



Тема: «Волшебница вода»

На этой неделе в рамках темы "Волшебница вода" мы познакомимся с **речными и озерными рыбами.**

Предметный словарь по теме: Рыба, озеро, река, окунь, ёрш, сом, карась, лещ, карп, щука, туловище, голова, хвост, плавник, чешуя, мальки, икра, удочка, крючок, червяк, рыбалка, рыбак, рыболов, уха

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб, рассказать ему о рыбах;
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
- ответить на вопросы: Что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- прочитать и обсудить с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.

Поиграйте с детьми в игры:

«Подбери действия и признак»: рыба (какая?) - ..., рыба (что делает?) - ...

«Один – много». Образование множественного числа существительных (*щука – щуки – много щук*)

«Назови ласково». Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных (*щука – щучка, щучки*)

«Чего не стало?». Употребление родительного падежа существительных единственного числа (*не стало щуки*)
«Веселый счет». Согласование числительных 1, 2, 5 с существительными (*одна щука, две щуки, пять щук*)

«Назови, чьи плавник, чей хвост, чья голова?». Образование притяжательных прилагательных от слов *рыба, щука* (*у рыбы голова – рыба, хвост – рыбий плавники – рыбы*)

«Подбери родственные слова». *Рыба – рыбка, рыбища, рыбный, рыба, рыболов, рыбалка, рыбачить*

Отгадайте с ребенком загадки:

- Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает. (*Рыба*)
- У родителей и детей вся одежда из монеток. (*Рыбы*)
- Он колючий, словно еж, и зовем его мы ... (*Ёрш*)
- Хвостом виляет, зубаста, а не лает. (*Щука*)
- На дне где тихо и темно, лежит усатое бревно. (*Сом*)
- Он веселый, молодой с чешуею золотой. (*Карась*)

Объясните ребенку, почему так говорят: «Молчит, как рыба», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

Выучите стихотворение: «Рыболов»

Рыбу ловит рыболов,
весь в реку уплыл улов,
В банке чистая вода, пустим рыбок мы туда.
Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять,
Крошки хлеба подбирать

«Кто живет в воде?»

- Кто из вас любит приключения? Мы отправляемся в увлекательное путешествие, а на чём, ты узнаешь, отгадав загадку:

Ходит город — великан на работу в океан. (*Корабль*).

Отправляемся на красивом сказочном корабле.

Отгадай мою загадку:

"В воде озорница играет, резвится.

Блестит чешуей-"Поплыли со мной!"

-Кто это?

-Это рыбка!

Сегодня мы будем говорить с тобой о **рыбах**

Отправляемся в путь.

А кораблик наш тем временем подплывает к первой остановке.

1 остановка «Встреча с умным крабом».

Крабик нам расскажет всё, что знает о своих соседях — рыбах.

Рыбы очень хорошо приспособляются к разным условиям. Благодаря этому они сумели заселить моря и океаны, реки и озёра, пруды и ручейки.

А каких рыб вы знаете? (*Ответы детей*).

У многих рыб хорошее зрение, но у них нет век. Они даже спят с открытыми глазами. Некоторые рыбки при этом даже ложатся на бок. У большинства рыб глаза расположены по обе стороны от головы, причём рыба умеет видеть каждым глазом по отдельности: она видит сразу и перед собой и над собой, и сзади, и под собой.

Кто может ответить, как передвигаются рыбы?

Большинство рыб плывёт вперёд, волнообразно изгибая тело. Двигаться им помогают плавники: хвостовой и боковые.

Рыбки умеют хорошо прятаться, в этом им помогает их окраска. Они могут притаиться у камня или у водорослей так, что их будет совсем не видно.

Как и люди, рыбы могут дышать. Когда рыба глотает воду, вода проходит через жабры. Жабры поглощают кислород и затем выталкивают воду через наружные щели позади глаз. Рыбе легче плавать, если её тело имеет продолговатую форму, но иногда встречаются такие интересные рыбы, что их и описать сложно. У рыбы — меч верхняя челюсть похожа на меч. Тело рыбы — сабли напоминает саблю, а у нож — рыбы, что? Верно, нож. Нож рыба умеет плавать хвостом вперёд.

Рыба — ёж покрыта длинными иголками. А рыба — землекоп любит покопаться в земле.

