

## Тема недели «Волшебница вода»

✚ Почему воду называют «волшебницей»?

*(Вода, как в сказке может превратиться в лед, в пар. Может спокойно плескаться в море и бежать быстрыми ручейками.)*

✚ «Представьте, что будет если исчезнет вся вода?»

Какая бывает вода? *(пресная, она бывает в озерах, реках)*

А еще какая бывает вода? *(солёная, она находится в морях и океанах)*

Какая вода нужна людям? *(пресная)*

Но еще вода прячется глубоко под землей и пробивается маленьким родничком.

В роднике вода самая чистая и холодная.

### Опыт № 1

Давайте посмотрим, что станет с солью и сахаром, если мы их положим в воду.

Возьмите две баночки с водой. В одну положите ложечку сахарного песка и размешайте его ложкой. Что получается?

Растворился сахар в воде или нет?

Затем, в другую баночку положите соль. Размешайте её.

Сахар исчез. Почему?

Сахар растворилась в воде.

Возьмите другую баночку и насыпьте в неё ложечку соли. Размешайте её. Что теперь произошло?

Соль растворилась в воде.

## Опыт №2

А все ли вещества могут растворяться в воде, как вы думаете?  
Если в воду налить масло оно также исчезнет как сахар и соль?  
Добавьте в ваши баночки с водой несколько капель масла.  
Идет самостоятельная работа детей.

Что произошло с маслом в воде?

*(Масло не растворилось в воде: оно плавает на поверхности воды желтыми капельками)*

Проведя сейчас опыты с солью, сахаром, маслом, с каким же новым свойством воды вы познакомились?

Вода, одни вещества может растворять, а другие нет.

## Опыт № 3

Сейчас мы с вами проделаем еще один интересный опыт с водой  
Для проведения опыта вам понадобятся: *миска с водой, 8 деревянных зубочисток, пипетка, кусок сахара-рафинада (не быстрослабымого), жидкость для мытья посуды.*

1. Располагаем зубочистки лучами в миске с водой.
2. В центр миски аккуратно опускаем кусочек сахара, - зубочистки начнут собираться к центру.
3. Убираем сахар чайной ложкой и капаем пипеткой в центр миски несколько капель жидкости для мытья посуды, - зубочистки "разбегутся"!

**Вывод:** Что же происходит? Сахар всасывает воду, создавая её движение, перемещающее зубочистки к центру. Мыло, растекаясь по воде, увлекает за собой частички воды, и они заставляют зубочистки разбегаться. Объясните детям, что вы показали им фокус, а все фокусы основаны на определённых природных физических явлениях, которые они будут изучать в школе.

## Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились, *(шагаем на месте)*  
Наклонились и умылись. *(наклоны вперед, руки на поясе)*

Раз, два, три, четыре, *(хлопаем в ладоши)*  
Вот как славно освежились. *(встряхиваем руками)*

Делать так руками нужно:  
Вместе – раз, это брасс. *(круги двумя руками вперед)*  
Одной, другой – это кроль. *(круги руками вперед поочередно)*

Вышли на берег крутой *(шагаем на месте)*  
И отправились домой.

## Сказка «Путешествие капельки»

Жила в пруду капелька воды. Было у нее много подружек. Они жили весело, очень любили играть с солнечными зайчиками. Капелька видела в небе белые облака. Она мечтала оказаться на одном из них.

Однажды солнышко спряталось за тучу, и в пруду появились гости – дождевые капельки. Они рассказали капельке о том, как хорошо плыть на тучке. И она стала просить у солнышка протянуть ей лучик, чтобы оказаться на небе.

Солнышко услышало ее, и вот наша капелька на облачке! Она плыла по небу и видела всю землю: поля, леса, города и реки. Все было очень красиво!

Но вскоре ей захотелось домой. Когда дождевые капельки собрались на землю, она полетела с ними. Капелька попала в ручеек, который вливался в ее дом.

Оказавшись в своем пруду, она рассказала о своем путешествии подружкам. Им тоже очень захотелось побывать на небе. И в следующий раз они отправились в путешествие все вместе.

# КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



Конденсация

Испарение

Осадки

Фильтрация

SkyClipArt.ru

