

Дорогие мамы и папы!

Рассказываете ли вы своим детям о смысле праздника День Победы? Думаю, необходимость познакомить ребенка с этой страницей истории нашей страны под сомнение никто не ставит. Только зная свои корни – историю страны, народа, семьи малыш вырастет всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.

СВЯЗУЮЩАЯ С ПРОШЛЫМ НИТЬ Всем детям интересно узнать, что было, когда их самих еще не было. В каждой семье, наверняка, есть старый-старый альбом с фотографиями. Полуистлевшая бумага хранит изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит, дали жизнь и вам. Наверняка, так же, как теперь вы, ваша мама показывала вам эти снимки, раскрывая секреты ветвей генеалогического древа. Пришла пора рассказать ребенку о прадедах – героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедуська, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попытайтесь определить: на кого больше похожа бабушка – на прабабушку или прадедуську? Найдите фронтовые фотографии прадеда. Обратите внимание на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но прадедуська и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. прадедуська был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз он был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш прадед дошел до самого вражеского логова. И всех победил». Постепенно история отдельной семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. Скоро картина далекого прошлого запечатлится в памяти ребенка.

ИСТОРИЯ ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУКА В вашем доме хранятся старые вещицы – молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

ИДЕМ В МУЗЕЙ После того, как основные сведения о войне малыш почерпнул из вашего рассказа, можно отправиться в музей, чтобы познакомиться с основными чертами воссозданной эпохи. В нашем родном Кадуе – это районный краеведческий музей. Рассмотрите оружие, солдатский котелок, плащ-палатку. Не нужно пытаться заострить внимание крохи на минувших исторических событиях. Поговорите о том, какое применение экспонаты находили на практике. Если поблизости нет экскурсовода, позвольте малышу осторожно прикоснуться к пулемету, потрогать рукой шероховатую ткань шинели. Попытайтесь вместе представить: каково было солдату, носившему ее, лютой зимой. Как он мерз, но не покидал своего боевого поста.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ К сожалению, с каждым годом, один за другим, от нас уходят люди, которым мы обязаны своей свободой и жизнью. Помогите малышу приготовить для ветерана или труженика тыла подарок – выполненную своими руками праздничную открытку с пятиконечной звездой. 9 мая отправьтесь вместе с ребенком на прогулку. Запаситесь букетом цветов и обратите внимание на то, как радуются ветераны встрече друг с другом. Им есть, что вспомнить и есть о чем поговорить. У каждого из них блистают на груди ордена и медали. Награды вручают только самым храбрым солдатам и командирам. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении – исторический пример Великой Отечественной войны. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться!

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Цель: формирование знаний детей о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
2. Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания.
3. Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.
4. Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

1. Проведите беседу с ребенком на тему: «Майский праздник – День Победы». 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? День Победы — самый великий и серьезный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

Прочитайте отрывок из стихотворения (автор М. Исаковский):

«Навек запомни!»

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты —

Рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, —
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел
И Родину сберег.

Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, предрассветную тишину внезапно разорвали взрывы ревуших снарядов. Так началась война. Тогда еще никто не знал, что в историю человечества она войдет как самая кровопролитная. Никто не догадывался, что советскому народу предстоит пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить. Избавить мир от фашизма, показав всем, что дух солдата Красной Армии не дано сломить захватчикам. Весь народ поднялся на защиту Родины, наша армия, женщины, старики, и даже дети. Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину, и водрузили флаг над Рейхстагом (это главное здание в Берлине). Это случилось 9 мая 1945 года. И с тех пор каждый житель нашей страны, и жители других стран отмечают этот праздник.

«День Победы».

Майский праздник —
День Победы,
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога,
На торжественный парад.

И задумчиво с порога,
Вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозёров)

В этой войне участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (покажите иллюстрации).

Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу страну и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна. Берегите свою Родину, растите честными, мужественными, смелыми.

