

"Вот мы какие стали большие" 25.05.20 - 31.05.20

Предлагаем вашему вниманию образовательный маршрут, который позволит вам в домашних условиях расширить и закрепить знания ваших детей о себе, об окружающем мире и о взаимоотношениях между людьми. В ходе проведения различных игр и упражнений вы сможете помочь своему ребёнку:

- * уточнить представления о событиях в жизни семьи и общества;
- * расширить представления детей о разных профессиях и занятиях людей;
- * повторить правила безопасного поведения в разнообразных жизненных ситуациях;
- * узнать интересные факты о нашем городе;
- * развивать интерес к занятиям творческой деятельностью, любознательность, желание узнавать об окружающем мире новую и полезную информацию.

Чтобы время, проведённое дома было полезным для вас и ваших детей, мы предлагаем вам использовать интернет-ресурсы, развивающие игры и упражнения, которые вы можете выполнять вместе с детьми.

1. Познавательные мультфильмы и ролики. Обо всем на свете.

Как правильно чистить зубы.

Мультфильм <https://youtu.be/qxqf6gBLuc8>

Аркадий Паровозов спешит на помощь - Почему нужно

опасаться клещей! - мультфильм

детям! <https://youtu.be/nVE2V4QICgc>

Руки мыть!! Мульт-песенка, видео для

детей. <https://youtu.be/hPDdw1WGohc>

МЧС пожар в квартире. Учебная

тревога. <https://youtu.be/2FZP7NtsRNk>

Фиксики <https://youtu.be/CulQrojIDXk>

Советы тетушки совы ОГОНЬ <https://youtu.be/eW70mqVVHZ8>

Азбука безопасности <https://youtu.be/GOudRLTtYHY>

Мультфильм про машину скорой помощи:

<https://youtu.be/d0Ejnk2KMgw>

2. Аппликация «Загадки»

Цель: Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании.

Материалы к занятию: готовые части, из которых можно составить изображения предметов (дом, корабль, неваляшка). Полоски бумаги разного цвета (для дополнительной декорации предметов). Клеёнка, салфетка, ножницы, клей, лист бумаги.

Демонстрационный материал: изображения предполагаемых предметов, которые можно изготовить (дом, корабль, неваляшка).



Я буду загадывать тебе разные загадки, а ты выкладывать ответ на белую бумагу. На столе лежат заготовки из цветной бумаги (всевозможные фигуры-круг, прямоугольник, квадрат) – это твои отгадки.

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.

(Корабль).

Не заставишь лежа спать.
Лишь уложишь-хочет
встать.

По упрямее барашка
Это кукла (Неваляшка).

Вот огромный шумный мир
В нем 400 квартир
Пять подъездов, домофоны,
остекленные балконы. (Дом)

