

# Уважаемые родители!

13.04.20- 17.04.20

Тема недели:

## ВОЛШЕБНИЦА – ВОДА!

- Кто знает, откуда берется вода?

Быть может, из снега? Быть  
может, из льда?

А может, с подземных ключей  
она бьет

И всем она жизнь и цветенье  
дает.

- Чтоб нам о воде все-про все  
разузнать,

Немало учебников нужно  
читать.

А так же различных журналов и  
книг,

Чтоб все ее тайны открылись  
нам в миг



Проведите с ребёнком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды (вода может быть холодной, тёплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; вода может быть в разных состояниях: твёрдом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).  
Понаблюдайте во время прогулки за дождём.

Развивайте способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).  
Рассмотрите с ребёнком фотографии, иллюстрации с изображением водоёмов.

Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений.

### **Мы вам предлагаем занятия:**



## **«Вода – какая она?»**

**Цель:** Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, дать детям представление о роли воды в жизни человека, растений и животных.

**Материал:** Коробочка с сюрпризом, оборудование для опытов: стаканы с водой и молоком, стакан чистой воды, камушки, тазик,

### **Ход НОД**

У родителя в руках коробочка с сюрпризом, чтобы его получить, родитель предлагает ребёнку отгадать загадку:

*Я и туча, и туман,*

*И ручей, и океан,*

*И летаю, и бегу,*

*И стеклянной стать могу.* (Вода.)

Родитель: (имя ребёнка), ты догадался, о чем сегодня пойдёт речь?

Ребёнок: Да! О воде.

Родитель: Правильно. Сегодня мы с тобой будем изучать воду!

Давай посмотрим, кто же прячется в нашей коробочке?

Открывают коробку и достают капельку.

Родитель: (имя ребёнка), посмотри, это же капелька, она прилетела к нам из своей волшебной страны, чтобы помочь нам. Давай вместе отправимся к ней в гости?

Ребёнок: Давай!

Родитель: Ну тогда давай возьмёмся за руки, закроем глаза и скажем «Раз, два, три к воде нас в гости перенеси!»

Вот мы и попали в гости к капельке и ее друзьям, давай с тобой вспомним, зачем нам нужна вода?

Ребёнок: (Мы её пьём, она помогает стирать, готовить, мыться.)

Родитель: Правильно. Вода – чудо природы! Поэтому воду нужно беречь!

Сегодня Капелька предлагает нам с тобой узнать много нового о воде и познакомиться с нею поближе. Согласен?

Ребёнок: Согласен.

Родитель: Но прежде чем начать, я предлагаю нам немного отдохнуть и поиграть в игру «Речка».

### **Физкультминутка:**

К речке быстрой мы спустились, *(Ходьба на месте.)*

Наклонились и умылись. *(Наклоны вперед.)*

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились. *(Хлопки в ладоши.)*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: *(Круговые движения руками.)*

Вместе – раз, это – брасс.

Одной, другой – это кроль.

Все как один плывём как дельфин.

Вышли на берег крутой *(Прыжки на месте.)*

И отправились домой. *(Ходьба на месте.)*

Игра проводится 2-3 раза.

Молодец (имя ребёнка). А теперь давай прогуляемся по улицам волшебной страны и посмотрим, что же тут интересного:

А вот и первая улица, она называется «Проточная», давай посмотрим, почему?

Ребёнок: Давай.

### **Опыт № 1: «Вода течёт»**





Посмотри, у нас на столе стаканы с водой, если мы наклоним стакан над тазиком, что будет делать вода?

Ребёнок: Выливаться в таз.

Родитель: Верно, вода может перетекать из одного сосуда в другой, значит, вода – жидкость!

Молодец (имя ребёнка). Продолжим наше путешествие по городу?

Ребёнок: Да!

Родитель: Посмотри, вот и еще одна улица, а называется она «Прозрачная». Давай проверим, так ли это?

***Опыт № 2: «Вода прозрачная»***



Посмотри (имя ребёнка), сейчас я налью в стакан немного молока, оно тоже течёт, значит молоко тоже жидкость, давайте посмотрим с капелькой, если в молоко положить камушек, сможем ли мы его увидеть?

Ребёнок: Его не видно.

Родитель: Правильно, а теперь возьми камешек и положи в стаканчик с водой, что произошло с камнем?

Ребёнок: Мы можем его видеть.

Родитель: Ты прав. Это значит, что вода не имеет цвета, то есть она прозрачная. Ты опять оказался прав, теперь пора узнать, что же ждёт нас дальше? Это еще одна улица и называется она «Безвкусная». Какое интересное название у улицы. (Имя ребёнка), узнаем, почему она так называется?

Ребёнок: Узнаем.

***Опыт № 3 «Вода не имеет вкуса и запаха»***

## 2. Вода не имеет запаха!



## 3. Вода не имеет вкуса!



Сейчас я дам тебе стаканчик, в который налита вода. Давай попробуем понюхать воду, ты чувствуешь какой-нибудь запах?

Ребёнок: Нет. Вода не пахнет!

Родитель: правильно. Вода не имеет запаха, а теперь глотни немного воды. Что-нибудь чувствуешь?

Ребёнок: Нет, совсем ничего.

Родитель: Совершенно верно, потому что вода не имеет вкуса.

Ты молодец, порадовал капельку своими знаниями. Она очень довольна и поэтому пригласила своих подружек капелек поиграть с нами в интересную игру: Тихо плещется вода. Хочешь сыграть с ними?

Ребёнок: Хочу!

### **Физкультминутка:**

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. *(Плавательные движения руками)*

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. *(Потягивания — руки вверх и в стороны)*

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. *(Ходьба на месте)*

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. *(Дети садятся)*

Как весело было играть с капелькой и её подружками, правда (имя ребёнка)?

Ребёнок: Да, было весело.

Родитель: А пока мы играли, я нашла ещё одну улицу, которая называется «Волшебная». И поэтому, капелька приготовила для тебя небольшой фокус. Посмотри на стаканчик, в нем чистая вода, но если я немного поболтаю воду, посмотрите, что с ней станет!

Ответы ребёнка.

Родитель: Спасибо тебе, Капелька, нам очень понравилось у тебя в стране, давай попрощаемся с капелькой и её подружками. Мы их скоро увидим, когда они прольются над нами дождиком. Ну вот и закончилось наше с тобой весёлое путешествие. Молодец (имя ребёнка). Все секреты про воду узнали, давай их с тобой вспомним!

Ребёнок: Вода очень важна для живых существ; Вода течёт, она жидкая; Она не имеет цвета (прозрачная); Вода не имеет вкуса и запаха. Пресной воды очень мало, поэтому её надо беречь!

Родитель: Все верно. И напоследок, я прочитаю тебе небольшое стихотворение о воде:

*Мы привыкли, что вода –*

*Наша спутница всегда!*

*Без воды нам не умыться,*

*Не наестся, не напиться!*

*Смею вам я доложить:*

*Без воды нам не прожить!*