

Чек-лист РППС приоритетного направления «Юный турист»

№	Раздел программы	Перечень материалов	+/-
1.	Уголок Весёлого Рюкзачка (специальные знания о туризме)	<p>- Дидактический материал: схема-панно «Собери рюкзак», набор посуды туриста: котелок, тарелки мелкая и глубокая, посуда металлическая, и пластиковая, ложки, стаканчики одноразовые, фляжка, термос, салфетки, бумажные полотенца. Бинобль, фотоаппарат, глобус, рюкзак, компас, коврик («пенка») туриста, аптечка туриста, предметы гигиены: мыло, полотенце. Верёвка, палатка, часы, лупа, гитара, кукла (мальчик и девочка) с набором одежды туриста,</p>	
		<p>- Альбомы, посвящённые географии нашей страны, символике родного края, его городам, альбомы «Символы, спасающие жизнь» (о разрешающих и запрещающих знаках, устанавливаемых в общественных местах, знаках дорожной безопасности); «Правила безопасного поведения»; «Что нужно для здоровья»; «Весёлый турист», «Как избежать неприятностей?», «Эволюция обычных вещей», фотоальбом «Походные истории».</p>	
		<p>- Макеты: «Деревенька моя», «Город», «Участок детского сада».</p>	
		<p>- Куклы в национальных костюмах</p>	
		<p>- Видеоматериалы на темы: «Мой город», «Моё село»; «Моя родина—Россия».</p>	
<p>- Карты и схемы: настенное панно-макет</p>			

		<p>«Карта региона», карта России, план-карта (маршруты) походов в лес, план – схемы: «Наш Детский сад», «Моя группа», «Наш участок».</p>	
		- Фоторепортаж прогулках-походах.	
		- Награды туристов , рисунки детей, фотографии соревнований.	
		- Дидактические игры: на тему приобщения детей к туризму	
2.	Рюкзачок-спортсмен (физическое развитие)	<p>- Оборудование для организации двигательной деятельности при проведении прогулки-похода: мячи надувные, скакалки, мячи резиновые, футбольный мяч, бадминтон, игра «Городки», верёвки, обручи, флажки, кегли, толстая веревка или шнур, резинка-прыгалка, гимнастические палки, кольцеброс, кегли, мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках», детская баскетбольная корзина, длинная и короткая скакалки, бадминтон, городки.</p>	
		- Детские рисунки к туристическим песням.	
		- Фотоотчёт о занятиях и прогулках-походах.	
		- Оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности в группе.	
3.	Уголок Весёлого Рюкзачка (специальные знания о туризме)	<p>- Дидактические игры: лото «Прогулка по городу», «Цветы», «Мы готовимся в поход», «Найди место на карте», «Смотри, запомни, расскажи», «Подбери картинки», «Собери рюкзак», «Совунья в походе»; «Парочки» (по темам: морское дно, насекомые, животные, птицы), «Природные и погодные явления», «Зоологическое», «Зелёный друг»; «В саду, на поле, в огороде», «Грибы», «В лесу»; кубики «Узнай и назови»; пазлы: «Мой дом», «Рыбачок», «Попади, не</p>	

	<p>промахнись», «Чей хвост?», «Чьи ноги?», «Чьи детки?», «Чей клюв?», «Чьи следы?»; домино: «Ягодка», «Животные».</p>	
	<p>- Волшебная коробка: «Узнай наощупь».</p>	
	<p>- Наборы игрушек: домашние и дикие животные, динозавры, насекомые.</p>	
	<p>- Схемы: «Кто как размножается», «Весна», «Зима», «Осень», «Лето», «Круговорот воды в природе», «Почему птицы прилетают», «Почему птицы улетают», «Типы леса», «Условия, необходимые для роста растений», «Узнай животных по следу».</p>	
	<p>- Схема-цепочка: «Взаимосвязь в природе»; схема составления описательных рассказов о животных.</p>	
	<p>- Изображение животного и прилагательные к изображению карточки: «Где живёт», «Чем питается», «Повадки животного», «Детёныши».</p>	
	<p>- Модели (с использованием созданных детьми конструкций, аппликаций, рисунков): «Лето», «Зима», «Весна», «Осень», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи и фрукты», «Что это», «Поливаем растения», «Рост растений», «Пересадка комнатных растений», «Хлеб», «Уход за растениями».</p>	
	<p>- Дидактические альбомы: «Зима», «Лето», «Весна», «Осень», «Правила поведения на природе», «Паспорт комнатных растений», «Красная книга», «Природно-климатические ландшафты», «Лекарственные растения», «Типы костров», «Погода по приметам», «Животные-синоптики», «Узнай по следам».</p>	