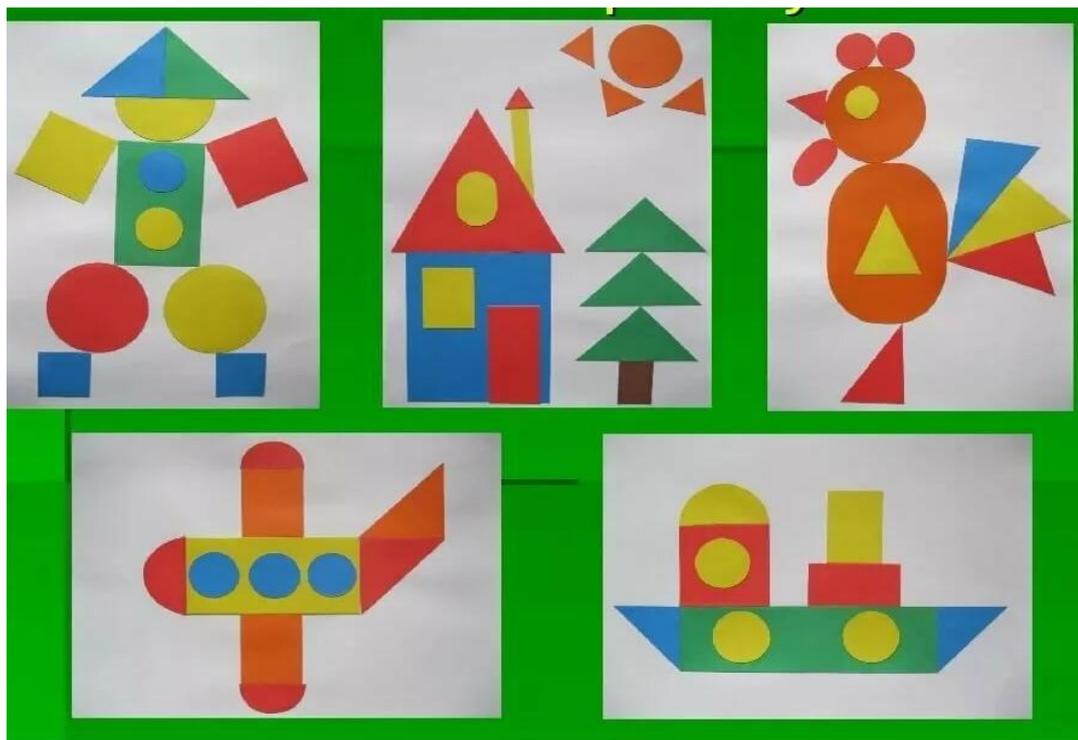
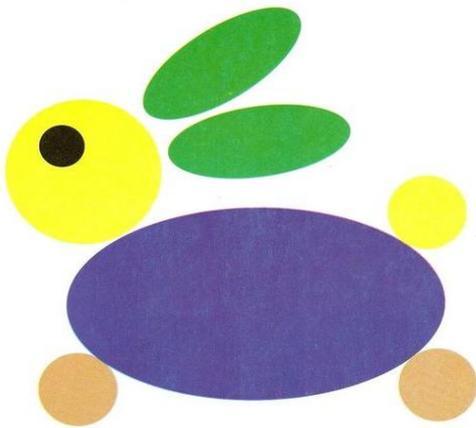
Ребенок аккуратно наклеивает их на бумагу.

Затем ребенок вырезает отдельные часть самостоятельно (флажок, пуговицы, окна и двери). И дополняет ими приклеенные фигуры

Итог: взрослый и ребенок рассматривают работу. Порадуйтесь вместе с детьми красивой яркой аппликацией.

Аппликация «Вырежи и наклей что захочешь»

Цель: учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.



3. Математика.

Тема: Повторение пройденного материала.

Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине.



5

Five cartoon rabbits: three in the top row and two in the bottom row.

Весёлый счёт

**Один, два три, четыре, пять -
Научились мы считать!
Один - Петя-петушок,
Ярко-красный гребешок.
Два мохнатых медвежонка,
Три румяных поросёнка,
Четыре шустрых птички,
Синички-невелички.
Пять весёлых зайчиков
Для девочек и мальчиков!**