2. Рассмотрите материал по теме «День Победы»: фотографии участников ВОВ вашей семьи, «Город герой Мурманск»

3. Выучите наизусть:

«День Победы»

Майский праздник –

День Победы.

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога,

На торжественный парад.

И задумчиво с порога,

Вслед им бабушки глядят. (Т.Белозерова)

«Пусть будет мир»

Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда! (Н. Г. Найдёнова)

4. Прочитайте ребенку «Море справа, горы слева» Крайний советский Север. Кольский полуостров. Баренцево море. Полярный круг. И тут, за Полярным кругом, идут бои. Бьется Карельский фронт. Повернешься здесь лицом к фронту — слева горы, справа море. Там, дальше, за линией фронта, лежит государство Норвегия. Захватили фашисты страну Норвегию. В 1941 году фашисты ворвались в Советское Заполярье. Они пытались захватить город Мурманск — наш самый северный морской порт. Не пропустили фашистов к Мурманску наши войска. Мурманск не только самый северный порт, это незамерзающий порт на севере. Круглый год, и летом, и зимой, могут сюда приходиться корабли. Через Мурманск морем поступали к нам важные военные грузы. Вот почему для фашистов так важен Мурманск. Рвались фашисты, но не прорвались. Удержали наши герои Мурманск. И вот теперь настало время и здесь разгромить фашистов. Места тут для боя на редкость сложные. Горы. Утесы. Скалы. Леденящие душу ветры. Море вечно стучит о берег. Много здесь мест, где только олень пройдет. Стояла осень. Был октябрь месяц. Вот-вот — и наступит длинная полярная ночь. Готовясь к разгрому врагов на севере, командующий Карельским фронтом генерал армии Кирилл Афанасьевич Мерецков обратился в Ставку Верховного Главнокомандования в Москву с просьбой выделить для фронта танки КВ. Броня у них толстая, прочная, мощное вооружение. КВ — хорошие танки. Однако к этому времени они устарели. Просит генерал Мерецков в Ставке КВ, а ему говорят: — Зачем же КВ. Мы вам выделим более совершенные танки. — Нет, прошу КВ, — говорит Мерецков. Удивились в Ставке: — Да зачем же КВ на Севере? Там во многих местах лишь олень пройдет. — Где олень пройдет, там пройдут и советские танки, — отвечает Мерецков. — Прощу КВ. — Ну что ж, смотрите — ведь вы же командующий! — сказали в Ставке. Получил фронт эти танки. Фашисты на Крайний Север не завозили

ни танков, ни тяжелого вооружения. 8 «Горы, утесы, скалы. Где здесь возиться с тяжелыми танками», — рассуждали они. И вдруг появились советские танки, к тому же еще и КВ. — Танки?! — недоумевают фашисты. — КВ? Что такое! Как? Почему? Откуда?! Тут ведь только олень пройдет! Пошли на фашистов советские танки. 7 октября 1941 года наступление советских войск на Крайнем Севере началось. Быстро прорвали наши войска фашистскую оборону. Прорвали, пошли вперед. Конечно, не только танки здесь главную роль сыграли. Атака шла с суши. Атака шла с моря. Слева — пехота, справа действовал Северный флот. С воздуха били советские летчики. В общем ряду здесь сражались и моряки, и пехотинцы, и танкисты, и авиаторы. Общей была победа. Боями за освобождение Советского Заполярья завершился год 1944-й — боевой и решающий. Приближался 1945-й — победный год.

5. Познакомьте с военной техникой.

Задачи: Формировать у детей представления о военной технике. Воспитывать гордость за нашу Армию. Учить правильно называть воздушный, водный, наземный транспорт.

- Какие машины ты знаешь? (самолёт, корабль, танк, вертолёт)
- Кто управляет самолётом? (лётчик) - Кто водит танки? (танкист)
- Кто служит на корабле? (моряк)
- Как называются эти машины? (военные).
- Когда празднуется День Победы? (весной, 9 мая)
- Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (К Вечному Огню)
- Война это хорошо или плохо? Почему? (ответы) (война это плохо, пусть всегда будет мир на земле)

«Нам нужен мир»

Нам нужен мир,

На голубой планете.

