

Тема недели: «Волшебница вода»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по рисованию

Цель:

- Развитие интереса ребёнка к рисованию пальцами.
- Формировать умение опускать палец в краску и делать отпечаток капельки (*дождединки*).
- Закрепить у ребёнка технику рисования пальцем и закреплять синий цвет.
- Развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику.
- Закреплять основные цвета (*красный, желтый, синий*).
- Выполнять простейшие действия, вытирать руки салфеткой.
- Соблюдать правила поведения при рисовании.

Материал:

Вода, гуашь, салфеточка. Ватман, с нарисованными облаками, травой, цветами. Стакан с водой.

Ход занятия

Родитель: Отгадай загадку:

В морях и реках обитает.

Но часто по небу летает

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

Ребёнок: вода.

Родитель: Правильно. Сначала она обитает в морях и реках

- потом испарившись под воздействием солнца - по небу летает, и в конечном итоге - как наскучит ей летать - вновь выпадает на землю в виде дождя.

Послушайте стихотворение: «Вода».

Меня пьют, меня льют.

*Всем нужна я,
Кто я такая?
Мы говорим: она течёт;
Мы говорим: она играет;
Она бежит всегда вперёд,
Но никуда не убегает.
Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!
В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.
Сама пить не пьёт,
А нас вынуждает.
Очень добродушная,
Я мягкая, послушная,
Но когда я захочу,
Даже камень источу.*

Родитель: (имя ребёнка), посмотри, у меня на столе стоит стакан, как ты думаешь, что в нём находится?

Ребёнок: Вода

Родитель: Правильно вода. Откуда эта вода?

Ребёнок: Из крана.

Родитель: Для чего нужна вода?

Ребёнок: Воду мы пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы.

Родитель: Значит вода полезная? А надо ли беречь воду?

Ребёнок: Вода не только полезная, она всем нужна. Воду надо беречь.

Родитель: Как мы бережём с тобой воду?

Ребёнок: После мытья рук, мы закрываем кран.

Родитель: Правильно.

Родитель: Мы с тобой проводили опыты. Какие же свойства воды ты знаете?

Ребёнок: прозрачная, без запаха, жидкая.

Родитель: Молодец. Вода в природе бывает в трёх состояниях: твёрдом, жидком и газообразном. Она прозрачная, без запаха, бесцветная. Вода – растворитель, но не все вещества в ней растворяются. А ещё вода течёт. Вода состоит из маленьких капелек.

Помнишь, мы с тобой читали сказку «*Про капельку*». Ей нужна твоя помощь. Капелька упала на землю, в виде дождя. Потом, что с ней случилось?

Ребёнок: она попала в ручей, потом опять на небо.

Родитель: Правильно, когда солнышко пригрело, она испарилась и превратилась в пар, и полетела на облако. Но своих подружек она не нашла. Поможем капельке найти ей подружек?

Ребёнок: Да

Родитель: А как ей поможем, я тебе расскажу после **физкультминутки. «Дождик»**

Капля первая упала – кап – кап - кап!

И вторая прибежала - кап-кап-кап (*По ладошке пальчиком*)

Мы на небо посмотрели (*Поднять руки вверх*)

Капли кап-кап-кап запели (*Хлопки руками*)

Намочились наши лица

Мы их вытираем. (*Вытирают лицо руками*)

Туфли посмотрите

Мокрыми стали. (*Наклон вниз показать на пальцы ног*)

Плечами дружно поведём (*Поднять и опустить плечи*)

И все капельки стряхнём

От дождя убежим (*Бег на месте, сесть на месте*).

Под кусточком посидим (*Показать руками падание капель*)

Родитель: А сейчас я тебе расскажу, как Капельке будем помогать. Давай ей нарисуем подружек.

Но рисовать будем не кисточкой, а пальчиком.



Закапали капельки от дождя. Пошёл дождик. И капелек стало много.

Мы с тобой помочим пальчик в синей краске и нарисуем капельки. Вот сколько капелек – подружек мы нарисовали. Только не забудь, после рисования капелек вытереть пальчик салфеткой. Теперь нашей капельке не будет скучно.

А закончим наше занятие вот таким стихотворением:

*Мы послушали о воде,
И она у нас везде!
В луже, в море, в океане,
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает.
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы её не замечаем,
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!
Без неё нам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить.*