

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей группе: «Мы рисуем сказку».

Программное содержание:



- учить рисовать цветными восковыми мелками, изображать в рисунках героев сказок;
- развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца;
- формировать знания о профессии художника, продолжать формировать умение рассматривать свою работу и работы детей, давать оценку;
- воспитывать чуткость к художественному слову, уважение к труду художника.

Ход занятия

Родитель:

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди,
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполлино,
Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.

Игра: «Рассмотри иллюстрацию и назови сказку».

- Все сказки ты узнал и правильно назвал. А как тебе это удалось? Кто ответит, кто расскажет?

Ответы ребенка (по рисункам, иллюстрациям).

- Правильно, сказки ты узнал по иллюстрациям. Скажи мне, пожалуйста, как называется профессия людей, которые рисуют иллюстрации к сказкам?

- Ответы ребенка (художник)

- Художники. А давай и мы сегодня поиграем в художников и нарисуем рисунки к знакомым нам сказкам. А для начала вспомним сказки, героев сказок, которых уже знаем.

- Ответы ребенка («Доктор Айболит», « Белоснежка и семь гномов», «Гуси –лебеди», «Снежная королева», «Три медведя», «Семь воронов», «Джованни дурачок» и т.д.)

- Здорово! Много сказок ты вспомнил. Вот и пришло время перевоплотиться в художников. Давай закроем глаза, и представим: к какой сказке ты будешь рисовать рисунок.

- Ну что придумал? Тему рисунка держи в тайне...

Прежде чем приступить к работе, давай с тобой вместе разогреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Дубы –дубочки,

Пеку пирожочки,

(«Печь пирожки» - сверху то одна ладошка, то другая)

Пирожки горячие,

(Потрясти кистями рук)

Не хотят сидеть в печи

Пирожки румяные

(«Печь пирожки» - сверху то одна ладошка, то другая)

Просто обеденье!

(Погладить живот)
С маслицем, малиною,
(Одновременно загибать пальцы)
С яблочным вареньем.
Мимо не иди, дружок,
(Погрозить пальчиком)
А достань-ка пирожок.
(Сложить ладошки «пирожком»)

- Вот наши пальцы и готовы к работе. Но, скажи, что за сказка такая, в которой Печь просит вынуть пирожок и съесть?

Ответ ребенка («Гуси – лебеди»)
Теперь и к работе можно приступить.
Ребенок рисуют.

Игра: «Угадай сказку по рисункам»

Вместе с ребенком рассматриваем рисунки, которые у нас получились и называем сказки.

- Какие выразительные получились рисунки. Мы настоящие художники.

Подумай и скажи можно ли прожить без сказки?

Ответы ребенка.

Плывут угрюмые века,
Плывут, как в небе облака.
Спешат, бегут за годом год,
А сказка – на тебе! – живет!
Когда и кто ее сложил
В своей избушке где-то –
И самый старый старожил
Не даст тебе ответа.
И про зверей,
И про царей,
И что на свете было –

Все сказка в памяти своей
Нам с вами сохранила.
Она живет в любом доме
И странствует по странам.
А почему?
Да потому,
Что без нее нельзя нам.

Когда мы (родители) были маленькими, мы тоже
любили слушать сказки. Давай вместе оформим выставку в
детской комнате «Что за сказка? Назовите!»

Родители вместе с детьми оформляют выставку.