

Рекомендации для родителей по теме «Книжкина неделя»



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать детям о библиотеке и работе библиотекаря; спросить, для чего людям нужны библиотеки;
- рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг;
- прочитать книгу С.Маршака «Как печатали книгу»; посетить вместе с ребенком библиотеку.

Задание 2. Рассмотреть вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.

Задание 3. Отгадать загадку.

Не куст, а с листочками.
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

Задание 4. Выучить стихотворение.

**Заболела эта книжка –
разорвал ее братишка.
Я больную пожалею –
я возьму ее и склею.**

Задание 5. Попробуйте вместе с ребенком сочинить рассказ, сказку или стихотворение. Сделайте книжку, пусть ребенок

нарисует картинку к своей книге, красочно ее оформит и принесет позже в детский сад.

Задание 6. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: книга (какая?) - детская, художественная, научная, красочная, большая

Задание 7. Подобрать родственные слова к слову книга (книжка, книжный, книголюб, книгопечатание).

Задание 8. Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой:

положить книгу **на** стол, **в** стол, **под** стол, **около** стола;
достать книгу **из** сумки ...

Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» - «Я положил книгу **на** стол»... (упражнение на понимание и употребление предлогов).

Задание 9.

- Дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку». (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.)
- Игра « Кому принадлежат эти предметы?»

1. Мыло, полотенце, зубная паста, щетка. **МОЙДОДЫР**

2. Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода **ФЕДОРИНО ГОРЕ**

3. Чашка, самовар, баранки, монетка. **МУХА- ЦОКОТУХА.**

4. Градусник, вата, шприц, фонендоскоп. **АЙБОЛИТ.**

5. Галоши, шоколад, перчатки, телефон. **ТЕЛЕФОН.**

Задание 10. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) будем сказки называть (хлопаем в ладоши). Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок, Три медведя, Волк и лиса, есть снегурочка-краса. Жихарку не позабудем, Репку и Ховрошечку, знаем Волка и семеро козлят (загибаем пальцы) этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).

Задание 11. Предложите раскрасить детям:





Пальчиковая гимнастика

1. Жили-были дед да баба
На поляне у реки.
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень
На сметане колобки.
(Сжимаем, разжимаем кулачки.)
3. Хоть у бабки мало силы,
Бабка тесто замесила.
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка
Колобок катала в ручках.
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел
гладкий,
Не соленый и не сладкий.
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный
Даже есть его мне грустно.
(Хлопаем в ладоши.)

