

«Мир природы»

Программное содержание:

1. Воспитание бережного отношения к животным.
2. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются.
3. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
4. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и не живой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем:

- Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных;
- Рассмотреть игрушки, изображающие домашних и диких животных;
- Подготовить рассказ с ребенком о питомце;
- Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;
- Прочитать народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка»;
- Подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы»;
- Понаблюдать за птицами на прогулке;
- Привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.).

«Природа в жизни вашей семьи»

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, животных и растения. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. И если малыш подрастая, начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается уже с младенческого возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение к животным начинается именно в семье.

Что же делать родителям?

Как научить любить и понимать природу - это интересует каждого. Предлагаю некоторые рекомендации, которые помогут понять, Вам, как научить любить, беречь окружающий мир.

- Выучитесь сами понимать все живое;
- Научите малыша любить и уважать все живое и защищать их;
- Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе;
- Воспитывайте в ребенке доброту и человечность. Пусть ваш ребенок знает, что все живое для него – неприкосновенно. Неважно, насекомое это или первые весенние цветы, которые малыш хочет вам подарить;
- Учите с раннего детства понимать красоту живой природы: любоваться оперением птиц, радоваться их пению;
- Наблюдать за красотой растительного мира, живой и неживой природы;

- Дайте первоначальные знания о живых существах. Для этой цели используйте художественную литературу, рисуйте, рассматривайте иллюстрации с изображением животных, растений, смотрите фильмы про природу, а самое главное непосредственно общайтесь с живыми объектами;
- Рассказывайте детям о животных по-разному: весело и озорно, достоверно и поучительно. Беседуйте с малышом о прочитанном;
- Учите видеть и понимать состояние другого существа. Пусть ваш ребенок с вашей помощью получит представления о переживаниях животных: горе и радости, страхе и боли;
- Помогите ребенку почувствовать то, что переживало животное в минуты опасности;
- Возьмите своих детей и пойдите с ними на прогулку. Сначала посетите двор, сквер или парк, затем побывайте на берегу речки, в лесу, в поле. Всюду своя жизнь, свое очарование;
- Подскажите ребенку, что нельзя брать животных из леса, что они должны жить в своем доме;
- Предупредите, что незнакомое животное может причинить боль, поэтому нельзя близко подходить к нему, а наблюдать издалека. Подождите пока ребенок, освоится, «войдет в доверие» к животному;
- Помните, что любовь к животным лучше всего воспитывается в деятельности, когда ребенок сам ухаживает за ним. Поэтому важно завести дома какое-нибудь животное;
- Как можно раньше давайте возможность ребенку участвовать в уходе за животными, растениями;
- Не надо требовать от ребенка, чтобы он сам без напоминания, осуществлял уход за животными, растениями. Поэтому лучше не ругать малыша за «безответственность», а регулярно включать его в вашу деятельность по уходу за животными. Дайте понять ребенку, насколько необходимы его действия животному;

- Любите природу сами. Видя ваше отношение, ребенок никогда не сможет стать жестоким и безразличным к окружающему миру. Любите природу, и ваш малыш непременно заразится этой прекрасной «болезнью» на всю жизнь.

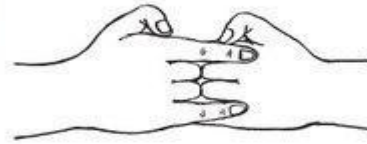
Человек является неотъемлемой частью природы, поэтому задача родителей состоит в привитии детям уважения к окружающему миру, чтобы с раннего возраста ребенок учился жить в гармонии с природой, радоваться жизни и видеть прекрасное во всем.

Пальчиковые игры с детьми



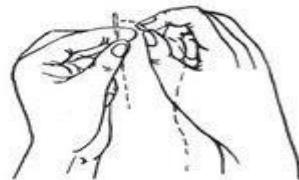
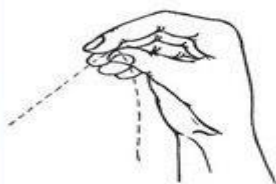
ПТИЧИЙ ДВОР
Петушок зерно клюёт, («петух»)
Курица к нему идёт, («курица»)
А гусак стоит, гогочет, («гусь»)
Тоже зёрен клюнуть хочет.
(клюющий «гусь»)





В ЛЕСНОЙ ЧАЩЕ

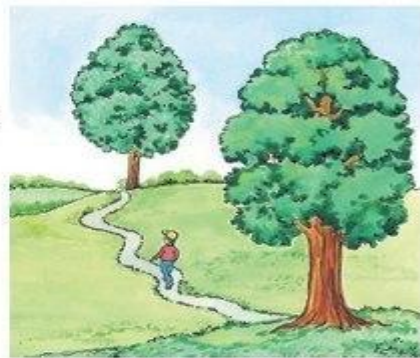
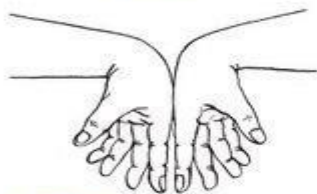
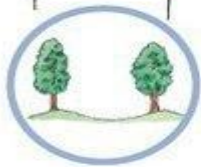
По лесу шагал косолапый
медведь, («медведь»)
Навстречу шёл волк — на овец
посмотреть, («волк»)
Увидел их зайка косою из-под
ёлки («зайка»)
И так задрожал, что упали
иголки. («дрожащий зайка»)



ШТАНИШКИ ДЛЯ МИШКИ

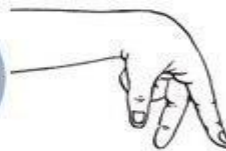
Нитку тянем, отрываем
(изобразить)
И в иголку продеваем.
(изобразить)
Будем шить рубашку мишке,
(изобразить размашистые
стежки)
И сошьём ему штанишки.
(встряхнуть кистями, как бы
показывая готовую одежду)





ДЕРЕВЬЯ — ДРУЗЬЯ

Друг от друга деревья
Росли далеко, («деревья»)
Человеку пройти
Этот путь нелегко, («человечек»)
Только корни деревьев
Однажды сплелись, («корни»)
Будто деревья два
Навсегда обнялись. («деревья»)



ПЁС И ЛОШАДЬ

Бежала лошадь по дороге,
(«лошадь» правой рукой)
Ей пёс дворовый прыгнул в ноги,
(«собака» левой рукой)
Залаял громко пёс пугливый,
(«лающая собака»)
А лошадь лишь тряхнула гривой.
(«лошадь», движения кистью)



Игры с детьми дома

- Познавательная игра «Окружающий мир. Природа»
https://vk.com/wall-45056973_72152
- Как животные ведут себя весной?
Познавательные видео для детей
https://vk.com/wall-163432394_154686
- Как растут растения. Ускоренная съемка.
Детки будут в восторге!
https://vk.com/wall-163432394_107286
- Подборка видео о растениях
https://vk.com/wall-163432394_189131
- 8 весенних экспериментов с ребёнком
<https://ok.ru/odarennos/topic/151576978193903>
- Удивите деток этим фокусом
https://vk.com/wall-173967007_22804
- Как сложить тюльпан из бумаги
https://vk.com/wall-86138695_2649
- Вот такая славная поделка «Одуванчик»
https://vk.com/wall-5608057_2232330
- Играем с детьми дома
https://vk.com/wall-72518747_14962
- 22 увлекательных весенних занятий с ребенком
https://vk.com/wall-4503260_1326262