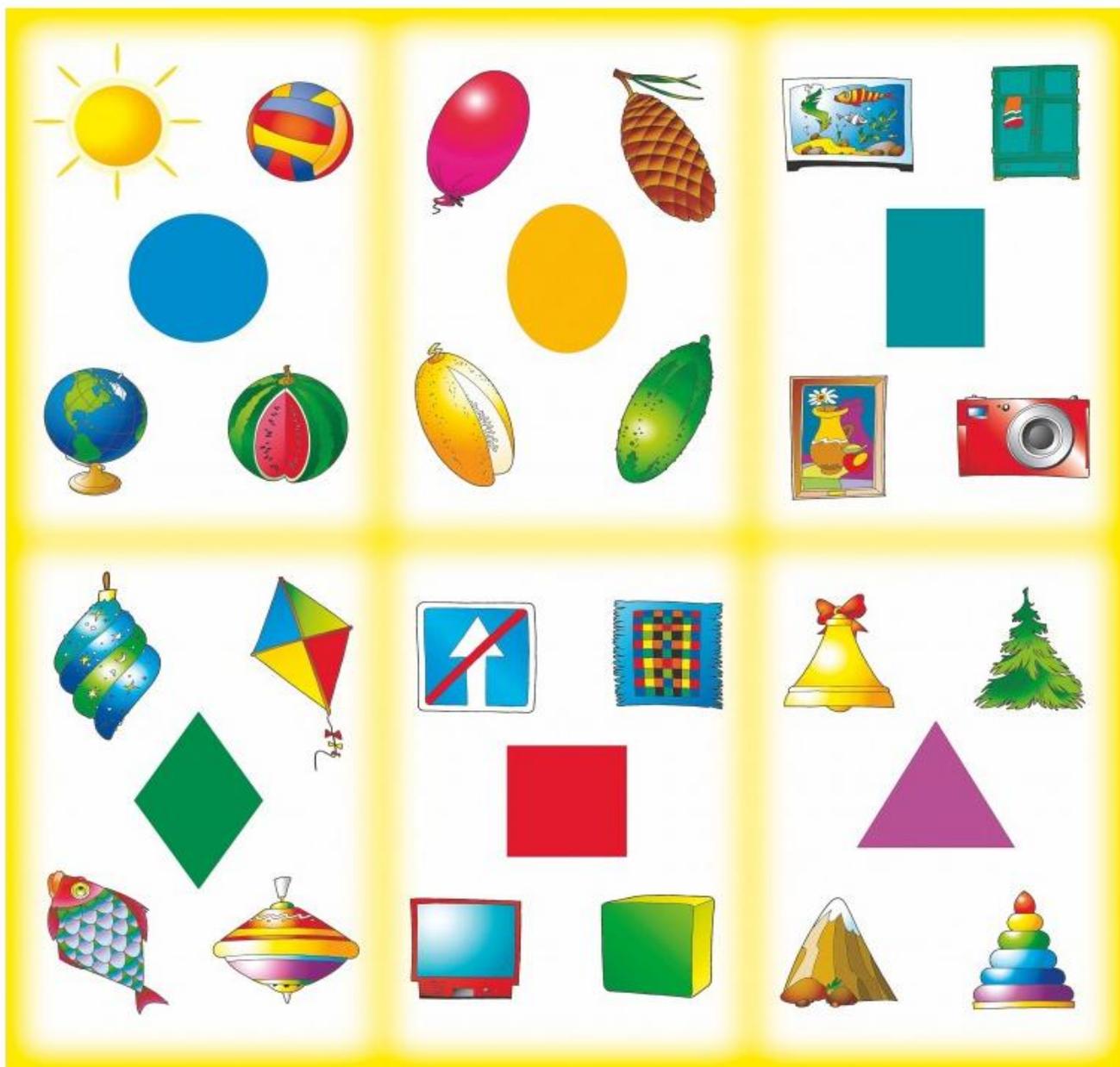
Cartoon rabbit at a desk and a fox at a chalkboard with the equation 3-1=2.

Попросить детей похлопать 5 раз в ладоши, при этом считая. Можно перед собой положить 5 карандашей. Родители, хлопая несколько раз в ладоши (не больше 5, попросить детей отложить столько же карандашей отдельно.

Так же можно взять 5 небольших игрушек и попросить детей поставить их в порядке убывания, а потом возрастания.

Предложите детям игру «Найди фигуру».

Ребенок называет фигуру и предмет, похожий на нее.