А знаешь ли ты, сколько живут рыбы? *(от 5 до 100 лет!)* Мелкие рыбки живут меньше, а крупные (щука, сом) могут дожить до глубокой старости. Ведь в водоёмах у них нет врагов. Если не попадут на крючок рыболова, будут жить очень долго. Краб интересуется, как живут аквариумные рыбки? Давайте расскажем ему. *(Ответы детей).*

Скажем спасибо умному крабу, он нам столько всего рассказал!

Давайте немного отдохнем.

Пальчиковая и зрительная гимнастика «На море».

Маленькая лодочка по реке плывёт,

На прогулку лодочка всех детей везёт.

Пароход плывёт по речке,

И труба дымит, как печка.

Рыбки плавают, ныряют

В чистой, свеженькой воде,

Приплывают, уплывают,

Зарываются в песке.

А сейчас наблюдайте за моей рыбкой, куда она поплывёт.

Ну вот мы подплываем к следующей остановке.

2 остановка «Золотая рыбка».

Появляется золотая рыбка)

"Я из сказки приплыла,

Там царицею была.

Я ведь рыбка не простая,

Я ведь рыбка золотая!"

-Ребята, услышала я, что Вы ведете разговор о нас-рыбах и захотелось мне рассказать Вам о морских и речных **рыбах** еще больше. Послушайте!

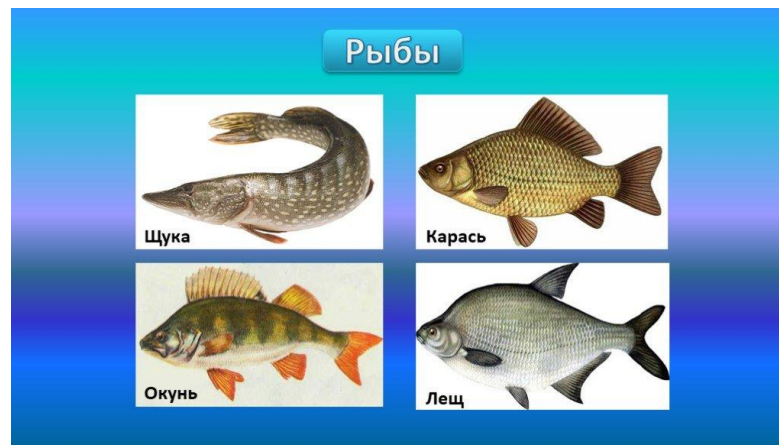
-Одной из представительниц морей является акула. Это опасный хищник. Питается акула рыбой. Она хороший охотник.



Сом-представитель речных видов рыб. Это самая крупная речная рыба. Питается лягушками, моллюсками, мелкими рыбами. Может напасть на водоплавающих птиц.



-Назовите речных рыб (*Щука, карась, окунь, лещ*)



-Молодцы, девочки и мальчики! Мне пора в свои морские глубины.

Физминутка.

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три! Вот как славно освежились!
От зелёного причала оттолкнулся пароход: раз, два!
Он назад поплыл сначала: раз, два!
А потом поплыл вперёд: раз, два!
И поплыл, поплыл по речке,
Набирая полный ход.

3 остановка «Встреча с лягушкой».

Лягушка приготовила для вас несколько заданий

- Назовите все места, где обитают рыбы. (*Море, океан, озеро, река, речей, пруд, аквариум*). -А могут рыбы жить в болоте (*Нет, там грязная вода*)
- Каких Вы знаете рыб (*В море-морские, в реке-речные, в аквариуме-аквариумные*)
- Чем питаются рыбы (*Другими рыбами, морскими растениями*)
- Назовите самую хищную рыбу. (*Акула*).
- Чем покрыта поверхность тела рыб? (*Чешуёй*).
- Что помогает рыбам передвигаться в воде (*Обтекаемая форма, гладкая поверхность, плавники, хвост*)

-Ребята, все живое дышит воздухом! А откуда рыбы берут воздух *(Из воды)*

-С помощью чего рыбы дышат *(При помощи жабр)*

-Как ухаживают за рыбами, которые живут в аквариуме *(Кормят, меняют воду, чистят аквариум)*

-Как называют человека, который ловит рыбу *(Рыболов, рыбак)*

-А чем можно ловить рыбу *(Удочкой, сетью)*

Какой ты молодец! Ответил на все мои вопросы!

-А теперь попрощаемся с лягушкой, нам надо отправляться домой.