		<p>- Детские работы на темы: «Мы рисуем природу», «Мы познаём мир», «Что нас окружает?»».</p>	
		<p>- Макеты обучающего характера: «Птицы на кормушке», «Огород», «Антарктида», «Скотный двор».</p>	
		<p>- Коллекции шишек, песка, ракушек, семян, камней</p>	
		<p>- Гербарии: «Цветы», «Листья».</p>	
		<p>- Открытки на темы о природе.</p>	
		<p>- Топографические знаки: «Лес», «Луг», «Поле».</p>	
		<p>- Природный материал: семена растений, береста, кора и ветки деревьев, листья, скорлупа орехов, шишки.</p>	
		<p>- Картотеки на темы: «Лесная копилка», «Зимующие птицы», «Наблюдаем за природными явлениями», «Изучаем, наблюдая» (картотека включает информацию об объекте, его изображение, стихи и загадки, вопросы к детям, творческие задания).</p>	
4.	Рюкзачок писателя, поэта (развитие речи, социально-коммуникативное развитие)	<p>- Детская художественная литература: С. Махотин «Прогулки по Москве», Т. Федотова «Чтоб не ссориться с огнём» Т.Шорыгина «Беседы о временах года», С.Михалков «Весёлый турист», В. Бианки «Синичкин календарь», русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Г.Снегирёв «Я путешествую», И. Ищук «Хрюша-грибник», Т. Крюкова «Турист», Н. Краснова «Как я в лагерь собирался», В. Степанов «Моя Родина — Россия» и «Животный мир России», В.Даль «Старик-годовик», В.Астафьев «Зорькина песня», А.Томилин «Как люди открывали свою Землю», Е.Ракитина «Большое путешествие домой» и «Серёжик», В. Коржиков «Весёлое мореплавание Солнышкина», А.Некрасов «Приключения капитана Врунгеля», М. Зощенко «Великие</p>	

		путешественники»; Р.Распе «Приключения барона Мюнхаузена».	
		- Атласы: Национальный атлас России, атлас региона.	
		- Альбомы: «Как стать путешественником», «Наша Земля».	
		- Творческие задания: мнемодорожки и мнемотаблицы для составления рассказов и сказок на темы «Вспоминая поход», «Туристическая сказка», «Где мы были, что мы видели», «Что положим в рюкзачок?».	
5.	Рюкзачок художника (художественно-эстетическое развитие)	- Дидактические альбомы: «Алгоритм готовой поделки», «Городецкая роспись», «Гжельская роспись», «Хохломская роспись», «Репродукции великих художников», «Мастери вместе с нами», «Умелые ручки», «Лепи с нами».	
		- Дидактические игры: «Собери натюрморт», «Собери пейзаж», «Кружева», «Карнавал цвета».	
		- Дидактический материал: изделия мастеров народных промыслов.	
		- Выставка детских работ в технике оригами: «Сами, своими руками».	
		- Выставка детских работ по рисованию и аппликации на темы туристических прогулок-походов.	
		- Поделки из глины, солёного теста по мотивам народных промыслов, с которыми дети знакомились в рамках программы.	
		- Трафареты для рисования и для работы с тестом на туристические темы.	
		- Изобразительные средства для нетрадиционных способов рисования: (поролон, зубные щётки, ватные палочки, свечи, восковые мелки, соль, трубочки, бутылочки из Гербарий листьев (его можно использовать для создания отпечатков листьев)).	

		<p>- Книжки-раскраски: «Грибы», «Ягоды», «Цветы», «Птицы», «Животные», «Рыбы», «Лес», «Луг», «Всё, что нужно для туриста», «Виды туризма».</p>	
		<p>- Стенд со стихами, рассказами, небылицами, сочинёнными детьми.</p>	
		<p>- Рисунки детей, на которых изображены Колобок Рюкзачок, идущие вместе по тропинке и встречающие на своём пути героев сказок.</p>	
		<p>- Природно-бросовый материал для ручного труда, аппликации.</p>	
б.	Рюкзачок-артист (художественно-эстетическое развитие)	<p>- Дидактические пособия: карточки с рисунками, обозначающими текст знакомых детям туристических, народных песен.</p>	
		<p>- Макеты, балалайки, гитары; шумовые рогатки, шумовые браслеты, музыкальный куб, музыкальные тарелки, музыкальные ключи для исполнительской деятельности.</p>	
		<p>- Разные виды театра для творческих постановок по материалам прогулок-походов.</p>	
		<p>- Магнитофон с записями туристических песен.</p>	