Посмотрите с ребёнком развивающий мультфильм "Синий трактор" - математическая считалочка

<https://www.youtube.com/watch?v=1VYqGhbDrbQ>

«Части суток»

Цель: Совершенствовать умение устанавливать

последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь.*



Д/и «Назови пропущенное слово»

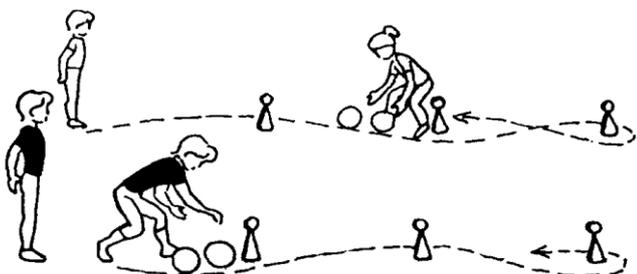
Закончи предложение:

- Мы завтракаем утром, а обедаем...
- Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой...
- Днем ты обедаешь, а ужинаешь...
- Спим мы ночью, а делаем зарядку.....(утром)
- Обедаем мы днем, а ужинаем.... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ...(ночью)

4. Двигательная деятельность

«Прокатывание мячей»

Прокатывание мячей между кубиками (предметами) «змейкой».



«Пробеги - не задень»

В один ряд ставят 6-8 кеглей (предметов), расстояние между ними 30 см. Дети пробегают между кеглями (предметами), стараясь не задеть и не уронить их.

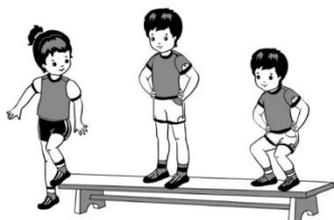


«ЛОВИ – НЕ ЛОВИ»

Правила этой игры похожи на всем известный способ играть в "Съедобное - несъедобное". Только условие, когда ребенок ловит мяч, а когда нет, может меняться в каждом коне игры Например, сейчас вы договариваетесь с ним, что если водящий бросает мяч, произнося слово, относящееся к растениям, то игрок ловит его. Если же слово не является растением, то отбивает мяч. Например, один кон игры мог бы называться "Мебель - не мебель". Аналогично можно играть в такие варианты, как "Рыба - не рыба", "Транспорт - не транспорт", "Летает - не летает". Можно предложить ребенку самому выбрать условие игры, то есть категорию слов, которые он будет ловить. Дети иногда дают совершенно свежие и творческие идеи!

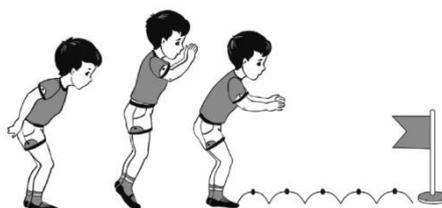
«Равновесие»

Ходьба по уменьшенной площади приставным шагом, руки на пояс; на середине присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше (2-3 раза)



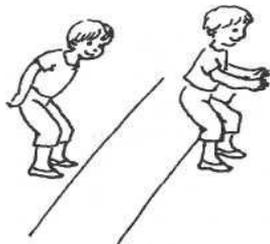
«Прыжки»

Прыжки на двух ногах между поставленными в ряд на расстоянии 40 см один от другого



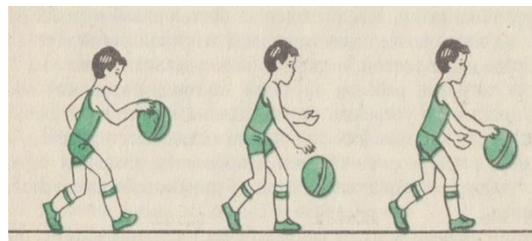
«Перепрыгни ручеек»

Сделайте дорожки («ручейки») разной ширины — от 30 до 70 см. Дети становятся перед «Ручейками» и выполняют прыжки на двух ногах через «ручейки».



«Отбивание мяча одной рукой»

Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.



5. Конструирование

Тема: «Дома нашего города»

Цель: развивать творческое воображение, умение сравнивать размер предметов, развитие мыслительных операций. Рассказать детям о достопримечательностях нашего города.

