

Уважаемые родители!
С 18.05 -24.05.2020
Тема недели:
«Мир природы»



**Для осуществления образовательной деятельности
в семье по теме рекомендуем:**

- Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных;
- Рассмотреть игрушки, изображающие домашних и диких животных;
- Подготовить рассказ с ребенком о питомце;
- Прочитать народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка»;
- Подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы»;
- Понаблюдать за птицами на прогулке;
- Привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.).
- Просмотреть и обсудить мультфильмы о животных («Подарок для самого слабого», «Грибок-теремок и др.)

Понаблюдайте за растительным миром.

Дети любят рассматривать растения, нюхать цветки, собирать опавшие и играть с ними. Поддерживайте у детей этот интерес, называйте новые растения. Не беда, если малыши не запомнят название; важно, чтобы они любовались цветущими растениями, берегли их, не рвали, не топтали.

Дети очень любят прогулки в лес. В сосновом лесу сухо, воздух напоен запахом хвои, но в нем мало растительности.

Хорошо в лиственном лесу, особенно на опушке: там и деревья, и цветущие растения, и мягкая трава. Посмотрите с детьми, какие деревья растут в лесу. Рассмотрите с детьми цветы и прочитайте про них стихотворения.

Про одуванчик:

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет — нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.
(Е. Серова)



Про ромашку:

Добрый день, ромашка,
Белая рубашка,
Желтая середочка,
Листья — словно лодочка!
(Л. Куклин)



Про колокольчик:

Колокольчики мои,
Цветики степные
Что глядите на меня
Темно-голубые?..
(А. Толстой)



Загадайте детям загадки.



Ку-ка-ре-ку!
Ку-ка-ре-ку!

Петух

Утром раньше всех встаёт,
«Ку-ка-ре-ку!» – он поёт.
Раньше всех, всегда и вслух –
Раскрасавец наш ПЕТУХ.



Кенгуру

В океане хоть не часто
Всё ж совсем не безопасно!
Посмотри, вон там нырнула
Острозубая АКУЛА.



Акула

Сумку я ношу с собой
Летом, осенью, зимой.
И весной её беру...
Знаешь, кто я? КЕНГУРУ!

Высоко живу в горах,
Целый день я на ногах.
А рога – ну просто дар!
Звать меня БАРАН-АРХАР.



Баран-архар

Кто на полюсе живёт?
Как же грозно он ревёт!
Но прильнёт к нему сынишка –
Станет добрым БЕЛЫЙ МИШКА.



Белый мишка

Тяв-тяв!

Лиса



Круглый год – зимой и летом,
В шубу тёплую одета.
До чего же хороша
Наша рыжая ЛИСА.



Жираф

Я проснулся поутру,
Кто же каркает в саду?
Посмотрел я вниз с балкона,
Это чёрная ВОРОНА!

Ты где так шею отрастил?
Вот это да, ну удивил!
Какой ты важный, словно граф,
Знакомьтесь все – это ЖИРАФ.



Ворона

Кар-кар!
Кар-кар!

Самый крупный на Земле,
Обитает он в воде.
Там живёт и даже спит,
Знаю точно – это КИТ.



Кит

Осьминог



Днём и ночью он в воде,
Часто прячется на дне.
Рук хоть нет, но восемь ног,
Знаешь, кто он? ОСЬМИНОГ.



Крокодил

С виду тихий, но опасный,
И вообще, он очень страшный.
Вот так зубы наточил!
Крупный хищник КРОКОДИЛ.

Он ходит плавно и легко
И пьёт из блюдца молоко.
Мурлычет он, потом заснёт.
Ты догадался, кто там? КОТ!



Кот

Мяу-мяу!
Мур-мур!

