

**МАДОУ «ДС № 62 г. Челябинска»**  
**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** инновационная деятельность ДОУ

**Цель контроля:** оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ.

**Методы контроля:** изучение документации (программа развития, паспорт, проект, план, инновационной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, протоколы заседаний творческой группы)

**Сроки проведения контроля:**

**Задача №1:** Оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий

| Показатели  | Единица измерения                       | Оценка (+/-) | Примечания |
|---|---|--------------|------------|
| 1. Актуальность выбранных вариативных программ и технологий   |   |              |            |
| 1.1. Выбранные ДОУ направления инновационной деятельности соответствуют национальной стратегии развития дошкольного образования, отраженной в государственных программах развития образования (на федеральном и региональном уровнях) | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |              |            |
| 1.2. Направления инновационной деятельности и реализуемые в ДОУ вариативные программы соответствуют концептуальным основам и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования               | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |              |            |
| 1.3. Реализуемые в ДОУ вариативные программы и технологии актуальны для муниципальной системы образования   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |              |            |
| 1.4. Отбор вариативных программ и технологий осуществляется с учетом мнения педагогов и родителей как участников образовательных отношений, что находит отражение в протоколах заседаний коллегиальных органов                        | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |              |            |
| 2. Перспективность выбранных ДОУ программ и технологий  |   |              |            |
| 2.1. Выбранные вариативные программы и технологии отражают перспективные направления развития дошкольного учреждения, отражены в Программе развития ДОУ   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |              |            |
| 2.2. Основная образовательная программа и выбранные ДОУ вариативные парциальные программы и технологии являются согласованными в концептуальном, целевом и содержательном аспектах  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |              |            |
| 2.3. Основная образовательная программа и реализуемые в ДОУ вариативные парциальные программы и технологии характеризуются методологическим и методическим единством  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |              |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 2.4. Планируемые результаты инновационной деятельности востребованы в муниципальной образовательной системе  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |  |  |
| 2.5. Педагоги демонстрируют высокий уровень профессиональной активности: участие в конкурсах, семинарах, конференциях  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |  |  |
| 2.6. Опыт работы педагогов по теме инновационной деятельности регулярно публикуется в научно-методических журналах, СМИ  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |  |  |
| 2.7. Практические результаты инновационной деятельности коллектива представлены в виде печатной продукции разнообразной тематики, адресованной педагогам, родителям, систематизированной по тематике, по возрастным группам; создана картотека печатных материалов; материалы размещены на сайте ДОУ | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |  |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)  | балла                                   |  |  |

### Резюме:

**Задача № 2.** Оценить качество планирования инновационного процесса.

| Показатели  | Единица измерения                       | Оценка | Примечания |
|---|---|--------|------------|
| 1. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ<br>(п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 2. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений инноваций и ресурсного потенциала ДОУ<br>(п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ) | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 3. В целеполагании отражаются современные тенденции, потребности муниципальной образовательной системы и образовательной системы ДОУ  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 4. В плане описаны формы, способы реализации целей (задач) инновационной деятельности   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 5. Определены сроки исполнения, ответственные исполнители   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 6. Разработан и определен регламент инновационной деятельности  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 7. План предусматривает проведение мониторинга процессов инновационной деятельности.  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 8. План предусматривает систему контроля исполнения и достижения предполагаемого результата (продукта   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |

|   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
| деятельности)   |         |  |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | 3 балла |  |  |

**Резюме:**

**Задача № 3.** Оценить обеспеченность инновационного процесса.

| Показатели   | Единица измерения                       | Оценка | Примечания |
|--|---|--------|------------|
| 1. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОО инновационных проектов и программ   |   |        |            |
| 1.1. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям СанПиН   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 1.2. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям пожарной безопасности  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 1.3. Средства обучения и воспитания, в т.ч. ИКТ, позволяют обеспечить достижение запланированных результатов   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 1.4. Наличие автоматизированного рабочего места педагога у каждого педагога  | наличие (+) /<br>отсутствие (-)         |        |            |
| 2. Информационно-методическое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОО инновационных проектов и программ:   |   |        |            |
| 2.1. Вопросы организации инновационной деятельности отражаются в локальных актах ДОО:<br>- Устав<br>- ООП ДО<br>- Программа развития ДОО<br>- Положение об инновационной деятельности (при наличии)<br>- Положение о творческой группе педагогов<br>- другие | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 2.2. Информация о плане, ходе и результатах инновационного процесса рассматривается и обсуждается на заседаниях педагогического совета   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 2.3. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с задачами инновационной деятельности, педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях   | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |
| 2.4. Инновационный процесс обеспечен полным комплектом, нормативно-правовых, научно-методических, программно-методических, учебно-методических,  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |        |            |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| информационно-справочных и иных материалов  |   |  |  |
| 2.5. Наличие виртуального методического кабинета, который обеспечивает мобильную информационную поддержку деятельности педагогов, удовлетворяет запросы, потребности педагогов в информации профессионально-личностной ориентации | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |  |  |
| 2.6. Доступность разнообразных периодических изданий, возможность использования интернета для всех педагогов  | соответствие (+)<br>/несоответствие (-) |  |  |
| 2.7. Наличие картотеки опыта образовательных организаций в области инноваций, отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности   | наличие (+) /<br>отсутствие (-)         |  |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче № 3*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)  | балла                                   |  |  |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):  
Количество отрицательных оценок (-):
2. Количество положительных оценок в процентах: %

3. Результат оценивания в баллах: 2 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Резюме:**

**Рекомендации:**