1. В народе говорят:
На родной стороне и камешек знаком.
Нет ничего краше, чем Родина наша.
Береги землю родимую, как мать любимую
– О чём эти пословицы? (о Родине,).
– Что такое Родина? (Правильно, Родина – это место, где мы живем, где живут наши друзья, где находится наш детский

– Наша страна огромна и маленькая ее частичка наш город.
– Как называется наш город?
– Какой наш город? (красивый, уютный, лучший)

Физминутка «Дом»

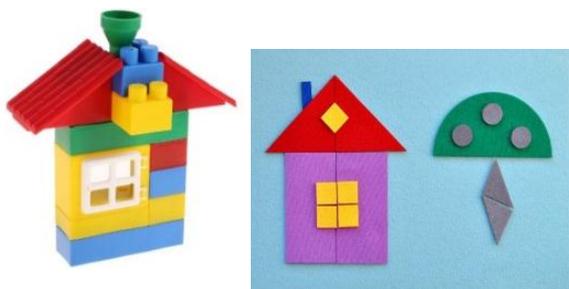
Раз, два, три, четыре, пять.
(Дети выполняют прыжки на месте)
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим.
(Встают на носочки и тянутся руками вверх)
Окна ставим, крышу кроем.
(Показать руками окно, крышу -

сад).
— Как называется наша Родина? (Россия)



сомкнуть руки над головой)
Вот какой красивый дом!
(Указательным жестом вытягивают руки вперед)
И живут все дружно в нем.
(Приседают)

Вы можете сконструировать Из цветной бумаги, дом из любого конструктора картона



Из палочек Кюизенера



6. Познавательно-исследовательская деятельность «Микробы и вирусы»

Цель: дать детям элементарное представление о микробе, как источнике большинства болезней

Задачи: формировать понимание важности заботы о собственном здоровье, закрепить правила безопасного поведения в быту; развивать память, основы логического мышления, воображение, мелкую моторику; воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням.

А знаешь ли ты, что при чихании разбрасывается множество капелек слюны (до 40 тысяч, которые разлетаются на большое расстояние (более трех метров) и могут долго находиться в воздухе, вместе с которым их вдыхают окружающие. Капельки опускаются на различные предметы, пищу. Поэтому чиханию не надо забывать прикрывать нос и рот н или рукой. Микробы очень маленькие, их нельзя они попадают в организм, человек заболевает.



Опыт с шариком из пластилина:

- Вот так выглядит микроб. Предложить детям скатать шарик.

- Через некоторое время микроб просто делится пополам.

Покажи, как у тебя получилось? Получилось два микроба, но вот они

подросли, добавьте из общего куска пластилин, как будто ваши микробы

выросли. (дети выполняют) Правильно, а что теперь с ними произойдет?

(дети отвечают и делят каждую часть еще на два) Вот видите, что происходит(дети отвечают) Дети вытирают салфетками руки.

Физкультминутка «Закаляемся»

Мы решили закаляться, раз - два - раз - два!

(приседания, с вытягиванием рук перед собой)

И водою обливаться, раз - два - раз - два!

(поднять руки вверх, имитация обливания)

А потом мы полотенцем, раз - два - раз - два!

Не забудем растереться, раз - два - раз - два!

(имитация растирания полотенцем)

«Сказка о микробах»

Жили-были микробы - разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

Вот на столе кто - то оставил немытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на её лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе - на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи». И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

Тут прибежал мальчик Сережа с улицы, и схватил грязными руками кусочек хлеба со стола, и в рот! А на следующий день у него заболел живот и поднялась температура.

Взрослый:

- Где могут быть МИКРОБЫ? Откуда они берутся?
- Что в этой сказке ПРАВДА?
- Как ты думаешь, почему заболел Сережа? Что он неправильно сделал?
- Как еще попадают микробы в организм человека?

Ответы детей (при чихании и кашле (когда не прикрывают рот и нос - микробы разлетаются на 10 метров); когда пользуются чужими вещами; когда не моют овощи и фрукты и т. д.)

Взрослый:

- Чтобы не заболеть, надо закаляться и заниматься физкультурой.

Взрослый:

- Чтобы не заболеть нужно соблюдать чистоту
- Всех важнее - чистота

От хворобы, от болезней защищает нас она.