Его хотят,

И взрослые и дети.

Им хочется, проснувшись

На рассвете,

Не вспоминать,

Не думать о войне!

Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир,

Навеки! Навсегда! (И.Кравченко)

6. Аппликация «Скоро праздник придет»

Задачи: Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.

Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

Методика проведения: предложить сделать картинку про праздник.

Вспомнить, как много дети видели флажков и воздушных шариков. Сказать, что может наклеить флажки и шарики, как ему нравится, чтобы было красиво; спросить, как их намазывать клеем. Посоветовать, в начале приклеить флажки, а потом шарики. Рассмотреть работу, отметить красоту, цветочное сочетание. Материалы к занятию: флажки красного цвета размером 6Х4 см, разноцветные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам.

7. Рисование «Картинка о празднике» Задачи: Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка.

Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось.

Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное

эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание

рассказывать о своих рисунках. Методика проведения: Предложить ребенку вспомнить, что он видел на празднике (шары, флаги, цветы, салют),

нарисовать об этом картинку. Тем, кто будет затрудняться, помочь в выборе рисунка. Напомнить, чтобы ребенок заполнял весь лист, правильно рисовал кистью и красками.

По окончании порадоваться ярким, красивым рисунком. Материалы к занятию: Краски желтого, красного, голубого, зеленого, белого, бумага бледно-желтого, бледно-зеленого цветов размеров с альбомный лист.

Рекомендации. Ребенка необходимо сразу правильно научить держать кисть. Её держат между тремя пальцами (большим, средним и зажимают указательным). Рука не должна быть сильно сжата, она должна оставаться расслабленной, но уверенно держать кисть. Пальцы сжимают кисточку сразу за металлическим наконечником.

8. Поиграйте в подвижные игры.

«Пройди через болото»

Цель: перебраться через «болото» (обручи). Принести снаряды (шишки), которые хранятся на другой стороне «болота».

Правила игры: нельзя наступать на красные обручи – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребёнок, который наступил в красный обруч, считается раненым.

«Снайперы»

Цель: попасть мешочком во вражеский грузовик, который везёт боеприпасы.

Правила игры: нельзя переступить черту, иначе можешь «взорваться» вместе с грузовиком. Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.

«Летчики на аэродром»

Задачи: учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений. Учить соблюдать установленные правила игры, совершенствовать коммуникативные навыки.

Правила игры: По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на четвереньки. По команде «Завели моторы»- выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по залу. По команде «Летчики на посадку», садятся.

«Проползи – не задень»

Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь на колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их, перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие. Совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.

«Сбей кеглю»

Цель: Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами). Продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определенном направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Указания: мячи диаметром 15-20 см. На расстоянии 1,5 - 3 м ставят 2-3 большие кегли (расстояние между кеглями 15-20 см).

9. Консультация для родителей

«Как рассказать детям о войне»

День Победы – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. В этот день все люди, поздравляют ветеранов и возлагают к военным памятникам венки и цветы. Детям важно знать о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них. Вот несколько советов, как рассказать детям о войне: - поговорите об этом с ребенком; - просмотрите тематические передачи по телевизору вместе с детьми (старые военные фильмы, несущие в себе доброту, свет, веру в Победу), военный парад, концерты военных песен; - почитайте книги, они помогут дать представление о военном времени. (Некоторые книги о войне написаны специально для дошкольного возраста. Они просто красивые, мудрые, в них присутствуют описания душевной доброты, стойкости и героизма); - поучите стихотворения, пословицы, поговорки, песни о войне; - пообщайтесь с ветеранами. (Пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом); - расскажите о ваших воевавших предках; - посетите памятные места, поздравьте ветеранов.