59 Игр и идей для разных каналов восприятия - с детьми 3-8 лет.

На одном из курсов по нейробиологии изучала: "чем больше игровой период у животных, тем более развит их интеллект..". Есть секрет: чем больше играют наши человеческие дети, тем более проявленной будет их учебная мотивация в школе.

Игра - это всегда и развитие, и терапия, и адаптация.

Современное поколение детей не получает того количества стимулов в разных каналах восприятия, которое было бы важно. У них перестимулирован визуальный канал, остальные - часто дефицитарны. И разнообразные игры - это сенсорная интеграция (Сенсорная депривация - недостаточное стимулирование сенсорных каналов).

✨ **Настольные игры:**

Это может быть лото, домино, эрудит, шахматы, шашки... Игры-бродилки с кубиками хороши перед сном и быстрый способ подтянуть или не забыть устный счёт.

✨ **Визуальный канал:**

* Распечатки раскрасок и книжки-раскраски
* Рисовать мандалы
* Рисование одновременно двумя руками
* Рисование зубной щеткой
* Рисование ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали)
* Рисование с закрытыми глазами
* Выкладывание рисунков нитками
* Делать ангелов из макарон
* Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги
* Детям разного возраста нравится «обрывная аппликация» - вначале на мелкие кусочки руками рвётся или цветная бумага, или листки из журналов, затем, из обрывков делается коллаж.
* Каждый день недели назвать «своим цветом» (например, понедельник - красный, вторник - оранжевый, среда- желтый и т.д. по цветам радуги). Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» - и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.

✨ **Вербальный канал:**

* Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке (Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок)
* Из букв одного слова составлять другие слова (например из букв слова трансформатор можно придумать - торт, трон, март, рот, форма, фарт и прочее)
* Игра "телеграмма" - на каждую букву загаданного слова придумать слово, чтобы получилось предложение (например, СЛОН - суровый лекарь открывает нашатырь 😊
* Петь
* Говорить скороговорки
* Мы с дочкой играем с «угадай предмет» (часть тела, транспорт....) задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»

✨**Тактильный:**

* Игры с кинетическим песком (у нас есть "раскопки динозавров - промышленная игра с формочками динозавров, раньше дочка играла в куличики, сейчас я прячу в песок "сокровища", дитё откапывает)
* Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы (даже детям 8-9 лет это нравится)
* Игры с водой - например, запускать, кораблики по воде, перемещать их дыханием
* Домашние бассейны с шариками
* Узнавать предметы наощупь (эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты - по аромату)

✨**Аудиальный:**

* Слушать тишину (моя любимая игра :-)))
* Закрыть глаза и различить как можно больше звуков
* Написать букву р - в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребёнка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос)
* С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом...)

✨ **Пространственное восприятие, концентрация, 3D** (такие игры стимулируют и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением):

* Змейка (дочке подарили игру из моего детства - очень ей нравится, я нашла в интернете схемы новых фигур)
* Магнитный конструктор
* Мозайки, которые потом можно проглаживать утюгом и получаются подставки под чашки
* Оригами
* Джанга
* Микадо (можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки...)
* Шашки, шахматы, домино
* Пазлы
* Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме
* Запускаем волчки, наблюдаем за их кружением
* Домашний квест, поиски сокровищ
* Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре (можно говорить - вправо, влево, прямо... а можно молча - прикасаясь к правому, левому плечу, спине)

✨**"Оральный праксис" и "игры с дыханием":**

* мыльные пузыри
* Аэробол - дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, "задувая" голы)* Задуваем свечи
* Стараться поддерживать в воздухе лёгкий предмет, например, перо
* Вместе петь
* Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги - попадать им в «цель»

✨ **"Социальные игры":**

* Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр
* Теневой театр
* Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан (это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед, усадить ребёнка за рисованием меню...😊
* Варить вместе шоколад
* Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона. (мы по дочкиным сказкам и рисункам иногда делаем фильмы)
* Делать домик из подушек и пледов - ходить в гости 😊
* «Встретить" детей с друзьями - в zoom, чате Вайбера и прочее
* Оркестр (инструменты - все, что издаёт звук в доме)

✨ **Движение:**

* Твистер
* Пальчиковый твистер
* прыжки на шаре-прыгунке (Вместо батута - прыжки на разрешённой подушке 😊
* Прятки
* Битва подушками
* Битва шариками
* Когда мы ограниченны в движении - дочка особенно любит настольный (кроватный 😊 футбол.
* Мы часто с дочкой танцуем «разное настроение». (Если совсем мало места, можно ниткой выложить границы «танцпола» и ввести дополнительное правило - за них не выходить)

Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры - по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами - это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам (это профилактика «социальной депривации»)

Доброго взросления и сил всем родителям :-)))

Светлана Ройз, детский-семейный психолог (**www.royz.kiev.ua**), автор книг «Волшебная палочка для родителей», «Где живет Ангел», мама, воспитывающая, иногда наказывающая, уважающая и любящая детей и их родителей.