И не даром говорят в народе... Чистота залог здоровья.

Взрослый:

- А какие предметы помогают нам быть чистыми?

(Предметы гигиены)

Взрослый:

- Что мы узнали сегодня?

Дети: Мы узнали, что такое микробы и вирусы. Что нужно делать при кашле и чихании (закрывать нос и рот носовым платком или рукой). Нельзя есть грязными руками. Нельзя допускать мух на продукты питания. Нельзя кушать и играть с домашними животными одновременно. Нельзя пить воду из-под крана. Все это ведет к угрозе заражения, какой-либо инфекцией.



7. Развитие речи

«Составление рассказов по картине»

Рассматривание картины

Взрослый: Как ты думаешь, кто изображен на картине? (семья, папа, мама, сын, дочка, бабушка, родные, близкие, родственники).

Где собралась семья? (в комнате, в зале, в квартире). В какой комнате? (уютной, чистой, большой)

Чем они занимаются? (сын играет в самолетики, мама, папа с дочкой занимаются, бабушка вяжет шарф, дедушка читает газету).

Что можно сказать об этой семье? (какая она?) (большая, дружная, трудолюбивая, счастливая, сердечная, веселая, заботливая).

Как можно назвать картину?

Взрослый: Кто живет у нас в квартире? (считают всех членов семьи, которые изображены на картине)



Пальчиковая игра «Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка, (загнуть большой палец правой руки)

Этот пальчик – бабушка, (загнуть указательный палец правой руки)

Этот пальчик – папочка, (загнуть средний палец правой руки)

Этот пальчик – мамочка, (загнуть безымянный палец правой руки)

Этот пальчик – я, (загнуть мизинец правой руки)

Наша дружная семья! (ритмичное сжатие, разжимание пальцев правой руки)

Рассказывание

Взрослый: Мы с тобой рассмотрели картину, теперь нам нужно составить рассказ. (1. Кто изображен? 2. Где находятся? 3. Что делают? 4. Какая семья?)

Примерный рассказ:

Однажды, одна большая и дружная семья решила собраться вместе, чтобы заняться своими любимыми делами. Для этого они выбрали большой зал. Сын конструирует и играет в самолетики. Мама, папа и дочка выполняют уроки. Бабушка сидит на диване и

вяжет, а дедушка в кресле читает газету. Это замечательная семья: большая, дружная и трудолюбивая!

Взрослый: Молодец! Ты рассказал (а) подробно о каждом. Твой рассказ получился интересным. Чем он тебе запомнился? (Почему?) Как называлась картина, по которой мы составляли рассказ?

Вы можете заменить картину коллективной семейной фотографией или использовать разные фото своей семьи и родственников в разные моменты жизни.

Словесные игры

«Кто кому кто?»

-Кто ты своему дедушке? (внук)

-Кто для тебя Лиза? (сестра)...

Цель: закреплять знания о родственных связях, учить правильно называть родственников.

«Что кому нужно?»

-Кастрюля нужна

-Игла и нитки нужны....

-Весы нужны...

-Цемент нужен...

Цель: учить правильно называть разные профессии, увеличить словарный запас.

Дидактические игры

«Что мне нужно из одежды?»

1. чтобы пойти гулять,

2. чтобы пойти в гости,

3. чтобы пойти на праздник.

Цель: закрепить знания о предметах одежды, их назначении.

«Когда это бывает?» (по картинкам)

Цель: закрепить умение различать и правильно называть части суток, времена года.

Беседа-рассуждение «Чему я научился?»

Цель: развивать умение оценивать себя, свои способности и умения, учить высказывать свои мысли и слушать других.

Театрализованная игра «Кругосветное путешествие»

Цель: развивать умение оправдывать своё поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.

Детям предлагается отправиться в кругосветное путешествие. Они должны придумать, где проляжет их путь – по пустыне, по горам, по болоту – и соответственно изменять своё поведение.

