

Тема: «До свидания детский сад. Вот какими стали мы большими»

Цель: *Расширение представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада.*

- *Формирование образа Я, сообщение детям разнообразных, касающихся непосредственно их сведений (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведений о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова);*
- *Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.*

Уважаемые родители!

В данный период, чтобы Вы могли интересно, с пользой, испытывая массу положительных эмоций, провести это время с ребенком и близкими, мы рекомендуем несколько способов организации для ребёнка интересного, полезного и веселого досуга. Например:

1. Устроить семейные чтения:

2. *Е. Пермяк «Как Маша стала большой»*
3. *Я. Аким «Неумейка»*
4. *А. Крестинский, Н. Полякова «Заколдованная девочка»*
5. *Ш.Перро «Красная шапочка»*
6. *А. Фет « Маленькое солнце»*
7. *С.Я. Маршак «Почта»*
8. *Н.Н. Носов. «Затейники»*
9. *В.В. Бианки. «Мишка Башка».*
10. *В. Зайцева «Я одеться сам могу»*

2. Играть в настольные игры:

Угадай дерево

Дидактическая задача: *Дифференцировать деревья по их основным признакам: стволу, листьям. Игровые правила:* Действовать по сигналу воспитателя. Соблюдать очередность.

Игровое действие: *Рассмотреть и назвать сходство или отличие деревьев и листьев.*

Дидактический материал: *карточки с изображением деревьев, листьев.*

Ход игры

Взрослый раздает детям карточки с изображением клена и березы. Предлагает детям правильно назвать карточки.

Дети называют, сравнивают деревья, выявляют сходство и различие.

- Клен и береза - это деревья. У них есть корни, один ствол, много веточек и листья.

- У клена ствол темный, а у березы белый. У клена листочек похож на ладошку, а у березы края листочка резные.

Третий лишний

Дидактическая задача: Дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.

Игровые правила: Действовать по сигналу взрослого. Откладывать в сторону карточку с изображением животного, которое лишнее.

Игровое действие: Найти на карточке лишнее животное и отложить его в сторону.

Дидактический материал: карточки с изображением домашних и диких животных.

Ход игры

Детям раздают карточки с изображением животных. Дети должны определить, какое животное лишнее.

- Барашек, корова — это домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лиса — это дикое животное, она живет в лесу. Лиса - лишнее животное. И т.д.

Разложи правильно

Дидактическая задача: Упражнять в классификации транспорта по видам: воздушный, наземный, водный. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, воображение, конструкторские способности.

Игровые правила: Действовать только после сигнала взрослого и самостоятельно.

Игровое действие: Поиск нужного круга для транспорта. Весь транспорт разложить на три группы.

Дидактический материал: карточки с изображением видов транспорта: воздушный, наземный, водный.

Ход игры

Дети выполняют указание и дифференцируют транспорт по месту передвижения: воздушный, наземный и водный.

- Разложите карточки с изображением транспорта на три группы.

- Саша, назови транспорт первой группы (второй, третьей)

- Как можно назвать одним словом транспорт первой, второй, третьей группы? (воздушный, водный, наземный)

- Какого транспорта у вас на столе больше: воздушного, водного или наземного? (наземного транспорта больше)

- Где передвигается наземный транспорт? (наземный транспорт передвигается по земле)

- Что должно быть на земле для передвижения наземного транспорта? (для передвижения наземного транспорта на земле должны быть дороги)

Дидактическая игра «Что мы делаем утром (днем, вечером) на закрепление знаний о частях суток

3. Посмотреть поучительные мультфильмы.

" Как стать большим " (1967) <https://ok.ru/video/793401035490> ,

Поучительный мультфильм «Шутки»

https://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&type=VIDEO_S_720&skipBlack=true&url=https%3A%2F%2Fvdp.mycdn.me%2FgetImage%3Fid%3D9937749439%26idx%3D30%26thumbType%3D47%26f%3D1%26i%3D1&signatureToken=Ao-aiivFj6I7SCxmEEGKgKw,

«Петух и краски», сказки Сутеева, «Три котенка», сказки Сутеева.

4. Сделать из бумаги «Вишенки»

1 этап. Используя зеленую, можно коричневую цветную бумагу, изготовьте веточки.

Для этого отрежьте тонкие полоски бумаги .

2 этап. Из цветной бумаги красного, желтого цвета будем делать вишенки, для этого отрежьте полоски бумаги .

3 этап. Из зеленой бумаги сделайте листочки, используя шаблоны. Количество листочков произвольное.

Гимнастика для пальчиков:

Пальчиковая гимнастика «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой,

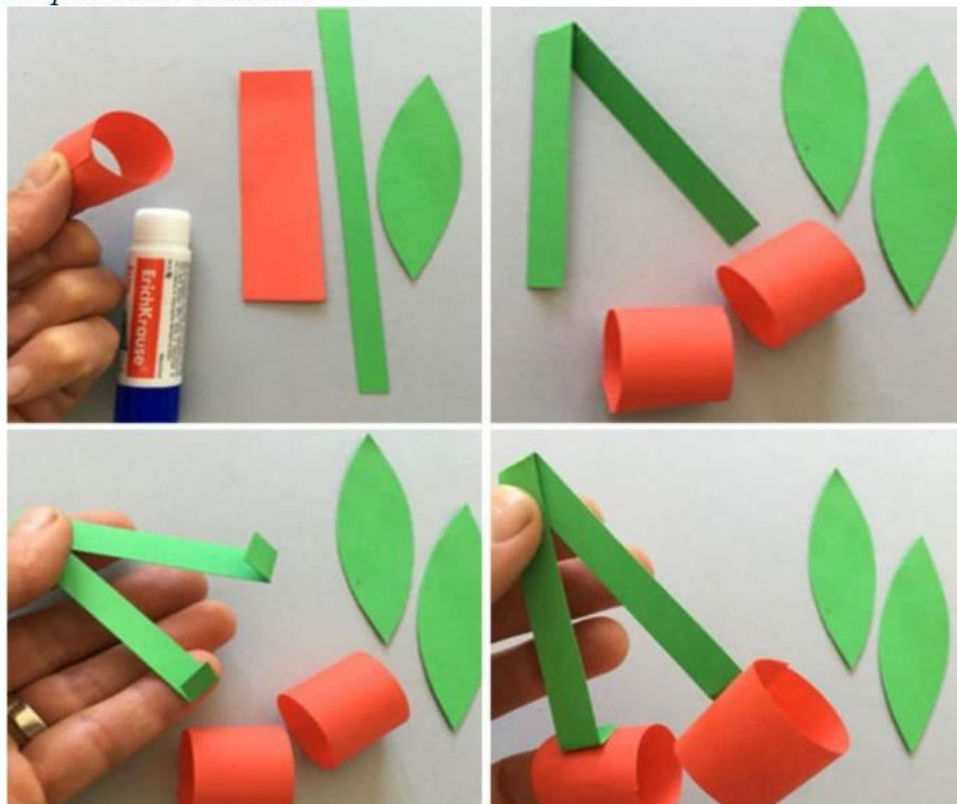
За малиной,

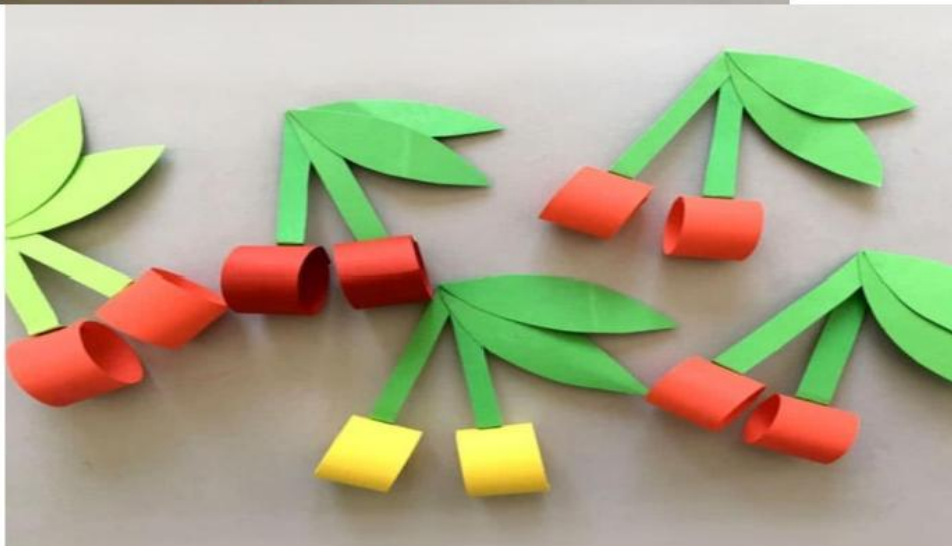
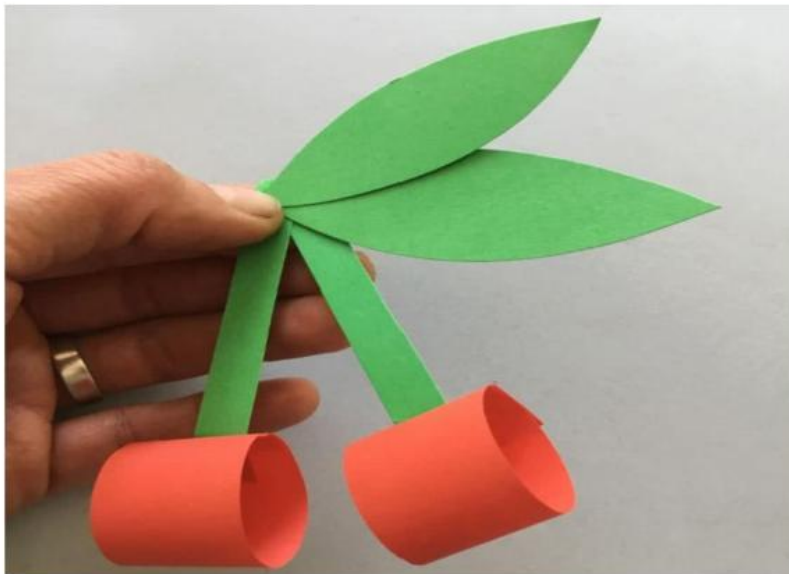
За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем





Обратите внимание!

Важно, чтобы родители контролировали пребывание ребенка перед компьютером или планшетом. Нужно организовать пребывание на свежем воздухе. В условиях самоизоляции это возможно на лоджии и балконе. Обязательно частое проветривание помещения, в котором ребенок проводит время.

***Надеемся, что эта информация будет для Вас полезной.
Будьте здоровы!***