

## *Дидактические игры*

### **Дидактическая игра «Хорошо - плохо»**

*Дидактическая задача:* воспитывать чувство любви к родной природе.

**Хорошо – ребенок хлопает в ладоши, плохо - топает.**

-беречь природу

-вырубать деревья

-стряхивать снег с деревьев и кустов

-подсыпать стволы деревьев снегом

-ломать ветви

-белить стволы

-топтать и рвать с корнем травы

-поливать растения

-сажать деревья

-лазать на деревья

Речку, лес, цветущий луг

Получай в наследство

Охраняй их юный друг,

Береги их с детства.

### **Дидактическая игра «Так бывает или нет?».**

*Дидактическая задача:* развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

*Ход игры:* взрослый объясняет правила игры:

- Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, чего не бывает.

«Летом, когда солнце ярко светило, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега горку и стали кататься с нее на санках». «Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну»...

### **Дидактическая игра «Где что можно делать?».**

Дидактическая задача: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Ход игры: Взрослый задает вопросы, ребенок отвечает на них.

Что можно делать в лесу? (*Гулять; собирать грибы, ягоды; охотиться; слушать пение птиц; отдыхать.*) Что делают в больнице? Что можно делать на реке?

### **Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».**

Дидактическая задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Ход игры: один взрослый называет какое-нибудь слово, а играющие члены семьи по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Кто последний назовет слово, тот выигрывает.

Белка - *рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...*

Пальто - *теплое, зимнее, новое, старое...*

Мама - *добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...*

Дом - *деревянный, каменный, новый, панельный...*

### **Дидактическая игра «Закончи предложение».**

Дидактическая задача: учить дополнять предложения словом противоположного значения.

Ход игры: Взрослый начинает предложение, а ребенок его заканчивает, только говорит слова с противоположным значением.

Сахар сладкий, а перец - ... (*горький*).

Летом листья зеленые, а осенью... (*желтые*).

Дорога широкая, а тропинка ... (*узкая*).

### **Дидактическая игра «У кого кто?».**

*Дидактическая задача:* Закрепить знание животных и их детенышей; уметь согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

*Ход игры:* Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.

### **Дидактическая игра «Что сажают в огороде?».**

*Дидактическая задача:* учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.

*Ход игры:* Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы ответите «да», если же то, что в огороде не растет, вы скажете «нет». Кто ошибется, тот, выходит из игры.

- Морковь (*да*), огурец (*да*), свекла (*да*), слива (*нет*) и т. д.

### **Дидактическая игра «Брат - не брат ягоды».**

*Дидактическая задача:* увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; дифференциация лесных и садовых ягод; развитие слухового внимания.

*Ход игры:* Взрослый объясняет, что будет произносить название лесных и садовых ягод. Если ребенок услышит названия лесной ягоды, он должен присесть, а если услышит название садовой, потянуться, подняв руки вверх. (*Земляника, ежевика, крыжовник, клюква, красная смородина, клубника, черная смородина, брусника, малина.*)