Пальчиковая гимнастика

«Круглый год»

Круглый год, круглый год!

(сжимают в кулачок пальцы
правой руки и вращают
большим пальцем)

За зимой весна идёт,

А за весной следом

Торопится к нам лето.

И у кого не спросим –

Идёт за летом осень,

А за осенью сама

Вновь идёт, спешит зима.

(поочерёдно соединяют
большой палец с остальными –
на каждое время года,
повторяют другой рукой)

«Кто живет в моей квартире?»

Раз, два, три, четыре,
(хлопки в ладоши)

Кто живет в моей квартире?
(пожимают плечами)

Раз, два, три, четыре, пять,
(хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать.
(руки в стороны)

Папа, мама, брат, сестренка,
(загибают по одному пальцу
на обеих руках)

Мой щегол, сверчок и я:

Вот и вся моя семья.

(сжимают и разжимают
кулачки)

Чем занять ребенка дома?

Внимание и любовь – самое драгоценное, что могут родители подарить своему ребенку. Игры вместе с детьми – это залог хороших взаимоотношений. Но любая мама мечтает, чтобы хоть на полчаса в доме воцарились тишина и спокойствие. Проще всего включить ребенку мультики или компьютер, только это не самый лучший выход.

Но в нужный момент фантазия взрослых почему-то исчерпывается. А дети никак не хотят играть сами. И даже новые игрушки увлекают всего на несколько минут, а через день они уже пылятся вместе с остальными. А все потому, что ребенку необходимо общение. Посвятите ему немного времени, покажите все возможности, тогда он будет играть сам.

Вот несколько увлекательных и полезных игр, которыми можно занять ребенка и освободить время для себя.

Составление фотоальбома: пусть рассортируют фотографии, придумают подписи к ним, нарисуют рядом иллюстрации.

Комикс: наклеиваем в альбом или блокнот картинки героев, дорисовываем недостающие детали, пейзажи, добавляем надписи.

Предложите сделать **коллаж** по выбранной теме из вырезанных картинок – подарок для бабушки или книжку-малышку с собственными иллюстрациями.



Хорошее подспорье – магниты на холодильник. Давайте ребенку различные задания – сложить узоры, геометрические фигуры, рассортировать по видам, сочинить сказку. Простой сувенир превратит обычный холодильник в волшебный мир с городами и лесами, прудами и заморскими путешествиями.

Если можете доверить ребенку фотоаппарат, предложите поиграть в режиссера. Пусть фотографирует сказку: выстроит декорации, придумает сюжет, снимет отдельные сцены. Затем вместе распечатайте, наклейте в нужном порядке, добавьте надписи.

На большом листе бумаги предложите нарисовать план вашей квартиры, двора, карту города.. Усидчивые дети будут часами сидеть над этим заданием. Оно развивает зрительную память, ребенок будет лучше ориентироваться в географии. Карта может быть реальная или веселая: с нарисованными или наклеенными животными, которые обитают в данной местности, и растениями.

Ролевые игры

Дети разных возрастов порой не могут между собой договориться. Каждый уходит в свой угол и один играет. Ролевые игры помирят детей и научат играть вместе.

Семья: дети по очереди исполняют роль родителя и ребенка. Эта игра поможет родителям посмотреть на себя со стороны, ведь дети копируют взрослых.

Больница: лечим кукол, мягкие игрушки

Штаб: стол накрываем покрывалом, делаем дополнительные комнаты из картонных коробок или стульев. Телефонная связь, парк машин, готовых выехать по первому требованию, командир и подчиненный – все это поможет вам на несколько часов занять детей, развивать фантазию, учить руководить и выполнять распоряжения. Командир выдает поручения подчиненному, записывая их на бумаге. Отправляет в разведку, рисует план минирования местности (комнаты), а подчиненный по плану раскладывает мины (кубики). Потом командир проверяет правильность закладывания снарядов. Проводятся учения: главная задача – найти врага (например, папу), обезвредить его, взять в плен и вовлечь в игру.