

Опыты с ребенком



Цель:

1. Развитие мелкой моторики;
2. Обогащение словарного запаса.
3. Знакомство со свойствами воды;
4. Формирование умений экспериментирования с предметами.

Родителям рекомендуется:

1. Проведите с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).

Предлагаем опыты:

Опыт 2

Цель: исследовать взаимодействие природных материалов с водой.

Подготовить:

таз с водой, ложку, одноразовые стаканчики с песком, солью, камнями, желудями, семечками, веточками и ракушками, простой карандаш.

Описание

Насыпь в таз с водой песок и размешай его ложкой. Он растворился? Песок тонет или плавает? Проведи опыты с оставшимися природными материалами. Обведи рисунки тех материалов в стаканчиках, которые растворяются в воде. Рядом с предметами, которые тонут, нарисуй стрелку вниз, а рядом с предметами, которые остаются на поверхности воды, стрелку вверх.



Песок



Соль



Семечки



Жёлуди



Камни



Веточки



Ракушки

Занятие 3

Взаимодействие воды с другими веществами



Опыт 1

Цель: наблюдать процесс попадания воздуха в воду.

Подготовить:

стакан с водой,
трубочку для коктейля,
простой карандаш.

Описание

Что произойдёт, если в воду попадёт воздух? Проверь своё предположение. Опустит в стакан с водой соломинку и начни в неё дуть. Что появляется? Какой формы эти пузыри? Они остаются на дне или поднимаются вверх? Как ты думаешь, почему? (Воздух легче воды). Обведи рисунок пузырька правильной формы.



Опыт 3

Цель: исследовать воду на прозрачность.

Описание

Опусти ложку вначале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком. Теперь посмотри на рисунки двух стаканов. Покажи, в каком из них вода, а в каком молоко. Попробуй объяснить, почему в одном из стаканов ложка видна полностью, а в другом – нет?



Подготовить:

стакан с водой, стакан с молоком, чайную ложку.



2. Поиграйте со звуками:

Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С

В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.

А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР

3. Предложите ребенку пальчиковую игру «Вышел дождик на прогулку»

Вышел дождик на прогулку (*указательный и средний палец шагают по ногам*)

Он бежит по переулку,

Барбанит по окошку.

Напугал большую кошку (*изобразить пальцами ушки кошки над головой*)

Вымыл зонтиком прохожих (*изобразить руками над головой зонт*)

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым дождик стал,

Дождик кончился, устал. (*«стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев*).

3. Вместе прослушайте аудиозаписи: «Звуки дождя», «Гроза», «Журчание ручейка», «Капель», «Морской прибой»

4. Порассуждайте с ребенком «Что для чего?» (для чего нужны сапоги, зонт, плащ...), («Почему плащ называется дождевик?»).

5. Расскажите ребёнку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных). Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.

Рыбка (какая?) Как называется суп из рыбы? Чем ловят рыбу?

6. Поиграйте с ребенком в игры:

Игра «Вода какая...»

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

7. Игра «Путешествуем по морю»

Ребенок называет как можно больше видов водного транспорта. После того, как ребёнок правильно назвал водный транспорт, он передвигается на один шаг вперёд. Побеждает тот, кто сделал больше шагов вперёд - «дальше уехал»

8. Игра «Доскажи словечко»

- Мальчик воду в стакан ...наливает.
- Из стакана в стакан воду ...переливает.
- Девочка воду в раковину ...выливает.
- Шофёр в машину воду... заливает.
- Мама цветы ...поливает. и т.д.

9. Загадайте и объясните ребенку загадки по теме:

Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Чуть солнце ее припечет, Заплачет она и умрет. (Сосулька)	Что за звездочки сквозные На пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, А возьмешь, вода в руке. (Снежинки)
Рыбам жить зимой тепло, Крыша- толстое стекло. (Лед)	И в него льется, и из него льется, А сам по земле плетется. (Ручей)
Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадет. И никуда я не иду Покуда он идет. (Дождь)	Драгоценным ожерельем Спать ложится на деревья, Без труда отыщет кров Среди веток и цветов. (Снег)
Я и туча, и туман, И ручей, и океан. И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу. (Вода.) 	То спокойная, то шумливая, И широкая, и красивая. Любят плавать в ней, нырять, Огороды, сады её водой поливать. (Река)

10. Почитайте ребенку потешки и стихи о воде.

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
Станет травка гуще.

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей.
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи -
Брызни в поле пуще:

Откуда вода? А. Дитрих

Спросил на днях малыш – сосед
У струйки, льющейся из крана:

- Откуда ты?

Вода в ответ:

- Издалека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу.

Росою искрилась поляна.

- Откуда ты? – спросил росу.

- Поверь – и я из океана!

- Ты, газировка, что шипишь?

И из бурлящего стакана донёсся шёпот;

- Знай, малыш,

И я пришла из океана!

На поле лёг туман седой.

Малыш спросил и у тумана;

Ты кто такой?

- И я дружок из океана!

Удивительно, не так ли?

В чае, супе, в каждой капле,

В звонкой льдинке, и в слезинке,

И в дождинке и в росинке –

Нам откликнется всегда

Океанская вода!