2109524,23</td></tr><tr><td>Услуги связи (в т.ч. Интернет)</td><td>35978,23</td></tr><tr><td>Коммунальные услуги</td><td>2083804,44</td></tr><tr><td>Работы, услуги по содержанию имущества</td><td>993468,96</td></tr><tr><td>Увеличение стоимости основных средств</td><td>562060,75</td></tr></table>
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств	Объем внебюджетных средств составил 4526382,11, из них родительская плата за присмотр и уход за детьми 3737171,75, оплата платных услуг 689681,25 Добровольные пожертвования 95515,11 Расходы внебюджетных средств составили 4366241,75, из них на организацию питания 3423297,76, приобретение материальных запасов 230802,23

фонда, структура доходов и расходов фонда	Приобретение основных средств 3699, расходы на заработную плату 596146,33, коммунальные услуги 19554,20, услуги за содержанием имущества 33879,50.
Наличие, стоимость дополнительных платных услуг	В 2022 – 2023 учебном году воспитанники учреждения посещали дополнительные платные образовательные услуги по программам: - «Фитнес» - физкультурно-спортивной направленности; - «Вокал», «Правополушарное рисование», «Песочная фантазия», «Бисероплетение» - художественной направленности; Стоимость платных образовательных услуг составляла «Фитнес», «Песочная фантазия» 1800,00; «Бисероплетение»-1600,00 , «Вокал», «Правополушарное рисование» 2000,00 в соответствии утвержденной сметы Доход от оказания платных образовательных услуг составил и был израсходован в соответствии со сметой: - на заработную плату труда работников, задействованных в оказании Услуг - затраты на коммунальные услуги 1954,20 - затраты на развитие материально-технической базы 91580,72
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Выделяются средства на поддержку малообеспеченных семей и участников боевых действий (питание детей), компенсацию в части родительской платы, взимаемой с родителей, за содержание ребенка в ДОУ
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	На основе анализа результатов деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год работа учреждения признать удовлетворительной. Поставленные задачи были реализованы.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Реализация ФГОС ДО требует от коллектива находиться всегда в стадии роста и развития. Анализируя результаты реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отмечаем, что работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении: <u>Приоритетные задачи деятельности коллектива ДОУ на следующий год:</u> 1.Корректировка ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО в соответствии ФОП ДО. 2. Привести локальные акты МАДОУ на соответствие требованиям ФОП и ФАОП ДО. 3.Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП и ФАОП ДО. 4.Обновление модели развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО. 5. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ. 6. Расширять спектр и повышение качества дополнительных образовательных услуг в ДОУ. 7. Развивать взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Отсутствуют
Программы, проекты конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие	-Региональный конкурс вокалистов «Мамино сердце»; - Фестиваль детского творчества г. Челябинска «Хрустальная капель»; - Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»; - Городской конкурс «Кем быть»; - Отборочный тур конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка; - Городской отборочный тур «Открытка для мамы»;

учреждение в предстоящем году	- Городской открытый конкурс творческих работ; - Городской конкурс «Заметная семья»; - Городские конкурсы экологической направленности; - Летний этап городской спартакиады старших дошкольников; - Отборочный тур городских интеллектуальных состязаний дошкольников «Почемучки»; - Интернет - конкурсы профессионального педагогического мастерства; -Интернет - конкурсы детского художественного творчества; - Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»; -иные.