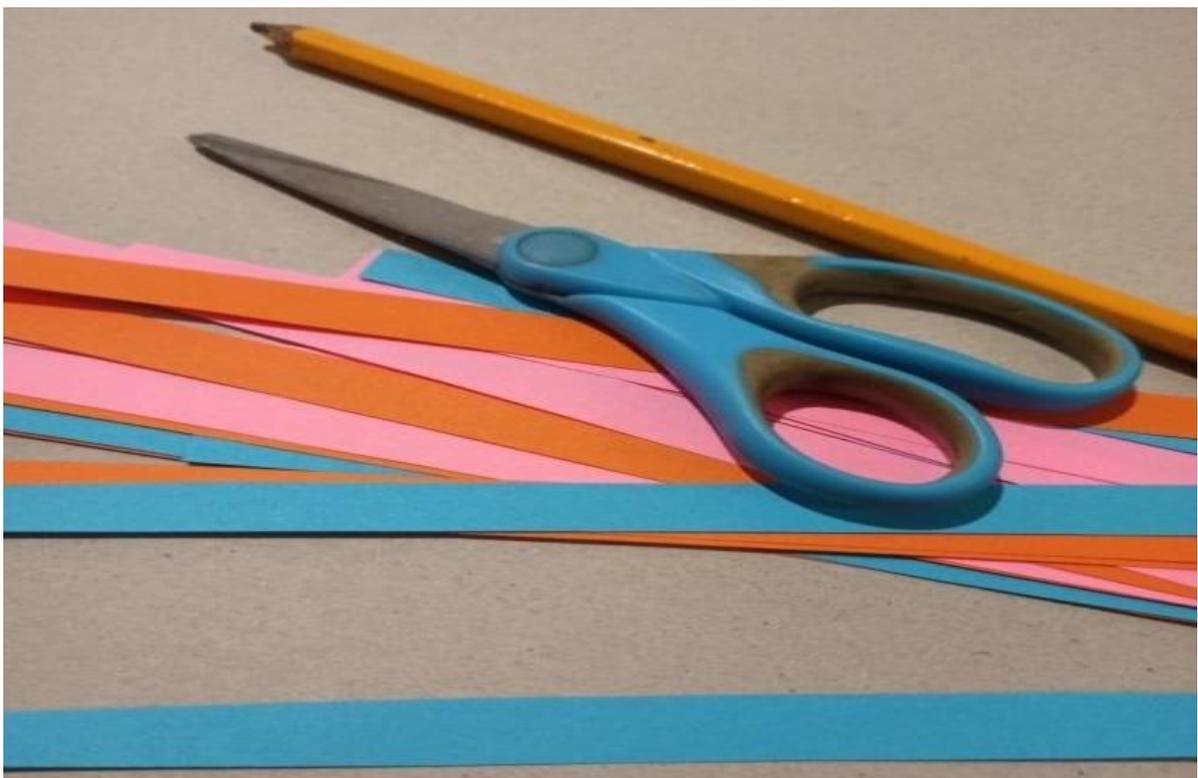


Чем занять ребенка? Научите детей мастерить птичек в технике квиллинг.



Для изготовления такой птички понадобятся:

- цветные листы бумаги,
- карандаш или ручка,
- ножницы, клей.

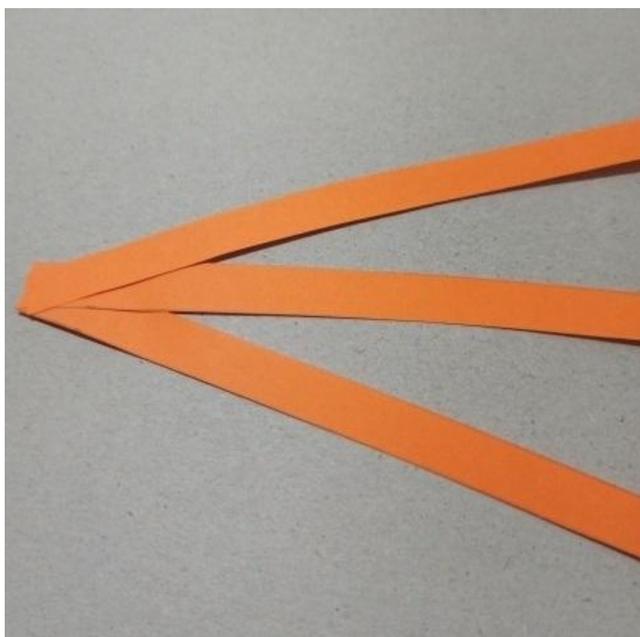


Пошаговый процесс выполнения работы:

Цветную бумагу разрезаем на пять полосок шириной один сантиметр. Далее бумажную полоску скручиваем свободным вихревым роллом и его конец закрепляем с помощью клея- это туловище. Можно использовать карандаш или ручку, что бы скрутить полоску. По этому принципу делаем еще один ролл, только тугой – голова птички.



Изготавливаем хвост. Для этого склеиваем вместе три полоски, и с помощью ножниц закругляем концы.



Собираем нашу **птичку-невеличку**: приклеиваем к туловищу голову, вырезаем и приклеиваем маленький клюв, а затем приклеиваем хвост.



Вот такие красивые **птички – невелички** у вас получатся.